




3 1761 11729544 4



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295444>













# Educational staff of community colleges and vocational schools

1981-82

# Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1981-82

198



## Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,  
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 995-1105) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

## Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-1105) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada  
Education, Science and Culture Division  
Postsecondary Education Section

# **Educational staff of community colleges and vocational schools**

1981-82

Statistique Canada  
Division de l'éducation, des sciences et de la culture  
Section de l'enseignement postsecondaire

# **Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle**

1981-82

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

Statistics Canada should be credited when  
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1983

August 1983  
4-2213-502

Price: Canada, \$7.40  
Other Countries, \$8.90

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve  
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1983

Août 1983  
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.40  
Autres pays, \$8.90

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
  - nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
  - néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

## Table of Contents

	Page
<b>Introduction</b>	7
Definitions	8
<b>Table</b>	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1981 - 82	12
 <b>STAFF IN COMMUNITY COLLEGES</b>	
<b>Section I — Number of Staff</b>	
Highlights	18
<b>Chart</b>	
1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1976 - 77 to 1981 - 82, Nine Provinces	20
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	21
<b>Table</b>	
2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1981 - 82	22
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82	24
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	26
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82	28
<b>Section II — Salaries</b>	
Highlights	32

## Table des matières

	Page
<b>Introduction</b>	7
Définitions	8
<b>Tableau</b>	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1981 - 82	12
 <b>PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES</b>	
<b>Section I — Nombre de membres du personnel</b>	
Points saillants	18
<b>Graphique</b>	
1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1976 - 77 à 1981 - 82, neuf provinces	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	21
<b>Tableau</b>	
2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1981 - 82	22
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82	24
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	26
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82	28
<b>Section II — Traitements</b>	
Points saillants	32

**TABLE OF CONTENTS – Continued**  
**STAFF IN COMMUNITY COLLEGES –**  
Continued

**Section II – Salaries – Concluded**

Chart	Page
3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1981, Nine Provinces	35

**Table**

6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82	36
7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1981-82	38
8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1981-82	40
9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1981-82	42
10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1981-82	44

**Section III – Qualifications, Age and Experience**

Highlights	49
------------	----

**Chart**

4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1981-82	51
---	----

**Table**

11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82	52
12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82	56
13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82	60

**TABLE DES MATIÈRES – suite**  
**PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAU-**  
**TAIRES – suite**

**Section II – Traitements – fin**

Graphique	Page
3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1981, neuf provinces	35

**Tableau**

6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82	36
7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82	38
8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82	40
9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981-82	42
10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1981-82	44

**Section III – Titres de compétence, âge et expérience**

Points saillants	49
------------------	----

**Graphique**

4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1981-82	51
---	----

**Tableau**

11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82	52
12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82	56
13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82	60

**TABLE OF CONTENTS — Concluded****STAFF IN COMMUNITY COLLEGES — Concluded****Section III — Qualifications, Age and Experience — Concluded**

Table	Page
14. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1981 -82	62
15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976 -77 to 1981 -82	64
16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 -82	65

**STAFF IN PUBLIC TRADE SCHOOLS****Section IV — Number of Staff, Salaries and Ages****Highlights****Table**

17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 -77 to 1981 -82	76
18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 -82	78
19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 -77 to 1981 -82	80
20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 -77 to 1981 -82	80

**Appendix**

A. Quebec Data	83
B. Institutions Surveyed	85
Other Information on Education from Statistics Canada	89

**TABLE DES MATIÈRES — fin****PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES — fin****Section III — Titres de compétence, âge et expérience — fin**

Tableau	Page
14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1981 -82	00
15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976 -77 à 1981 -82	00
16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 -82	65

**PERSONNEL DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLICS****Section IV — Nombre de membres du personnel, traitements et âge****Points saillants****Tableau**

17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 -77 à 1981 -82	76
18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 -82	78
19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 -77 à 1981 -82	80
20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 -77 à 1981 -82	80

**Appendice**

A. Données du Québec	83
B. Établissements visés par l'enquête	85
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	89



## Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the postsecondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1981, included the colleges and schools<sup>1</sup> of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1978, 1979 and 1980, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through a publication<sup>2</sup> from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members.<sup>3</sup> However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau postsecondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1981, englobait les collèges et les écoles<sup>1</sup> de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1978, 1979 et 1980, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications<sup>2</sup> reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel<sup>3</sup>. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les

<sup>1</sup> See Appendix B for the list of institutions surveyed.

<sup>2</sup> Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7.

<sup>3</sup> Data are unavailable for new staff in the province of Manitoba in 1981-82.

<sup>1</sup> La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

<sup>2</sup> Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP – volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7.

<sup>3</sup> Les données ne sont pas disponibles pour le nouveau personnel du Manitoba en 1981-82.

staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

## DEFINITIONS

**Community college.** A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as “trades-level”) and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT’s) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP’s) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

**Educational staff.** For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l’enseignement. Seuls les membres du personnel d’enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l’année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l’enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d’enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d’obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d’une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu’il nous a été impossible d’établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l’on tient compte d’éléments tels qu’une expérience connexe dans l’industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l’on détermine le niveau du brevet d’enseignement. On prévoit que cette série permettra d’établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu’elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

## DÉFINITIONS

**Collèges communautaires.** Terme générique qui s’applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes post-secondaires de passage à l’université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours “au niveau des métiers”) et d’autres programmes d’études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d’arts appliqués et de technologie (CAAT) de l’Ontario, les collèges d’enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d’enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l’arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

**Personnel d’enseignement.** Dans ce bulletin, le personnel d’enseignement comprend: les administrateurs de l’enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d’exercer des fonctions administratives, font également un peu d’enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d’enseignement. Dans ces cas, le total n’égale pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l’enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

**Field of principal subject taught.** The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

**Institutional staff.** For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

**Journeyman certificate.** A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

**Postsecondary programs.** These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

**Pre-employment certificate.** See Journeyman certificate.

**Professional certificate.** A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

**Program level.** Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and

**Principal domaine d'enseignement.** Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

**Personnel administratif.** Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économistes (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

**Certificat de compagnon.** Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujéti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

**Programmes postsecondaires.** Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

**Certificat de formation préalable à l'emploi.** Voir Certificat de compagnon.

**Certificat professionnel.** Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

**Niveau du programme.** Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux

trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

**Public trade schools or vocational centres.** Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

**Technical diploma or certificate.** A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

**Trades-level.** This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and

niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaires. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

**École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle.** Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

**Diplôme ou certificat technique.** Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

**Niveau des métiers.** Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9<sup>ème</sup> ou la 10<sup>ème</sup> année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la

the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

**University transfer programs.** These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

**Programmes de passage à l'université.** Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1981 -82

Type of institution and program level		Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
		Terre-Neuve			Île-du-Prince Edouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
No.																
Community Colleges																
Postsecondary level:																
1	Number of staff	115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	3,434	2,119	5,553
2	Median salary \$'000	33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
3	Median age	42	37	40	41	39	41	43	36	42	39	37	39	43	40	42
Trades-level:																
4	Number of staff	91	21	112	4	14	18	60	1	61	169	52	221	1,596	513	2,109
5	Median salary \$'000	28.2	26.2	27.7	x	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
6	Median age	42	33	41	x	36	36	48	x	48	40	36	40	44	42	44
Total community college:																
7	Number of staff	206	46	252	36	28	64	244	41	285	284	73	357	5,030	2,632	7,662
8	Median salary \$'000	31.1	27.1	30.8	26.1	21.6	23.0	29.2	27.2	29.0	27.6	27.4	27.4	33.9	30.4	32.7
9	Median age	42	37	41	38	37	38	45	37	44	40	36	39	43	40	42
Public Trade Schools																
Trades-level:																
10	Number of staff	339	150	489	58	17	75	531	140	671	98	36	134	—	—	—
11	Median salary \$'000	27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	23.0	28.5	27.9	28.5	27.4	26.1	27.4	—	—	—
12	Median age	38	34	37	41	33	38	46	42	46	38	37	37	—	—	—
Educational Staff																
Postsecondary level:																
13	Number of staff	115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	3,434	2,119	5,553
14	Median salary \$'000	33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
15	Median age	42	37	40	41	39	41	43	36	42	39	37	39	43	40	42
Trades-level:																
16	Number of staff	430	171	601	62	31	93	591	141	732	267	88	355	1,596	513	2,109
17	Median salary \$'000	27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	22.4	28.5	27.8	28.5	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
18	Median age	39	34	37	39	35	38	46	42	46	39	36	39	44	42	44
Total:																
19	Number of staff	545	196	741	94	45	139	775	181	956	382	109	491	5,030	2,632	7,662
20	Median salary \$'000	28.9	23.9	27.4	24.3	21.6	23.0	28.5	27.8	28.5	27.4	26.1	27.4	33.9	30.4	32.7
21	Median age	39	35	37	39	35	38	46	41	45	39	37	39	43	40	42

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1981-82

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia			Total			Genre d'établissement et le niveau du programme		No
									Colombie-Britannique								
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Collèges communautaires																	
Postsecondaire:																	
177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368	Nombre de membres du personnel	1	
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	\$'000 Traitement médian	2	
41	38	40	40	35	38	40	36	39	41	38	40	42	39	41	Âge médian	3	
Niveau des métiers:																	
315	77	392	201	23	224	576	57	633	414	279	693	3,426	1,037	4,463	Nombre de membres du personnel	4	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.4	29.6	30.4	\$'000 Traitement médian	5	
43	40	43	44	45	44	40	35	39	42	39	41	43	41	42	Âge médian	6	
Total collèges communautaires:																	
492	175	667	387	193	580	1,936	481	2,417	1,759	788	2,547	10,374	4,457	14,831	Nombre de membres du personnel	7	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.8	29.0	31.5	29.0	31.0	36.7	33.3	35.9	32.7	30.4	32.3	\$'000 Traitement médian	8	
43	39	42	41	36	40	40	36	39	41	38	40	42	39	41	Âge médian	9	
Écoles de métiers publiques																	
Niveau des métiers:																	
—	—	—	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,519	559	2,078	Nombre de membres du personnel	10	
—	—	—	28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.5	27.0	28.5	\$'000 Traitement médian	11	
—	—	—	38	x	38	37	37	37	45	41	44	42	37	41	Âge médian	12	
Personnel d'enseignement																	
Postsecondaire:																	
177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368	Nombre de membres du personnel	13	
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	\$'000 Traitement médian	14	
41	38	40	40	35	38	40	36	39	41	38	40	42	39	41	Âge médian	15	
Niveau des métiers:																	
315	77	392	223	27	250	710	200	910	751	348	1,099	4,945	1,596	6,541	Nombre de membres du personnel	16	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	29.0	28.2	29.0	34.4	31.1	33.3	30.1	28.8	29.4	\$'000 Traitement médian	17	
43	40	43	43	45	43	39	37	39	44	40	42	43	39	42	Âge médian	18	
Total:																	
492	175	667	409	197	606	2,070	624	2,694	2,096	857	2,953	11,893	5,016	16,909	Nombre de membres du personnel	19	
29.4	29.4	29.4	29.0	26.8	29.0	31.5	29.0	30.6	36.5	33.0	35.6	32.7	29.8	31.8	\$'000 Traitement médian	20	
43	39	42	41	36	40	40	36	39	42	39	41	42	39	41	Âge médian	21	



Staff in  
Community Colleges

Personnel des  
collèges communautaires



Section I

Number of Staff

Section I

Nombre de membres du personnel

## HIGHLIGHTS

### Number of Staff – Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1981 increased by 1% over the previous fall. The province of Alberta (7%) had the highest proportional increase while New Brunswick showed the largest decrease (5%).
- The total number of educational staff has increased 17% from the fall of 1976. British Columbia (41%) and Manitoba (28%) recorded the highest increases in staff over the six-year period while Nova Scotia was the only province showing a decline (8%) over the same period.
- Since 1976-77 at the postsecondary level, the province of British Columbia showed an increase of 33% in educational staff. By comparison, the number of postsecondary enrolments rose by 14%. New Brunswick (31%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level and the highest percentage increase in student enrolments (48%).
- The number of female academic administrators in community colleges in 1981 increased by 60% from 1976 while the number of males in this group rose by 16%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last six years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1981. This ranged from a high of 44% in Prince Edward Island to a low of 14% in Nova Scotia.

### Number of Staff – Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1981 decreased slightly from 1980. New Brunswick, Ontario, Manitoba and Saskatchewan were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. Since 1976, national totals for staff at this level have risen 13%.
- As has been the case for the past three years, 7 of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Nova Scotia (79%) and New Brunswick (38%) represent the range.
- Medical and dental services (16%), secretarial and business (14%) and humanities/general academic (14%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1981.

## POINTS SAILLANTS

### Nombre de membres du personnel – Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 1 % à l'automne de 1981 par rapport à l'automne précédent. C'est en Alberta que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (7 %) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée au Nouveau-Brunswick (5 %).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 17 % depuis l'automne 1976. La Colombie-Britannique (41 %) et le Manitoba (28 %) ont enregistré les plus fortes hausses en six ans alors que la Nouvelle-Écosse est la seule province à afficher une baisse (8 %) pour la même période.
- Au niveau postsecondaire, la Colombie-Britannique a enregistré un gain de 33 % depuis 1976-77 parmi son personnel d'enseignement alors que les inscriptions au niveau postsecondaire ont augmenté de 14 %. Le Nouveau-Brunswick arrivait deuxième, soit une hausse de 31 % à ce niveau, et il affichait la plus forte progression du nombre d'inscriptions (48 %).
- En 1981, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 60 % par rapport à 1976, tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 16 %.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des six dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30 % de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1981, le plus fort pourcentage étant enregistré à l'Île-du-Prince-Édouard (44 %) et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (14 %).

### Nombre de membres du personnel – Niveau post-secondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1981, ont légèrement fléchi par rapport à 1980. Ce sont le Nouveau-Brunswick, l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan qui ont enregistré de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 13 % depuis 1976.
- Comme pour ces trois dernières années, 7 membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1981, dans les collèges, les deux extrêmes étant représentées par la Nouvelle-Écosse (79 %) et le Nouveau-Brunswick (38 %).
- Les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1981 ont été les services médicaux et dentaires (16 %), le secrétariat et le commerce (14 %) et les lettres, cours de formation générale (14 %).

### Number of Staff – Trades-Level

- At the trades-level of instruction, engineering trades and technologies (18%), humanities/general academic (16%) and auto mechanics (14%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1981.
- The province of Ontario had the highest proportion (28%) of faculty teaching engineering trades and technology programs at the trades-level.
- British Columbia (30%) and Manitoba (22%) had proportional highs in humanities/general academic programs in 1981.

### Nombre de membres du personnel – Niveau des métiers

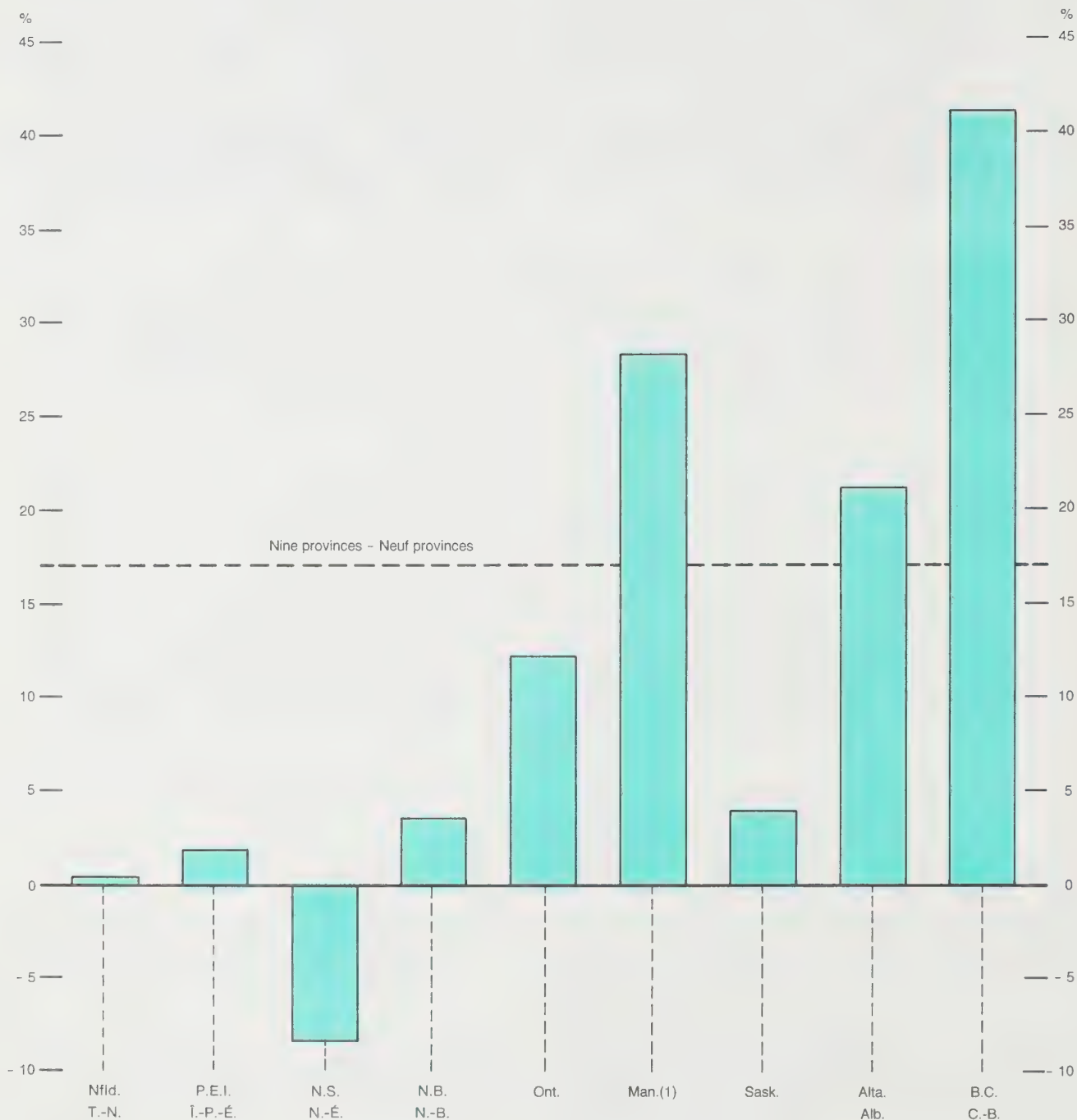
- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1981 étaient les techniques et métiers relatifs au génie (18 %), les lettres, cours de formation générale (16 %) et la mécanique d'automobiles (14 %).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (28 %) de personnel enseignant les techniques et métiers relatifs au génie.
- En 1981, les proportions les plus fortes de la Colombie-Britannique (30 %) et du Manitoba (22 %) étaient au domaine des lettres, cours de formation générale.

Chart - 1

Graphique - 1

**Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1976-77 to 1981-82, Nine Provinces**

**Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1976-77 à 1981-82, neuf provinces**



(1) Data are unavailable for new educational staff in 1981-82.

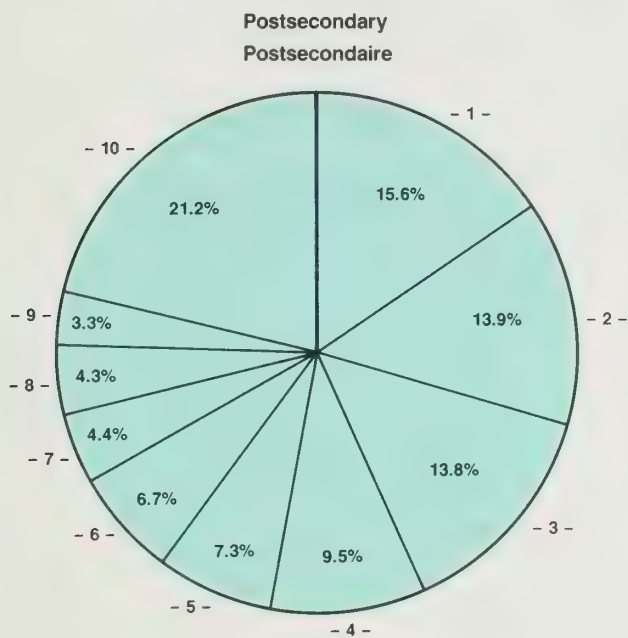
(1) Les données ne sont pas disponibles pour le nouveau personnel d'enseignement en 1981-82

Chart - 2

**Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1981-82**

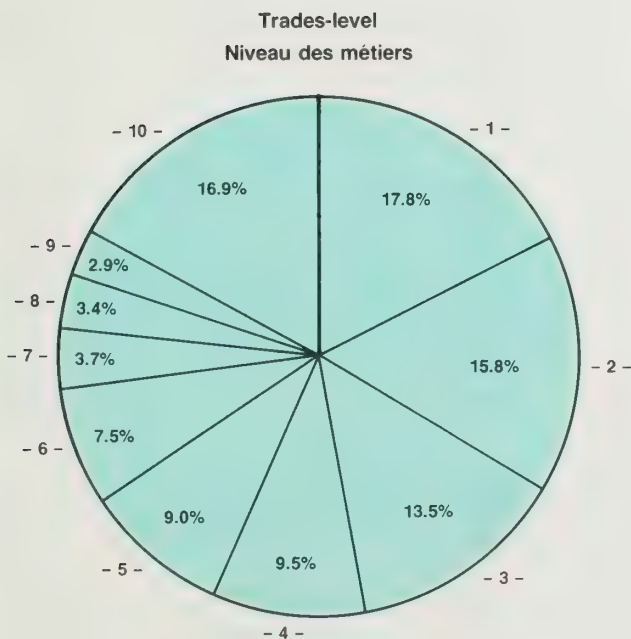
Graphique - 2

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1981-82**



Legend - Légende

- 1 - Medical and dental services and technologies  
Techniques et services médicaux et dentaires
- 2 - Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 3 - Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 4 - Fine, applied and performing arts  
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5 - Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 6 - Engineering trades and technologies  
Techniques et métiers relatifs au génie
- 7 - Natural sciences  
Sciences naturelles
- 8 - Electronics/electrical trades and technologies  
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 9 - Agricultural and other primary industries  
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10 - Other  
Autres



Legend - Légende

- 1 - Engineering trades and technologies  
Techniques et métiers relatifs au génie
- 2 - Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 3 - Auto, aircraft and heavy duty mechanics  
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 4 - Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 5 - Construction trades and technologies  
Techniques et métiers de la construction
- 6 - Electronics/electrical trades and technologies  
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7 - Personal services  
Services personnels
- 8 - Medical and dental services and technologies  
Techniques et services médicaux et dentaires
- 9 - Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 10 - Other  
Autres

TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1981 - 82

Province and sex			Educational staff					
			Personnel d'enseignement					
			Postsecondary			Trades-level		
			Postsecondaire			Niveau des métiers		
			Teaching staff	Academic administrators	Total <sup>1</sup>	Teaching staff	Academic administrators	Total <sup>1</sup>
Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement					
No.								
1	Newfoundland	M.	97	16	115	86	4	91
2		F.	25	—	25	21	—	21
3		T.	122	16	140	107	4	112
4	Prince Edward Island	M.	23	9	32	3	1	4
5		F.	12	2	14	14	—	14
6		T.	35	11	46	17	1	18
7	Nova Scotia	M.	150	33	184	54	6	60
8		F.	35	5	40	1	—	1
9		T.	185	38	224	55	6	61
10	New Brunswick	M.	104	11	115	161	7	169
11		F.	18	3	21	50	2	52
12		T.	122	14	136	211	9	221
13	Ontario	M.	2,861	573	3,434	1,536	60	1,596
14		F.	1,847	272	2,119	502	11	513
15		T.	4,708	845	5,553	2,038	71	2,109
16	Manitoba	M.	114	53	177	295	20	315
17		F.	76	12	98	73	4	77
18		T.	190	65	275	368	24	392
19	Saskatchewan	M.	142	41	186	174	27	201
20		F.	152	13	170	21	2	23
21		T.	294	54	356	195	29	224
22	Alberta	M.	1,018	315	1,360	500	74	576
23		F.	363	49	424	51	5	57
24		T.	1,381	364	1,784	551	79	633
25	British Columbia	M.	1,018	278	1,345	352	61	414
26		F.	391	73	509	242	36	279
27		T.	1,409	351	1,854	594	97	693
28	Total	M.	5,527	1,329	6,948	3,161	260	3,426
29		F.	2,919	429	3,420	975	60	1,037
30		T.	8,446	1,758	10,368	4,136	320	4,463

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1981 - 82

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	No
Personnel d'enseignement		Personnel de l'administration					
Total			Senior adminis- trators	Other institu- tional adminis- trators			
Teaching staff	Academic adminis- trators	Total <sup>1</sup>	Adminis- trateurs supérieurs	Autres adminis- trateurs			
Personnel enseignant	Adminis- trateurs de l'ensei- gnement						
183	20	206	2	—	M.	Terre-Neuve	1
46	—	46	—	5	F.		2
229	20	252	2	5	T.		3
26	10	36	3	2	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
26	2	28	—	—	F.		5
52	12	64	3	2	T.		6
204	39	244	9	6	M.	Nouvelle-Écosse	7
36	5	41	1	2	F.		8
240	44	285	10	8	T.		9
265	18	284	14	5	M.	Nouveau-Brunswick	10
68	5	73	—	1	F.		11
333	23	357	14	6	T.		12
4,397	633	5,030	92	186	M.	Ontario	13
2,349	283	2,632	15	174	F.		14
6,746	916	7,662	107	360	T.		15
409	73	492	6	3	M.	Manitoba	16
149	16	175	1	7	F.		17
558	89	667	7	10	T.		18
316	68	387	7	7	M.	Saskatchewan	19
173	15	193	1	4	F.		20
489	83	580	8	11	T.		21
1,518	389	1,936	24	33	M.	Alberta	22
414	54	481	2	18	F.		23
1,932	443	2,417	26	51	T.		24
1,370	339	1,759	34	46	M.	Colombie-Britannique	25
633	109	788	2	36	F.		26
2,003	448	2,547	36	82	T.		27
8,688	1,589	10,374	191	288	M.	Total	28
3,894	489	4,457	22	247	F.		29
12,582	2,078	14,831	213	535	T.		30

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLEAU 3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Educational staff - Personnel d'enseignement															
Province and sex    Province et sexe															
Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Québec <sup>1</sup>		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
<b>Postsecondary level</b>															
Teaching staff:															
1976-77	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98	..	..	..
1977-78	102	21	123	26	11	37	140	35	175	90	22	112	..	..	..
1978-79	100	18	118	26	9	35	143	33	176	97	17	114	6,082	2,894	8,976
1979-80	99	19	118	20	7	27	144	36	180	104	19	123	6,202	2,940	9,142
1980-81	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125	6,379	3,170	9,549
1981-82	97	25	122	23	12	35	150	35	185	104	18	122	..	..	..
Academic administrators:															
1976-77	14	—	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6	..	..	..
1977-78	16	—	16	8	2	10	31	6	37	7	2	9	..	..	..
1978-79	16	—	16	8	3	11	34	7	41	7	3	10	364	17	381
1979-80	16	—	16	13	3	16	33	6	39	9	3	12	437	25	462
1980-81	16	—	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14	..	..	..
1981-82	16	—	16	9	2	11	33	5	38	11	3	14	..	..	..
Total: <sup>2</sup>															
1976-77	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104	..	..	..
1977-78	120	21	141	34	13	47	172	41	213	98	24	122	..	..	..
1978-79	118	18	136	34	12	46	178	40	218	105	20	125	6,620	2,987	9,607
1979-80	117	19	136	33	10	43	178	42	220	114	22	136	6,818	3,037	9,855
1980-81	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140	..	..	..
1981-82	115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	..	..	..
<b>Trades level</b>															
Teaching staff:															
1976-77	83	11	94	2	5	7	44	1	45	171	70	241	—	—	—
1977-78	89	16	105	—	2	2	39	1	40	165	62	227	—	—	—
1978-79	89	19	108	—	2	2	39	1	40	162	52	214	—	—	—
1979-80	88	21	109	3	12	15	44	1	45	158	51	209	—	—	—
1980-81	84	18	102	3	13	16	46	1	47	172	51	223	—	—	—
1981-82	86	21	107	3	14	17	54	1	55	161	50	211	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	12	—	12	—	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—
1977-78	12	—	12	—	—	—	6	—	6	11	2	13	—	—	—
1978-79	10	—	10	—	—	—	6	—	6	9	3	12	—	—	—
1979-80	9	—	9	—	—	—	6	—	6	9	3	12	—	—	—
1980-81	4	—	4	1	—	1	6	—	6	7	3	10	—	—	—
1981-82	4	—	4	1	—	1	6	—	6	7	2	9	—	—	—
Total: <sup>2</sup>															
1976-77	96	11	107	2	5	7	50	1	51	171	70	241	—	—	—
1977-78	102	16	118	—	2	2	45	1	46	177	64	241	—	—	—
1978-79	100	19	119	—	2	2	45	1	46	172	55	227	—	—	—
1979-80	98	21	119	3	12	15	50	1	51	168	54	222	—	—	—
1980-81	89	18	107	4	13	17	52	1	53	180	54	234	—	—	—
1981-82	91	21	112	4	14	18	60	1	61	169	52	221	—	—	—

<sup>1</sup> Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* - Volume 6, numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, number 7. Data refer to CEGEP faculty only for the years 1978-79 to 1980-81.

<sup>2</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Educational staff – Personnel d'enseignement																			
Province and sex – Province et sexe																			
Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Niveau du programme et poste	
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Postsecondaire																			
Personnel enseignant:																			
2,701	1,697	4,398	91	53	144	144	151	295	1,056	293	1,349	842	280	1,122	5,219	2,573	7,792	1976-77	
2,744	1,639	4,383	105	67	172	149	156	305	1,066	287	1,353	845	285	1,130	5,267	2,523	7,790	1977-78	
2,718	1,556	4,274	102	63	165	156	150	306	1,123	314	1,437	953	323	1,276	11,500	5,377	16,877	1978-79	
2,864	1,600	4,464	101	62	163	152	146	298	1,154	332	1,486	962	354	1,316	11,802	5,515	17,317	1979-80	
2,986	1,868	4,854	114	76	190	148	160	308	1,117	335	1,452	996	363	1,359	12,102	6,059	18,161	1980-81	
2,861	1,847	4,708	114	76	190	142	152	294	1,018	363	1,381	1,018	391	1,409	5,527	2,919	8,446	1981-82	
Administrateurs de l'enseigne- ment:																			
459	150	609	44	19	63	38	15	53	224	22	246	191	39	230	1,018	253	1,271	1976-77	
519	171	690	49	20	69	37	15	52	216	30	246	186	42	228	1,069	288	1,357	1977-78	
527	203	730	44	18	62	38	17	55	238	24	262	236	54	290	1,512	346	1,858	1978-79	
539	212	751	52	18	70	39	15	54	228	28	256	247	57	304	1,613	367	1,980	1979-80	
558	239	797	53	13	66	40	15	55	223	32	255	303	95	398	1,248	406	1,654	1980-81	
573	272	845	53	12	65	41	13	54	315	49	364	278	73	351	1,329	429	1,758	1981-82	
Total <sup>2</sup> :																			
3,160	1,847	5,007	144	76	220	188	168	356	1,302	325	1,627	1,060	337	1,397	6,304	2,860	9,164	1976-77	
3,263	1,810	5,073	164	95	259	191	173	364	1,309	325	1,634	1,069	350	1,419	6,420	2,852	9,272	1977-78	
3,245	1,759	5,004	156	88	244	198	169	367	1,391	348	1,739	1,231	404	1,635	13,276	5,845	19,121	1978-79	
3,403	1,812	5,215	164	89	253	195	165	360	1,413	369	1,782	1,252	439	1,691	13,687	6,004	19,691	1979-80	
3,544	2,107	5,651	177	99	276	190	180	370	1,370	378	1,748	1,344	490	1,834	7,062	3,353	10,415	1980-81	
3,434	2,119	5,553	177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368	1981-82	
Niveau des métiers																			
Personnel enseignant:																			
1,067	541	1,608	230	46	276	131	37	168	277	23	300	219	138	357	2,224	872	3,096	1976-77	
1,138	572	1,710	262	71	333	138	30	168	297	28	325	285	160	445	2,413	942	3,355	1977-78	
1,222	591	1,813	271	73	344	153	29	182	356	41	397	316	212	528	2,608	1,020	3,628	1978-79	
1,246	577	1,823	292	81	373	155	24	179	354	42	396	329	212	541	2,669	1,021	3,690	1979-80	
1,422	532	1,954	295	73	368	155	24	179	387	45	432	346	238	584	2,910	995	3,905	1980-81	
1,536	502	2,038	295	73	368	174	21	195	500	51	551	352	242	594	3,161	975	4,136	1981-82	
Administrateurs de l'enseigne- ment:																			
190	28	218	23	1	24	29	4	33	64	4	68	28	15	43	352	52	404	1976-77	
169	25	194	19	3	22	31	4	35	60	3	63	54	22	76	362	59	421	1977-78	
158	26	184	22	4	26	29	4	33	64	3	67	55	30	85	353	70	423	1978-79	
133	24	157	23	5	28	31	4	35	67	5	72	56	31	87	334	72	406	1979-80	
97	20	117	20	4	24	29	3	32	64	3	67	63	39	102	291	72	363	1980-81	
60	11	71	20	4	24	27	2	29	74	5	79	61	36	97	260	60	320	1981-82	
Total <sup>2</sup> :																			
1,257	569	1,826	253	47	300	161	41	202	341	27	368	252	155	407	2,583	926	3,509	1976-77	
1,307	597	1,904	281	74	355	169	35	204	358	32	390	343	184	527	2,782	1,005	3,787	1977-78	
1,380	617	1,997	293	77	370	182	34	216	420	44	464	371	242	613	2,963	1,091	4,054	1978-79	
1,379	601	1,980	315	86	401	186	28	214	424	47	471	387	245	632	3,010	1,095	4,105	1979-80	
1,519	552	2,071	315	77	392	184	27	211	453	48	501	410	278	688	3,206	1,068	4,274	1980-81	
1,596	513	2,109	315	77	392	201	23	224	576	57	633	414	279	693	3,426	1,037	4,463	1981-82	

<sup>1</sup> Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* - Volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP pour les années 1978-79 à 1980-81.

<sup>2</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981-82

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	4	2.9	1	2.2	19	8.5	12	8.8	139	2.5
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	1	0.7	—	—	6	2.7	1	0.7	101	1.8
3	Community and social services and behavioral services	3	2.1	11	23.9	10	4.5	—	—	545	9.8
4	Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.9	—	—	—	—	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies	12	8.6	3	6.5	14	6.3	23	16.9	153	2.8
6	Engineering trades and technologies	22	15.7	1	2.2	36	16.1	32	23.5	363	6.5
7	Fine, applied and performing arts	—	—	1	2.2	5	2.2	5	3.7	607	10.9
8	Humanities, general academic	11	7.9	—	—	21	9.4	6	4.4	809	14.6
9	Mathematics and computer science	13	9.3	1	2.2	13	5.8	5	3.7	2	—
10	Medical and dental services and technologies	15	10.7	1	2.2	24	10.7	12	8.8	1,020	18.4
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	2	0.9	3	2.2	—	—
12	Natural sciences	13	9.3	1	2.2	21	9.4	8	5.9	120	2.2
13	Personal services	—	—	—	—	—	—	—	—	29	0.5
14	Processing, manufacturing, trades and technologies	6	4.3	—	—	1	0.4	—	—	13	0.2
15	Secretarial and business	16	11.4	19	41.3	10	4.5	23	16.9	930	16.7
16	Other, n.e.c.	9	6.4	1	2.2	35	15.6	—	—	20	0.4
17	Unknown	—	—	1	2.2	1	0.4	2	1.5	—	—
18	Not applicable <sup>1</sup>	14	10.0	—	—	6	2.7	4	2.9	702	12.6
19	Total	140	100.0	46	100.0	224	100.0	136	100.0	5,553	100.0

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	No
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
—	—	14	3.9	90	5.0	61	3.3	340	3.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
3	1.1	—	—	54	3.0	13	0.7	179	1.7	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
8	2.9	15	4.2	107	6.0	56	3.0	755	7.3	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
2	0.7	—	—	54	3.0	14	0.8	76	0.7	Techniques et métiers de la construction	4
8	2.9	15	4.2	166	9.3	49	2.6	443	4.3	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
8	2.9	31	8.7	168	9.4	38	2.0	699	6.7	Techniques et métiers relatifs au génie	6
30	10.9	5	1.4	179	10.0	157	8.5	989	9.5	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	19	5.3	134	7.5	429	23.1	1,430	13.8	Lettres, cours de formation générale	8
14	5.1	11	3.1	105	5.9	141	7.6	305	2.9	Mathématiques et informatique	9
35	12.7	140	39.3	130	7.3	244	13.2	1,621	15.6	Techniques et services médicaux et dentaires	10
7	2.5	—	—	20	1.1	47	2.5	79	0.8	Commercialisation, ventes	11
2	0.7	12	3.4	111	6.2	166	9.0	454	4.4	Sciences naturelles	12
14	5.1	7	2.0	23	1.3	15	0.8	88	0.8	Services personnels	13
—	—	—	—	14	0.8	—	—	34	0.3	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
73	26.5	50	14.0	197	11.0	119	6.4	1,437	13.9	Secrétariat, commerce	15
5	1.8	16	4.5	59	3.3	32	1.7	177	1.7	Autres, n.c.a.	16
15	5.4	5	1.4	28	1.6	23	1.2	75	0.7	Inconnu	17
50	18.2	16	4.5	145	8.1	250	13.5	1,187	11.4	Sans objet <sup>1</sup>	18
275	100.0	356	100.0	1,784	100.0	1,854	100.0	10,368	100.0	Total	19

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981-82

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	3	2.7	1	5.6	1	1.6	—	—	43	2.0
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	19	17.0	—	—	9	14.8	55	24.9	217	10.3
3	Community and social services and behavioral services	1	0.9	—	—	—	—	3	1.4	93	4.4
4	Construction trades and technologies	18	16.1	—	—	23	37.7	36	16.3	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies	9	8.0	—	—	10	16.4	7	3.2	171	8.1
6	Engineering trades and technologies	3	2.7	—	—	2	3.3	17	7.7	582	27.6
7	Fine, applied and performing arts	2	1.8	—	—	1	1.6	1	0.5	73	3.5
8	Humanities, general academic	8	7.1	2	11.1	—	—	42	19.0	304	14.4
9	Mathematics and computer science	8	7.1	—	—	—	—	1	0.5	—	—
10	Medical and dental services and technologies	2	1.8	1	5.6	—	—	11	5.0	41	1.9
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	2	3.3	—	—	—	—
12	Natural sciences	3	2.7	—	—	—	—	—	—	20	0.9
13	Personal services	11	9.8	4	22.2	6	9.8	15	6.8	68	3.2
14	Processing, manufacturing, trades and technologies	3	2.7	—	—	5	8.2	3	1.4	31	1.5
15	Secretarial and business	17	15.2	10	55.6	—	—	27	12.2	256	12.1
16	Other, n.e.c.	2	1.8	—	—	1	1.6	2	0.9	158	7.5
17	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Not applicable <sup>1</sup>	3	2.7	—	—	1	1.6	1	0.5	52	2.5
19	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>	<b>221</b>	<b>100.0</b>	<b>2,109</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981-82

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	No
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
—	—	3	1.3	7	1.1	17	2.5	75	1.7	Industrie agricole et autres industries primaires	1
55	14.0	75	33.5	112	17.7	61	8.8	603	13.5	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
5	1.3	—	—	5	0.8	21	3.0	128	2.9	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
37	9.4	73	32.6	187	29.5	27	3.9	401	9.0	Techniques et métiers de la construction	4
55	14.0	13	5.8	47	7.4	22	3.2	334	7.5	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
49	12.5	15	6.7	67	10.6	61	8.8	796	17.8	Techniques et métiers relatifs au génie	6
6	1.5	—	—	2	0.3	4	0.6	89	2.0	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
86	21.9	—	—	56	8.8	207	29.9	705	15.8	Lettres, cours de formation générale	8
20	5.1	—	—	7	1.1	20	2.9	56	1.3	Mathématiques et informatique	9
26	6.6	16	7.1	1	0.2	53	7.6	151	3.4	Techniques et services médicaux et dentaires	10
3	0.8	—	—	1	0.2	3	0.4	9	0.2	Commercialisation, ventes	11
15	3.8	—	—	7	1.1	16	2.3	61	1.4	Sciences naturelles	12
2	0.5	9	4.0	24	3.8	28	4.0	167	3.7	Services personnels	13
2	0.5	—	—	6	0.9	—	—	50	1.1	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
9	2.3	7	3.1	3	0.5	95	13.7	424	9.5	Secrétariat, commerce	15
15	3.8	10	4.5	88	13.9	24	3.5	300	6.7	Autres, n.c.a.	16
4	1.0	2	0.9	4	0.6	5	0.7	15	0.3	Inconnu	17
3	0.8	1	0.4	9	1.4	29	4.2	99	2.2	Sans objet <sup>1</sup>	18
392	100.0	224	100.0	633	100.0	693	100.0	4,463	100.0	Total	19

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.



Section II

Salaries

Section II

Traitements

## HIGHLIGHTS

### Salary – Postsecondary Level and Trades-level

- Educational staff at the postsecondary level in 1981 had a median salary of \$33,000, up over 13% from the previous year and 57% from the 1976 median.
- Postsecondary educational staff in Ontario (16%) and British Columbia (14%) had the highest percentage increase in median salaries from 1980 to the fall of 1981. Similar staff in Saskatchewan had the lowest increase at (3%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1981 median salary of \$30,400, an increase over 1980 and 1976 of 14% and 59% respectively. Again, staff in the provinces of Ontario (17%) and British Columbia (15%) displayed the highest one-year percentage increase while Newfoundland faculty had the lowest increase, (6%).
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education have kept pace with increases in the Consumer Price Index (CPI):<sup>1</sup>

	% increase 1976 to 1981	% increase 1980 to 1981
	Augmentation en pourcentage 1976 à 1981	Augmentation en pourcentage 1980 à 1981
Consumer Price Index – Indice des prix à la consommation	59	13
Median salaries of postsecondary educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au postsecondaire	57	13
Median salaries of trades-level educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	59	14

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$33,900) was \$3,500 more than their female counterparts (\$30,400). Newfoundland (\$5,900) and New Brunswick (\$5,800) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Manitoba (\$2,500) and British Columbia (\$2,600) had the least difference.

<sup>1</sup> The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

## POINTS SAILLANTS

### Traitements – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- En 1981, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$33,000, ce qui représente une hausse de plus de 13 % par rapport à l'année précédente et de 57 % par rapport à la médiane de 1976.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de l'Ontario (16 %) et de la Colombie-Britannique (14 %) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1980 et l'automne 1981. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Saskatchewan (3 %).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$30,400 en 1981, une hausse de 14 % et de 59 % par rapport à 1980 et 1976 respectivement. Encore une fois, le personnel de l'Ontario (17 %) et de la Colombie-Britannique (15 %) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que l'augmentation la plus faible était à Terre-Neuve (6 %).
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, ont suivi de près les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC)<sup>1</sup>:

- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$33,900) dépassait de \$3,500 celui du personnel féminin (\$30,400). C'est à Terre-Neuve (\$5,900) et au Nouveau-Brunswick (\$5,800) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible au Manitoba (\$2,500) et en Colombie-Britannique (\$2,600).

<sup>1</sup> L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe particulier de la population au cours d'une période donnée.

- At the trades-level, only \$800 separated the median salaries of male educational staff (\$30,400) with those of the female faculty (\$29,600).
- Female academic administrators' median salaries at the postsecondary and trades-level increased by 6% and 17%, respectively, in 1981 while male administrators' salaries at both levels of instruction rose by 11%.
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1979-80 to 1980-81. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$30,400) et celui du personnel féminin (\$29,600) était seulement de \$800.
- Le traitement médian des administratrices d'enseignement au niveau postsecondaire et au niveau des métiers a augmenté de 6 % et 17 % en 1981 respectivement, alors que celui des administrateurs s'est accru de 11 % aux deux niveaux.
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1979-80 à 1980-81. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:

Province	Postsecondary level Niveau postsecondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	1979-80	1980-81	1979-80	1980-81
percentage increases - augmentation en pourcentage				
Newfoundland - Terre-Neuve	8.9	6.8	11.2	6.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1.5	13.6	13.5	11.3
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	7.4	12.3	8.5	13.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	9.1	9.1	9.1	9.2
Ontario	12.8	12.8	12.9	16.8
Manitoba	9.4	10.1	9.4	10.1
Saskatchewan	19.4	9.4	17.1	7.5
Alberta	12.9	11.4	10.7	9.3
British Columbia - Colombie-Britannique	9.0	15.2	13.0	16.1
Nine provinces - Neuf provinces	12.4	12.8	11.3	12.4

- As was the case in the last several years, teaching staff at the postsecondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$36,400). At the trades-level, however, the median salary for teaching staff in Ontario remained slightly above that for teaching staff in British Columbia.
- Similar to the previous three years, the median salary of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.
- It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four
- Comme ce fut le cas au cours des dernières années, le personnel enseignant, au niveau postsecondaire, de la Colombie-Britannique était dans l'ensemble le mieux payé (traitement médian de \$36,400). Mais au niveau des métiers, le traitement médian du personnel enseignant de l'Ontario était légèrement supérieur à celui du personnel enseignant de la Colombie-Britannique.
- Comme pour les trois années précédentes, le traitement médian du personnel enseignant, aux deux niveaux, de l'Île-du-Prince-Édouard est resté le plus faible du pays.
- Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration d'établissements d'enseignement. Il faut toutefois signaler que, dans plusieurs provinces, les employés ayant moins d'un an d'expérience touchaient en moyenne un salaire plus élevé que ceux qui avaient de un à quatre ans d'expérience.

years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

Chart - 3

**Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1981, Nine Provinces**

**Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1981, neuf provinces**

Graphique - 3



TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
thousands of dollars — milliers de dollars															
<b>Postsecondary</b>															
<b>Teaching staff:</b>															
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8
1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	13.6	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	23.1	20.0	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8	25.7	23.1	24.8
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.6	24.1	27.3	24.0	25.7
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.7	21.7	26.3	30.0	27.0	29.0
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.8	23.4	29.3	27.2	29.2	30.1	23.7	28.7	33.9	31.5	32.7
<b>Academic administrators:</b>															
1976-77	25.7	—	25.7	20.0	x	17.6	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.9
1977-78	27.6	—	27.6	x	x	19.9	23.7	x	23.4	x	x	x	29.5	24.6	28.3
1978-79	29.5	—	29.5	x	x	23.9	26.6	x	26.3	x	x	25.0	30.6	23.7	29.7
1979-80	34.1	—	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	26.7	32.2	23.1	31.0
1980-81	38.4	—	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1	35.6	25.6	34.0
1981-82	40.7	—	40.7	x	x	28.9	35.3	x	35.3	36.7	x	34.0	39.3	25.9	37.2
<b>Total:<sup>1</sup></b>															
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3	22.5	19.2	21.0
1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	13.6	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5	23.9	20.3	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.2	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8	26.5	23.1	24.8
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.1	24.0	26.1	25.3	17.8	24.1	27.5	24.0	26.6
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.7	21.7	26.3	30.2	27.0	29.0
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
<b>Trades-level</b>															
<b>Teaching staff:</b>															
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.3
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.4	x	17.4	19.5	16.8	18.6	22.3	19.9	21.6
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.7	20.7	19.7	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.5	20.9	23.2	x	16.7	17.1	21.7	x	21.2	23.0	21.9	23.0	25.7	23.1	24.8
1980-81	26.2	23.3	25.8	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	27.8	26.2	27.4	x	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
<b>Academic administrators:</b>															
1976-77	17.7	—	17.7	—	—	—	x	—	x	—	—	—	25.5	19.6	24.6
1977-78	19.3	—	19.3	—	—	—	x	—	x	21.5	x	21.5	26.6	21.8	25.7
1978-79	21.2	—	21.2	—	—	—	x	—	x	x	x	22.8	28.8	23.1	27.3
1979-80	x	—	x	—	—	—	x	—	x	x	x	24.1	30.3	24.3	29.1
1980-81	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	26.9	33.8	28.8	32.7
1981-82	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	x	38.2	31.1	37.7
<b>Total:<sup>1</sup></b>															
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.8
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.8	x	17.4	19.5	17.2	18.6	22.3	20.0	21.6
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.8	20.7	20.7	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	24.4	20.9	23.9	x	16.7	17.1	22.3	x	22.1	23.0	21.9	23.0	26.5	23.1	25.6
1980-81	26.7	23.3	26.1	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	28.2	26.2	27.7	x	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

**TABLERAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82**

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Niveau du programme et poste
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
thousands of dollars — milliers de dollars															
															<b>Postsecondaire</b>
															Personnel enseignant:
18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	23.9	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	1976 - 77
21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	1977 - 78
24.1	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	1978 - 79
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1979 - 80
27.8	26.7	26.7	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0	32.5	29.1	31.6	29.7	26.9	29.0	1980 - 81
31.9	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.8	29.0	31.2	37.1	34.4	36.4	33.6	30.4	32.7	1981 - 82
															Administrateurs de l'en- seignement:
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1976 - 77
23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	1977 - 78
24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	1978 - 79
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	28.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	26.5	30.2	1979 - 80
29.2	26.7	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6	34.1	31.5	33.9	34.0	29.1	33.5	1980 - 81
32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.2	31.0	35.2	40.0	36.3	39.0	37.6	30.9	36.5	1981 - 82
															Total <sup>1</sup> :
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	1976 - 77
22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	1977 - 78
24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	1978 - 79
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.6	26.2	23.9	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1979 - 80
28.0	26.7	26.7	30.1	24.9	28.1	29.1	26.5	28.8	32.6	29.6	32.4	30.2	27.0	29.1	1980 - 81
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	1981 - 82
															<b>Niveau des métiers</b>
															Personnel enseignant:
18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.4	21.2	19.0	20.5	19.1	18.0	18.5	1976 - 77
21.3	18.2	21.3	18.7	16.7	18.1	19.7	18.4	19.7	22.7	21.7	22.3	21.1	19.4	20.7	1977 - 78
22.6	20.9	22.6	20.6	19.9	20.4	20.9	20.2	20.9	23.8	22.0	23.1	22.6	21.4	22.4	1978 - 79
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.3	22.5	23.3	25.4	23.6	24.7	24.4	23.0	24.0	1979 - 80
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	25.8	25.0	25.8	29.1	26.6	27.9	26.7	26.0	26.7	1980 - 81
29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.2	28.0	28.2	33.3	30.7	32.4	30.1	29.4	30.0	1981 - 82
															Administrateurs de l'en- seignement:
18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6	22.8	21.7	22.2	22.5	20.4	22.1	1976 - 77
23.2	x	21.8	19.5	x	19.5	24.6	x	24.6	25.9	23.6	25.4	24.6	22.3	24.2	1977 - 78
24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.8	x	25.8	28.2	25.4	27.6	26.2	23.9	25.6	1978 - 79
26.5	x	26.5	23.6	x	23.6	29.1	x	28.8	30.2	28.1	29.0	28.1	25.6	27.5	1979 - 80
29.0	x	29.0	27.7	x	27.7	32.2	x	32.2	32.5	31.4	32.1	31.8	30.3	31.4	1980 - 81
31.9	x	31.9	31.4	x	31.4	35.2	x	35.2	38.2	36.4	37.9	35.2	35.6	35.2	1981 - 82
															Total <sup>1</sup> :
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.0	21.3	19.6	20.9	19.5	18.0	19.1	1976 - 77
21.3	18.2	21.3	18.7	17.1	18.7	20.5	18.6	20.5	23.5	21.8	22.7	21.3	19.5	21.0	1977 - 78
22.6	20.9	22.6	21.4	20.6	21.4	21.5	20.3	21.4	24.5	22.4	23.8	22.8	21.7	22.6	1978 - 79
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.8	23.9	26.1	24.4	25.2	24.4	23.0	24.4	1979 - 80
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5	29.8	27.4	28.7	27.0	26.0	26.7	1980 - 81
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.4	29.6	30.4	1981 - 82

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1981-82

Province and sex			Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	30.9	33.3	35.6	33.3	4.1	26.6	28.2	32.0	28.6	5.0
2		F.	x	27.4	x	27.4	5.9	x	26.2	x	25.7	5.1
3		T.	29.7	32.5	35.6	32.2	5.0	25.0	27.7	31.0	28.0	5.2
4	Prince Edward Island	M.	23.4	26.3	28.2	26.2	3.7	x	x	x	x	x
5		F.	x	21.8	x	22.0	4.0	x	21.6	x	20.7	2.5
6		T.	21.8	24.7	27.5	24.9	4.2	x	21.6	x	21.9	4.0
7	Nova Scotia	M.	27.8	30.6	34.0	30.3	5.3	24.4	26.1	28.2	26.2	3.2
8		F.	24.2	27.7	33.0	27.9	5.1	x	x	x	x	x
9		T.	27.2	30.4	34.0	29.8	5.3	24.7	26.1	28.2	26.2	3.2
10	New Brunswick	M.	28.7	30.6	33.4	30.3	4.4	23.7	27.4	28.7	26.4	3.0
11		F.	x	24.8	x	24.7	3.7	23.7	27.4	27.4	25.7	3.2
12		T.	26.3	28.8	33.4	29.5	4.7	23.7	27.4	28.7	26.2	3.0
13	Ontario	M.	30.6	35.0	37.3	33.9	5.5	29.3	32.7	35.0	32.1	4.6
14		F.	25.9	30.4	35.0	30.1	5.9	27.1	30.4	33.9	30.3	4.8
15		T.	29.1	33.5	37.3	32.5	6.0	28.4	32.7	35.0	31.6	4.7
16	Manitoba	M.	29.4	31.9	31.9	30.3	5.0	29.4	29.4	31.9	29.5	2.1
17		F.	25.1	29.4	29.4	27.6	4.1	27.1	29.4	29.4	28.3	3.5
18		T.	27.1	29.4	31.9	29.3	4.9	29.4	29.4	29.4	29.3	2.5
19	Saskatchewan	M.	29.0	30.9	32.2	31.2	5.3	26.2	29.0	29.0	27.8	2.6
20		F.	24.2	26.8	30.9	27.1	3.9	x	26.2	x	25.7	3.7
21		T.	26.2	29.0	32.2	29.3	5.1	26.2	28.8	29.0	27.6	2.8
22	Alberta	M.	29.0	32.5	35.0	32.4	5.1	26.7	28.7	31.8	29.3	4.3
23		F.	25.5	29.2	33.0	29.0	5.2	24.2	28.0	31.2	28.2	4.7
24		T.	28.3	31.8	34.5	31.6	5.4	26.6	28.7	31.8	29.2	4.4
25	British Columbia	M.	33.4	37.1	39.6	36.1	6.2	30.2	34.4	36.6	33.1	5.9
26		F.	29.8	34.5	37.3	33.1	6.0	27.5	31.5	35.5	30.5	6.4
27		T.	32.0	36.9	38.8	35.3	6.3	28.9	33.1	36.4	32.0	6.2
28	Total	M.	30.3	33.9	37.3	33.7	5.7	27.5	30.4	34.8	30.8	4.8
29		F.	25.9	30.4	35.0	30.1	5.9	26.2	29.6	33.3	29.5	5.4
30		T.	28.8	33.0	37.1	32.5	6.1	27.4	30.4	34.2	30.5	5.0

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981 - 82

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	No		
thousands of dollars – milliers de dollars							
27.4	31.1	34.1	31.2	5.1	M.	Terre-Neuve	1
23.2	27.1	30.6	26.6	5.6	F.		2
27.4	30.8	33.9	30.4	5.5	T.		3
23.1	26.1	28.2	26.2	3.9	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	21.6	x	21.4	3.4	F.		5
21.6	23.0	26.5	24.1	4.4	T.		6
25.9	29.2	33.0	29.2	5.2	M.	Nouvelle-Écosse	7
24.2	27.2	33.0	27.9	5.0	F.		8
25.7	29.0	33.0	29.1	5.2	T.		9
26.1	27.6	30.1	28.0	4.1	M.	Nouveau-Brunswick	10
23.7	27.4	27.4	25.4	3.4	F.		11
24.9	27.4	30.1	27.5	4.1	T.		12
30.4	33.9	37.3	33.3	5.3	M.	Ontario	13
25.9	30.4	35.0	30.1	5.7	F.		14
28.8	32.7	36.1	32.2	5.7	T.		15
29.4	29.4	31.9	29.8	3.5	M.	Manitoba	16
25.1	29.4	29.4	27.9	3.9	F.		17
29.4	29.4	31.9	29.3	3.7	T.		18
26.2	29.0	32.2	29.4	4.5	M.	Saskatchewan	19
24.2	26.8	30.2	27.0	3.9	F.		20
26.2	29.0	30.9	28.6	4.4	T.		21
28.2	31.5	33.8	31.5	5.1	M.	Alberta	22
25.4	29.0	32.6	28.9	5.2	F.		23
27.7	31.0	33.8	31.0	5.2	T.		24
32.2	36.7	38.8	35.4	6.3	M.	Colombie-Britannique	25
28.8	33.3	37.1	32.2	6.3	F.		26
31.0	35.9	38.2	34.4	6.5	T.		27
29.2	32.7	36.6	32.7	5.6	M.	Total	28
25.9	30.4	34.5	29.9	5.8	F.		29
28.2	32.3	36.1	31.9	5.8	T.		30

TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1981 - 82

Province and sex			Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	x	40.7	x	37.8	4.7	x	x	x	x	x
2		F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3		T.	x	40.7	x	37.8	4.7	x	x	x	x	x
4	Prince Edward Island	M.	x	x	x	29.9	x	x	x	x	x	x
5		F.	x	x	x	x	x	—	—	—	—	—
6		T.	x	28.9	x	29.6	4.2	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia	M.	33.0	35.3	39.1	35.2	4.0	x	x	x	28.6	x
8		F.	x	x	x	x	x	—	—	—	—	—
9		T.	33.0	35.3	37.1	34.8	4.0	x	x	x	28.6	x
10	New Brunswick	M.	x	36.7	x	34.2	5.2	x	x	x	29.3	x
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	34.0	x	32.8	5.5	x	x	x	29.3	x
13	Ontario	M.	33.2	39.3	42.1	38.0	7.5	32.9	38.2	41.7	38.0	6.8
14		F.	19.5	25.9	37.4	28.3	9.1	x	31.1	x	33.7	7.1
15		T.	27.2	37.2	41.4	34.8	9.2	32.0	37.7	41.7	37.3	7.0
16	Manitoba	M.	29.4	32.1	37.3	32.2	7.3	x	31.9	x	30.6	3.9
17		F.	x	28.8	x	27.9	6.3	x	x	x	x	x
18		T.	28.8	32.1	37.3	31.4	7.3	x	31.9	x	30.4	4.3
19	Saskatchewan	M.	32.2	33.6	35.9	34.6	4.7	x	31.4	x	30.7	2.5
20		F.	x	33.6	x	32.6	2.8	x	x	x	x	x
21		T.	32.2	33.6	35.1	34.1	4.4	x	31.4	x	30.6	2.5
22	Alberta	M.	33.2	35.2	40.0	36.7	6.6	31.4	35.3	36.8	35.2	4.8
23		F.	26.9	31.0	35.6	31.3	6.8	x	x	x	x	x
24		T.	32.1	35.2	39.3	36.0	6.9	31.4	35.3	36.8	34.9	5.0
25	British Columbia	M.	36.3	40.0	45.0	40.1	8.1	36.3	38.2	40.9	39.0	4.3
26		F.	32.5	36.3	40.1	35.7	7.6	32.1	36.4	37.9	34.1	6.6
27		T.	35.8	39.0	44.2	39.2	8.2	35.6	37.7	39.3	37.2	5.8
28	Total	M.	33.3	37.6	41.9	37.6	7.5	31.4	35.3	39.3	35.6	5.9
29		F.	22.2	30.9	37.3	30.0	8.8	29.6	35.6	37.7	33.1	6.5
30		T.	31.4	36.5	41.0	35.8	8.5	31.3	35.3	38.4	35.2	6.1

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981 - 82

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1er quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	No		
thousands of dollars – milliers de dollars							
x	40.2	x	37.7	4.5	M.	Terre-Neuve	1
—	—	—	—	—	F.		2
x	40.2	x	37.7	4.5	T.		3
x	29.3	x	30.3	3.9	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	x	x	x	x	F.		5
x	29.3	x	30.0	4.2	T.		6
32.6	35.3	36.5	34.2	4.6	M.	Nouvelle-Écosse	7
x	x	x	x	x	F.		8
32.6	33.6	35.9	33.9	4.5	T.		9
x	30.1	x	32.3	4.8	M.	Nouveau-Brunswick	10
x	x	x	x	x	F.		11
x	30.1	x	31.4	4.7	T.		12
33.2	39.2	42.1	38.0	7.4	M.	Ontario	13
19.9	26.2	37.4	28.5	9.1	F.		14
28.2	37.2	41.4	35.0	9.1	T.		15
29.4	31.9	37.3	31.7	6.6	M.	Manitoba	16
x	28.9	x	28.3	6.2	F.		17
29.4	31.9	36.5	31.1	6.7	T.		18
30.9	33.6	34.6	33.0	4.4	M.	Saskatchewan	19
x	32.7	x	32.3	2.8	F.		20
30.9	33.6	34.0	32.9	4.1	T.		21
32.7	35.3	39.6	36.4	6.3	M.	Alberta	22
26.9	30.4	35.4	31.2	6.6	F.		23
31.5	35.3	38.4	35.8	6.6	T.		24
36.4	39.3	44.3	39.9	7.6	M.	Colombie-Britannique	25
32.5	36.4	38.6	35.2	7.3	F.		26
35.8	38.4	42.8	38.7	7.8	T.		27
32.8	37.0	41.5	37.3	7.3	M.	Total	28
22.5	31.4	37.5	30.4	8.6	F.		29
31.4	36.1	40.9	35.7	8.1	T.		30

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff<sup>1</sup> by Province, Program Level and Sex, 1981-82

Province and sex			Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	30.9	32.8	35.3	32.5	3.5	26.6	27.9	31.1	28.2	4.7
2		F.	x	27.4	x	27.4	5.9	x	26.2	x	25.7	5.1
3		T.	29.3	31.2	34.9	31.5	4.6	24.9	27.4	30.8	27.7	4.9
4	Prince Edward Island	M.	x	25.0	x	24.8	2.5	x	x	x	x	x
5		F.	x	21.8	x	21.0	2.5	x	21.6	x	20.7	2.5
6		T.	21.8	23.4	26.1	23.5	3.0	x	21.6	x	21.2	2.7
7	Nova Scotia	M.	26.8	29.3	31.9	29.2	4.9	24.9	25.9	28.0	25.9	3.0
8		F.	23.4	27.2	30.6	27.4	5.1	x	x	x	x	x
9		T.	25.9	29.2	31.9	28.8	5.0	25.1	26.1	27.9	25.9	3.0
10	New Brunswick	M.	28.7	30.1	33.4	29.9	4.1	23.7	27.4	28.7	26.3	2.9
11		F.	x	23.7	x	24.2	3.4	23.7	27.4	27.4	25.6	3.2
12		T.	26.1	28.7	33.4	29.1	4.5	23.7	27.4	27.4	26.1	3.0
13	Ontario	M.	30.4	33.9	37.3	33.1	4.6	29.3	32.7	35.0	31.9	4.3
14		F.	26.4	31.5	35.0	30.3	5.3	27.1	30.4	33.9	30.2	4.7
15		T.	29.3	32.7	36.1	32.0	5.1	28.4	32.7	35.0	31.4	4.5
16	Manitoba	M.	29.4	30.8	31.9	29.5	3.2	29.4	29.4	29.4	29.4	1.9
17		F.	25.1	29.4	29.4	27.5	3.7	27.1	29.4	29.4	28.2	3.3
18		T.	27.1	29.4	31.9	28.7	3.5	29.4	29.4	29.4	29.2	2.3
19	Saskatchewan	M.	27.9	30.9	32.2	30.3	5.0	26.2	27.6	29.0	27.3	2.4
20		F.	24.2	26.7	29.0	26.7	3.6	x	26.2	x	25.4	3.6
21		T.	25.7	29.0	30.9	28.4	4.7	26.2	27.3	29.0	27.1	2.6
22	Alberta	M.	28.6	31.8	33.8	31.1	3.8	26.2	28.2	30.2	28.4	3.5
23		F.	25.5	29.0	32.5	28.7	4.9	24.1	28.0	31.4	28.0	4.6
24		T.	27.8	31.2	33.8	30.5	4.2	26.2	28.2	30.3	28.3	3.6
25	British Columbia	M.	32.4	36.9	38.8	35.0	5.1	29.5	33.3	36.4	32.1	5.5
26		F.	29.3	34.2	37.3	32.7	5.6	27.1	30.7	34.7	30.0	6.2
27		T.	31.3	36.1	38.2	34.3	5.4	28.3	32.4	35.7	31.2	5.9
28	Total	M.	29.5	33.6	37.1	32.7	4.8	27.4	30.1	33.9	30.4	4.5
29		F.	26.0	30.4	34.7	30.1	5.4	26.1	29.4	32.7	29.3	5.3
30		T.	28.4	32.7	36.1	31.8	5.2	27.3	30.0	33.9	30.1	4.7

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant<sup>1</sup> des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1981 - 82

Total						Province et sexe	N <sup>o</sup>
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation			
1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type			
thousands of dollars - milliers de dollars							
27.4	30.9	33.4	30.5	4.7	M.	Terre-Neuve	1
23.2	27.1	30.6	26.6	5.6	F.		2
27.3	30.4	33.2	29.7	5.1	T.		3
x	24.7	x	24.6	2.4	M.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	21.6	x	20.8	2.5	F.		5
21.6	22.4	25.3	22.7	3.1	T.		6
25.7	29.0	31.7	28.3	4.7	M.	Nouvelle-Écosse	7
23.6	26.7	30.2	27.3	5.0	F.		8
25.7	28.2	31.7	28.2	4.8	T.		9
26.1	27.4	30.1	27.7	3.9	M.	Nouveau-Brunswick	10
23.7	26.7	27.4	25.2	3.3	F.		11
24.8	27.4	28.7	27.2	3.9	T.		12
30.3	33.9	36.1	32.7	4.5	M.	Ontario	13
27.1	30.4	34.9	30.3	5.2	F.		14
29.2	32.7	36.1	31.9	4.9	T.		15
29.4	29.4	31.9	29.5	2.4	M.	Manitoba	16
25.1	29.4	29.4	27.9	3.5	F.		17
29.4	29.4	31.9	29.0	2.8	T.		18
26.2	29.0	30.9	28.7	4.1	M.	Saskatchewan	19
24.2	26.5	29.0	26.5	3.6	F.		20
26.2	28.8	30.2	27.9	4.1	T.		21
27.7	30.0	33.8	30.2	3.9	M.	Alberta	22
25.1	28.8	32.1	28.6	4.9	F.		23
27.2	30.0	33.8	29.9	4.2	T.		24
31.4	36.1	38.0	34.3	5.4	M.	Colombie-Britannique	25
28.3	32.7	36.4	31.7	6.0	F.		26
30.2	34.8	37.3	33.4	5.7	T.		27
28.9	32.5	36.1	31.9	4.8	M.	Total	28
26.1	30.4	33.9	29.9	5.4	F.		29
28.2	31.8	35.3	31.3	5.1	T.		30

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1981 -82

		Postsecondary – Postsecondaire		
Province <sup>1</sup> and years of experience		Academic administrators	Teaching staff	
		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Total
No.		thousands of dollars – milliers de dollars		
	Newfoundland			
1	Less than one year	—	33.3	33.3
2	1 - 4 years	x	27.4	27.5
3	5 - 9 "	—	31.7	31.7
4	10 - 14 "	x	32.0	32.2
5	15 years and over	x	33.6	35.1
6	Total	37.8	31.5	32.2
	Prince Edward Island			
7	Less than one year	—	x	x
8	1 - 4 years	x	23.7	25.2
9	5 - 9 "	x	23.1	23.7
10	10 - 14 "	x	x	28.3
11	15 years and over	—	x	x
12	Total	29.6	23.5	24.9
	Nova Scotia			
13	Less than one year	x	23.3	24.6
14	1 - 4 years	x	25.0	25.6
15	5 - 9 "	x	26.7	27.0
16	10 - 14 "	35.2	30.7	31.3
17	15 years and over	35.7	32.4	33.5
18	Total	34.8	28.8	29.8
	New Brunswick			
19	Less than one year	x	27.6	27.7
20	1 - 4 years	x	27.4	27.6
21	5 - 9 "	x	28.2	28.7
22	10 - 14 "	x	30.5	30.9
23	15 years and over	x	31.1	31.4
24	Total	32.8	29.1	29.5
	Ontario			
25	Less than one year	32.9	30.3	30.8
26	1 - 4 years	27.9	27.0	27.1
27	5 - 9 "	31.0	30.7	30.7
28	10 - 14 "	36.9	34.3	34.7
29	15 years and over	41.4	35.6	36.7
30	Total	34.8	32.0	32.5
	Manitoba			
31	Less than one year	x	30.8	29.9
32	1 - 4 years	27.0	24.9	25.2
33	5 - 9 "	x	27.8	28.0
34	10 - 14 "	33.0	30.4	30.9
35	15 years and over	38.4	30.6	32.8
36	Total	31.4	28.7	29.3
	Saskatchewan			
37	Less than one year	x	25.4	26.9
38	1 - 4 years	x	26.2	26.4
39	5 - 9 "	31.6	29.3	29.4
40	10 - 14 "	33.7	30.2	30.8
41	15 years and over	35.2	29.5	33.0
42	Total	34.1	28.4	29.3
	Alberta			
43	Less than one year	35.4	30.2	31.1
44	1 - 4 years	30.3	27.4	27.6
45	5 - 9 "	34.9	30.3	31.0
46	10 - 14 "	37.8	32.8	34.1
47	15 years and over	37.9	34.2	35.7
48	Total	36.0	30.5	31.6
	Total			
49	Less than one year	33.3	29.9	30.5
50	1 - 4 years	28.6	26.9	27.1
51	5 - 9 "	32.1	30.3	30.5
52	10 - 14 "	36.7	33.6	34.1
53	15 years and over	39.4	34.9	36.0
54	Total <sup>2</sup>	35.8	31.8	32.5

<sup>1</sup> As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.<sup>2</sup> Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

**TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1981 - 82**

Trades-level — Au niveau des métiers			Total			Province <sup>1</sup> et nombre d'années d'expérience	No
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars — milliers de dollars							
—	31.1	31.1	—	32.4	32.4	<b>Terre-Neuve</b>	
—	23.7	23.7	x	25.1	25.2	Moins d'une année	1
—	27.8	27.8	—	30.0	30.0	1 - 4 années	2
x	29.0	29.9	x	31.2	31.6	5 - 9 "	3
x	29.7	30.4	40.4	31.1	32.5	10 - 14 "	4
						15 années et plus	5
x	27.7	28.0	37.7	29.7	30.4	Total	6
—	x	x	—	21.4	21.4	<b>Île-du-Prince-Édouard</b>	
—	x	x	x	22.8	24.1	Moins d'une année	7
—	20.2	20.2	x	22.1	22.7	1 - 4 années	8
x	x	25.7	x	25.0	27.3	5 - 9 "	9
—	x	x	—	x	x	10 - 14 "	10
						15 années et plus	11
x	21.2	21.9	30.0	22.7	24.1	Total	12
x	21.0	22.0	x	22.3	23.5	<b>Nouvelle-Écosse</b>	
—	x	x	x	25.1	25.6	Moins d'une année	13
—	27.0	27.0	x	26.8	27.0	1 - 4 années	14
x	26.3	26.6	33.5	29.3	29.8	5 - 9 "	15
x	x	27.5	35.1	31.9	32.9	10 - 14 "	16
						15 années et plus	17
28.6	25.9	26.2	33.9	28.2	29.1	Total	18
—	23.5	23.5	x	25.1	25.4	<b>Nouveau-Brunswick</b>	
—	22.5	22.5	x	24.7	24.9	Moins d'une année	19
x	26.6	26.7	31.6	27.1	27.4	1 - 4 années	20
x	27.3	27.5	31.4	28.4	28.7	5 - 9 "	21
x	27.7	27.8	32.5	29.0	29.2	10 - 14 "	22
						15 années et plus	23
29.3	26.1	26.2	31.4	27.2	27.5	Total	24
x	30.6	30.7	33.1	30.4	30.8	<b>Ontario</b>	
x	28.0	28.0	28.0	27.3	27.4	Moins d'une année	25
33.3	30.1	30.3	31.3	30.5	30.6	1 - 4 années	26
38.3	33.3	33.5	37.0	34.0	34.4	5 - 9 "	27
41.3	34.8	35.0	41.4	35.3	36.2	10 - 14 "	28
						15 années et plus	29
37.3	31.4	31.6	35.0	31.9	32.2	Total	30
x	30.1	30.2	x	30.4	30.1	<b>Manitoba</b>	
x	26.1	25.9	26.1	25.8	25.6	Moins d'une année	31
x	28.5	28.5	30.1	28.3	28.4	1 - 4 années	32
32.2	29.9	30.1	32.8	30.2	30.5	5 - 9 "	33
x	30.4	30.4	36.2	30.4	31.2	10 - 14 "	34
						15 années et plus	35
30.4	29.2	29.3	31.1	29.1	29.3	Total	36
x	26.8	27.0	33.9	26.3	27.0	<b>Saskatchewan</b>	
x	25.6	25.7	x	26.0	26.1	Moins d'une année	37
x	27.3	27.4	30.5	28.6	28.7	1 - 4 années	38
29.8	28.2	28.5	32.4	29.6	30.1	5 - 9 "	39
32.0	28.7	30.3	34.1	29.1	31.9	10 - 14 "	40
						15 années et plus	41
30.6	27.1	27.6	32.9	27.9	28.6	Total	42
x	27.1	28.0	36.0	29.1	30.1	<b>Alberta</b>	
31.2	27.2	27.4	30.5	27.3	27.6	Moins d'une année	43
33.3	29.0	29.5	34.6	30.0	30.7	1 - 4 années	44
35.0	32.0	32.9	37.2	32.6	33.9	5 - 9 "	45
37.7	32.4	34.7	37.9	33.9	35.5	10 - 14 "	46
						15 années et plus	47
34.9	28.3	29.2	35.8	29.8	31.0	Total	48
36.5	29.1	29.3	33.6	29.5	30.0	<b>Total</b>	
30.8	27.2	27.2	28.7	27.0	27.2	Moins d'une année	49
32.3	29.1	29.3	32.1	30.0	30.2	1 - 4 années	50
34.8	31.8	32.1	36.4	33.1	33.6	5 - 9 "	51
36.5	33.2	33.5	39.0	34.3	35.3	10 - 14 "	52
						15 années et plus	53
35.2	30.1	30.5	35.7	31.3	31.9	Total <sup>2</sup>	54

<sup>1</sup> Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

<sup>2</sup> Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.



### Section III

Qualifications, Age and  
Experience

### Section III

Titres de compétence, âge  
et expérience



## HIGHLIGHTS

### Age — Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1981 was 42 years and 39 years respectively, an increase of one year for both sexes since 1980.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen three years each since 1976.
- At the trades-level, in 1981, the median age of female educational staff (41 years) increased by one year while male educational staff (43 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for both sexes since 1976.
- An increase in median age of college faculty from one year to the next can result from either of the following scenarios. First, if there were no changes to staff the median age would increase by one year. Secondly, if new appointments were made and more than half of the new staff members were older than the median age an increase would result. Finally, if there was a reduction in the number of staff and the individuals released were mostly younger staff members the median age would also increase. As the total number of staff has increased the most plausible explanation is the second one: that new appointments have been given to those with considerable working experience. If the preceding trend continues, colleges will be faced with large-scale retirements in the decade of the nineties and heavy demand for replacement staff.

### Years of Experience — Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland and in Nova Scotia (16 years) and Saskatchewan (15 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1981.
- The most experienced teaching staffs, with 11 years of teaching experience each (on average), were found in Newfoundland and Nova Scotia. Alberta (6 years) had the least experienced teaching staff.

### Years of Experience at Present Institution — Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (11 years) followed by staff in Nova Scotia (10 years) and Manitoba (10 years).

## POINTS SAILLANTS

### Âge — Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1981, de 42 ans et de 39 ans respectivement, soit un an de plus qu'en 1980 pour les deux sexes.
- L'âge médian du personnel tant masculin que féminin de l'enseignement a augmenté de trois ans depuis 1976 à ce niveau.
- En 1981, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel féminin de l'enseignement (41 ans) a augmenté d'une année alors que celui du personnel masculin (43 ans) est resté inchangé par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les deux sexes depuis 1976.
- Une hausse de l'âge médian du personnel des collèges peut s'expliquer par les situations suivantes. Premièrement, si aucun changement du nombre de personnel avait lieu, l'âge médian progresserait d'une année. Deuxièmement, si parmi le personnel nouvellement nommé, plus de la moitié était plus âgé que la médiane d'âge, la médiane augmenterait. Finalement, si une réduction du personnel avait lieu et que les personnes terminant leur emploi étaient principalement jeunes, l'âge médian s'élèverait. Le fait que le nombre du personnel au total a augmenté provient probablement de la deuxième situation, c'est-à-dire, les personnes nouvellement nommées avaient considérablement plus d'années d'expérience. Si cette situation subsiste, les collèges envisagent des retraites en grand dans la prochaine décennie et une demande excessive de remplaçants.

### Années d'expérience — Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve et de la Nouvelle-Écosse (16 ans) et de la Saskatchewan (15 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1981.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (11 ans), en moyenne, est celui de Terre-Neuve et de la Nouvelle-Écosse, alors que celui de l'Alberta en possède le moins (6 ans).

### Années d'expérience dans l'établissement actuel — Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (11 ans), suivi du personnel de la Nouvelle-Écosse (10 ans) et du Manitoba (10 ans).

- The median experience of male educational staff at their present institution increased by two years from 1980 to 1981 (6 years to 8 years) suggesting that a substantial number of younger staff members left their jobs. As the median for females remained the same as a year ago (6 years of experience), it seems that replacements were made with primarily female staff members.
- At the trades-level in 1981, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was 7 years for both males and females. This reflects a one-year increase for females since 1980 while the male total remains unchanged.
- Le nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement masculin s'est accru de deux ans entre 1980 et 1981 (6 ans à 8 ans), suggérant qu'un grand nombre de jeunes ont laissé leur poste. Puisque la médiane pour le personnel féminin est restée la même, il semble que les remplaçants soient composés principalement de femmes.
- Au niveau des métiers, en 1981, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de 7 ans pour les hommes et pour les femmes.

Chart - 4

Graphique - 4

**Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1981-82**

**Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1981-82**

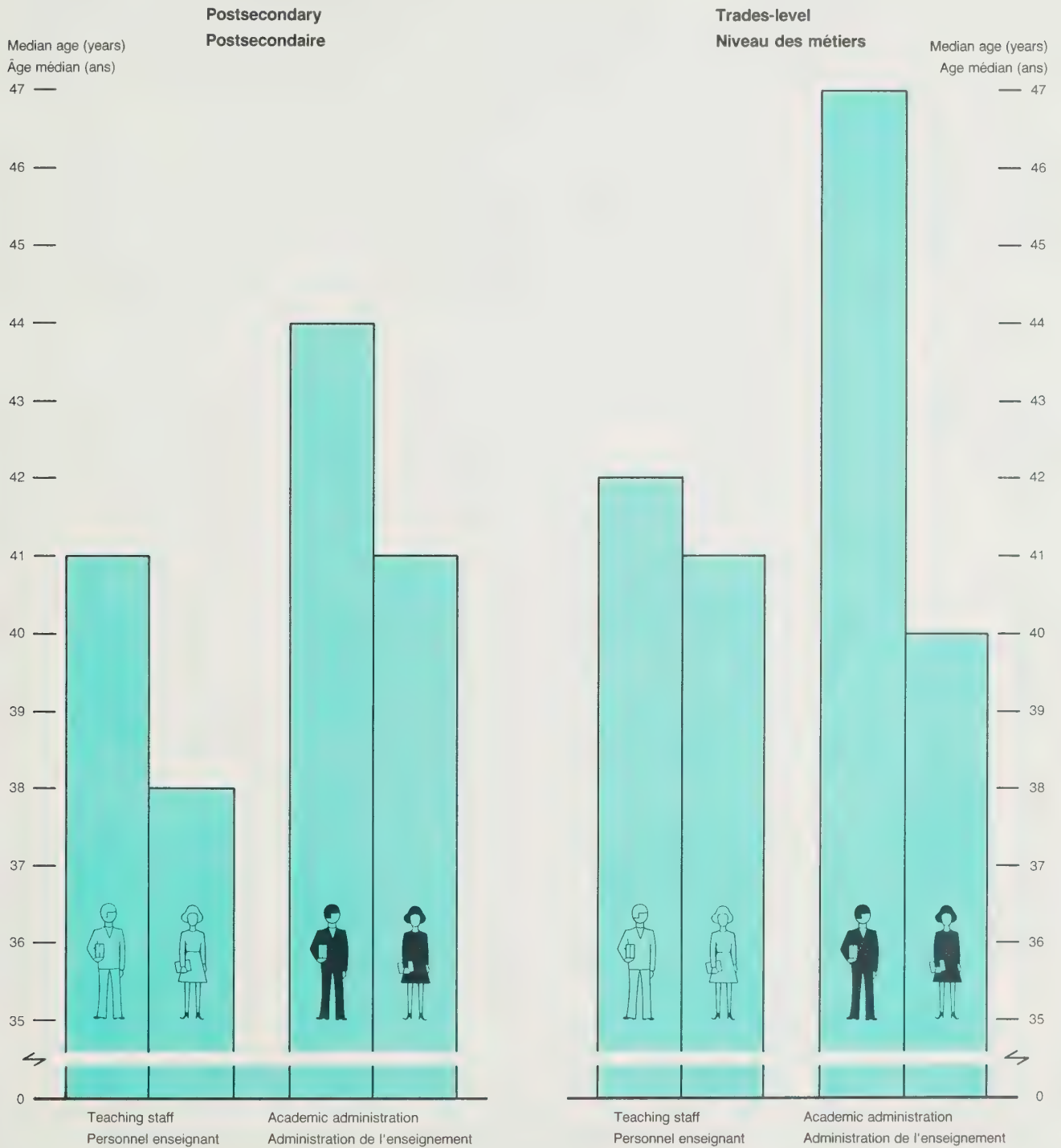


TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981 - 82

Province and degree		Educational staff									
		Personnel d'enseignement									
		Teaching staff				Academic administrators					
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement					
No.		M	F	T		M	F	T			
		No. — nbre				%	No. — nbre				%
Newfoundland											
1	Doctorate	3	1	4	3.3	—	—	—	—	—	
2	Masters	12	4	16	13.1	3	—	3	18.8	—	
3	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
4	Bachelor	40	12	52	42.6	7	—	7	43.8	—	
5	No degree	39	6	45	36.9	6	—	6	37.5	—	
6	Unknown	3	2	5	4.1	—	—	—	—	—	
7	Total	97	25	122	100.0	16	—	16	100.0	—	
Prince Edward Island											
8	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	Masters	—	—	—	—	3	—	3	27.3	—	
10	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11	Bachelor	8	4	12	34.3	2	—	2	18.2	—	
12	No degree	13	7	20	57.1	3	2	5	45.5	—	
13	Unknown	2	1	3	8.6	1	—	1	9.1	—	
14	Total	23	12	35	100.0	9	2	11	100.0	—	
Nova Scotia											
15	Doctorate	19	4	23	12.4	5	—	5	13.2	—	
16	Masters	39	9	48	25.9	18	—	18	47.4	—	
17	Professional degree	13	1	14	7.6	2	—	2	5.3	—	
18	Bachelor	39	11	50	27.0	1	1	2	5.3	—	
19	No degree	40	10	50	27.0	7	4	11	28.9	—	
20	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21	Total	150	35	185	100.0	33	5	38	100.0	—	
New Brunswick											
22	Doctorate	—	—	—	—	1	—	1	7.1	—	
23	Masters	12	—	12	9.8	1	—	1	7.1	—	
24	Professional degree	2	—	2	1.6	1	—	1	7.1	—	
25	Bachelor	58	3	61	50.0	8	3	11	78.6	—	
26	No degree	32	15	47	38.5	—	—	—	—	—	
27	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
28	Total	104	18	122	100.0	11	3	14	100.0	—	
Ontario											
29	Doctorate	97	33	130	2.8	24	4	28	3.3	—	
30	Masters	637	227	864	18.4	140	28	168	19.9	—	
31	Professional degree	147	380	527	11.2	36	34	70	8.3	—	
32	Bachelor	1,004	626	1,630	34.6	208	57	265	31.4	—	
33	No degree	976	581	1,557	33.1	133	55	188	22.2	—	
34	Unknown	—	—	—	—	32	94	126	14.9	—	
35	Total	2,861	1,847	4,708	100.0	573	272	845	100.0	—	

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82

Institutional staff												Province et diplôme	
Personnel de l'administration													
Senior administrators				Other institutional administrators				Total <sup>1</sup>					
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M	F	T		M	F	T		M	F	T		No	
No. – nbre			%	No. – nbre			%	No. – nbre			%		
Terre-Neuve													
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	4	2.8	Doctorat	1
–	–	–	–	–	1	1	33.3	15	5	20	13.8	Maîtrise	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Grade professionnel	3
2	–	2	100.0	–	1	1	33.3	51	13	64	44.1	Baccalauréat	4
–	–	–	–	–	1	1	33.3	45	7	52	35.9	Aucun diplôme	5
–	–	–	–	–	–	–	–	3	2	5	3.4	Inconnu	6
2	–	2	100.0	–	3	3	100.0	117	28	145	100.0	Total	7
Île-du-Prince-Édouard													
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Doctorat	8
1	–	1	33.3	1	–	1	50.0	5	–	5	9.8	Maîtrise	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Grade professionnel	10
2	–	2	66.7	1	–	1	50.0	13	4	17	33.3	Baccalauréat	11
–	–	–	–	–	–	–	–	16	9	25	49.0	Aucun diplôme	12
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	4	7.8	Inconnu	13
3	–	3	100.0	2	–	2	100.0	37	14	51	100.0	Total	14
Nouvelle-Écosse													
1	–	1	10.0	–	–	–	–	25	4	29	12.0	Doctorat	15
4	1	5	50.0	4	2	6	75.0	66	12	78	32.2	Maîtrise	16
–	–	–	–	–	–	–	–	15	1	16	6.6	Grade professionnel	17
2	–	2	20.0	1	–	1	12.5	43	12	55	22.7	Baccalauréat	18
2	–	2	20.0	1	–	1	12.5	50	14	64	26.4	Aucun diplôme	19
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Inconnu	20
9	1	10	100.0	6	2	8	100.0	199	43	242	100.0	Total	21
Nouveau-Brunswick													
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.6	Doctorat	22
5	–	5	38.5	2	–	2	33.3	20	–	20	12.9	Maîtrise	23
–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	1.9	Grade professionnel	24
4	–	4	30.8	–	1	1	16.7	70	7	77	49.7	Baccalauréat	25
3	–	3	23.1	3	–	3	50.0	38	15	53	34.2	Aucun diplôme	26
1	–	1	7.7	–	–	–	–	1	–	1	0.6	Inconnu	27
13	–	13	100.0	5	1	6	100.0	133	22	155	100.0	Total	28
Ontario													
2	1	3	3.0	2	–	2	0.6	125	38	163	2.7	Doctorat	29
10	1	11	10.9	8	6	14	4.0	795	262	1,057	17.6	Maîtrise	30
12	–	12	11.9	–	–	–	–	195	414	609	10.1	Grade professionnel	31
10	–	10	9.9	21	21	42	12.0	1,243	704	1,947	32.4	Baccalauréat	32
8	3	11	10.9	37	23	60	17.1	1,154	662	1,816	30.2	Aucun diplôme	33
45	9	54	53.5	114	119	233	66.4	191	222	413	6.9	Inconnu	34
87	14	101	100.0	182	169	351	100.0	3,703	2,302	6,005	100.0	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82 -- Concluded

Province and degree		Educational staff									
		Personnel d'enseignement									
		Teaching staff				Academic administrators					
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement					
No.		M	F	T		M	F	T			
		No. — nbre				%	No. — nbre				%
Manitoba											
1	Doctorate	2	1	3	1.6	1	—	1	1.5		
2	Masters	19	5	24	12.6	6	—	6	9.2		
3	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—		
4	Bachelor	45	30	75	39.5	27	3	30	46.2		
5	No degree	48	40	88	46.3	18	9	27	41.5		
6	Unknown	—	—	—	—	1	—	1	1.5		
7	Total	114	76	190	100.0	53	12	65	100.0		
Saskatchewan											
8	Doctorate	5	2	7	2.4	1	—	1	1.9		
9	Masters	29	5	34	11.6	13	—	13	24.1		
10	Professional degree	4	1	5	1.7	1	—	1	1.9		
11	Bachelor	66	101	167	56.8	24	12	36	66.7		
12	No degree	38	43	81	27.6	2	1	3	5.6		
13	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—		
14	Total	142	152	294	100.0	41	13	54	100.0		
Alberta											
15	Doctorate	83	14	97	7.0	21	4	25	6.9		
16	Masters	265	93	358	25.9	88	13	101	27.7		
17	Professional degree	10	—	10	0.7	3	—	3	0.8		
18	Bachelor	308	169	477	34.5	115	17	132	36.3		
19	No degree	344	82	426	30.8	81	13	94	25.8		
20	Unknown	8	5	13	0.9	7	2	9	2.5		
21	Total	1,018	363	1,381	100.0	315	49	364	100.0		
British Columbia											
22	Doctorate	153	18	171	12.1	38	4	42	12.0		
23	Masters	456	122	578	41.0	121	34	155	44.2		
24	Professional degree	3	1	4	0.3	7	1	8	2.3		
25	Bachelor	223	185	408	29.0	59	22	81	23.1		
26	No degree	155	50	205	14.5	48	8	56	16.0		
27	Unknown	28	15	43	3.1	5	4	9	2.6		
28	Total	1,018	391	1,409	100.0	278	73	351	100.0		
Total											
29	Doctorate	362	73	435	5.2	91	12	103	5.9		
30	Masters	1,469	465	1,934	22.9	393	75	468	26.6		
31	Professional degree	179	383	562	6.7	50	35	85	4.8		
32	Bachelor	1,791	1,141	2,932	34.7	451	115	566	32.2		
33	No degree	1,685	834	2,519	29.8	298	92	390	22.2		
34	Unknown	41	23	64	0.8	46	100	146	8.3		
35	Total	5,527	2,919	8,446	100.0	1,329	429	1,758	100.0		

<sup>1</sup> Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

**TABEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981-82 — fin**

Institutional staff												Province et diplôme	
Personnel de l'administration													
Senior administrators				Other institutional administrators				Total <sup>1</sup>					
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M	F	T		M	F	T		M	F	T			
No. — nbre		%		No. — nbre		%		No. — nbre		%			
Manitoba													
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	1.4	Doctorat	1
—	—	—	—	—	1	1	12.5	26	7	33	11.4	Maîtrise	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel	3
5	1	6	100.0	—	4	4	50.0	82	43	125	43.3	Baccalauréat	4
—	—	—	—	3	—	3	37.5	73	52	125	43.3	Aucun diplôme	5
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	0.7	Inconnu	6
5	1	6	100.0	3	5	8	100.0	185	104	289	100.0	Total	7
Saskatchewan													
1	—	1	12.5	—	—	—	—	7	2	9	2.4	Doctorat	8
1	1	2	25.0	4	2	6	54.5	48	10	58	15.5	Maîtrise	9
—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	6	1.6	Grade professionnel	10
4	—	4	50.0	3	1	4	36.4	99	116	215	57.3	Baccalauréat	11
1	—	1	12.5	—	1	1	9.1	41	46	87	23.2	Aucun diplôme	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inconnu	13
7	1	8	100.0	7	4	11	100.0	200	175	375	100.0	Total	14
Alberta													
6	1	7	26.9	2	—	2	4.0	113	19	132	7.1	Doctorat	15
9	—	9	34.6	10	5	15	30.0	392	118	510	27.4	Maîtrise	16
—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13	0.7	Grade professionnel	17
7	—	7	26.9	11	8	19	38.0	445	199	644	34.6	Baccalauréat	18
1	—	1	3.8	7	3	10	20.0	433	98	531	28.5	Aucun diplôme	19
1	1	2	7.7	2	2	4	8.0	20	10	30	1.6	Inconnu	20
24	2	26	100.0	32	18	50	100.0	1,416	444	1,860	100.0	Total	21
Colombie-Britannique													
9	—	9	25.7	2	—	2	2.4	204	25	229	11.6	Doctorat	22
17	2	19	54.3	21	25	46	56.1	655	209	864	43.8	Maîtrise	23
—	—	—	—	—	—	—	—	10	2	12	0.6	Grade professionnel	24
6	—	6	17.1	14	8	22	26.8	307	228	535	27.1	Baccalauréat	25
1	—	1	2.9	7	2	9	11.0	211	61	272	13.8	Aucun diplôme	26
—	—	—	—	2	1	3	3.7	37	22	59	3.0	Inconnu	27
33	2	35	100.0	46	36	82	100.0	1,424	547	1,971	100.0	Total	28
Total													
19	2	21	10.3	6	—	6	1.2	481	90	571	5.1	Doctorat	29
47	5	52	25.5	50	42	92	17.7	2,022	623	2,645	23.8	Maîtrise	30
12	—	12	5.9	—	—	—	—	241	418	659	5.9	Grade professionnel	31
42	1	43	21.1	51	44	95	18.2	2,353	1,326	3,679	33.2	Baccalauréat	32
16	3	19	9.3	58	30	88	16.9	2,061	964	3,025	27.3	Aucun diplôme	33
47	10	57	27.9	118	122	240	46.1	256	258	514	4.6	Inconnu	34
183	21	204	100.0	283	238	521	100.0	7,414	3,679	11,093	100.0	Total	35

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82

Province and degree		Educational staff									
		Personnel d'enseignement									
		Teaching staff				Academic administrators					
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement					
No.		M	F	T		M	F	T			
		No. — nbre				%	No. — nbre				%
Newfoundland											
1	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2	Masters	1	1	2	1.9	1	—	1	25.0		
3	Professional degree	—	1	1	0.9	—	—	—	—		
4	Bachelor	19	4	23	21.5	1	—	1	25.0		
5	No degree	57	11	68	63.6	2	—	2	50.0		
6	Unknown	9	4	13	12.1	—	—	—	—		
7	Total	86	21	107	100.0	4	—	4	100.0		
Prince Edward Island											
8	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—		
9	Masters	—	—	—	—	—	—	—	—		
10	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—		
11	Bachelor	1	2	3	17.6	1	—	1	100.0		
12	No degree	2	12	14	82.4	—	—	—	—		
13	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—		
14	Total	3	14	17	100.0	1	—	1	100.0		
Nova Scotia											
15	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—		
16	Masters	1	—	1	1.8	—	—	—	—		
17	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—		
18	Bachelor	3	—	3	5.5	1	—	1	16.7		
19	No degree	50	1	51	92.7	5	—	5	83.3		
20	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—		
21	Total	54	1	55	100.0	6	—	6	100.0		
New Brunswick											
22	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—		
23	Masters	—	3	3	1.4	—	—	—	—		
24	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—		
25	Bachelor	27	19	46	21.8	1	2	3	33.3		
26	No degree	134	28	162	76.8	6	—	6	66.7		
27	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—		
28	Total	161	50	211	100.0	7	2	9	100.0		
Ontario											
29	Doctorate	14	3	17	0.8	—	—	—	—		
30	Masters	116	40	156	7.7	12	1	13	18.3		
31	Professional degree	58	19	77	3.8	1	1	2	2.8		
32	Bachelor	352	183	535	26.3	28	3	31	43.7		
33	No degree	996	257	1,253	61.5	16	3	19	26.8		
34	Unknown	—	—	—	—	3	3	6	8.5		
35	Total	1,536	502	2,038	100.0	60	11	71	100.0		

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981 - 82**

Institutional staff											
Personnel de l'administration											
Senior administrators				Other institutional administrators				Total <sup>1</sup>			
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs							
M	F	T		M	F	T		M	F	T	
No. - nbre			%	No. - nbre			%	No. - nbre			%
Province et diplôme											
No											
Terre-Neuve											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3.5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.9
-	-	-	-	-	1	1	50.0	20	5	25	21.9
-	-	-	-	-	1	1	50.0	59	12	71	62.3
-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	13	11.4
-	-	-	-	-	2	2	100.0	91	23	114	100.0
Total											
Île-du-Prince-Édouard											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	22.2
-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	14	77.8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	4	14	18	100.0
Total											
Nouvelle-Écosse											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1.6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	6.6
-	-	-	-	-	-	-	-	55	1	56	91.8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	60	1	61	100.0
Total											
Nouveau-Brunswick											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	1.8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	1	100.0	-	-	-	-	29	21	50	22.5
-	-	-	-	-	-	-	-	140	28	168	75.7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	1	100.0	-	-	-	-	170	52	222	100.0
Total											
Ontario											
2	-	2	33.3	-	-	-	-	16	3	19	0.9
2	-	2	33.3	1	-	1	11.1	131	41	172	8.1
-	-	-	-	-	-	-	-	59	20	79	3.7
-	-	-	-	2	1	3	33.3	382	187	569	26.8
1	1	2	33.3	1	2	3	33.3	1,014	263	1,277	60.1
-	-	-	-	-	2	2	22.2	3	5	8	0.4
5	1	6	100.0	4	5	9	100.0	1,605	519	2,124	100.0
Total											

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1981-82 -- Concluded**

Province and degree		Educational staff				Academic administrators			
		Personnel d'enseignement							
		Teaching staff				Administrative staff			
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement			
No.	M	F	T	%	M	F	T	%	
	No. — nbre					No. — nbre			
Manitoba									
1	Doctorate	4	—	4	1.1	—	—	—	—
2	Masters	18	3	21	5.7	3	—	3	12.5
3	Professional degree	1	—	1	0.3	—	—	—	—
4	Bachelor	98	40	138	37.5	10	2	12	50.0
5	No degree	171	30	201	54.6	7	1	8	33.3
6	Unknown	3	—	3	0.8	—	1	1	4.2
7	Total	295	73	368	100.0	20	4	24	100.0
Saskatchewan									
8	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Masters	1	—	1	0.5	—	—	—	—
10	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Bachelor	9	4	13	6.7	5	1	6	20.7
12	No degree	164	17	181	92.8	22	1	23	79.3
13	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Total	174	21	195	100.0	27	2	29	100.0
Alberta									
15	Doctorate	3	—	3	0.5	2	—	2	2.5
16	Masters	19	10	29	5.3	7	—	7	8.9
17	Professional degree	—	—	—	—	1	—	1	1.3
18	Bachelor	79	22	101	18.3	24	2	26	32.9
19	No degree	384	16	400	72.6	40	3	43	54.4
20	Unknown	15	3	18	3.3	—	—	—	—
21	Total	500	51	551	100.0	74	5	79	100.0
British Columbia									
22	Doctorate	5	—	5	0.8	3	—	3	3.1
23	Masters	49	38	87	14.6	17	14	31	32.0
24	Professional degree	1	1	2	0.3	—	—	—	—
25	Bachelor	82	91	173	29.1	14	15	29	29.9
26	No degree	198	99	297	50.0	26	7	33	34.0
27	Unknown	17	13	30	5.1	1	—	1	1.0
28	Total	352	242	594	100.0	61	36	97	100.0
Total									
29	Doctorate	26	3	29	0.7	5	—	5	1.6
30	Masters	205	95	300	7.3	40	15	55	17.2
31	Professional degree	60	21	81	2.0	2	1	3	0.9
32	Bachelor	670	365	1,035	25.0	85	25	110	34.4
33	No degree	2,156	471	2,627	63.5	124	15	139	43.4
34	Unknown	44	20	64	1.5	4	4	8	2.5
35	Total	3,161	975	4,136	100.0	260	60	320	100.0

1 Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

**TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1981 - 82 — fin**

Institutional staff													
Personnel de l'administration													
								Total <sup>1</sup>					
Senior administrators				Other institutional administrators				Province et diplôme					
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M	F	T		M	F	T		M	F	T		No	
No. — nbre			%	No. — nbre			%	No. — nbre			%		
Manitoba													
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1.0	Doctorat	1
—	—	—	—	—	1	1	50.0	21	4	25	6.3	Maîtrise	2
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.3	Grade professionnel	3
1	—	1	100.0	—	1	1	50.0	109	43	152	38.5	Baccalauréat	4
—	—	—	—	—	—	—	—	178	31	209	52.9	Aucun diplôme	5
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	1.0	Inconnu	6
1	—	1	100.0	—	2	2	100.0	316	79	395	100.0	Total	7
Saskatchewan													
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Doctorat	8
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.4	Maîtrise	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grade professionnel	10
—	—	—	—	—	—	—	—	14	5	19	8.5	Baccalauréat	11
—	—	—	—	—	—	—	—	186	18	204	91.1	Aucun diplôme	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inconnu	13
—	—	—	—	—	—	—	—	201	23	224	100.0	Total	14
Alberta													
—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	0.8	Doctorat	15
—	—	—	—	1	—	1	100.0	29	10	39	6.2	Maîtrise	16
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.2	Grade professionnel	17
—	—	—	—	—	—	—	—	103	25	128	20.2	Baccalauréat	18
—	—	—	—	—	—	—	—	424	19	443	69.9	Aucun diplôme	19
—	—	—	—	—	—	—	—	15	3	18	2.8	Inconnu	20
—	—	—	—	1	—	1	100.0	577	57	634	100.0	Total	21
Colombie-Britannique													
—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	8	1.2	Doctorat	22
—	—	—	—	—	—	—	—	66	52	118	17.0	Maîtrise	23
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	0.3	Grade professionnel	24
1	—	1	100.0	—	—	—	—	98	106	204	29.4	Baccalauréat	25
—	—	—	—	—	—	—	—	224	107	331	47.7	Aucun diplôme	26
—	—	—	—	—	—	—	—	18	13	31	4.5	Inconnu	27
1	—	1	100.0	—	—	—	—	415	279	694	100.0	Total	28
Total													
2	—	2	22.2	—	—	—	—	33	3	36	0.8	Doctorat	29
2	—	2	22.2	2	1	3	21.4	253	111	364	8.1	Maîtrise	30
—	—	—	—	—	—	—	—	62	22	84	1.9	Grade professionnel	31
3	—	3	33.3	2	3	5	35.7	761	394	1,155	25.7	Baccalauréat	32
1	1	2	22.2	1	3	4	28.6	2,282	491	2,773	61.8	Aucun diplôme	33
—	—	—	—	—	2	2	14.3	48	26	74	1.6	Inconnu	34
8	1	9	100.0	5	9	14	100.0	3,439	1,047	4,486	100.0	Total	35

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82

Program level and staff position Niveau du programme et poste	New-found-land Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Postsecondary – Postsecondaire</b>										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36	42	39
1981-82	40	37	41	39	42	35	39	36	43	39
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
1978-79	49	—	x	x	45	x	x	x	43	42
1979-80	50	—	39	x	46	x	x	x	44	41
1980-81	51	x	40	x	46	x	42	x	44	42
1981-82	52	x	x	x	47	x	43	x	45	41
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36	42	39
1981-82	42	37	41	39	43	36	39	37	43	40
<b>Trades-level – Niveau des métiers</b>										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	42	39	x	x	42	x	39	35	41	41
1977-78	43	38	—	x	42	x	40	34	42	41
1978-79	41	40	—	x	43	x	39	34	42	41
1979-80	41	37	x	36	44	x	40	35	43	41
1980-81	42	37	x	37	46	x	40	36	43	42
1981-82	42	33	x	36	47	x	41	36	44	42
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	54	—	—	—	x	—	—	—	43	35
1977-78	55	—	—	—	x	—	37	x	43	38
1978-79	54	—	—	—	x	—	x	x	44	38
1979-80	x	—	—	—	x	—	x	x	45	39
1980-81	x	—	x	—	x	—	x	x	49	40
1981-82	x	—	x	—	x	—	x	x	47	40
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1976-77	43	39	x	x	42	x	39	35	41	40
1977-78	43	38	—	x	43	x	39	34	42	41
1978-79	44	40	—	x	44	x	39	34	42	41
1979-80	42	37	x	36	45	x	40	34	43	41
1980-81	42	37	x	37	47	x	40	36	44	42
1981-82	42	33	x	36	48	x	40	36	44	42

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82 – Concluded

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82 – fin

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Postsecondary – Postsecondaire</b>										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36
1978-79	38	37	36	31	38	34	40	35	40	36
1979-80	39	38	37	33	39	35	40	37	41	37
1980-81	39	37	38	33	39	36	40	37	41	38
1981-82	40	38	38	34	39	36	41	38	41	38
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41
1978-79	41	39	42	46	43	38	41	39	43	41
1979-80	41	38	44	47	43	39	41	39	43	41
1980-81	42	40	44	48	43	39	41	39	43	41
1981-82	43	40	46	49	44	37	41	39	44	41
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36
1978-79	40	36	37	33	39	35	40	36	40	37
1979-80	40	37	38	34	39	35	41	37	41	38
1980-81	40	38	39	34	40	36	41	37	41	38
1981-82	41	38	40	35	40	36	41	38	42	39
<b>Trades-level – Niveau des métiers</b>										
Teaching staff – Personnel enseignant:										
1976-77	42	41	42	39	40	33	41	39	41	39
1977-78	40	39	43	38	40	31	40	40	41	39
1978-79	41	38	42	39	39	34	39	40	41	40
1979-80	41	38	43	42	40	35	39	40	42	40
1980-81	42	40	44	43	40	34	40	39	42	40
1981-82	43	41	41	45	38	35	41	38	42	41
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:										
1976-77	42	x	51	x	47	x	44	44	45	38
1977-78	43	x	52	x	48	x	45	44	45	41
1978-79	44	x	53	x	49	x	45	46	46	41
1979-80	45	x	51	x	46	x	46	47	46	42
1980-81	46	x	51	x	46	x	46	44	47	41
1981-82	47	x	51	x	46	x	47	45	47	40
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:										
1976-77	42	41	43	39	41	34	41	39	41	39
1977-78	41	38	44	38	41	32	41	40	42	39
1978-79	41	36	44	40	41	34	41	41	42	40
1979-80	42	37	45	42	41	36	40	41	42	40
1980-81	42	39	45	43	41	34	41	40	43	40
1981-82	43	40	44	45	40	35	42	39	43	41

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1981-82TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1981-82

Position and years of experience Poste en nombre d'années d'expérience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over – années et plus	24	29	53	1	2	3	65	7	72
10-14 years – années	37	15	52	9	6	15	67	30	97
5-9 " "	36	27	63	14	6	20	41	13	54
4 " "	1	9	10	5	—	5	7	2	9
3 " "	—	5	5	3	1	4	10	1	11
2 " "	6	2	8	3	2	5	3	—	3
1 year – année	4	1	5	2	—	2	18	—	18
Less than one year – Moins d'une année	14	10	24	5	1	6	11	8	19
Not reported – Non déclaré	18	14	32	4	—	4	2	—	2
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>112</b>	<b>252</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>285</b>
Median – Médiane	11	11	11	5	8	7	12	12	12
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	19	26	45	1	2	3	43	5	48
10-14 years – années	36	13	49	5	5	10	57	27	84
5-9 " "	36	27	63	11	6	17	37	13	50
4 " "	—	9	9	4	—	4	7	2	9
3 " "	—	5	5	2	1	3	9	1	10
2 " "	6	2	8	3	2	5	3	—	3
1 year – année	4	1	5	2	—	2	18	—	18
Less than one year – Moins d'une année	14	10	24	5	1	6	9	7	16
Not reported – Non déclaré	7	14	21	2	—	2	2	—	2
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>107</b>	<b>229</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>185</b>	<b>55</b>	<b>240</b>
Median – Médiane	11	11	11	5	8	7	11	12	11
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	5	2	7	—	—	—	22	2	24
10-14 years – années	1	2	3	4	1	5	9	3	12
5-9 " "	—	—	—	3	—	3	4	—	4
4 " "	1	—	1	1	—	1	—	—	—
3 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1
2 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year – année	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Less than one year – Moins d'une année	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Not reported – Non déclaré	9	—	9	2	—	2	—	—	—
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
Median – Médiane	x	x	16	x	x	8	16	x	16
New Brunswick									
Nouveau-Brunswick									
	Ontario			Manitoba					
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over – années et plus	31	45	76	961	412	1,373	29	54	83
10-14 years – années	29	56	85	1,827	563	2,390	92	115	207
5-9 " "	34	70	104	1,436	492	1,928	45	89	134
4 " "	11	4	15	205	76	281	19	13	32
3 " "	5	10	15	206	106	312	11	21	32
2 " "	6	9	15	283	107	390	17	11	28
1 year – année	10	14	24	238	141	379	2	1	3
Less than one year – Moins d'une année	9	11	20	385	207	592	13	18	31
Not reported – Non déclaré	1	2	3	12	5	17	47	70	117
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>221</b>	<b>357</b>	<b>5,553</b>	<b>2,109</b>	<b>7,662</b>	<b>275</b>	<b>392</b>	<b>667</b>
Median – Médiane	9	9	9	10	10	10	11	11	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1981 - 82 -- ConcludedTABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1981 - 82 -- fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers	
	Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers	
Teaching staff -- Personnel enseignant:									
15 years and over -- années et plus	26	43	69	778	397	1,175	21	51	72
10 - 14 years -- années	26	52	78	1,548	536	2,084	71	107	178
5 - 9 " "	32	66	98	1,268	467	1,735	39	86	125
4 " "	10	4	14	173	76	249	11	12	23
3 " "	5	10	15	173	106	279	10	21	31
2 " "	6	9	15	249	106	355	14	11	25
1 year -- année	9	14	23	196	141	337	1	1	2
Less than one year -- Moins d'une année	7	11	18	317	204	521	11	17	28
Not reported -- Non déclaré	1	2	3	6	5	11	12	62	74
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>211</b>	<b>333</b>	<b>4,708</b>	<b>2,038</b>	<b>6,746</b>	<b>190</b>	<b>368</b>	<b>558</b>
Median -- Médiane	9	9	9	10	10	10	10	11	11
Academic administrators -- Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over -- années et plus	5	1	6	183	15	198	8	3	11
10 - 14 years -- années	3	4	7	279	27	306	19	8	27
5 - 9 " "	2	4	6	168	25	193	4	3	7
4 " "	1	—	1	32	—	32	5	1	6
3 " "	—	—	—	33	—	33	1	—	1
2 " "	—	—	—	34	1	35	1	—	1
1 year -- année	1	—	1	42	—	42	—	—	—
Less than one year -- Moins d'une année	2	—	2	68	3	71	2	1	3
Not reported -- Non déclaré	—	—	—	6	—	6	25	8	33
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>845</b>	<b>71</b>	<b>916</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>89</b>
Median -- Médiane	14	x	11	11	11	11	12	13	12
	Saskatchewan			Alberta			Total		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers	
	Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers		Post-secon	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> -- Tout le personnel d'enseignement:									
15 years and over -- années et plus	42	30	72	257	47	304	1,410	626	2,036
10 - 14 years -- années	90	42	132	424	87	511	2,575	914	3,489
5 - 9 " "	112	59	171	472	123	595	2,190	879	3,069
4 " "	25	10	35	65	51	116	338	165	503
3 " "	20	10	30	133	41	174	388	195	583
2 " "	21	14	35	74	72	146	413	217	630
1 year -- année	13	11	24	120	103	223	407	271	678
Less than one year -- Moins d'une année	30	48	78	139	68	207	606	371	977
Not reported -- Non déclaré	3	—	3	100	41	141	187	132	319
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>224</b>	<b>580</b>	<b>1,784</b>	<b>633</b>	<b>2,417</b>	<b>8,514</b>	<b>3,770</b>	<b>12,284</b>
Median -- Médiane	8	8	8	8	4	7	10	9	10
Teaching staff -- Personnel enseignant:									
15 years and over -- années et plus	14	16	30	155	27	182	1,057	567	1,624
10 - 14 years -- années	75	35	110	308	60	368	2,126	835	2,961
5 - 9 " "	104	55	159	395	108	503	1,922	828	2,750
4 " "	23	8	31	49	44	93	277	155	432
3 " "	19	10	29	122	38	160	340	192	532
2 " "	19	14	33	67	69	136	367	213	580
1 year -- année	12	11	23	107	102	209	349	270	619
Less than one year -- Moins d'une année	25	46	71	106	63	169	494	359	853
Not reported -- Non déclaré	3	—	3	72	40	112	105	123	228
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>195</b>	<b>489</b>	<b>1,381</b>	<b>551</b>	<b>1,932</b>	<b>7,037</b>	<b>3,542</b>	<b>10,579</b>
Median -- Médiane	7	7	7	7	3	6	9	9	9
Academic administrators -- Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over -- années et plus	26	14	40	102	20	122	351	57	408
10 - 14 years -- années	14	7	21	105	26	131	434	78	512
5 - 9 " "	6	4	10	71	14	85	258	50	308
4 " "	1	2	3	12	7	19	53	10	63
3 " "	1	—	1	10	3	13	47	3	50
2 " "	1	—	1	6	2	8	42	3	45
1 year -- année	—	—	—	11	1	12	54	1	55
Less than one year -- Moins d'une année	5	2	7	26	5	31	105	12	117
Not reported -- Non déclaré	—	—	—	21	1	22	63	9	72
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>364</b>	<b>79</b>	<b>443</b>	<b>1,407</b>	<b>223</b>	<b>1,630</b>
Median -- Médiane	15	15	15	13	12	13	12	12	12

<sup>1</sup> Data for Quebec and British Columbia are not available. -- Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.<sup>2</sup> Also includes guidance counsellors. -- Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976 - 77 to 1981 - 82

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976 - 77 à 1981 - 82

Program level and province	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		1981-82		Total
Niveau du programme et province	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Postsecondary level – Niveau postsecondaire													
Newfoundland – Terre-Neuve	7	4	8	6	9	6	9	7	10	8	11	9	11
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	4	3	4	4	5	5	6	5	7	5	6	5
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7	6	8	7	9	7	9	8	10	9	10	9	10
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	3	7	3	7	5	6	4	7	4	8	5	7
Ontario	6	3	7	4	7	5	8	6	8	6	9	7	8
Manitoba	7	5	7	5	9	6	9	7	9	6	10	7	10
Saskatchewan	4	2	5	3	6	3	6	4	7	3	8	4	6
Alberta	6	3	6	3	6	4	6	4	6	4	6	3	5
British Columbia – Colombie-Britannique	5	2	5	3	5	3	6	4	6	4	7	4	6
Total	6	3	6	4	7	5	7	5	6	6	8	6	7
Trades-level – Au niveau des métiers													
Newfoundland – Terre-Neuve	8	3	9	1	10	2	9	3	10	2	9	3	8
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	x	x	—	x	—	x	x	4	x	5	x	6	6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	8	x	9	x	10	x	10	x	11	x	11	x	11
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	3	6	4	7	5	7	6	8	7	8	7	8
Ontario	6	4	7	5	8	6	8	7	8	7	7	8	8
Manitoba	7	3	7	3	9	5	9	5	10	6	11	7	10
Saskatchewan	6	3	5	3	5	4	6	6	6	7	7	8	7
Alberta	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2
British Columbia – Colombie-Britannique	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5
Total	6	4	6	4	6	5	7	5	7	6	7	7	7

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	41	34	75	1	1	2
10 - 14 years – années	38	12	50	7	4	11
5 - 9 “ “	35	32	67	17	9	26
4 “ “	3	8	11	6	–	6
3 “ “	1	9	10	3	1	4
2 “ “	8	8	16	3	2	5
1 year – année	8	4	12	2	–	2
New staff – Nouveau personnel	6	5	11	7	1	8
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>112</b>	<b>252</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>64</b>
Median – Médiane	11	8	9	5	6	6
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	29	31	60	–	1	1
10 - 14 years – années	37	10	47	4	3	7
5 - 9 “ “	31	32	63	12	9	21
4 “ “	2	8	10	5	–	5
3 “ “	1	9	10	2	1	3
2 “ “	8	8	16	3	2	5
1 year – année	8	4	12	2	–	2
New staff – Nouveau personnel	6	5	11	7	1	8
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>107</b>	<b>229</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>52</b>
Median – Médiane	10	8	9	4	6	5
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	12	2	14	1	–	1
10 - 14 years – années	1	2	3	3	1	4
5 - 9 “ “	2	–	2	5	–	5
4 “ “	1	–	1	1	–	1
3 “ “	–	–	–	1	–	1
2 “ “	–	–	–	–	–	–
1 year – année	–	–	–	–	–	–
New staff – Nouveau personnel	–	–	–	–	–	–
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Median – Médiane	17	x	17	6	x	7

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	34	7	41	27	34	61
10 - 14 years – années	80	25	105	27	51	78
5 - 9 “ “	49	9	58	35	79	114
4 “ “	9	–	9	10	5	15
3 “ “	7	1	8	4	5	9
2 “ “	8	8	16	12	6	18
1 year – année	13	2	15	12	23	35
New staff – Nouveau personnel	24	9	33	9	18	27
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>285</b>	<b>136</b>	<b>221</b>	<b>357</b>
Median – Médiane	10	11	10	7	8	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	21	4	25	24	33	57
10 - 14 years – années	60	22	82	24	49	73
5 - 9 “ “	45	9	54	31	73	104
4 “ “	8	–	8	9	4	13
3 “ “	6	1	7	4	5	9
2 “ “	8	8	16	11	6	17
1 year – année	13	2	15	11	23	34
New staff – Nouveau personnel	24	9	33	8	18	26
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>55</b>	<b>240</b>	<b>122</b>	<b>211</b>	<b>333</b>
Median – Médiane	7	8	7	7	8	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	13	3	16	3	1	4
10 - 14 years – années	19	3	22	3	2	5
5 - 9 “ “	4	–	4	4	6	10
4 “ “	1	–	1	1	–	1
3 “ “	1	–	1	–	–	–
2 “ “	–	–	–	1	–	1
1 year – année	–	–	–	1	–	1
New staff – Nouveau personnel	–	–	–	1	–	1
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
Median – Médiane	13	x	13	7	x	9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	46	14	60	41	80	121
10 - 14 years – années	1,980	815	2,795	99	143	242
5-9 “ “	1,988	620	2,608	62	98	160
4 “ “	219	79	298	13	14	27
3 “ “	229	130	359	16	12	28
2 “ “	384	106	490	7	24	31
1 year – année	363	164	527	37	21	58
New staff – Nouveau personnel	344	181	525	..	..	..
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>5,553</b>	<b>2,109</b>	<b>7,662</b>	<b>275</b>	<b>392</b>	<b>667</b>
Median – Médiane	8	8	8	10	10	10
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	28	13	41	19	69	88
10 - 14 years – années	1,598	774	2,372	76	136	212
5- 9 “ “	1,768	592	2,360	43	93	136
4 “ “	181	79	260	12	13	25
3 “ “	185	130	315	7	12	19
2 “ “	343	105	448	1	24	25
1 year – année	310	164	474	32	21	53
New staff – Nouveau personnel	295	181	476	..	..	..
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>4,708</b>	<b>2,038</b>	<b>6,746</b>	<b>190</b>	<b>368</b>	<b>558</b>
Median – Médiane	8	7	8	9	10	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	18	1	19	18	11	29
10 - 14 years – années	382	41	423	21	7	28
5- 9 “ “	220	28	248	13	5	18
4 “ “	38	–	38	1	1	2
3 “ “	44	–	44	6	–	6
2 “ “	41	1	42	5	–	5
1 year – année	53	–	53	1	–	1
New staff – Nouveau personnel	49	–	49	..	..	..
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>845</b>	<b>71</b>	<b>916</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>89</b>
Median – Médiane	9	11	9	11	14	12

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 — Continued**

**TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 — suite**

	Saskatchewan			Alberta		
Staff position and years on staff						
Poste et nombre d'années	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> — Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over — années et plus	18	43	61	222	46	268
10 - 14 years — années	70	34	104	338	62	400
5 - 9 " "	121	67	188	421	113	534
4 " "	25	8	33	99	47	146
3 " "	26	11	37	136	46	182
2 " "	34	8	42	156	45	201
1 year — année	33	17	50	156	112	268
New staff — Nouveau personnel	29	36	65	256	162	418
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>224</b>	<b>580</b>	<b>1,784</b>	<b>633</b>	<b>2,417</b>
Median — Médiane	6	7	6	5	2	4
Teaching staff — Personnel enseignant:						
15 years and over — années et plus	4	27	31	114	25	139
10 - 14 years — années	51	28	79	234	39	273
5 - 9 " "	104	62	166	345	97	442
4 " "	23	6	29	76	43	119
3 " "	22	11	33	121	43	164
2 " "	31	8	39	137	39	176
1 year — année	32	17	49	136	107	243
New staff — Nouveau personnel	27	36	63	218	158	376
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>195</b>	<b>489</b>	<b>1,381</b>	<b>551</b>	<b>1,932</b>
Median — Médiane	5	6	5	5	2	4
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	14	16	30	108	21	129
10 - 14 years — années	19	6	25	96	23	119
5 - 9 " "	12	5	17	66	15	81
4 " "	1	2	3	19	4	23
3 " "	4	—	4	15	3	18
2 " "	2	—	2	15	4	19
1 year — année	—	—	—	15	5	20
New staff — Nouveau personnel	2	—	2	30	4	34
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>364</b>	<b>79</b>	<b>443</b>
Median — Médiane	11	15	13	10	11	10

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1981 - 82 – Concluded

TABLERAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1981 - 82 – fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	130	25	155	560	284	844
10 - 14 years – années	392	84	476	3,031	1,230	4,261
5 - 9 “ “	563	245	808	3,291	1,272	4,563
4 “ “	110	42	152	494	203	697
3 “ “	109	73	182	531	288	819
2 “ “	146	62	208	758	269	1,027
1 year – année	173	63	236	797	406	1,203
New staff – Nouveau personnel	210	88	298	885	500	1,385
Not reported – Non déclaré	21	11	32	21	11	32
<b>Total</b>	<b>1,854</b>	<b>693</b>	<b>2,547</b>	<b>10,368</b>	<b>4,463</b>	<b>14,831</b>
Median – Médiane	6	5	6	7	7	7
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	100	23	123	339	226	565
10 - 14 years – années	317	65	382	2,401	1,126	3,527
5 - 9 “ “	406	192	598	2,785	1,159	3,944
4 “ “	84	38	122	400	191	591
3 “ “	76	66	142	424	278	702
2 “ “	102	56	158	644	256	900
1 year – année	137	58	195	681	396	1,077
New staff – Nouveau personnel	170	86	256	755	494	1,249
Not reported – Non déclaré	17	10	27	17	10	27
<b>Total</b>	<b>1,409</b>	<b>594</b>	<b>2,003</b>	<b>8,446</b>	<b>4,136</b>	<b>12,582</b>
Median – Médiane	6	4	6	7	6	7
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	26	2	28	213	57	270
10 - 14 years – années	63	18	81	607	103	710
5 - 9 “ “	132	52	184	458	111	569
4 “ “	24	4	28	87	11	98
3 “ “	23	7	30	94	10	104
2 “ “	35	6	41	99	11	110
1 year – année	21	5	26	91	10	101
New staff – Nouveau personnel	23	2	25	105	6	111
Not reported – Non déclaré	4	1	5	4	1	5
<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>97</b>	<b>448</b>	<b>1,758</b>	<b>320</b>	<b>2,078</b>
Median – Médiane	6	6	6	9	10	9

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.



Staff in Public  
Trade Schools

Personnel des écoles  
de métiers publiques



#### Section IV

Number of Staff, Salaries  
and Ages

#### Section IV

Nombre de membres du personnel,  
traitements et âge



## HIGHLIGHTS

### Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1981 increased by less than 1% from the fall of 1980 and 5% from 1976. British Columbia, although down slightly in overall total number of staff in 1981 from 1980, had the largest proportional increase (38%) over the six-year period.
- The province of Prince Edward Island has shown a 39% reduction in staff from 1976 to 1981.
- The proportion of female educational staff to total educational staff has remained relatively constant at approximately 25% for the last several years.
- The highest proportion of educational staff (13%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades and technologies were identified as fields of principal subject taught by 11% and 9%, respectively, of public trade school educational staff.

### Salary

- In 1981, median salaries of educational staff in public trade schools rose 13% from 1980 and 63% from 1976.
- In public trade schools as a whole, female median salaries increased over 13% from the previous year (\$23,800 to \$27,000) while their male counterparts' median salaries showed a 10% improvement (\$25,800 to \$28,500).

### Age

- The median age of male educational staff (42 years) was 5 years greater than their female counterparts in 1981.
- Male median ages have increased two years since 1976 while female medians have risen from 34 years to 37 years during the same period.

## POINTS SAILLANTS

### Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a augmenté de moins de 1 % en 1981 par rapport à l'automne de 1980 et de 5 % par rapport à 1976. La Colombie-Britannique, dont les totaux ont légèrement baissé en 1981 par rapport à 1980, a cependant enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (38 %) au cours des six dernières années.
- L'Île-du-Prince-Édouard a dénoté une diminution de 39 % de son personnel entre 1976 et 1981.
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement est restée relativement constante ces dernières années, s'établissant à environ 25 %.
- La plus forte proportion du personnel d'enseignement (13 %) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des techniques et métiers de la construction occupaient 11 % et 9 %, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

### Traitements

- En 1981, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 13 % par rapport à 1980 et de 63 % par rapport à 1976.
- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de plus de 13 % par rapport à l'année précédente, passant de \$23,800 à \$27,000, alors que celui de leurs collègues masculins a progressé seulement de 10 %, passant de \$25,800 à \$28,500.

### Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (42 ans) était supérieur de 5 ans à celui du personnel féminin en 1981.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté de deux ans depuis 1976, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 34 ans à 37 ans pour la même période.

TABLE 17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Staff position	Province and sex — Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching staff:															
1976-77	304	148	452	77	35	112	486	96	582	94	42	136	21	5	26
1977-78	312	155	467	71	30	101	472	106	578	90	37	127	—	—	—
1978-79	316	141	457	68	34	102	494	117	611	76	35	111	—	—	—
1979-80	319	141	460	66	24	90	443	108	551	84	32	116	—	—	—
1980-81	316	141	457	45	20	65	502	124	626	88	32	120	—	—	—
1981-82	311	146	457	48	16	64	494	134	628	92	34	126	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	21	2	23	6	2	8	24	7	31	1	—	1	1	—	1
1977-78	21	2	23	19	4	23	23	8	31	3	2	5	—	—	—
1978-79	20	3	23	20	4	24	19	7	26	4	2	6	—	—	—
1979-80	22	2	24	11	2	13	25	5	30	6	4	10	—	—	—
1980-81	24	2	26	17	2	19	23	4	27	5	3	8	—	—	—
1981-82	25	4	29	10	1	11	23	6	29	4	2	6	—	—	—
Total <sup>1</sup> :															
1976-77	328	150	478	84	38	122	528	105	633	95	42	137	23	5	28
1977-78	336	157	493	91	35	126	513	115	628	93	39	132	—	—	—
1978-79	339	144	483	88	39	127	526	124	650	80	37	117	—	—	—
1979-80	344	143	487	77	26	103	482	113	595	91	36	127	—	—	—
1980-81	343	143	486	62	22	84	542	128	670	94	35	129	—	—	—
1981-82	339	150	489	58	17	75	531	140	671	98	36	134	—	—	—

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1981-82**

Province and sex – Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
															Personnel enseignant:
25	15	40	14	5	19	76	76	152	191	40	231	1,288	462	1,750	1976-77
25	13	38	22	8	30	78	98	176	205	43	248	1,275	490	1,765	1977-78
—	—	—	22	8	30	80	110	190	254	52	306	1,310	497	1,807	1978-79
—	—	—	21	8	29	73	106	179	253	58	311	1,259	477	1,736	1979-80
—	—	—	19	9	28	73	100	173	281	66	347	1,324	492	1,816	1980-81
—	—	—	15	2	17	82	121	203	281	61	342	1,323	514	1,837	1981-82
															Administrateurs de l'ensei- gnement:
9	2	11	4	—	4	32	13	45	53	6	59	151	32	183	1976-77
6	2	8	4	—	4	39	15	54	57	5	62	172	38	210	1977-78
—	—	—	4	—	4	42	11	53	44	4	48	153	31	184	1978-79
—	—	—	6	—	6	38	7	45	52	6	58	160	26	186	1979-80
—	—	—	3	—	3	43	10	53	50	7	57	165	28	193	1980-81
—	—	—	6	2	8	38	11	49	49	6	55	155	32	187	1981-82
															Total <sup>1</sup> :
34	17	51	19	5	24	118	94	212	247	47	294	1,476	503	1,979	1976-77
31	15	46	28	8	36	130	119	249	266	50	316	1,488	538	2,026	1977-78
—	—	—	28	8	36	137	129	266	302	57	359	1,500	538	2,038	1978-79
—	—	—	29	8	37	126	120	246	311	66	377	1,460	512	1,972	1979-80
—	—	—	24	9	33	131	120	251	338	75	413	1,534	532	2,066	1980-81
—	—	—	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,519	559	2,078	1981-82

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

**TABLE 18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1981 - 82**

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	4	0.8	—	—	2	0.3	5	3.7	—	—
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	34	7.0	11	14.7	3	0.4	9	6.7	—	—
3	Community and social services and behavioral services	1	0.2	—	—	2	0.3	4	3.0	—	—
4	Construction trades and technologies	66	13.5	13	17.3	25	3.7	28	20.9	—	—
5	Electronics/electrical trades and technologies	22	4.5	4	5.3	6	0.9	3	2.2	—	—
6	Engineering trades and technologies	30	6.1	10	13.3	11	1.6	6	4.5	—	—
7	Fine, applied and performing arts	14	2.9	7	9.3	8	1.2	1	0.7	—	—
8	Humanities, general academic	74	15.1	13	17.3	54	8.0	28	20.9	—	—
9	Mathematics and computer science	22	4.5	—	—	15	2.2	—	—	—	—
10	Medical and dental services and technologies	—	—	—	—	—	—	8	6.0	—	—
11	Merchandising and sales	—	—	1	1.3	1	0.1	—	—	—	—
12	Natural sciences	30	6.1	—	—	—	—	2	1.5	—	—
13	Personal services	25	5.1	3	4.0	5	0.7	8	6.0	—	—
14	Processing, manufacturing, trades and technologies	8	1.6	1	1.3	1	0.1	1	0.7	—	—
15	Secretarial and business	109	22.3	6	8.0	20	3.0	21	15.7	—	—
16	Other, n.e.c.	21	4.3	4	5.3	9	1.3	6	4.5	—	—
17	Unknown	7	1.4	—	—	504 <sup>1</sup>	75.1	—	—	—	—
18	Not applicable <sup>2</sup>	22	4.5	2	2.7	5	0.7	4	3.0	—	—
19	<b>Total</b>	<b>489</b>	<b>100.0</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>	<b>671</b>	<b>100.0</b>	<b>134</b>	<b>100.0</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

<sup>1</sup> No information on subject taught is available from regional vocational schools.

<sup>2</sup> Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1981 - 82

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	N <sup>o</sup>
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
—	—	—	—	7	2.5	2	0.5	20	1.0	Industrie agricole et autres industries primaires	1
—	—	1	3.8	2	0.7	42	10.3	102	4.9	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
—	—	3	11.5	16	5.8	1	0.2	27	1.3	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
—	—	1	3.8	7	2.5	37	9.1	177	8.5	Techniques et métiers de la construction	4
—	—	2	7.7	1	0.4	45	11.1	83	4.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
—	—	—	—	2	0.7	89	21.9	148	7.1	Techniques et métiers relatifs au génie	6
—	—	—	—	3	1.1	4	1.0	37	1.8	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
—	—	4	15.4	90	32.5	11	2.7	274	13.2	Lettres, cours de formation générale	8
—	—	2	7.7	30	10.8	—	—	69	3.3	Mathématiques et informatique	9
—	—	—	—	21	7.6	23	5.7	52	2.5	Techniques et services médicaux et dentaires	10
—	—	—	—	—	—	1	0.2	3	0.1	Commercialisation, ventes	11
—	—	1	3.8	12	4.3	—	—	45	2.2	Sciences naturelles	12
—	—	—	—	5	1.8	48	11.8	94	4.5	Services personnels	13
—	—	1	3.8	1	0.4	2	0.5	15	0.7	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
—	—	2	7.7	33	11.9	45	11.1	236	11.4	Secrétariat, commerce	15
—	—	1	3.8	7	2.5	21	5.2	69	3.3	Autres, n.c.a.	16
—	—	—	—	7	2.5	2	0.5	520	25.0	Inconnu	17
—	—	8	30.8	33	11.9	33	8.1	107	5.1	Sans objet <sup>2</sup>	18
—	—	26	100.0	277	100.0	406	100.0	2,078	100.0	Total	19

<sup>1</sup> On ne possède pas d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.

<sup>2</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Staff position	Province and sex – Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	thousands of dollars – milliers de dollars														
Teaching staff:															
1976-77	16.3	12.4	14.8	13.2	10.8	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7
1977-78	18.4	14.2	16.8	15.4	13.2	15.4	20.3	16.5	19.6	19.5	17.7	18.6	—	—	—
1978-79	19.5	15.5	18.0	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	21.5	21.7	17.9	20.7	—	—	—
1979-80	23.2	19.3	22.2	18.8	17.3	18.4	23.4	21.4	23.4	23.0	19.0	21.9	—	—	—
1980-81	25.8	21.9	25.1	19.9	19.4	19.9	25.3	24.2	25.3	25.1	22.8	25.1	—	—	—
1981-82	27.4	23.9	27.3	23.0	21.6	22.1	28.5	27.6	28.5	27.4	25.4	27.4	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	20.0	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	—	x	x	—	x
1977-78	22.1	x	22.1	17.8	x	17.8	23.4	x	21.5	x	x	x	—	—	—
1978-79	23.7	x	23.1	19.3	x	19.3	24.1	x	23.2	x	x	x	—	—	—
1979-80	28.9	x	28.9	21.8	x	22.2	25.2	x	25.2	x	x	23.0	—	—	—
1980-81	32.2	x	32.2	23.7	x	23.8	30.1	x	29.4	x	x	x	—	—	—
1981-82	34.5	x	34.5	27.9	x	28.6	34.0	x	34.0	x	x	x	—	—	—
Total <sup>1</sup> :															
1976-77	16.7	12.4	15.1	13.2	11.1	13.0	18.9	14.7	18.2	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7
1977-78	18.6	14.2	17.0	16.2	13.2	15.4	20.3	16.6	20.2	19.5	17.7	18.6	—	—	—
1978-79	19.8	15.6	18.2	18.1	14.8	17.0	21.6	17.6	21.6	21.7	17.9	20.7	—	—	—
1979-80	23.2	19.7	22.5	19.5	17.4	19.5	23.4	21.9	23.4	23.0	19.5	21.9	—	—	—
1980-81	25.8	21.9	25.5	21.8	19.4	21.0	25.3	24.7	25.3	25.1	22.8	25.1	—	—	—
1981-82	27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	23.0	28.5	27.8	28.5	27.4	26.1	27.4	—	—	—

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

TABLE 20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1981-82

Staff position	Province and sex – Province et sexe									
	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Teaching staff:										
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x
1977-78	34	31	42	31	45	39	36	36	—	—
1978-79	35	31	41	32	46	40	36	34	—	—
1979-80	36	32	42	31	46	41	36	38	—	—
1980-81	37	33	43	32	46	42	37	36	—	—
1981-82	38	34	41	33	46	42	37	37	—	—
Academic administrators:										
1976-77	40	x	x	x	43	x	x	—	x	—
1977-78	39	x	43	x	43	x	x	x	—	—
1978-79	39	x	44	x	43	x	x	x	—	—
1979-80	40	x	44	x	47	x	x	x	—	—
1980-81	40	x	38	x	45	x	x	x	—	—
1981-82	41	x	41	x	46	x	x	x	—	—
All educational staff:										
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x
1977-78	35	31	42	31	45	39	36	35	—	—
1978-79	35	31	42	32	45	40	37	34	—	—
1979-80	36	33	43	32	46	40	36	36	—	—
1980-81	37	33	42	32	46	41	37	36	—	—
1981-82	38	34	41	33	46	42	38	37	—	—





## APPENDIX A – QUEBEC DATA<sup>1</sup>

TABLE 1. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978-79 to 1980-81

## APPENDICE A – DONNÉES DU QUÉBEC<sup>1</sup>

TABLEAU 1. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon la catégorie d'âge et le sexe, 1978-79 à 1980-81

Age group Groupe d'âge	1978-79			1979-80			1980-81		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than 25 years – Moins de 25 ans	96	122	218	45	51	96	31	33	64
25-29 years – ans	1,040	739	1,779	876	683	1,559	694	590	1,284
30-34 “ “	1,890	854	2,744	1,837	901	2,738	1,746	1,002	2,748
35-39 “ “	1,490	519	2,009	1,656	587	2,243	1,835	701	2,536
40-44 “ “	646	286	932	778	320	1,098	966	398	1,364
45-49 “ “	415	195	610	443	186	629	466	213	679
50-54 “ “	242	114	356	278	133	411	323	139	462
55-59 “ “	164	46	210	173	58	231	185	70	255
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	99	19	118	116	21	137	133	24	157
<b>Total</b>	<b>6,082</b>	<b>2,894</b>	<b>8,976</b>	<b>6,202</b>	<b>2,940</b>	<b>9,142</b>	<b>6,379</b>	<b>3,170</b>	<b>9,549</b>
Median – Médiane	35	33	34	36	34	35	36	34	36

TABLE 2. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978-79 to 1980-81

TABLEAU 2. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon la catégorie d'âge et le sexe, 1978-79 à 1980-81

Age group Groupe d'âge	1978-79			1979-80			1980-81		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	thousands of dollars – milliers de dollars								
Less than 25 years – Moins de 25 ans	16.2	16.1	16.2	17.8	17.4	17.6	..	..	..
25-29 years – ans	18.1	18.0	18.1	19.8	19.6	19.7	..	..	..
30-34 “ “	22.0	21.2	21.8	23.6	23.1	23.5	..	..	..
35-39 “ “	25.6	24.2	25.2	27.6	26.0	27.2	..	..	..
40-44 “ “	27.5	25.3	26.8	29.6	27.2	28.9	..	..	..
45-49 “ “	27.6	26.2	27.2	29.4	28.3	29.1	..	..	..
50-54 “ “	27.3	26.5	27.1	29.4	28.1	29.0	..	..	..
55-59 “ “	26.9	26.0	26.7	28.9	28.4	28.8	..	..	..
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	26.6	27.4	26.7	28.5	28.6	28.6	..	..	..

<sup>1</sup> Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7. Data refer to CEGEP faculty only.

<sup>1</sup> Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* – Volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.



## APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED

## APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel
<b>Newfoundland – Terre-Neuve</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering – Electronics	St. John's	77
College of Trades and Technology	St. John's	182
Bay St. George Community College	Stephenville	87
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	17
Bell Island District Vocational School	Bell Island	16
Bonavista District Vocational School	Bonavista	21
Burin District Vocational School	Burin	37
Carbonear District Vocational School	Carbonear	33
Clarenville District Vocational School	Clarenville	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	32
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	50
Gander District Vocational School	Gander	38
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	33
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	30
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	20
Placentia District Vocational School	Placentia	23
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	17
Springdale District Vocational School	Springdale	18
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	14
<b>Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	69
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	31
Holland College, Summerside Centre	Summerside	33
Holland College, Waterfront Centre <sup>2</sup>	Summerside	6
School of Visual Arts	Charlottetown	7
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	68
Nova Scotia Agricultural College	Truro	52
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	86
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	17
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	24
Nova Scotia Teachers' College	Truro	56

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

# APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

## APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel
<b>Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin</b>		
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	38
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	39
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	39
Colchester Regional Vocational School	Truro	38
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	25
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	93
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	36
Halifax Regional Vocational School	Halifax	41
Hants Regional Vocational School	Windsor	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	60
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	38
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	29
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	17
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	16
Cape Breton Training Centre	Sydney	55
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	96
Fisheries Training Centre	Halifax	9
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	16
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	106
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	124
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	116
New Brunswick Craft School	Fredericton	6
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	13
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Caraquet Fisheries School	Caraquet	13
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	19
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	41
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	12
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	10
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	29
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	21
<b>Ontario</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):		
Algonquin	Ottawa	794
Cambrian	Sudbury	270
Canadore	North Bay	148
Centennial	Scarborough	323
Conestoga	Kitchener	365
Confederation	Thunder Bay	252
Durham	Oshawa	172
Fanshawe	London	542
George Brown	Toronto	753
Georgian	Barrie	267
Humber	Rexdale	618
Lambton	Sarnia	102
Loyalist	Belleville	180
Mohawk	Hamilton	549
Niagara	Welland	275
Northern	South Porcupine	206
St. Clair	Windsor	330
St. Lawrence	Kingston <sup>3</sup>	350
Sault	Sault Ste. Marie	186
Seneca	Willowdale	614
Sheridan	Oakville	412
Sir Sandford Fleming	Peterborough	226

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

# APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

## APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel
<b>Ontario – Concluded – fin</b>		
Community Colleges – Concluded – Collèges communautaires – fin		
Colleges of Agricultural Technology (CAT's):		
Alfred	Alfred	13
Centralia	Huron Park	19
Kemptville	Kemptville	24
New Liskeard	New Liskeard	8
Ridgetown	Ridgetown	23
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4
Ontario College of Art	Toronto	46
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	58
<b>Manitoba</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Assiniboine Community College	Brandon	106
Keewatin Community College	The Pas	80
Red River Community College	Winnipeg	498
<b>Saskatchewan</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon <sup>4</sup>	249
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	212
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	138
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Natonum Community College	Prince Albert	28
<b>Alberta</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
Camrose Lutheran College	Camrose	42
Concordia College	Edmonton	19
Fairview College	Fairview	58
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	94
Grant MacEwan Community College	Edmonton	133
Keyano College	Fort McMurray	85
Lakeland College	Lloydminster <sup>5</sup>	93
Lethbridge Community College	Lethbridge	137
Medicine Hat College	Medicine Hat	89
Mount Royal College	Calgary	154
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	694
Olds College	Olds	103
Red Deer College	Red Deer	156
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	653
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Alberta Vocational Centre	Calgary	80
Alberta Vocational Centre	Edmonton	110
Alberta Vocational Centre	Grouard	48
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	37
Petroleum Training Centre	Edmonton	8

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Concluded

## APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – fin

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of staff
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel
<b>British Columbia – Colombie-Britannique</b>		
Community Colleges – Collèges communautaires		
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	521
Camosun College	Victoria	224
Capilano College	North Vancouver	99
Cariboo College	Kamloops	156
College of New Caledonia	Prince George	142
David Thompson University Centre	Nelson	30
Douglas College	New Westminster	143
East Kootenay Community College	Cranbrook	52
Emily Carr College of Art	Vancouver	40
Fraser Valley College	Mission <sup>6</sup>	95
Kwantlen College	Surrey	131
Malaspina College	Nanaimo	187
North Island Community College	Campbell River	15
Northern Lights Community College	Dawson Creek	55
Northwest Community College	Terrace	56
Okanagan College	Kelowna <sup>7</sup>	195
Open Learning Institute	Richmond	35
Selkirk College	Castlegar	111
Vancouver City College <sup>8</sup>	Vancouver	549
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		
Marine Training Centre	Vancouver	22
Pacific Vocational College <sup>9</sup>	Burnaby	224

<sup>1</sup> Main campus only.

<sup>1</sup> Établissement principal seulement.

<sup>2</sup> Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

<sup>2</sup> Autrefois *Marine and Fisheries Training Centre*.

<sup>3</sup> Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right.

<sup>3</sup> Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

<sup>4</sup> Includes Meadow Lake campus.

<sup>4</sup> Comprend campus à Meadow Lake.

<sup>5</sup> Alberta and Saskatchewan.

<sup>5</sup> Alberta et Saskatchewan.

<sup>6</sup> Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

<sup>6</sup> Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

<sup>7</sup> Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

<sup>7</sup> Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

<sup>8</sup> Includes Vancouver Vocational Institute.

<sup>8</sup> Comprend le *Vancouver Vocational Institute*.

<sup>9</sup> Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

<sup>9</sup> Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

## OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services,  
Statistics Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada – The 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

#### Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

#### Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

## RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada – Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

#### Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

#### Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.

## Catalogue

### Postsecondary — Concluded

- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.  
 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.  
 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.  
 81-259 Postgraduation Plans of 1981 Ph.D. Graduates, A., Bil.  
 81-573 Part-Time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.  
 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

### Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications — 1961 to 2001), O., E., P.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education — Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University — Financial Statistics — Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. — Annual                      O. — Occasional  
 Bil. — Bilingual                E. — English  
 F. — French                    P. — Preliminary

S. — Supplementary

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers  
 Secondary Classes  
 University Teachers  
 University Students/Graduates

## Catalogue

### Enseignement supérieur — fin

- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.  
 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.  
 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.  
 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.  
 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.  
 81-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.

### Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences — 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi — Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités — statistiques financières — Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. — Annuel                      HS. — Hors série  
 Bil. — Bilingue                Angl. — Anglais  
 F. — Français                 P. — Préliminaire

S. — Supplémentaire

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires  
 Classes du secondaire  
 Enseignants dans les universités  
 Inscriptions dans les universités/Diplômés

#### Community College Teachers.

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

#### Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.







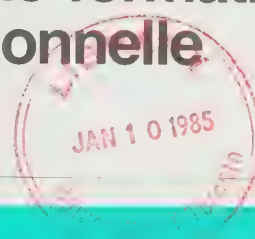
# **Educational staff of community colleges and vocational schools**

1982-83

# **Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle**

1982-83

THE CANADIAN  
PUBLICATIONS



### Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

### How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,  
Education, Culture and Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6 (Telephone: 990-8283) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 2-2015

### How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6.

### Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

### Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6 (téléphone: 990-8283) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

### Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6.

**Statistics Canada**

Education, Culture and  
Tourism Division  
Postsecondary Education Section

# Educational staff of community colleges and vocational schools

1982-83

**Statistique Canada**

Division de l'éducation de la culture  
et du tourisme  
Section de l'enseignement postsecondaire

# Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1982-83

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

Statistics Canada should be credited when  
reproducing or quoting any part of this document

© Minister of Supply  
and Services Canada 1984

December 1984  
4-2213-502

Price: Canada, \$7.75  
Other Countries, \$9.30

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous réserve  
d'indication de la source: Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1984

Décembre 1984  
4-2213-502

Prix: Canada, \$7.75  
Autres pays, \$9.30

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
  - nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **T.A. Bird**, Analyst, Postsecondary Education Section

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
  - néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **D.J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.A. Bird**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

## Table of Contents

	Page
Introduction	7
Definitions	8
<b>Table</b>	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1982-83	12

### STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

#### Section I — Number of Staff

Highlights	18
------------	----

#### Chart

1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1977-78 to 1982-83, Nine Provinces	20
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1982-83	21

#### Table

2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1982-83	22
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83	24
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83	26
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83	28

#### Section II — Salaries

Highlights	32
------------	----

## Table des matières

	Page
Introduction	7
Définitions	8
<b>Tableau</b>	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1982-83	12

### PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

#### Section I — Nombre de membres du personnel

Points saillants	18
------------------	----

#### Graphique

1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1977-78 à 1982-83, neuf provinces	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1982-83	21

#### Tableau

2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1982-83	22
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83	24
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83	26
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83	28

#### Section II — Traitements

Points saillants	32
------------------	----

## TABLE OF CONTENTS — Continued

### STAFF IN COMMUNITY COLLEGES — Continued

#### Section II — Salaries — Concluded

Chart	Page
3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1982, Nine Provinces	35
<b>Table</b>	
6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	36
7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1982 - 83	38
8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1982 - 83	40
9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1982 - 83	42
10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1982 - 83	44

#### Section III — Qualifications, Age and Experience

Highlights	49
------------	----

#### Chart

4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1982 - 83	51
---	----

#### Table

11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982 - 83	52
12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982 - 83	56
13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982 - 83	60

## TABLE DES MATIÈRES — suite

### PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES — suite

#### Section II — Traitements — fin

Graphique	Page
3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction et le poste, 1976 à 1982, neuf provinces	35
<b>Tableau</b>	
6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	36
7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83	38
8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83	40
9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83	42
10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1982 - 83	44

#### Section III — Titres de compétence, âge et expérience

Points saillants	49
------------------	----

#### Graphique

4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1982 - 83	51
---	----

#### Tableau

11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982 - 83	52
12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982 - 83	56
13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982 - 83	60

**TABLE OF CONTENTS – Concluded**  
**STAFF IN COMMUNITY COLLEGES – Con-**  
**cluded**

**Section III – Qualifications, Age and Expe-**  
**rience – Concluded**

Table	Page
14. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982 - 83	62
15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	65
16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982 - 83	66

**STAFF IN PUBLIC TRADE SCHOOLS**

**Section IV – Number of Staff, Salaries and Ages**

Highlights	75
------------	----

**Table**

17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	76
18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982 - 83	78
19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	80
20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976 - 77 to 1982 - 83	80

**Appendix**

A. Quebec Data	83
B. Institutions Surveyed	85
Other Information on Education from Statistics Canada	89

**TABLE DES MATIÈRES – fin**  
**PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAU-**  
**TAIRES – fin**

**Section III – Titres de compétence, âge et expé-**  
**rience – fin**

Tableau	Page
14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982 - 83	62
15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	65
16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982 - 83	66

**PERSONNEL DES ÉCOLES DE MÉTIERS PU-**  
**BLIQUES**

**Section IV – Nombre de membres du personnel, traite-**  
**ments et âge**

Points saillants	75
------------------	----

**Tableau**

17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	76
18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982 - 83	78
19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	80
20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83	80

**Appendice**

A. Données du Québec	83
B. Établissements visés par l'enquête	85
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	89



## Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the postsecondary and trades levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1982 included the colleges and schools<sup>1</sup> of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1978, 1979 and 1980, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through a publication<sup>2</sup> from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staff of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau postsecondaire et au niveau des métiers. Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1982, englobait les collèges et les écoles<sup>1</sup> de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1978, 1979 et 1980, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications<sup>2</sup> reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les

<sup>1</sup> See Appendix B for the list of institutions surveyed.

<sup>2</sup> Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP – Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7.

<sup>1</sup> La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

<sup>2</sup> Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP – volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7.

staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

## DEFINITIONS

**Community college.** A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as “trades-level”) and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT’s) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP’s) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

**Educational staff.** For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l’enseignement. Seuls les membres du personnel d’enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l’année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l’enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d’enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d’obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d’une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu’il nous a été impossible d’établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l’on tient compte d’éléments tels qu’une expérience connexe dans l’industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l’on détermine le niveau du brevet d’enseignement. On prévoit que cette série permettra d’établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu’elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

## DÉFINITIONS

**Collèges communautaires.** Terme générique qui s’applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes post-secondaires de passage à l’université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours “au niveau des métiers”) et d’autres programmes d’études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d’arts appliqués et de technologie (CAAT) de l’Ontario, les collèges d’enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d’enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l’arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

**Personnel d’enseignement.** Dans ce bulletin, le personnel d’enseignement comprend: les administrateurs de l’enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d’exercer des fonctions administratives, font également un peu d’enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d’enseignement. Dans ces cas, le total n’égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l’enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

**Field of principal subject taught.** The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

**Institutional staff.** For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

**Journeyman certificate.** A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

**Postsecondary programs.** These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

**Pre-employment certificate.** See Journeyman certificate.

**Professional certificate.** A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

**Program level.** Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and

**Principal domaine d'enseignement.** Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

**Personnel administratif.** Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économistes (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

**Certificat de compagnon.** Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujéti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

**Programmes postsecondaires.** Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

**Certificat de formation préalable à l'emploi.** Voir Certificat de compagnon.

**Certificat professionnel.** Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

**Niveau du programme.** Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux

trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

**Public trade schools or vocational centres.** Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

**Technical diploma or certificate.** A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

**Trades-level.** This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and

niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

**École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle.** Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

**Diplôme ou certificat technique.** Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

**Niveau des métiers.** Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9<sup>ème</sup> ou la 10<sup>ème</sup> année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la

the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

**University transfer programs.** These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

**Programmes de passage à l'université.** Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

**TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1982-83**

Type of institution and program level		Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
		Terre-Neuve			Île-du-Prince Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
		M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
No.																
A. Type of Institution																
Community Colleges																
Postsecondary level:																
1	Number of staff	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	3,586	2,252	5,838
2	Median salary \$'000	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5
3	Median age	42	38	41	42	39	41	44	37	43	39	34	38	44	40	43
Trades-level:																
4	Number of staff	94	21	115	6	6	12	54	1	55	179	56	235	1,588	423	2,011
5	Median salary \$'000	30.0	27.5	29.3	x	x	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3
6	Median age	43	34	42	x	x	37	48	x	48	41	37	40	44	43	44
Total community college:																
7	Number of staff	215	45	260	41	19	60	199	39	238	302	81	383	5,174	2,675	7,849
8	Median salary \$'000	33.6	28.6	32.6	29.3	25.2	28.1	32.0	30.2	31.6	30.5	29.3	29.3	37.3	33.5	36.0
9	Median age	43	38	41	40	39	39	46	38	44	40	36	39	44	41	43
Public Trade Schools																
Trades-level:																
10	Number of staff	336	145	481	56	24	80	538	135	673	103	42	145	—	—	—
11	Median salary \$'000	28.7	25.1	28.7	27.5	25.2	26.5	30.9	30.9	30.9	29.3	27.3	29.3	—	—	—
12	Median age	39	35	38	40	36	39	46	43	45	38	37	38	—	—	—
B. Program Level																
Postsecondary level:																
13	Number of staff	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	3,586	2,252	5,838
14	Median salary \$'000	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5
15	Median age	42	38	41	42	39	41	44	37	43	39	34	38	44	40	43
Trades-level:																
16	Number of staff	430	166	596	62	30	92	592	136	728	282	98	380	1,588	423	2,011
17	Median salary \$'000	28.7	25.1	28.7	27.5	25.2	26.0	30.9	30.9	30.9	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3
18	Median age	39	35	38	39	36	39	47	43	46	39	37	39	44	43	44
Total:																
19	Number of staff	551	190	741	97	43	140	737	174	911	405	123	528	5,174	2,675	7,849
20	Median salary \$'000	30.8	25.5	28.7	28.3	25.2	27.3	30.9	30.9	30.9	29.3	27.9	29.3	37.3	33.5	36.0
21	Median age	40	36	38	40	36	39	46	41	45	39	37	39	44	41	43

**TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83**

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Genre d'établissement et le niveau du programme		N <sup>o</sup>
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T			
A. Genre d'établissement																	
Collèges communautaires																	
Postsecondaire:																	
160	89	249	193	170	363	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872	7,175	3,593	10,768	Nombre de membres du personnel	1	
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	\$'000 Traitement médian	2	
40	40	40	41	36	39	41	36	40	42	38	41	42	39	41	Âge médian	3	
Niveau des métiers:																	
350	106	456	191	25	216	637	72	709	428	298	726	3,527	1,008	4,535	Nombre de membres du personnel	4	
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3	38.5	35.4	37.0	33.6	33.0	33.5	\$'000 Traitement médian	5	
43	37	42	44	46	45	40	34	40	41	40	41	43	41	43	Âge médian	6	
Total collèges communautaires:																	
510	195	705	384	195	579	2,095	536	2,631	1,782	816	2,598	10,702	4,601	15,303	Nombre de membres du personnel	7	
33.0	33.0	33.0	32.7	32.6	32.7	36.0	33.1	35.3	40.4	36.7	39.5	36.4	33.5	35.7	\$'000 Traitement médian	8	
42	39	41	42	37	41	41	36	40	42	39	41	43	39	42	Âge médian	9	
Écoles de métiers publiques																	
Niveau des métiers:																	
–	–	–	20	12	32	138	168	306	344	74	418	1,535	600	2,135	Nombre de membres du personnel	10	
–	–	–	33.0	26.4	31.1	35.1	31.9	32.9	36.6	33.3	36.6	30.9	29.3	30.9	\$'000 Traitement médian	11	
–	–	–	39	34	38	38	38	38	45	42	45	42	38	41	Âge médian	12	
B. Le niveau du programme																	
Postsecondaire:																	
160	89	249	193	170	363	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872	7,175	3,593	10,768	Nombre de membres du personnel	13	
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	\$'000 Traitement médian	14	
40	40	40	41	36	39	41	36	40	42	38	41	42	39	41	Âge médian	15	
Niveau des métiers:																	
350	106	456	211	37	248	775	240	1,015	772	372	1,144	5,062	1,608	6,670	Nombre de membres du personnel	16	
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	31.8	33.2	36.6	35.3	36.6	33.0	32.2	33.0	\$'000 Traitement médian	17	
43	37	42	44	45	44	40	38	39	43	40	42	43	40	42	Âge médian	18	
Total:																	
510	195	705	404	207	611	2,233	704	2,937	2,126	890	3,016	12,237	5,201	17,438	Nombre de membres du personnel	19	
33.0	33.0	33.0	32.7	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2	39.5	35.9	38.9	36.0	33.0	35.3	\$'000 Traitement médian	20	
42	39	41	42	37	40	41	37	40	42	39	41	43	39	42	Âge médian	21	



Staff in  
Community Colleges

Personnel des  
collèges communautaires



Section I

Number of Staff

Section I

Nombre de membres du personnel

## HIGHLIGHTS

### Number of Full-time Staff – Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1982 increased by 3% over the previous fall. The province of Alberta (9%) had the highest proportional increase while Nova Scotia showed the largest decrease (16%).
- The total number of educational staff has increased 17% over the five-year period from the fall of 1977. British Columbia (34%) and Alberta (30%) recorded the highest increases while Nova Scotia was the only province showing a decline (8%).
- Since 1977-78 at the postsecondary level, the province of British Columbia showed an increase of 32% in educational staff. By comparison, the number of postsecondary enrolments rose by 24%. New Brunswick (21%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level and the highest percentage increase in student enrolments (49%).
- The number of female academic administrators in community colleges in 1982 increased by 44% from 1977 while the number of males in this group rose by 12%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last five years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1982. This ranged from highs of 34% in Ontario and Saskatchewan to a low of 16% in Nova Scotia.

### Number of Full-time Staff – Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1982 increased by exactly 400 from 1981. Nova Scotia and Manitoba were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. For the five-year span since 1977, national totals for staff at this level have risen 16%.
- As has been the case for the past four years, seven of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Prince Edward Island (80%) and Manitoba (35%) represent the range.
- Medical and dental services (16%), and humanities/general academic (15%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1982.

## POINTS SAILLANTS

### Nombre de membres du personnel à plein temps – Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 3 % à l'automne de 1982 par rapport à l'automne précédent. C'est en Alberta que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (9 %) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée en Nouvelle-Écosse (16 %).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 17 % par rapport à la période de cinq ans depuis l'automne 1977. La Colombie-Britannique (34 %) et l'Alberta (30 %) ont enregistré les plus fortes hausses alors que la Nouvelle-Écosse est la seule province à afficher une baisse (8 %).
- Au niveau postsecondaire, la Colombie-Britannique a enregistré un gain de 32 % depuis 1977-78 parmi son personnel d'enseignement alors que les inscriptions au niveau postsecondaire ont augmenté de 24 %. Le Nouveau-Brunswick arrivait deuxième, soit une hausse de 21 % à ce niveau, et il affichait la plus forte progression du nombre d'inscriptions (49 %).
- En 1982, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 44 % par rapport à 1977, tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 12 %.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des cinq dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30 % de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1982, les plus forts pourcentages (34 %) étant enregistrés en Ontario et en Saskatchewan et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (16 %).

### Nombre de membres du personnel à plein temps – Niveau postsecondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1982, ont augmenté de 400 par rapport à 1981. Ce sont la Nouvelle-Écosse et le Manitoba qui ont enregistré de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 16 % pour la période de cinq ans depuis 1977.
- Comme pour ces quatre dernières années, sept membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1982, dans les collèges, les deux extrémités étant représentées par l'Île-du-Prince-Édouard (80%) et le Manitoba (35 %).
- Les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1982 ont été les services médicaux et dentaires (16 %) et les lettres, cours de formation générale (15 %).

#### Number of Full-time Staff – Trades-Level

- At the trades-level of instruction, engineering trades (19%) and auto mechanics (14%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1982.
- The province of Ontario had the highest proportion (32%) of faculty teaching engineering trades programs at the trades-level.
- Saskatchewan (33%) and New Brunswick (26%) had proportional highs in auto mechanics in 1982.

#### Nombre de membres du personnel à plein temps – Niveau des métiers

- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1982 étaient les métiers relatifs au génie (19 %) et la mécanique d'automobiles (14 %).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (32 %) de personnel enseignant les métiers relatifs au génie.
- En 1982, les proportions les plus fortes de la Saskatchewan (33 %) et du Nouveau-Brunswick (26 %) étaient au domaine de la mécanique d'automobiles.

Chart - 1

Graphique - 1

**Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1977-78 to 1982-83, Nine Provinces**

**Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1977-78 à 1982-83, neuf provinces**

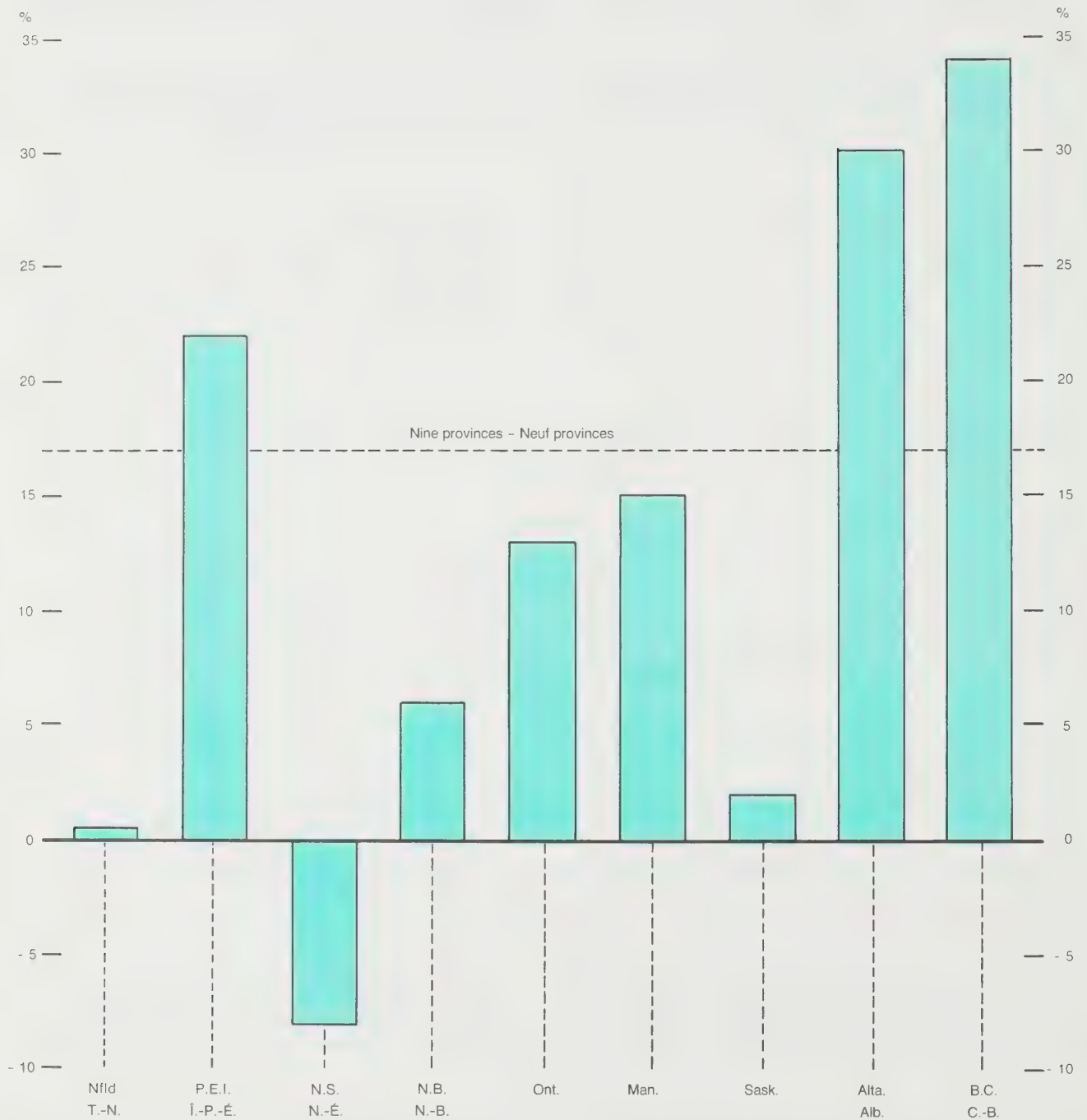
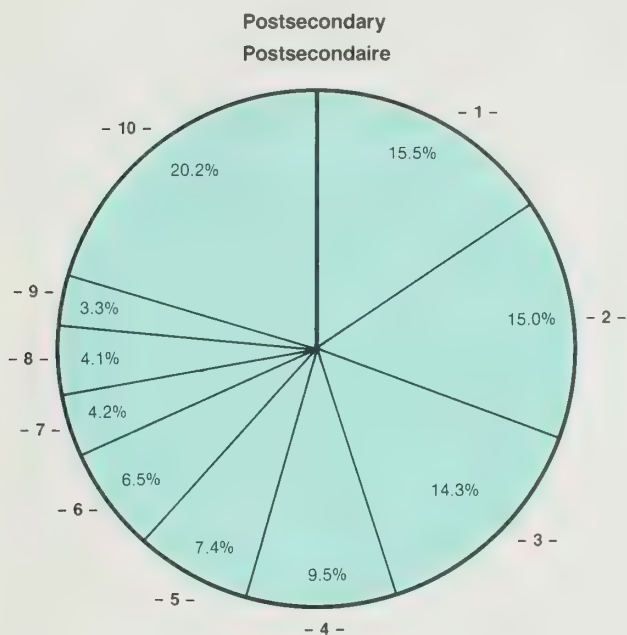


Chart - 2

Graphique - 2

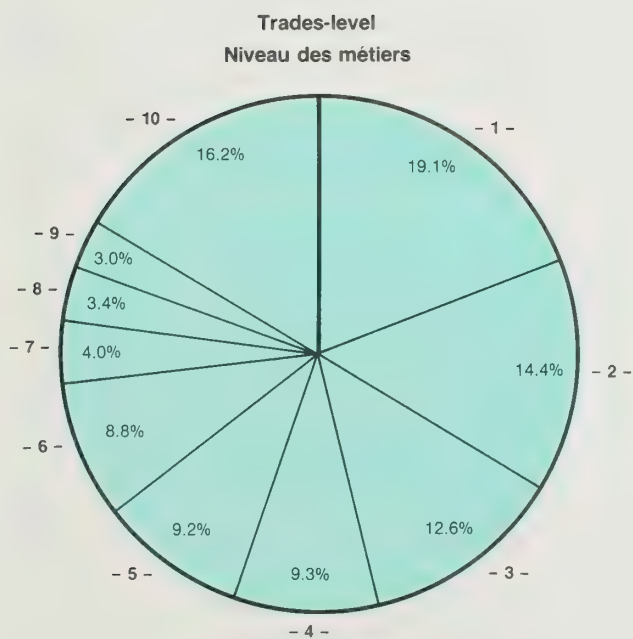
**Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1982-83**

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1982-83**



**Legend - Légende**

- 1 - Medical and dental services and technologies  
Techniques et services médicaux et dentaires
- 2 - Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 3 - Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 4 - Fine, applied and performing arts  
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5 - Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 6 - Engineering technologies  
Techniques relatifs au génie
- 7 - Electronics/electrical technologies  
Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8 - Natural sciences  
Sciences naturelles
- 9 - Agricultural and other primary industries  
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10 - Other  
Autres



**Legend - Légende**

- 1 - Engineering trades  
Métiers relatifs au génie
- 2 - Auto, aircraft and heavy duty mechanics  
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 3 - Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 4 - Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 5 - Construction trades  
Métiers de la construction
- 6 - Electronics/electrical trades  
Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 7 - Personal services  
Services personnels
- 8 - Medical and dental services  
Services médicaux et dentaires
- 9 - Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 10 - Other  
Autres

TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1982 - 83

Province and sex			Educational staff Personnel d'enseignement					
			Postsecondary Postsecondaire			Trades-level Niveau des métiers		
			Teaching staff	Academic adminis- trators	Total <sup>1</sup>	Teaching staff	Academic adminis- trators	Total <sup>1</sup>
			Personnel enseignant	Adminis- trateurs de l'ensei- gnement		Personnel enseignant	Adminis- trateurs de l'ensei- gnement	
			No.					
1	Newfoundland	M.	103	16	121	89	4	94
2		F.	24	—	24	21	—	21
3		T.	127	16	145	110	4	115
4	Prince Edward Island	M.	27	8	35	4	2	6
5		F.	12	1	13	6	—	6
6		T.	39	9	48	10	2	12
7	Nova Scotia	M.	122	23	145	49	5	54
8		F.	33	5	38	1	—	1
9		T.	155	28	183	50	5	55
10	New Brunswick	M.	108	12	123	171	7	179
11		F.	20	3	25	54	2	56
12		T.	128	15	148	225	9	235
13	Ontario	M.	3,036	550	3,586	1,543	45	1,588
14		F.	1,993	258	2,252	412	11	423
15		T.	5,029	808	5,838	1,955	56	2,011
16	Manitoba	M.	116	38	160	321	29	350
17		F.	71	10	89	94	12	106
18		T.	187	48	249	415	41	456
19	Saskatchewan	M.	148	42	193	166	25	191
20		F.	154	11	170	23	2	25
21		T.	302	53	363	189	27	216
22	Alberta	M.	1,064	364	1,458	544	91	637
23		F.	387	59	464	61	10	72
24		T.	1,451	423	1,922	605	101	709
25	British Columbia	M.	1,022	285	1,354	366	62	428
26		F.	403	76	518	257	40	298
27		T.	1,425	361	1,872	623	102	726
28	Total	M.	5,746	1,338	7,175	3,253	270	3,527
29		F.	3,097	423	3,593	929	77	1,008
30		T.	8,843	1,761	10,768	4,182	347	4,535

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

**TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1982 - 83**

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	N <sup>o</sup>
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration				
Total			Senior adminis- trators	Other institu- tional adminis- trators			
Teaching staff	Academic adminis- trators	Total <sup>1</sup>	Adminis- trateurs supérieurs	Autres adminis- trateurs			
Personnel enseignant	Adminis- trateurs de l'ensei- gnement						
192	20	215	2	—	H.	Terre-Neuve	1
45	—	45	—	5	F.		2
237	20	260	2	5	T.		3
31	10	41	2	1	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
18	1	19	—	1	F.		5
49	11	60	2	2	T.		6
171	28	199	7	4	H.	Nouvelle-Écosse	7
34	5	39	1	2	F.		8
205	33	238	8	6	T.		9
279	19	302	16	5	H.	Nouveau-Brunswick	10
74	5	81	—	1	F.		11
353	24	383	16	6	T.		12
4,579	595	5,174	128	170	H.	Ontario	13
2,405	269	2,675	50	169	F.		14
6,984	864	7,849	178	339	T.		15
437	67	510	4	4	H.	Manitoba	16
165	22	195	1	6	F.		17
602	89	705	5	10	T.		18
314	67	384	7	7	H.	Saskatchewan	19
177	13	195	1	4	F.		20
491	80	579	8	11	T.		21
1,608	455	2,095	30	26	H.	Alberta	22
448	69	536	1	22	F.		23
2,056	524	2,631	31	48	T.		24
1,388	347	1,782	36	45	H.	Colombie-Britannique	25
660	116	816	1	36	F.		26
2,048	463	2,598	37	81	T.		27
8,999	1,608	10,702	232	262	H.	Total	28
4,026	500	4,601	55	246	F.		29
13,025	2,108	15,303	287	508	T.		30

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Educational staff - Personnel d'enseignement															
Province and sex - Province et sexe															
Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Québec <sup>1</sup>		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
<b>Postsecondary level</b>															
Teaching staff:															
1976-77	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98	..	..	..
1977-78	102	21	123	26	11	37	140	35	175	90	22	112	..	..	..
1978-79	100	18	118	26	9	35	143	33	176	97	17	114	6,082	2,894	8,976
1979-80	99	19	118	20	7	27	144	36	180	104	19	123	6,202	2,940	9,142
1980-81	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125	6,379	3,170	9,549
1981-82	97	25	122	23	12	35	150	35	185	104	18	122	..	..	..
1982-83	103	24	127	27	12	39	122	33	155	108	20	128	..	..	..
Academic administrators:															
1976-77	14	-	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6	..	..	..
1977-78	16	-	16	8	2	10	31	6	37	7	2	9	..	..	..
1978-79	16	-	16	8	3	11	34	7	41	7	3	10	364	17	381
1979-80	16	-	16	13	3	16	33	6	39	9	3	12	437	25	462
1980-81	16	-	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14	..	..	..
1981-82	16	-	16	9	2	11	33	5	38	11	3	14	..	..	..
1982-83	16	-	16	8	1	9	23	5	28	12	3	15	..	..	..
Total: <sup>2</sup>															
1976-77	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104	..	..	..
1977-78	120	21	141	34	13	47	172	41	213	98	24	122	..	..	..
1978-79	118	18	136	34	12	46	178	40	218	105	20	125	6,620	2,987	9,607
1979-80	117	19	136	33	10	43	178	42	220	114	22	136	6,818	3,037	9,855
1980-81	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140	..	..	..
1981-82	115	25	140	32	14	46	184	40	224	115	21	136	..	..	..
1982-83	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	..	..	..
<b>Trades-level</b>															
Teaching staff:															
1976-77	83	11	94	2	5	7	44	1	45	171	70	241	-	-	-
1977-78	89	16	105	-	2	2	39	1	40	165	62	227	-	-	-
1978-79	89	19	108	-	2	2	39	1	40	162	52	214	-	-	-
1979-80	88	21	109	3	12	15	44	1	45	158	51	209	-	-	-
1980-81	84	18	102	3	13	16	46	1	47	172	51	223	-	-	-
1981-82	86	21	107	3	14	17	54	1	55	161	50	211	-	-	-
1982-83	89	21	110	4	6	10	49	1	50	171	54	225	-	-	-
Academic administrators:															
1976-77	12	-	12	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-
1977-78	12	-	12	-	-	-	6	-	6	11	2	13	-	-	-
1978-79	10	-	10	-	-	-	6	-	6	9	3	12	-	-	-
1979-80	9	-	9	-	-	-	6	-	6	9	3	12	-	-	-
1980-81	4	-	4	1	-	1	6	-	6	7	3	10	-	-	-
1981-82	4	-	4	1	-	1	6	-	6	7	2	9	-	-	-
1982-83	4	-	4	2	-	2	5	-	5	7	2	9	-	-	-
Total: <sup>2</sup>															
1976-77	96	11	107	2	5	7	50	1	51	171	70	241	-	-	-
1977-78	102	16	118	-	2	2	45	1	46	177	64	241	-	-	-
1978-79	100	19	119	-	2	2	45	1	46	172	55	227	-	-	-
1979-80	98	21	119	3	12	15	50	1	51	168	54	222	-	-	-
1980-81	89	18	107	4	13	17	52	1	53	180	54	234	-	-	-
1981-82	91	21	112	4	14	18	60	1	61	169	52	221	-	-	-
1982-83	94	21	115	6	6	12	54	1	55	179	56	235	-	-	-

<sup>1</sup> Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled *Bulletin statistique - Le personnel des CEGEP* - Volume 6, numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, number 7. Data refer to CEGEP faculty and are available only for the years 1978-79 to 1980-81.

<sup>2</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

**TABLEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83**

Educational staff – Personnel d'enseignement

Province and sex – Province et sexe

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Niveau du programme et poste		
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M	H	F	T		
																			Postsecondaire	
																			Personnel enseignant:	
2,701	1,697	4,398	91	53	144	144	151	295	1,056	293	1,349	842	280	1,122	5,219	2,573	7,792	1976-77		
2,744	1,639	4,383	105	67	172	149	156	305	1,066	287	1,353	845	285	1,130	5,267	2,523	7,790	1977-78		
2,718	1,556	4,274	102	63	165	156	150	306	1,123	314	1,437	953	323	1,276	11,500	5,377	16,877	1978-79		
2,864	1,600	4,464	101	62	163	152	146	298	1,154	332	1,486	962	354	1,316	11,802	5,515	17,317	1979-80		
2,986	1,868	4,854	114	76	190	148	160	308	1,117	335	1,452	996	363	1,359	12,102	6,059	18,161	1980-81		
2,861	1,847	4,708	114	76	190	142	152	294	1,018	363	1,381	1,018	391	1,409	5,527	2,919	8,446	1981-82		
3,036	1,993	5,029	116	71	187	148	154	302	1,064	387	1,451	1,022	403	1,425	5,746	3,097	8,843	1982-83		
																			Administrateurs de l'enseigne- ment:	
459	150	609	44	19	63	38	15	53	224	22	246	191	39	230	1,018	253	1,271	1976-77		
519	171	690	49	20	69	37	15	52	216	30	246	186	42	228	1,069	288	1,357	1977-78		
527	203	730	44	18	62	38	17	55	238	24	262	236	54	290	1,512	346	1,858	1978-79		
539	212	751	52	18	70	39	15	54	228	28	256	247	57	304	1,613	367	1,980	1979-80		
558	239	797	53	13	66	40	15	55	223	32	255	303	95	398	1,248	406	1,654	1980-81		
573	272	845	53	12	65	41	13	54	315	49	364	278	73	351	1,329	429	1,758	1981-82		
550	258	808	38	10	48	42	11	53	364	59	423	285	76	361	1,338	423	1,761	1982-83		
																			Total <sup>2</sup> :	
3,160	1,847	5,007	144	76	220	188	168	356	1,302	325	1,627	1,060	337	1,397	6,304	2,860	9,164	1976-77		
3,263	1,810	5,073	164	95	259	191	173	364	1,309	325	1,634	1,069	350	1,419	6,420	2,852	9,272	1977-78		
3,245	1,759	5,004	156	88	244	198	169	367	1,391	348	1,739	1,231	404	1,635	13,276	5,845	19,121	1978-79		
3,403	1,812	5,215	164	89	253	195	165	360	1,413	369	1,782	1,252	439	1,691	13,687	6,004	19,691	1979-80		
3,544	2,107	5,651	177	99	276	190	180	370	1,370	378	1,748	1,344	490	1,834	7,062	3,353	10,415	1980-81		
3,434	2,119	5,553	177	98	275	186	170	356	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854	6,948	3,420	10,368	1981-82		
3,586	2,252	5,838	160	89	249	193	170	363	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872	7,175	3,593	10,768	1982-83		
																			Niveau des métiers	
																			Personnel enseignant:	
1,067	541	1,608	230	46	276	131	37	168	277	23	300	219	138	357	2,224	872	3,096	1976-77		
1,138	572	1,710	262	71	333	138	30	168	297	28	325	285	160	445	2,413	942	3,355	1977-78		
1,222	591	1,813	271	73	344	153	29	182	356	41	397	316	212	528	2,608	1,020	3,628	1978-79		
1,246	577	1,823	292	81	373	155	24	179	354	42	396	329	212	541	2,669	1,021	3,690	1979-80		
1,422	532	1,954	295	73	368	155	24	179	387	45	432	346	238	584	2,910	995	3,905	1980-81		
1,536	502	2,038	295	73	368	174	21	195	500	51	551	352	242	594	3,161	975	4,136	1981-82		
1,543	412	1,955	321	94	415	166	23	189	544	61	605	366	257	623	3,253	929	4,182	1982-83		
																			Administrateurs de l'enseigne- ment:	
190	28	218	23	1	24	29	4	33	64	4	68	28	15	43	352	52	404	1976-77		
169	25	194	19	3	22	31	4	35	60	3	63	54	22	76	362	59	421	1977-78		
158	26	184	22	4	26	29	4	33	64	3	67	55	30	85	353	70	423	1978-79		
133	24	157	23	5	28	31	4	35	67	5	72	56	31	87	334	72	406	1979-80		
97	20	117	20	4	24	29	3	32	64	3	67	63	39	102	291	72	363	1980-81		
60	11	71	20	4	24	27	2	29	74	5	79	61	36	97	260	60	320	1981-82		
45	11	56	29	12	41	25	2	27	91	10	101	62	40	102	270	77	347	1982-83		
																			Total <sup>2</sup> :	
1,257	569	1,826	253	47	300	161	41	202	341	27	368	252	155	407	2,583	926	3,509	1976-77		
1,307	597	1,904	281	74	355	169	35	204	358	32	390	343	184	527	2,782	1,005	3,787	1977-78		
1,380	617	1,997	293	77	370	182	34	216	420	44	464	371	242	613	2,963	1,091	4,054	1978-79		
1,379	601	1,980	315	86	401	186	28	214	424	47	471	387	245	632	3,010	1,095	4,105	1979-80		
1,519	552	2,071	315	77	392	184	27	211	453	48	501	410	278	688	3,206	1,068	4,274	1980-81		
1,596	513	2,109	315	77	392	201	23	224	576	57	633	414	279	693	3,426	1,037	4,463	1981-82		
1,588	423	2,011	350	106	456	191	25	216	637	72	709	428	298	726	3,527	1,008	4,535	1982-83		

<sup>1</sup> Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP – Le volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et volume 7, numéro 7*.  
Les données représentent seulement le personnel des CEGEP pour les années 1978-79 à 1980-81.

<sup>2</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	4	2.8	1	2.1	—	—	15	10.1	149	2.6
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	—	—	—	—	6	3.3	—	—	99	1.7
3	Community and social services and behavioral services	3	2.1	13	27.1	9	4.9	—	—	585	10.0
4	Construction technologies	1	0.7	5	10.4	1	0.5	—	—	—	—
5	Electronics/electrical technologies	14	9.7	3	6.3	13	7.1	25	16.9	145	2.5
6	Engineering technologies	25	17.2	1	2.1	27	14.8	33	22.3	351	6.0
7	Fine, applied and performing arts	—	—	1	2.1	4	2.2	2	1.4	628	10.8
8	Humanities, general academic	10	6.9	—	—	19	10.4	6	4.1	1,000	17.1
9	Mathematics and computer science	13	9.0	3	6.3	14	7.7	9	6.1	2	—
10	Medical and dental services and technologies	15	10.3	1	2.1	24	13.1	11	7.4	1,033	17.7
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	3	1.6	3	2.0	—	—
12	Natural sciences	14	9.7	1	2.1	9	4.9	8	5.4	114	2.0
13	Personal services	—	—	—	—	—	—	—	—	29	0.5
14	Processing and manufacturing technologies	7	4.8	—	—	2	1.1	—	—	15	0.3
15	Secretarial and business	15	10.3	18	37.5	11	6.0	23	15.5	1,008	17.3
16	Other, n.e.c.	11	7.6	—	—	34	18.6	—	—	23	0.4
17	Unknown	—	—	1	2.1	1	0.5	2	1.4	—	—
18	Not applicable <sup>1</sup>	13	9.0	—	—	6	3.3	11	7.4	657	11.3
19	<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100.0</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>	<b>183</b>	<b>100.0</b>	<b>148</b>	<b>100.0</b>	<b>5,838</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

**TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	No
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
3	1.2	13	3.6	94	4.9	71	3.8	350	3.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
3	1.2	—	—	55	2.9	13	0.7	176	1.6	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
5	2.0	19	5.2	120	6.2	46	2.5	800	7.4	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
2	0.8	1	0.3	50	2.6	15	0.8	75	0.7	Techniques de la construction	4
12	4.8	14	3.9	172	8.9	49	2.6	447	4.2	Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
10	4.0	33	9.1	182	9.5	41	2.2	703	6.5	Techniques relatifs au génie	6
30	12.0	6	1.7	196	10.2	151	8.1	1,018	9.5	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	19	5.2	135	7.0	420	22.4	1,610	15.0	Lettres, cours de formation générale	8
16	6.4	14	3.9	116	6.0	151	8.1	338	3.1	Mathématiques et informatique	9
32	12.9	142	39.1	160	8.3	249	13.3	1,667	15.5	Techniques et services médicaux et dentaires	10
7	2.8	—	—	23	1.2	41	2.2	77	0.7	Commercialisation, ventes	11
2	0.8	12	3.3	120	6.2	157	8.4	437	4.1	Sciences naturelles	12
8	3.2	8	2.2	24	1.2	15	0.8	84	0.8	Services personnels	13
—	—	—	—	18	0.9	—	—	42	0.4	Techniques relatifs au traitement et à la fabrication	14
67	26.9	47	12.9	217	11.3	137	7.3	1,543	14.3	Secrétariat, commerce	15
2	0.8	12	3.3	44	2.3	32	1.7	158	1.5	Autres, n.c.a.	16
6	2.4	6	1.7	22	1.1	38	2.0	76	0.7	Inconnu	17
43	17.3	17	4.7	174	9.1	246	13.1	1,167	10.8	Sans objet <sup>1</sup>	18
249	100.0	363	100.0	1,922	100.0	1,872	100.0	10,768	100.0	Total	19

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	3	2.6	—	—	1	1.8	—	—	54	2.7
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	23	20.0	—	—	10	18.2	60	25.5	233	11.6
3	Community and social services and behavioral services	1	0.9	1	8.3	—	—	4	1.7	85	4.2
4	Construction trades	18	15.7	—	—	22	40.0	34	14.5	—	—
5	Electronics/electrical trades	10	8.7	—	—	8	14.5	5	2.1	218	10.8
6	Engineering trades	3	2.6	—	—	2	3.6	19	8.1	648	32.2
7	Fine, applied and performing arts	2	1.7	2	16.7	1	1.8	1	0.4	72	3.6
8	Humanities, general academic	8	7.0	1	8.3	—	—	46	19.6	125	6.2
9	Mathematics and computer science	7	6.1	1	8.3	—	—	2	0.9	—	—
10	Medical and dental services	2	1.7	1	8.3	—	—	10	4.3	39	1.9
11	Merchandising and sales	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Natural sciences	3	2.6	—	—	—	—	—	—	20	1.0
13	Personal services	12	10.4	—	—	5	9.1	17	7.2	78	3.9
14	Processing and manufacturing trades	3	2.6	—	—	4	7.3	4	1.7	23	1.1
15	Secretarial and business	17	14.8	6	50.0	—	—	27	11.5	237	11.8
16	Other, n.e.c.	1	0.9	—	—	1	1.8	5	2.1	137	6.8
17	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Not applicable <sup>1</sup>	2	1.7	—	—	1	1.8	1	0.4	42	2.1
19	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>100.0</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>	<b>235</b>	<b>100.0</b>	<b>2,011</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

**TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982 - 83**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	No
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
1	0.2	5	2.3	9	1.3	14	1.9	87	1.9	Industrie agricole et autres industries primaires	1
60	13.2	72	33.3	131	18.5	63	8.7	652	14.4	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
8	1.8	1	0.5	5	0.7	31	4.3	136	3.0	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
39	8.6	66	30.6	205	28.9	33	4.5	417	9.2	Métiers de la construction	4
57	12.5	13	6.0	61	8.6	27	3.7	399	8.8	Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
49	10.7	11	5.1	73	10.3	59	8.1	864	19.1	Métiers relatifs au génie	6
6	1.3	—	—	2	0.3	7	1.0	93	2.1	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
106	23.2	—	—	68	9.6	216	29.8	570	12.6	Lettres, cours de formation générale	8
19	4.2	2	0.9	19	2.7	22	3.0	72	1.6	Mathématiques et informatique	9
37	8.1	16	7.4	—	—	51	7.0	156	3.4	Services médicaux et dentaires	10
4	0.9	—	—	—	—	1	0.1	5	0.1	Commercialisation, ventes	11
16	3.5	—	—	12	1.7	15	2.1	66	1.5	Sciences naturelles	12
9	2.0	9	4.2	27	3.8	26	3.6	183	4.0	Services personnels	13
4	0.9	—	—	7	1.0	—	—	45	1.0	Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
17	3.7	8	3.7	7	1.0	101	13.9	420	9.3	Secrétariat, commerce	15
16	3.5	9	4.2	68	9.6	27	3.7	264	5.8	Autres, n.c.a.	16
4	0.9	3	1.4	6	0.8	7	1.0	20	0.4	Inconnu	17
4	0.9	1	0.5	9	1.3	26	3.6	86	1.9	Sans objet <sup>1</sup>	18
<b>456</b>	<b>100.0</b>	<b>216</b>	<b>100.0</b>	<b>709</b>	<b>100.0</b>	<b>726</b>	<b>100.0</b>	<b>4,535</b>	<b>100.0</b>	<b>Total</b>	<b>19</b>

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.



## Section II

Salaries

## Section II

Traitements

## HIGHLIGHTS

### Salary — Postsecondary Level and Trades-level

- Educational staff at the postsecondary level in 1982 had a median salary of \$36,500, up over 11% from the previous year and 62% from the 1977 median.
- Postsecondary educational staff in Saskatchewan (17%) and Prince Edward Island (16%) had the highest percentage increase in median salaries from 1981 to the fall of 1982. Similar staff in Nova Scotia had the lowest increase at (8%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1982 median salary of \$33,500, an increase over 1981 and 1977 of 10% and 60% respectively. Staff in the provinces of Prince Edward Island (17%) and Alberta (16%) displayed the highest one-year percentage increase while Newfoundland faculty had the lowest increase (6%).
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education have kept pace with increases in the Consumer Price Index (CPI):<sup>1</sup>

	Per cent increase 1977 to 1982	Per cent increase 1981 to 1982
	Augmentation en pourcentage 1977 à 1982	Augmentation en pourcentage 1981 à 1982
Consumer Price Index — Indice des prix à la consommation	63	11
Median salaries of postsecondary educational staff — Traitements médians du personnel d'enseignement au postsecondaire	62	11
Median salaries of trades-level educational staff — Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	60	10

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$37,700) was \$4,100 more than their female counterparts (\$33,600). New Brunswick (\$8,500) and Newfoundland (\$7,100) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Manitoba (\$2,700) and Nova Scotia (\$2,800) had the least difference.

<sup>1</sup> The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

## POINTS SAILLANTS

### Traitements — Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- En 1982, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$36,500, ce qui représente une hausse de plus de 11 % par rapport à l'année précédente et de 62 % par rapport à la médiane de 1977.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de la Saskatchewan (17 %) et de l'Île-du-Prince-Édouard (16 %) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1981 et l'automne 1982. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Nouvelle-Écosse (8 %).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$33,500 en 1982, une hausse de 10 % et de 60 % par rapport à 1981 et 1977 respectivement. Le personnel de l'Île-du-Prince-Édouard (17 %) et de l'Alberta (16 %) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que l'augmentation la plus faible était à Terre-Neuve (6 %).
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, ont suivi de près les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC):<sup>1</sup>

- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$37,700) dépassait de \$4,100 celui du personnel féminin (\$33,600). C'est au Nouveau-Brunswick (\$8,500) et à Terre-Neuve (\$7,100) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible au Manitoba (\$2,700) et en Nouvelle-Écosse (\$2,800).

<sup>1</sup> L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe particulier de la population au cours d'une période donnée.

- At the trades-level, only \$600 separated the median salaries of male educational staff (\$33,600) with those of the female faculty (\$33,000).
- Female academic administrators' median salaries at the postsecondary and trades-level increased by 13% and 4%, respectively, in 1982. Male administrators' salaries at both levels of instruction displayed almost equivalent increases (post-secondary - 11%; trades - 10%).
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one-year periods from the fall of the years 1980-81 to 1981-82. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$33,600) et celui du personnel féminin (\$33,000) était seulement de \$600.
- Le traitement médian des administratrices d'enseignement au niveau postsecondaire et au niveau des métiers a augmenté de 13 % et 4 % en 1982 respectivement. Quant à celui des administrateurs aux deux niveaux, l'accroissement est presque le même, au postsecondaire (11 %) et au niveau des métiers (10 %).
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1980-81 à 1981-82. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:

Province	Postsecondary level Niveau postsecondaire		Trades-level Niveau des métiers	
	1980-81	1981-82	1980-81	1981-82
	percentage increases - augmentation en pourcentage			
Newfoundland - Terre-Neuve	6.8	11.5	6.2	5.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	13.6	16.7	11.3	15.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	12.3	12.0	13.5	11.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	9.1	7.0	9.2	6.9
Ontario	12.8	11.0	16.8	7.6
Manitoba	10.1	12.2	10.1	12.2
Saskatchewan	9.4	12.8	7.5	15.0
Alberta	11.4	12.8	9.3	15.6
British Columbia - Colombie-Britannique	15.2	9.1	16.1	12.0
Nine provinces - Neuf provinces	12.8	10.1	12.4	10.3

- As was the case in the last several years, teaching staff at the postsecondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$39,700). At the trades-level, the median salary for teaching staff in British Columbia was slightly above that for teaching staff in Ontario. This reverses the trend which was evident in previous years.
- Similar to the previous four years, the median salary of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.
- It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four
- Comme ce fut le cas au cours des dernières années, le personnel enseignant, au niveau postsecondaire, de la Colombie-Britannique était dans l'ensemble le mieux payé (traitement médian de \$39,700. Au niveau des métiers, le traitement médian du personnel enseignant de la Colombie-Britannique était légèrement supérieur à celui du personnel enseignant de l'Ontario. La tendance était inverse aux années antérieures.
- Comme pour les quatre années précédentes, le traitement médian du personnel enseignant, aux deux niveaux, de l'Île-du-Prince-Édouard est resté le plus faible du pays.
- Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration d'établissements d'enseignement. Il faut toutefois signaler que, dans plusieurs provinces, les employés ayant moins d'un an d'expérience touchaient en moyenne un salaire plus élevé que ceux qui avaient de un à quatre ans d'expérience.

years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.

Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

Chart - 3

Graphique - 3

**Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1982, Nine Provinces**

**Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1982, neuf provinces**



TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T			
	thousands of dollars – milliers de dollars														
Postsecondary															
Teaching staff:															
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8
1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	13.6	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1	23.1	20.0	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.5	19.4	x	18.5	22.5	20.4	22.5	22.8	15.1	22.8	25.7	23.1	24.8
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.6	24.1	27.3	24.0	25.7
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.7	21.7	26.3	30.0	27.0	29.0
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.8	23.4	29.3	27.2	29.2	30.1	23.7	28.7	33.9	31.5	32.7
1982-83	35.8	28.8	35.0	28.9	24.9	27.3	32.7	30.0	32.7	32.4	24.3	30.7	37.5	34.0	36.3
Academic administrators:															
1976-77	25.7	—	25.7	20.0	x	17.6	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.9
1977-78	27.6	—	27.6	x	x	19.9	23.7	x	23.4	x	x	x	29.5	24.6	28.3
1978-79	29.5	—	29.5	x	x	23.9	26.6	x	26.3	x	x	25.0	30.6	23.7	29.7
1979-80	34.1	—	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	26.7	32.2	23.1	31.0
1980-81	38.4	—	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1	35.6	25.6	34.0
1981-82	40.7	—	40.7	x	x	28.9	35.3	x	35.3	36.7	x	34.0	39.3	25.9	37.2
1982-83	43.5	—	43.5	x	x	x	38.1	x	36.8	39.3	x	36.7	43.7	30.7	41.3
Total: <sup>1</sup>															
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3	22.5	19.2	21.0
1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	13.6	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5	23.9	20.3	22.3
1978-79	24.6	22.4	24.6	20.0	16.6	19.2	23.5	21.3	23.2	22.8	15.1	22.8	26.5	23.1	24.8
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.1	24.0	26.1	25.3	17.8	24.1	27.5	24.0	26.6
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.7	21.7	26.3	30.2	27.0	29.0
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.8	24.7	30.6	27.7	30.4	30.6	24.8	28.8	35.0	30.4	33.5
1982-83	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5
Trades-level															
Teaching staff:															
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.3
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.4	x	17.4	19.5	16.8	18.6	22.3	19.9	21.6
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.7	20.7	19.7	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	23.5	20.9	23.2	x	16.7	17.1	21.7	x	21.2	23.0	21.9	23.0	25.7	23.1	24.8
1980-81	26.2	23.3	25.8	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	27.8	26.2	27.4	x	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
1982-83	29.9	27.5	29.0	x	x	25.0	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.2
Academic administrators:															
1976-77	17.7	—	17.7	—	—	—	x	—	x	—	—	—	25.5	19.6	24.6
1977-78	19.3	—	19.3	—	—	—	x	—	x	21.5	x	21.5	26.6	21.8	25.7
1978-79	21.2	—	21.2	—	—	—	x	—	x	x	x	22.8	28.8	23.1	27.3
1979-80	x	—	x	—	—	—	x	—	x	x	x	24.1	30.3	24.3	29.1
1980-81	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	26.9	33.8	28.8	32.7
1981-82	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	x	38.2	31.1	37.7
1982-83	x	—	x	x	—	x	x	—	x	x	x	x	42.4	35.3	40.9
Total: <sup>1</sup>															
1976-77	17.8	15.6	17.8	x	x	x	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.0	18.5	20.8
1977-78	20.1	17.5	20.1	—	x	x	17.8	x	17.4	19.5	17.2	18.6	22.3	20.0	21.6
1978-79	21.7	19.2	21.7	—	x	x	19.8	x	19.8	20.7	20.7	20.7	24.8	22.2	24.0
1979-80	24.4	20.9	23.9	x	16.7	17.1	22.3	x	22.1	23.0	21.9	23.0	26.5	23.1	25.6
1980-81	26.7	23.3	26.1	x	19.4	19.4	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	28.2	26.2	27.7	x	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.4	32.7
1982-83	30.0	27.5	29.3	x	x	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

**TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83**

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Niveau du programmes et poste
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	
thousands of dollars – milliers de dollars															
															Postsecondaire
															Personnel enseignant:
18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	23.9	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	1976-77
21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	1977-78
24.1	22.6	22.6	23.3	20.1	21.4	23.2	22.1	23.1	26.5	23.6	25.9	24.8	22.6	24.2	1978-79
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1979-80
27.8	26.7	26.7	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0	32.5	29.1	31.6	29.7	26.9	29.0	1980-81
31.9	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.8	29.0	31.2	37.1	34.4	36.4	33.6	30.4	32.7	1981-82
33.0	33.0	33.0	34.9	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2	40.7	37.3	39.7	37.0	33.5	36.0	1982-83
															Administrateurs de l'ensei- nement:
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1976-77
23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	1977-78
24.7	18.2	24.6	27.8	26.6	27.8	27.9	26.4	27.7	28.6	26.4	28.3	28.9	25.0	28.4	1978-79
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	28.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	35.7	30.2	1979-80
29.2	26.7	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6	34.1	31.5	33.9	34.0	29.1	33.5	1980-81
32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.2	31.0	35.2	40.0	36.3	39.0	37.6	30.9	36.5	1981-82
36.0	33.0	36.0	38.0	38.0	38.0	40.8	35.7	40.2	43.9	40.3	42.6	41.8	34.9	40.8	1982-83
															Total <sup>1</sup> :
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	1976-77
22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	1977-78
24.6	22.2	22.6	24.6	20.1	22.8	24.3	22.3	23.9	27.1	23.9	26.3	25.7	22.8	24.8	1978-79
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.6	26.2	23.9	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1979-80
28.0	26.7	26.7	30.1	24.9	28.1	29.1	26.5	28.8	32.6	29.6	32.4	30.2	27.0	29.1	1980-81
31.9	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.2	31.8	37.1	34.5	36.9	33.9	30.4	33.0	1981-82
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	1982-83
															Niveau des métiers
															Personnel enseignant:
18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.4	21.2	19.0	20.5	19.1	18.0	18.5	1976-77
21.3	18.2	21.3	18.7	16.7	18.1	19.7	18.4	19.7	22.7	21.7	22.3	21.1	19.4	20.7	1977-78
22.6	20.9	22.6	20.6	19.9	20.4	20.9	20.2	20.9	23.8	22.0	23.1	22.6	21.4	22.4	1978-79
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.3	22.5	23.3	25.4	23.6	24.7	24.4	23.0	24.0	1979-80
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	25.8	25.9	25.8	29.1	26.6	27.9	26.7	26.0	26.7	1980-81
29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.2	28.0	28.2	33.3	30.7	32.4	30.1	29.4	30.0	1981-82
33.0	30.4	33.0	32.6	29.5	31.4	32.6	30.3	32.6	37.2	34.7	36.3	33.5	33.0	33.1	1982-83
															Administrateurs de l'ensei- nement:
18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6	22.8	21.7	22.2	22.5	20.4	22.1	1976-77
23.2	x	21.8	19.5	x	19.5	24.6	x	24.6	25.9	23.6	25.4	24.6	22.3	24.2	1977-78
24.6	x	24.6	22.3	x	22.3	25.8	x	25.8	28.2	25.4	27.6	26.2	23.9	25.6	1978-79
26.5	x	26.5	23.6	x	23.6	29.1	x	28.8	30.2	28.1	29.0	28.1	25.6	27.5	1979-80
29.0	x	29.0	27.7	x	27.7	32.2	x	32.2	32.5	31.4	32.1	31.8	30.3	31.4	1980-81
31.9	x	31.9	31.4	x	31.4	35.2	x	35.2	38.2	36.4	37.9	35.2	35.6	35.2	1981-82
35.7	35.0	35.7	35.4	x	35.4	39.3	35.6	39.0	42.4	42.2	42.2	38.8	37.2	38.5	1982-83
															Total <sup>1</sup> :
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.0	21.3	19.6	20.9	19.5	18.0	19.1	1976-77
21.3	18.2	21.3	18.7	17.1	18.7	20.5	18.6	20.5	23.5	21.8	22.7	21.3	19.5	21.0	1977-78
22.6	20.9	22.6	21.4	20.6	21.4	21.5	20.3	21.4	24.5	22.4	23.8	22.8	21.7	22.6	1978-79
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.8	23.9	26.1	24.4	25.2	24.4	23.0	24.4	1979-80
26.7	26.7	26.7	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5	29.8	27.4	28.7	27.0	26.0	26.7	1980-81
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.4	29.6	30.4	1981-82
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3	38.5	35.4	37.0	33.6	33.0	33.5	1982-83

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1982-83

Province and sex			Postsecondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars — milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	32.5	35.9	38.0	35.7	4.6	28.5	30.0	35.9	31.0	5.8
2		F.	x	28.8	x	28.8	6.3	x	27.5	x	27.1	5.7
3		T.	31.6	35.4	37.3	34.6	5.6	26.9	29.3	34.0	30.3	6.0
4	Prince Edward Island	M.	27.3	29.9	32.8	30.7	4.7	x	x	x	28.7	x
5		F.	x	25.2	x	25.4	4.3	x	x	x	22.6	x
6		T.	25.2	28.7	32.0	29.3	5.1	x	25.2	x	25.7	5.0
7	Nova Scotia	M.	29.3	33.0	36.8	32.9	5.4	28.2	29.0	31.5	29.0	3.0
8		F.	26.1	30.2	35.7	30.8	5.0	x	x	x	x	x
9		T.	29.3	32.7	35.9	32.5	5.4	28.2	29.0	31.4	29.0	3.0
10	New Brunswick	M.	30.7	33.8	35.7	33.0	4.5	25.3	29.3	30.7	28.3	3.1
11		F.	x	25.3	x	26.2	3.8	25.3	29.3	29.3	27.4	3.4
12		T.	29.4	31.5	35.7	31.9	5.1	25.3	29.3	30.7	28.0	3.2
13	Ontario	M.	34.2	37.7	41.0	37.0	5.7	31.9	35.3	38.5	34.8	4.9
14		F.	28.5	33.5	37.7	32.9	6.3	30.7	34.2	37.3	33.4	5.2
15		T.	31.9	36.5	39.8	35.4	6.3	31.0	35.3	38.5	34.5	5.0
16	Manitoba	M.	33.0	35.7	35.7	33.7	5.1	33.0	33.0	35.7	32.6	3.2
17		F.	28.2	33.0	33.7	31.4	4.7	26.1	31.7	33.0	30.0	4.9
18		T.	30.4	33.0	35.7	32.8	5.1	31.7	33.0	33.0	32.0	3.8
19	Saskatchewan	M.	32.7	36.3	38.0	35.8	6.1	29.5	32.7	32.7	31.6	2.9
20		F.	29.1	32.6	34.9	31.9	4.1	x	29.5	x	30.0	4.5
21		T.	30.7	34.0	36.3	34.0	5.6	29.5	32.7	32.7	31.4	3.2
22	Alberta	M.	33.6	37.6	39.8	37.0	5.6	31.1	33.5	36.8	33.9	4.6
23		F.	29.7	33.5	37.2	33.1	6.0	27.8	30.6	36.2	31.8	5.8
24		T.	32.7	36.3	39.3	36.0	6.0	30.4	33.3	36.8	33.7	4.8
25	British Columbia	M.	36.3	41.2	44.7	39.9	6.5	33.8	38.5	41.7	37.0	6.5
26		F.	31.5	37.8	41.7	36.4	7.0	31.5	35.4	40.2	34.8	7.0
27		T.	34.7	40.3	43.3	38.9	6.9	33.2	37.0	41.2	36.1	6.8
28	Total	M.	33.5	37.7	41.0	37.2	6.1	30.7	33.6	37.7	34.0	5.2
29		F.	28.5	33.6	37.7	33.2	6.4	29.3	33.0	37.1	32.7	6.1
30		T.	32.0	36.5	40.3	35.9	6.4	30.3	33.5	37.5	33.7	5.5

**TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982-83**

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type			
thousands of dollars – milliers de dollars							
29.0	33.6	37.0	33.6	5.7	H.	Terre-Neuve	1
24.3	28.6	32.1	28.0	6.1	F.		2
28.7	32.6	36.7	32.7	6.1	T.		3
27.0	29.3	32.7	30.4	4.8	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	25.2	x	24.5	4.1	F.		5
25.2	28.1	31.1	28.5	5.3	T.		6
28.2	32.0	35.7	31.8	5.2	H.	Nouvelle-Écosse	7
26.1	30.2	35.7	30.8	5.0	F.		8
28.2	31.6	35.7	31.7	5.2	T.		9
28.0	30.5	32.3	30.2	4.4	H.	Nouveau-Brunswick	10
23.9	29.3	29.3	27.0	3.6	F.		11
26.6	29.3	32.2	29.5	4.5	T.		12
33.0	37.3	39.8	36.3	5.6	H.	Ontario	13
28.5	33.5	37.7	33.0	6.1	F.		14
31.8	36.0	39.8	35.2	6.0	T.		15
33.0	33.0	35.7	33.0	3.9	H.	Manitoba	16
27.1	33.0	33.0	30.6	4.8	F.		17
30.5	33.0	35.7	32.3	4.3	T.		18
30.1	32.7	36.3	33.7	5.2	H.	Saskatchewan	19
29.0	32.6	34.9	31.6	4.2	F.		20
29.5	32.7	36.3	33.0	5.0	T.		21
32.6	36.0	39.0	36.1	5.5	H.	Alberta	22
29.3	33.1	37.0	32.9	6.0	F.		23
31.9	35.3	39.0	35.4	5.8	T.		24
35.7	40.4	43.1	39.2	6.6	H.	Colombie-Britannique	25
31.5	36.7	41.7	35.8	7.1	F.		26
34.3	39.5	43.0	38.1	6.9	T.		27
32.6	36.4	39.8	36.1	6.0	H.	Total	28
28.6	33.4	37.7	33.1	6.3	F.		29
31.4	35.7	39.8	35.2	6.2	T.		30

TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1982 -83

Province and sex			Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars – milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	x	43.5	x	40.0	5.2	x	x	x	x	x
2		F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3		T.	x	43.5	x	40.0	5.2	x	x	x	x	x
4	Prince Edward Island	M.	x	x	x	36.7	x	x	x	x	x	x
5		F.	x	x	x	x	x	—	—	—	—	—
6		T.	x	x	x	36.8	x	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia	M.	x	38.1	x	38.1	4.2	x	x	x	x	x
8		F.	x	x	x	x	x	—	—	—	—	—
9		T.	x	36.8	x	37.6	4.2	x	x	x	x	x
10	New Brunswick	M.	x	39.3	x	37.6	5.6	x	x	x	31.3	x
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	36.7	x	35.9	6.2	x	x	x	31.2	x
13	Ontario	M.	37.6	43.7	46.5	42.1	7.9	36.5	42.4	45.9	42.0	7.6
14		F.	22.7	30.7	41.3	31.9	9.5	x	35.3	x	36.2	7.1
15		T.	31.9	41.3	45.6	38.9	9.7	34.8	40.9	45.9	40.9	7.9
16	Manitoba	M.	34.5	36.0	41.7	37.3	6.2	x	35.7	x	35.5	3.7
17		F.	x	33.0	x	34.1	7.8	x	35.0	x	34.7	4.1
18		T.	33.0	36.0	41.7	36.6	6.7	33.0	35.7	37.0	35.3	3.8
19	Saskatchewan	M.	36.3	38.0	41.4	39.3	5.3	x	35.4	x	35.0	2.9
20		F.	x	38.0	x	38.0	2.9	x	x	x	x	x
21		T.	36.3	38.0	41.4	39.0	4.9	x	35.4	x	35.0	2.9
22	Alberta	M.	37.7	40.8	44.4	41.5	6.3	36.4	39.3	42.4	39.6	4.8
23		F.	31.3	35.7	40.8	36.4	7.4	x	35.6	x	35.8	5.7
24		T.	37.3	40.2	43.7	40.8	6.7	36.3	39.0	40.8	39.2	5.1
25	British Columbia	M.	39.8	43.9	48.4	43.6	8.1	39.0	42.4	45.5	42.2	6.5
26		F.	34.7	40.3	43.2	38.6	8.1	35.6	42.2	43.1	39.2	6.3
27		T.	39.0	42.6	48.0	42.5	8.4	37.9	42.2	43.7	41.0	6.6
28	Total	M.	37.6	41.8	46.2	41.9	7.5	35.2	38.8	42.7	39.3	6.3
29		F.	25.3	34.9	41.7	34.0	9.2	33.1	37.2	42.4	37.3	6.3
30		T.	35.6	40.8	45.4	40.0	8.6	34.9	38.5	42.5	38.8	6.4

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982 - 83

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	No		
thousands of dollars – milliers de dollars							
x	42.0	x	39.2	5.7	H.	Terre-Neuve	1
—	—	—	—	—	F.		2
x	42.0	x	39.2	5.7	T.		3
x	35.9	x	36.1	4.9	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	x	x	x	x	F.		5
x	36.7	x	36.3	4.7	T.		6
x	36.8	x	37.1	4.8	H.	Nouvelle-Écosse	7
x	x	x	x	x	F.		8
35.4	36.3	38.7	36.7	4.6	T.		9
x	35.0	x	35.3	5.4	H.	Nouveau-Brunswick	10
x	x	x	x	x	F.		11
x	32.3	x	34.1	5.5	T.		12
37.5	43.5	46.4	42.1	7.9	H.	Ontario	13
23.3	31.1	41.3	32.1	9.4	F.		14
32.2	41.2	45.6	39.0	9.6	T.		15
33.0	35.7	38.2	36.5	5.3	H.	Manitoba	16
x	34.0	x	34.4	6.1	F.		17
33.0	35.7	38.0	36.0	5.6	T.		18
35.4	38.0	39.6	37.7	5.0	H.	Saskatchewan	19
x	38.0	x	37.5	3.1	F.		20
35.4	38.0	39.6	37.7	4.8	T.		21
37.6	40.7	43.1	41.2	6.1	H.	Alberta	22
30.9	35.7	40.8	36.3	7.2	F.		23
36.8	40.2	42.6	40.5	6.5	T.		24
39.4	43.0	48.4	43.3	7.9	H.	Colombie-Britannique	25
35.1	41.2	43.1	38.8	7.6	F.		26
38.9	42.6	46.8	42.2	8.0	T.		27
36.8	41.3	45.8	41.4	7.4	H.	Total	28
27.5	35.3	42.0	34.5	8.9	F.		29
35.4	40.7	45.0	39.8	8.3	T.		30

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff<sup>1</sup> by Province, Program Level and Sex, 1982-83

Province and sex			Postsecondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars -- milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	32.5	35.6	37.3	35.0	4.1	28.5	29.9	35.4	30.8	5.7
2		F.	x	28.8	x	28.8	6.3	x	27.4	x	27.1	5.7
3		T.	31.3	34.8	37.3	33.9	5.2	26.6	29.1	34.0	30.1	5.9
4	Prince Edward Island	M.	x	28.9	x	28.9	2.8	x	x	x	x	x
5		F.	x	24.9	x	24.4	2.4	x	x	x	22.6	x
6		T.	25.2	27.4	29.9	27.5	3.4	x	25.0	x	24.0	3.0
7	Nova Scotia	M.	29.2	32.8	35.7	31.9	5.1	28.2	29.0	30.4	28.7	2.6
8		F.	26.1	30.0	33.0	30.2	5.0	x	x	x	x	x
9		T.	28.2	32.8	35.7	31.5	5.1	28.2	29.0	30.7	28.7	2.6
10	New Brunswick	M.	30.7	32.4	35.7	32.6	4.1	25.3	29.3	30.7	28.1	3.1
11		F.	x	24.9	x	25.8	3.8	24.9	29.3	29.3	27.2	3.4
12		T.	29.3	30.7	35.7	31.4	4.8	25.3	29.3	29.3	27.9	3.2
13	Ontario	M.	33.5	37.5	39.8	36.0	4.7	31.8	35.4	38.5	34.5	4.7
14		F.	28.5	34.1	37.6	33.1	5.7	30.7	34.2	37.2	33.3	5.1
15		T.	31.9	36.3	38.5	34.9	5.3	31.0	35.2	38.5	34.3	4.8
16	Manitoba	M.	30.4	33.0	35.7	32.5	4.1	33.0	33.0	33.0	32.4	3.1
17		F.	28.1	33.0	33.0	31.0	4.0	26.1	30.4	33.0	29.4	4.6
18		T.	29.3	33.0	35.7	31.9	4.1	30.4	33.0	33.0	31.7	3.7
19	Saskatchewan	M.	32.7	34.8	36.3	34.9	5.9	29.5	32.6	32.7	31.1	2.6
20		F.	28.9	31.5	34.8	31.4	3.9	x	29.5	x	29.6	4.4
21		T.	30.2	32.7	36.3	33.1	5.3	29.5	31.5	32.7	30.9	2.9
22	Alberta	M.	32.7	36.0	38.4	35.5	4.5	30.4	32.6	35.3	33.0	3.8
23		F.	29.7	33.0	36.8	32.6	5.6	27.0	30.3	35.8	31.2	5.5
24		T.	31.8	35.3	38.2	34.7	5.0	29.9	32.6	35.3	32.8	4.0
25	British Columbia	M.	35.9	40.4	43.1	38.9	5.6	33.5	37.2	41.2	36.2	6.0
26		F.	31.4	36.9	41.6	36.0	6.8	30.6	35.0	39.4	34.1	6.8
27		T.	34.4	39.6	43.1	38.0	6.1	32.3	36.2	40.3	35.3	6.4
28	Total	M.	33.0	37.0	40.0	36.1	5.1	30.5	33.5	37.2	33.5	4.8
29		F.	28.8	33.5	37.6	33.1	5.9	28.5	33.0	36.5	32.3	6.0
30		T.	31.7	36.0	39.5	35.1	5.6	29.8	33.1	37.2	33.3	5.1

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant<sup>1</sup> des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1982-83

Total						Province et sexe	N <sup>o</sup>
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation			
1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type			
thousands of dollars – milliers de dollars							
28.7	32.7	36.7	33.1	5.3	H.	Terre-Neuve	1
24.4	28.7	32.1	28.0	6.1	F.		2
28.7	32.7	36.1	32.1	5.8	T.		3
26.5	28.5	30.5	28.5	2.8	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	24.9	x	23.8	2.7	F.		5
24.9	26.5	29.3	26.8	3.6	T.		6
28.2	31.6	34.4	31.0	4.7	H.	Nouvelle-Écosse	7
26.1	30.1	33.0	30.2	4.9	F.		8
28.2	31.6	34.3	30.8	4.8	T.		9
27.9	29.3	32.2	29.9	4.1	H.	Nouveau-Brunswick	10
23.7	28.6	29.3	26.8	3.6	F.		11
26.4	29.3	30.7	29.2	4.2	T.		12
33.0	36.5	38.8	35.5	4.7	H.	Ontario	13
28.5	34.1	37.6	33.1	5.6	F.		14
31.8	36.0	38.5	34.7	5.2	T.		15
32.6	33.0	35.7	32.4	3.4	H.	Manitoba	16
26.6	31.7	33.0	30.1	4.4	F.		17
30.4	33.0	35.6	31.8	3.8	T.		18
29.5	32.7	34.8	32.9	4.9	H.	Saskatchewan	19
28.9	31.4	34.8	31.2	4.0	F.		20
29.5	32.7	34.8	32.3	4.6	T.		21
31.8	34.7	38.2	34.6	4.4	H.	Alberta	22
29.1	32.6	36.7	32.4	5.6	F.		23
31.3	34.1	38.2	34.2	4.8	T.		24
34.9	39.6	43.0	38.2	5.9	H.	Colombie-Britannique	25
31.2	35.9	41.2	35.3	6.8	F.		26
33.5	38.9	41.9	37.2	6.3	T.		27
32.2	36.0	39.1	35.2	5.2	H.	Total	28
28.8	33.5	37.5	33.0	5.9	F.		29
31.0	35.4	38.5	34.5	5.5	T.		30

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1982-83

		Postsecondary — Postsecondaire		
Province <sup>1</sup> and years of experience		Academic administrators	Teaching staff	
		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	Total
No.				
thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland				
1	Less than one year	—	35.6	35.6
2	1 - 4 years	x	32.7	33.3
3	5 - 9 "	x	32.8	32.6
4	10-14 "	—	34.7	34.7
5	15 years and over	x	36.4	37.5
6	Total	40.0	33.9	34.6
Prince Edward Island				
7	Less than one year	—	x	x
8	1 - 4 years	x	26.6	27.2
9	5 - 9 "	x	27.5	29.3
10	10-14 "	x	x	32.3
11	15 years and over	—	x	x
12	Total	36.8	27.5	29.3
Nova Scotia				
13	Less than one year	x	30.8	32.8
14	1 - 4 years	x	27.1	27.9
15	5 - 9 "	x	29.7	29.9
16	10-14 "	35.4	33.0	33.3
17	15 years and over	38.2	35.7	36.4
18	Total	37.6	31.5	32.5
New Brunswick				
19	Less than one year	x	29.0	29.4
20	1 - 4 years	x	28.4	28.7
21	5 - 9 "	x	31.5	32.0
22	10-14 "	x	32.9	33.5
23	15 years and over	x	33.8	34.1
24	Total	35.9	31.4	31.9
Ontario				
25	Less than one year	41.8	34.9	35.8
26	1 - 4 years	31.0	28.9	29.2
27	5 - 9 "	34.8	33.2	33.4
28	10-14 "	39.4	36.9	37.3
29	15 years and over	45.1	38.5	39.6
30	Total	38.9	34.9	35.4
Manitoba				
31	Less than one year	x	31.0	31.6
32	1 - 4 years	x	29.1	29.3
33	5 - 9 "	32.3	31.2	31.3
34	10-14 "	35.7	33.7	33.8
35	15 years and over	39.7	33.8	34.9
36	Total	36.6	32.0	32.8
Saskatchewan				
37	Less than one year	x	38.6	38.4
38	1 - 4 years	x	29.2	29.7
39	5 - 9 "	x	33.8	33.8
40	10-14 "	38.5	34.6	35.2
41	15 years and over	40.1	34.3	37.6
42	Total	39.0	33.1	34.0
Alberta				
43	Less than one year	43.0	34.8	36.4
44	1 - 4 years	36.6	31.5	32.1
45	5 - 9 "	39.1	34.3	35.1
46	10-14 "	41.6	37.0	38.3
47	15 years and over	42.3	38.7	40.1
48	Total	40.8	34.7	36.0
Total				
49	Less than one year	41.8	34.6	35.6
50	1 - 4 years	32.7	29.6	30.0
51	5 - 9 "	36.0	33.3	33.6
52	10-14 "	39.8	36.6	37.1
53	15 years and over	43.3	38.1	39.3
54	Total <sup>2</sup>	40.0	35.1	35.9

<sup>1</sup> As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.

<sup>2</sup> Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

**TABEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1982 - 83**

Trades-level — Au niveau des métiers			Total			Province <sup>1</sup> et nombre d'années d'expérience	No
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars — milliers de dollars							
x	x	x	x	33.6	33.6	<b>Terre-Neuve</b>	
x	30.5	30.3	x	31.9	32.1	Moins d'une année	1
—	28.8	28.8	x	30.7	30.6	1 - 4 années	2
x	30.2	31.1	x	33.4	33.6	5 - 9 "	3
x	32.3	32.8	43.1	34.1	35.0	10 - 14 "	4
						15 années et plus	5
x	30.0	30.3	39.2	32.1	32.7	Total	6
—	—	—	x	x	x	<b>Île-du-Prince-Édouard</b>	
—	x	x	x	25.7	26.2	Moins d'une année	7
—	x	x	x	26.7	28.4	1 - 4 années	8
x	x	x	35.9	28.0	31.4	5 - 9 "	9
—	—	—	x	x	x	10 - 14 "	10
						15 années et plus	11
x	24.0	25.7	36.3	26.8	28.5	Total	12
—	28.6	28.6	x	29.5	30.6	<b>Nouvelle-Écosse</b>	
—	x	x	x	27.1	27.8	Moins d'une année	13
—	29.0	29.0	x	29.5	29.6	1 - 4 années	14
x	29.3	29.7	34.1	32.2	32.5	5 - 9 "	15
x	28.3	29.5	37.6	34.5	35.3	10 - 14 "	16
						15 années et plus	17
x	28.7	29.0	36.7	30.8	31.7	Total	18
x	26.0	26.4	x	26.9	27.4	<b>Nouveau-Brunswick</b>	
x	24.1	24.2	x	25.6	25.9	Moins d'une année	19
x	28.8	28.9	x	29.8	30.1	1 - 4 années	20
x	29.2	29.3	35.3	30.5	30.9	5 - 9 "	21
x	30.2	30.3	35.7	31.6	31.9	10 - 14 "	22
						15 années et plus	23
31.2	27.9	28.0	34.1	29.2	29.5	Total	24
47.7	32.9	33.4	42.4	34.2	35.1	<b>Ontario</b>	
x	31.0	31.1	31.1	29.6	29.8	Moins d'une année	25
37.3	33.2	33.4	35.0	33.2	33.4	1 - 4 années	26
38.6	35.8	36.0	39.4	36.7	37.0	5 - 9 "	27
45.5	37.8	38.0	45.1	38.3	39.2	10 - 14 "	28
						15 années et plus	29
40.9	34.3	34.5	39.0	34.7	35.2	Total	30
37.5	29.4	30.6	38.1	30.0	31.0	<b>Manitoba</b>	
x	26.9	27.0	29.8	27.6	27.8	Moins d'une année	31
34.0	31.2	31.3	33.0	31.2	31.3	1 - 4 années	32
36.1	33.5	33.8	35.9	33.6	33.8	5 - 9 "	33
x	34.0	33.9	37.5	33.9	34.3	10 - 14 "	34
						15 années et plus	35
35.3	31.7	32.0	36.0	31.8	32.3	Total	36
x	31.3	31.6	x	34.4	34.4	<b>Saskatchewan</b>	
—	29.3	29.3	x	29.3	29.5	Moins d'une année	37
x	30.8	30.8	33.0	32.8	32.8	1 - 4 années	38
33.4	31.9	32.2	37.0	33.9	34.4	5 - 9 "	39
36.3	33.1	34.1	38.8	33.5	35.9	10 - 14 "	40
						15 années et plus	41
35.0	30.9	31.4	37.7	32.3	33.0	Total	42
38.9	32.4	33.2	42.1	34.0	35.5	<b>Alberta</b>	
34.1	31.0	31.1	36.3	31.3	31.7	Moins d'une année	43
37.2	33.4	33.9	38.7	34.1	34.8	1 - 4 années	44
39.6	36.6	37.4	41.3	37.0	38.2	5 - 9 "	45
41.8	37.0	39.0	42.2	38.4	39.9	10 - 14 "	46
						15 années et plus	47
39.2	32.8	33.7	40.5	34.1	35.4	Total	48
39.4	31.6	32.2	41.3	33.5	34.4	<b>Total</b>	
33.2	30.2	30.3	32.8	29.9	30.1	Moins d'une année	49
36.2	32.3	32.5	36.1	32.9	33.3	1 - 4 années	50
37.3	34.7	34.9	39.4	36.1	36.6	5 - 9 "	51
40.4	36.2	36.7	42.9	37.5	38.5	10 - 14 "	52
						15 années et plus	53
38.8	33.3	33.7	39.8	34.5	35.2	Total <sup>2</sup>	54

<sup>1</sup> Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

<sup>2</sup> Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.



### Section III

Qualifications, Age and  
Experience

### Section III

Titres de compétence, âge  
et expérience



## HIGHLIGHTS

### Age – Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1982 was 42 years and 39 years respectively, the same as was the case in 1981.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen two years for males and three years for females since 1977.
- At the trades-level, in 1982, the median age of male educational staff (43 years) and female educational staff (41 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for females and one year for males since 1977.

### Years of Experience – Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland (17 years) and Saskatchewan (16 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1982.
- The most experienced teaching staff, with 12 years of teaching experience each (on average), were found in Nova Scotia. Prince Edward Island (six years) had the least experienced teaching staff.

### Years of Experience at Present Institution – Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (11 years) followed by staff in Manitoba (10 years).
- The median years of experience of male and female educational staff at their present institution each increased by one year from 1981 to 1982 (eight years to nine years – males; six years to seven years – females). The medians for males and females have increased three years and one year, respectively, since 1980.
- At the trades-level in 1982, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was seven years for both males and females. The medians remain unchanged from 1981 for both sexes.

## POINTS SAILLANTS

### Âge – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1982, de 42 ans et de 39 ans respectivement, soit le même qu'en 1981.
- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement a augmenté de deux ans pour les hommes et de trois ans pour les femmes depuis 1977.
- En 1982, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel masculin de l'enseignement (43 ans) et celui du personnel féminin (41 ans) sont restés inchangés par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les femmes et d'une année pour les hommes depuis 1977.

### Années d'expérience – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve (17 ans) et de la Saskatchewan (16 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1982.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (12 ans), en moyenne, est celui de la Nouvelle-Écosse, alors que celui de l'Île-du-Prince-Édouard en possède le moins (six ans).

### Années d'expérience dans l'établissement actuel – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (11 ans), suivi du personnel du Manitoba (10 ans).
- Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement masculin et féminin à leur établissement actuel a augmenté d'une année, de 1981 à 1982 (de huit à neuf années pour le personnel masculin; de six à sept années pour le personnel féminin). Le nombre médian d'années du personnel masculin et féminin s'est accru de trois années et de une année respectivement, depuis 1980.
- Au niveau des métiers, en 1982, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de sept ans pour les hommes et pour les femmes. Les médianes étaient les mêmes pour les deux sexes en 1981.



Chart - 4

**Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1982-83**

**Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1982-83**

Graphique - 4

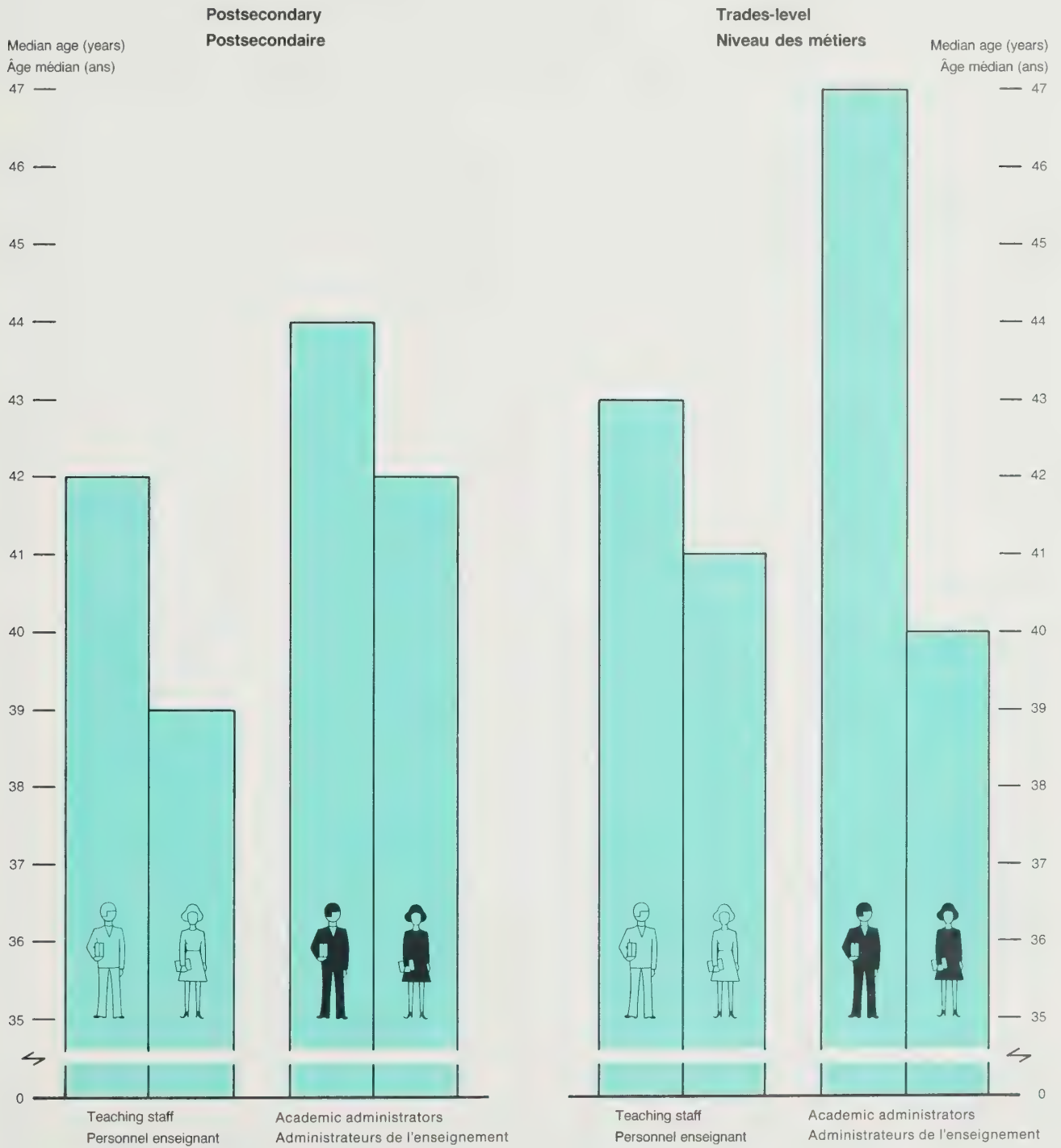


TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83

Province and degree	Educational staff							
	Personnel d'enseignement							
	Teaching staff				Academic administrators			
	Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement			
No.	M - H	F	T		M - H	F	T	
	No. - nbre			%	No. - nbre			%
<b>Newfoundland</b>								
1 Doctorate	8	1	9	7.1	1	—	1	6.3
2 Masters	12	4	16	12.6	2	—	2	12.5
3 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Bachelor	39	12	51	40.2	7	—	7	43.8
5 No degree	41	5	46	36.2	6	—	6	37.5
6 Unknown	3	2	5	3.9	—	—	—	—
7 Total	103	24	127	100.0	16	—	16	100.0
<b>Prince Edward Island</b>								
8 Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
9 Masters	1	—	1	2.6	3	—	3	33.3
10 Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Bachelor	8	4	12	30.8	2	—	2	22.2
12 No degree	16	7	23	59.0	2	1	3	33.3
13 Unknown	2	1	3	7.7	1	—	1	11.1
14 Total	27	12	39	100.0	8	1	9	100.0
<b>Nova Scotia</b>								
15 Doctorate	8	3	11	7.1	4	—	4	14.3
16 Masters	24	8	32	20.6	10	—	10	35.7
17 Professional degree	12	1	13	8.4	2	—	2	7.1
18 Bachelor	39	11	50	32.3	1	1	2	7.1
19 No degree	38	10	48	31.0	6	4	10	35.7
20 Unknown	1	—	1	0.6	—	—	—	—
21 Total	122	33	155	100.0	23	5	28	100.0
<b>New Brunswick</b>								
22 Doctorate	—	—	—	—	1	—	1	6.7
23 Masters	14	—	14	10.9	2	—	2	13.3
24 Professional degree	2	—	2	1.6	1	—	1	6.7
25 Bachelor	59	7	66	51.6	7	3	10	66.7
26 No degree	33	13	46	35.9	1	—	1	6.7
27 Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
28 Total	108	20	128	100.0	12	3	15	100.0
<b>Ontario</b>								
29 Doctorate	100	36	136	2.7	18	5	23	2.8
30 Masters	659	244	903	18.0	147	23	170	21.0
31 Professional degree	172	391	563	11.2	35	29	64	7.9
32 Bachelor	1,095	698	1,793	35.7	197	54	251	31.1
33 No degree	1,009	624	1,633	32.5	126	61	187	23.1
34 Unknown	1	—	1	—	27	86	113	14.0
35 Total	3,036	1,993	5,029	100.0	550	258	808	100.0

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982 - 83**

Institutional staff													
Personnel de l'administration													
Senior administrators				Other institutional administrators				Total <sup>1</sup>				Province et diplôme	
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M – H	F	T		M – H	F	T		M – H	F	T			
No. – nbre			%	No. – nbre			%	No. – nbre			%		
Terre-Neuve													
–	–	–	–	–	–	–	–	9	1	10	6.7	Doctorat	1
–	–	–	–	–	1	1	33.3	14	5	19	12.7	Maîtrise	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Grade professionnel	3
2	–	2	100.0	–	1	1	33.3	50	13	63	42.0	Baccalauréat	4
–	–	–	–	–	1	1	33.3	47	6	53	35.3	Aucun diplôme	5
–	–	–	–	–	–	–	–	3	2	5	3.3	Inconnu	6
2	–	2	100.0	–	3	3	100.0	123	27	150	100.0	Total	7
Île-du-Prince-Édouard													
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Doctorat	8
–	–	–	–	–	1	1	50.0	4	1	5	9.6	Maîtrise	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Grade professionnel	10
2	–	2	100.0	1	–	1	50.0	13	4	17	32.7	Baccalauréat	11
–	–	–	–	–	–	–	–	18	8	26	30.0	Aucun diplôme	12
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	4	7.7	Inconnu	13
2	–	2	100.0	1	1	2	100.0	38	14	52	100.0	Total	14
Nouvelle-Écosse													
–	–	–	–	–	–	–	–	12	3	15	7.6	Doctorat	15
2	1	3	37.5	2	2	4	66.7	38	11	49	24.9	Maîtrise	16
–	–	–	–	–	–	–	–	14	1	15	7.6	Grade professionnel	17
3	–	3	37.5	1	–	1	16.7	44	12	56	28.4	Baccalauréat	18
2	–	2	25.0	1	–	1	16.7	47	14	61	31.0	Aucun diplôme	19
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.5	Inconnu	20
7	1	8	100.0	4	2	6	100.0	156	41	197	100.0	Total	21
Nouveau-Brunswick													
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.6	Doctorat	22
5	–	5	33.3	2	–	2	33.3	25	2	27	16.0	Maîtrise	23
–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	1.8	Grade professionnel	24
7	–	7	46.7	–	1	1	16.7	74	11	85	50.3	Baccalauréat	25
2	–	2	13.3	3	–	3	50.0	39	13	52	30.8	Aucun diplôme	26
1	–	1	6.7	–	–	–	–	1	–	1	0.6	Inconnu	27
15	–	15	100.0	5	1	6	100.0	143	26	169	100.0	Total	28
Ontario													
5	1	6	3.5	2	–	2	0.6	125	42	167	2.6	Doctorat	29
13	1	14	8.1	7	4	11	3.3	826	272	1,098	17.3	Maîtrise	30
11	–	11	6.4	2	1	3	0.9	220	421	641	10.1	Grade professionnel	31
19	1	20	11.6	22	19	41	12.3	1,333	772	2,105	33.2	Baccalauréat	32
12	4	16	9.3	37	30	67	20.1	1,184	720	1,904	30.0	Aucun diplôme	33
64	41	105	61.0	97	112	209	62.8	189	239	428	6.7	Inconnu	34
124	48	172	100.0	167	166	333	100.0	3,877	2,466	6,343	100.0	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83 — Concluded

Province and degree		Educational staff							
		Personnel d'enseignement							
		Teaching staff				Academic administrators			
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement			
No.		M – H	F	T		M – H	F	T	
		No. – nbre			%	No. – nbre			%
Manitoba									
1	Doctorate	2	1	3	1.6	—	—	—	—
2	Masters	17	8	25	13.4	3	1	4	8.3
3	Professional degree	1	—	1	0.5	—	—	—	—
4	Bachelor	43	27	70	37.4	23	2	25	52.1
5	No degree	53	35	88	47.1	10	7	17	35.4
6	Unknown	—	—	—	—	2	—	2	4.2
7	Total	116	71	187	100.0	38	10	48	100.0
Saskatchewan									
8	Doctorate	6	2	8	2.6	1	—	1	1.9
9	Masters	36	10	46	15.2	14	—	14	26.4
10	Professional degree	6	—	6	2.0	1	—	1	1.9
11	Bachelor	66	102	168	55.6	23	11	34	64.2
12	No degree	34	40	74	24.5	3	—	3	5.7
13	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Total	148	154	302	100.0	42	11	53	100.0
Alberta									
15	Doctorate	87	14	101	7.0	29	3	32	7.6
16	Masters	271	93	364	25.1	107	15	122	28.8
17	Professional degree	7	—	7	0.5	4	—	4	0.9
18	Bachelor	335	188	523	36.0	129	22	151	35.7
19	No degree	349	79	428	29.5	87	18	105	24.8
20	Unknown	15	13	28	1.9	8	1	9	2.1
21	Total	1,064	387	1,451	100.0	364	59	423	100.0
British Columbia									
22	Doctorate	157	18	175	12.3	39	4	43	11.9
23	Masters	457	125	582	40.8	128	29	157	43.5
24	Professional degree	5	1	6	0.4	7	1	8	2.2
25	Bachelor	209	199	408	28.6	59	26	85	23.5
26	No degree	155	42	197	13.8	46	12	58	16.1
27	Unknown	39	18	57	4.0	6	4	10	2.8
28	Total	1,022	403	1,425	100.0	285	76	361	100.0
Total									
29	Doctorate	368	75	443	5.0	93	12	105	6.0
30	Masters	1,491	492	1,983	22.4	416	68	484	27.5
31	Professional degree	205	393	598	6.8	50	30	80	4.5
32	Bachelor	1,893	1,248	3,141	35.5	448	119	567	32.2
33	No degree	1,728	855	2,583	29.2	287	103	390	22.1
34	Unknown	61	34	95	1.1	44	91	135	7.7
35	Total	5,746	3,097	8,843	100.0	1,338	423	1,761	100.0

<sup>1</sup> Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

**TABEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982-83 — fin**

Institutional staff												Province et diplôme	
Personnel de l'administration													
Senior administrators				Other institutional administrators				Total <sup>1</sup>					
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M – H	F	T		M – H	F	T		M – H	F	T			
No. – nbre			%	No. – nbre			%	No. – nbre			%		
Manitoba													
–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	3	1.1	Doctorat	1
–	–	–	–	–	1	1	11.1	21	11	32	12.2	Maîtrise	2
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.4	Grade professionnel	3
4	1	5	100.0	1	4	5	55.6	74	38	112	42.6	Baccalauréat	4
–	–	–	–	3	–	3	33.3	68	44	112	42.6	Aucun diplôme	5
–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	3	1.1	Inconnu	6
4	1	5	100.0	4	5	9	100.0	168	95	263	100.0	Total	7
Saskatchewan													
1	–	1	12.5	–	–	–	–	8	2	10	2.6	Doctorat	8
1	1	2	25.0	4	2	6	54.5	56	15	71	18.6	Maîtrise	9
–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	7	1.8	Grade professionnel	10
4	–	4	50.0	3	1	4	36.4	98	116	214	56.0	Baccalauréat	11
1	–	1	12.5	–	1	1	9.1	38	42	80	20.9	Aucun diplôme	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Inconnu	13
7	1	8	100.0	7	4	11	100.0	207	175	382	100.0	Total	14
Alberta													
9	–	9	30.0	2	–	2	4.2	129	17	146	7.3	Doctorat	15
11	–	11	36.7	9	8	17	35.4	419	126	545	27.3	Maîtrise	16
–	–	–	–	–	–	–	–	11	–	11	0.6	Grade professionnel	17
7	–	7	23.3	8	8	16	33.3	485	225	710	35.5	Baccalauréat	18
2	–	2	6.7	6	4	10	20.8	444	101	545	27.3	Aucun diplôme	19
–	1	1	3.3	1	2	3	6.3	25	18	43	2.2	Inconnu	20
29	1	30	100.0	26	22	48	100.0	1,513	487	2,000	100.0	Total	21
Colombie-Britannique													
9	–	9	24.3	1	–	1	1.2	209	24	233	11.7	Doctorat	22
19	1	20	54.1	18	23	41	50.6	660	201	861	43.3	Maîtrise	23
–	–	–	–	1	–	1	1.2	13	2	15	0.8	Grade professionnel	24
7	–	7	18.9	15	9	24	29.6	295	246	541	27.2	Baccalauréat	25
1	–	1	2.7	9	3	12	14.8	211	59	270	13.6	Aucun diplôme	26
–	–	–	–	1	1	2	2.5	47	23	70	3.5	Inconnu	27
36	1	37	100.0	45	36	81	100.0	1,435	555	1,990	100.0	Total	28
Total													
24	1	25	9.0	5	–	5	1.0	495	90	585	5.1	Doctorat	29
51	4	55	19.7	42	42	84	16.8	2,063	644	2,707	23.4	Maîtrise	30
11	–	11	3.9	3	1	4	0.8	269	424	693	6.0	Grade professionnel	31
55	2	57	20.4	51	43	94	18.8	2,466	1,437	3,903	33.8	Baccalauréat	32
20	4	24	8.6	59	39	98	19.6	2,096	1,007	3,103	26.9	Aucun diplôme	33
65	42	107	38.4	99	115	214	42.9	271	284	555	4.8	Inconnu	34
226	53	279	100.0	259	240	499	100.0	7,660	3,886	11,546	100.0	Total	35

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982 - 83

Province and degree		Educational staff							
		Personnel d'enseignement							
		Teaching staff				Academic administrators			
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement			
No.		M - H	F	T		M - H	F	T	
		No. - nbre			%	No. - nbre			%
Newfoundland									
1	Doctorate	2	—	2	1.8	—	—	—	—
2	Masters	2	1	3	2.7	—	—	—	—
3	Professional degree	—	1	1	0.9	—	—	—	—
4	Bachelor	18	4	22	20.0	1	—	1	25.0
5	No degree	59	11	70	63.6	3	—	3	75.0
6	Unknown	8	4	12	10.9	—	—	—	—
7	Total	89	21	110	100.0	4	—	4	100.0
Prince Edward Island									
8	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Masters	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Bachelor	—	—	—	—	1	—	1	50.0
12	No degree	4	6	10	100.0	1	—	1	50.0
13	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Total	4	6	10	100.0	2	—	2	100.0
Nova Scotia									
15	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Masters	1	—	1	2.0	—	—	—	—
17	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Bachelor	3	—	3	6.0	1	—	1	20.0
19	No degree	45	1	46	92.0	4	—	4	80.0
20	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	49	1	50	100.0	5	—	5	100.0
New Brunswick									
22	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Masters	—	3	3	1.3	—	1	1	11.1
24	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Bachelor	29	24	53	23.6	1	1	2	22.2
26	No degree	142	27	169	75.1	6	—	6	66.7
27	Unknown	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Total	171	54	225	100.0	7	2	9	100.0
Ontario									
29	Doctorate	16	2	18	0.9	—	—	—	—
30	Masters	109	31	140	7.2	11	1	12	21.4
31	Professional degree	44	13	57	2.9	1	1	2	3.6
32	Bachelor	309	150	459	23.5	17	3	20	35.7
33	No degree	1,065	216	1,281	65.5	13	3	16	28.6
34	Unknown	—	—	—	—	3	3	6	10.7
35	Total	1,543	412	1,955	100.0	45	11	56	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982 - 83

Institutional staff											
Personnel de l'administration											
Total <sup>1</sup>								Province et diplôme			
Senior administrators				Other institutional administrators							
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs							
M - H	F	T		M - H	F	T		M - H	F	T	
No. - nbre			%	No. - nbre			%	No. - nbre			%
Terre-Neuve											
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	1.7
—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	3.4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0.9
—	—	—	—	—	1	1	50.0	19	5	24	20.5
—	—	—	—	—	1	1	50.0	62	12	74	63.2
—	—	—	—	—	—	—	—	8	4	12	10.3
—	—	—	—	—	2	2	100.0	94	23	117	100.0
Total											7
Île-du-Prince-Édouard											
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	8.3
—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	11	91.7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	12	100.0
Total											14
Nouvelle-Écosse											
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1.8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	7.3
—	—	—	—	—	—	—	—	49	1	50	90.9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	54	1	55	100.0
Total											21
Nouveau-Brunswick											
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	2.1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	1	100.0	—	—	—	—	31	25	56	23.7
—	—	—	—	—	—	—	—	148	27	175	74.2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	1	100.0	—	—	—	—	180	56	236	100.0
Total											28
Ontario											
1	—	1	16.7	—	—	—	—	17	2	19	0.9
2	1	3	50.0	1	—	1	16.7	123	33	156	7.7
—	—	—	—	—	—	—	—	45	14	59	2.9
—	—	—	—	1	—	1	16.7	327	153	480	23.7
1	1	2	33.3	1	1	2	33.3	1,080	221	1,301	64.3
—	—	—	—	—	2	2	33.3	3	5	8	0.4
4	2	6	100.0	3	3	6	100.0	1,595	428	2,023	100.0
Total											35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1982-83 — Concluded

Province and degree		Educational staff							
		Personnel d'enseignement							
		Teaching staff				Academic administrators			
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement			
No.		M – H	F	T		M – H	F	T	
		No. – nbre			%	No. – nbre			%
Manitoba									
1	Doctorate	5	—	5	1.2	—	—	—	—
2	Masters	18	2	20	4.8	4	—	4	9.8
3	Professional degree	1	—	1	0.2	—	—	—	—
4	Bachelor	105	55	160	38.6	16	8	24	58.5
5	No degree	190	37	227	54.7	9	4	13	31.7
6	Unknown	2	—	2	0.5	—	—	—	—
7	Total	321	94	415	100.0	29	12	41	100.0
Saskatchewan									
8	Doctorate	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Masters	2	—	2	1.1	—	—	—	—
10	Professional degree	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Bachelor	13	7	20	10.6	4	1	5	18.5
12	No degree	150	16	166	87.8	21	1	22	81.5
13	Unknown	1	—	1	0.5	—	—	—	—
14	Total	166	23	189	100.0	25	2	27	100.0
Alberta									
15	Doctorate	4	—	4	0.7	1	—	1	1.0
16	Masters	27	10	37	6.1	11	2	13	12.9
17	Professional degree	1	—	1	0.2	—	—	—	—
18	Bachelor	88	24	112	18.5	26	4	30	29.7
19	No degree	409	22	431	71.2	51	3	54	53.5
20	Unknown	15	5	20	3.3	2	1	3	3.0
21	Total	544	61	605	100.0	91	10	101	100.0
British Columbia									
22	Doctorate	3	—	3	0.5	2	—	2	2.0
23	Masters	51	45	96	15.4	19	15	34	33.3
24	Professional degree	2	1	3	0.5	—	—	—	—
25	Bachelor	88	95	183	29.4	16	16	32	31.4
26	No degree	199	98	297	47.7	23	7	30	29.4
27	Unknown	23	18	41	6.6	2	2	4	3.9
28	Total	366	257	623	100.0	62	40	102	100.0
Total									
29	Doctorate	30	2	32	0.8	3	—	3	0.9
30	Masters	210	92	302	7.2	45	19	64	18.4
31	Professional degree	48	15	63	1.5	1	1	2	0.6
32	Bachelor	653	359	1,012	24.2	83	33	116	33.4
33	No degree	2,263	434	2,697	64.5	131	18	149	42.9
34	Unknown	49	27	76	1.8	7	6	13	3.7
35	Total	3,253	929	4,182	100.0	270	77	347	100.0

<sup>1</sup> Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

**TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1982-83 — fin**

Institutional staff													
Personnel de l'administration													
Senior administrators								Total <sup>1</sup>				Province et diplôme	
Other institutional administrators													
Autres administrateurs													
M – H	F	T		M – H	F	T		M – H	F	T			No
No. – nbre			%	No. – nbre			%	No. – nbre			%		
Manitoba													
–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	1.1	Doctorat	1
–	–	–	–	–	–	–	–	22	2	24	5.3	Maîtrise	2
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.2	Grade professionnel	3
–	–	–	–	–	1	1	100.0	121	64	185	40.5	Baccalauréat	4
–	–	–	–	–	–	–	–	199	41	240	52.5	Aucun diplôme	5
–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	0.4	Inconnu	6
–	–	–	–	–	1	1	100.0	350	107	457	100.0	Total	7
Saskatchewan													
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Doctorat	8
–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	0.9	Maîtrise	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Grade professionnel	10
–	–	–	–	–	–	–	–	17	8	25	11.6	Baccalauréat	11
–	–	–	–	–	–	–	–	171	17	188	87.0	Aucun diplôme	12
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.5	Inconnu	13
–	–	–	–	–	–	–	–	191	25	216	100.0	Total	14
Alberta													
–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	0.7	Doctorat	15
–	–	–	–	–	–	–	–	40	12	52	7.3	Maîtrise	16
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.1	Grade professionnel	17
–	–	–	–	–	–	–	–	114	29	143	20.1	Baccalauréat	18
–	–	–	–	–	–	–	–	460	25	485	68.3	Aucun diplôme	19
1	–	1	100.0	–	–	–	–	18	6	24	3.4	Inconnu	20
1	–	1	100.0	–	–	–	–	638	72	710	100.0	Total	21
Colombie-Britannique													
–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	0.7	Doctorat	22
–	–	–	–	–	–	–	–	70	60	130	17.9	Maîtrise	23
–	–	–	–	–	–	–	–	2	1	3	0.4	Grade professionnel	24
–	–	–	–	–	–	–	–	104	111	215	29.6	Baccalauréat	25
–	–	–	–	–	–	–	–	222	106	328	45.2	Aucun diplôme	26
–	–	–	–	–	–	–	–	25	20	45	6.2	Inconnu	27
–	–	–	–	–	–	–	–	428	298	726	100.0	Total	28
Total													
1	–	1	12.5	–	–	–	–	34	2	36	0.8	Doctorat	29
2	1	3	37.5	1	–	1	11.1	262	112	374	8.2	Maîtrise	30
–	–	–	–	–	–	–	–	49	16	65	1.4	Grade professionnel	31
1	–	1	12.5	1	2	3	33.3	738	395	1,133	24.9	Baccalauréat	32
1	1	2	25.0	1	2	3	33.3	2,396	456	2,852	62.7	Aucun diplôme	33
1	–	1	12.5	–	2	2	22.2	57	35	92	2.0	Inconnu	34
6	2	8	100.0	3	6	9	100.0	3,536	1,016	4,552	100.0	Total	35

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Program level and staff position	New-found-land		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary:</b>										
Teaching staff:										
1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
1978-79	39	34	38	x	41	35	37	34	41	38
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36	42	39
1981-82	40	37	41	39	42	35	39	36	43	39
1982-83	40	38	42	37	43	36	39	33	43	40
Academic administrators:										
1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
1978-79	49	—	x	x	45	x	x	x	43	42
1979-80	50	—	39	x	46	x	x	x	44	41
1980-81	51	x	40	x	46	x	42	x	44	42
1981-82	52	x	x	x	47	x	43	x	45	41
1982-83	53	—	x	x	46	x	38	x	45	42
All educational staff:										
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
1978-79	40	34	39	41	42	35	37	34	42	38
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36	42	39
1981-82	42	37	41	39	43	36	39	37	43	40
1982-83	42	38	42	39	44	37	39	34	44	40
<b>Trades-level:</b>										
Teaching staff:										
1976-77	42	39	x	x	42	x	39	35	41	41
1977-78	43	38	—	x	42	x	40	34	42	41
1978-79	41	40	—	x	43	x	39	34	42	41
1979-80	41	37	x	36	44	x	40	35	43	41
1980-81	42	37	x	37	46	x	40	36	43	42
1981-82	42	33	x	36	47	x	41	36	44	42
1982-83	43	34	x	x	48	x	41	37	44	43
Academic administrators:										
1976-77	54	—	—	—	x	—	—	—	43	35
1977-78	55	—	—	—	x	—	37	x	43	38
1978-79	54	—	—	—	x	—	x	x	44	38
1979-80	x	—	—	—	x	—	x	x	45	39
1980-81	x	—	x	—	x	—	x	x	49	40
1981-82	x	—	x	—	x	—	x	x	47	40
1982-83	x	—	x	—	x	—	x	x	48	41
All educational staff:										
1976-77	43	39	x	x	42	x	39	35	41	40
1977-78	43	38	—	x	43	x	39	34	42	41
1978-79	44	40	—	x	44	x	39	34	42	41
1979-80	42	37	x	36	45	x	40	34	43	41
1980-81	42	37	x	37	47	x	40	36	44	42
1981-82	42	33	x	36	48	x	40	36	44	42
1982-83	43	34	x	x	48	x	41	37	44	43

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia		Total		Niveau du programme et poste
						Colombie-Britannique				
M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
										Postsecondaire:
										Personnel enseignant:
37	35	35	32	37	34	38	35	39	35	1976 - 77
38	36	35	31	38	34	39	35	39	36	1977 - 78
38	37	36	31	38	34	40	35	40	36	1978 - 79
39	38	37	33	39	35	40	37	41	37	1979 - 80
39	37	38	33	39	36	40	37	41	38	1980 - 81
40	38	38	34	39	36	41	38	41	38	1981 - 82
40	39	39	35	40	36	42	38	42	39	1982 - 83
										Administrateurs de l'enseignement:
39	37	41	44	42	39	43	42	42	43	1976 - 77
42	37	43	45	42	37	43	40	43	41	1977 - 78
41	39	42	46	43	38	41	39	43	41	1978 - 79
41	38	44	47	43	39	41	39	43	41	1979 - 80
42	40	44	48	43	39	41	39	43	41	1980 - 81
43	40	46	49	44	37	41	39	44	41	1981 - 82
42	44	46	50	43	36	42	40	44	42	1982 - 83
										Tout le personnel d'enseignement:
38	35	36	32	38	34	39	36	39	36	1976 - 77
39	36	36	33	38	35	39	36	40	36	1977 - 78
40	36	37	33	39	35	40	36	40	37	1978 - 79
40	37	38	34	39	35	41	37	41	38	1979 - 80
40	38	39	34	40	36	41	37	41	38	1980 - 81
41	38	40	35	40	36	41	38	42	39	1981 - 82
40	40	41	36	41	36	42	38	42	39	1982 - 83
										Niveau des métiers
										Personnel enseignant:
42	41	42	39	40	33	41	39	41	39	1976 - 77
40	39	43	38	40	31	40	40	41	39	1977 - 78
41	38	42	39	39	34	39	40	41	40	1978 - 79
41	38	43	42	40	35	39	40	42	40	1979 - 80
42	40	44	43	40	34	40	39	42	40	1980 - 81
43	41	41	45	38	35	41	38	42	41	1981 - 82
43	37	43	46	39	34	40	40	43	41	1982 - 83
										Administrateurs de l'enseignement:
42	x	51	x	47	x	44	44	45	38	1976 - 77
43	x	52	x	48	x	45	44	45	41	1977 - 78
44	x	53	x	49	x	45	46	46	41	1978 - 79
45	x	51	x	46	x	46	47	46	42	1979 - 80
46	x	51	x	46	x	46	44	47	41	1980 - 81
47	x	51	x	46	x	47	45	47	40	1981 - 82
47	36	52	x	46	38	43	42	47	40	1982 - 83
										Tout le personnel d'enseignement:
42	41	43	39	41	34	41	39	41	39	1976 - 77
41	38	44	38	41	32	41	40	42	39	1977 - 78
41	36	44	40	41	34	41	41	42	40	1978 - 79
42	37	45	42	41	36	40	41	42	40	1979 - 80
42	39	45	43	41	34	41	40	43	40	1980 - 81
43	40	44	45	40	35	42	39	43	41	1981 - 82
43	37	44	46	40	34	41	40	43	41	1982 - 83

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982 - 83

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982 - 83

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> - Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over - années et plus	34	38	72	1	—	1	51	9	60
10 - 14 years - années	35	16	51	9	5	14	48	14	62
5 - 9 " "	30	33	63	20	3	23	31	14	45
4 " "	—	4	4	3	—	3	8	1	9
3 " "	8	3	11	3	2	5	3	—	3
2 " "	7	4	11	2	—	2	16	—	16
1 year - année	6	2	8	5	2	7	10	2	12
Less than one year - Moins d'une année	7	2	9	1	—	1	14	15	29
Not reported - Non déclaré	18	13	31	4	—	4	2	—	2
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>115</b>	<b>260</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>183</b>	<b>55</b>	<b>238</b>
Median - Médiane	12	11	12	6	8	7	12	13	13
Teaching staff - Personnel enseignant:									
15 years and over - années et plus	29	36	65	1	—	1	37	7	44
10 - 14 years - années	35	15	50	5	3	8	41	11	52
5 - 9 " "	29	33	62	17	3	20	29	14	43
4 " "	—	4	4	2	—	2	7	1	8
3 " "	8	2	10	3	2	5	3	—	3
2 " "	7	4	11	2	—	2	15	—	15
1 year - année	5	2	7	5	2	7	10	2	12
Less than one year - Moins d'une année	7	1	8	1	—	1	11	15	26
Not reported - Non déclaré	7	13	20	3	—	3	2	—	2
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>237</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>155</b>	<b>50</b>	<b>205</b>
Median - Médiane	11	10	11	5	8	6	11	13	12
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années et plus	5	1	6	—	—	—	14	2	16
10 - 14 years - années	—	1	1	4	2	6	7	3	10
5 - 9 " "	1	—	1	3	—	3	2	—	2
4 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1
3 " "	—	1	1	—	—	—	—	—	—
2 " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
1 year - année	1	—	1	—	—	—	—	—	—
Less than one year - Moins d'une année	—	1	1	—	—	—	3	—	3
Not reported - Non déclaré	9	—	9	1	—	1	—	—	—
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
Median - Médiane	x	x	17	x	x	11	15	x	15

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982-83 — Continued

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982-83 — suite

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff <sup>2</sup> — Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over — années et plus	34	45	79	1,252	441	1,693	35	72	107
10-14 years — années	32	56	88	1,860	493	2,353	69	117	186
5-9 " "	38	61	99	1,311	417	1,728	51	92	143
4 " "	8	10	18	221	103	324	7	20	27
3 " "	7	10	17	284	103	387	17	14	31
2 " "	10	17	27	249	139	388	2	11	13
1 year — année	4	10	14	222	129	351	7	22	29
Less than one year — Moins d'une année	12	24	36	425	182	607	24	40	64
Not reported — Non déclaré	3	2	5	14	4	18	37	68	105
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>235</b>	<b>383</b>	<b>5,838</b>	<b>2,011</b>	<b>7,849</b>	<b>249</b>	<b>456</b>	<b>705</b>
Median — Médiane	9	9	9	11	10	11	11	10	11
Teaching staff — Personnel enseignant:									
15 years and over — années et plus	28	43	71	1,043	429	1,472	28	68	96
10-14 years — années	28	53	81	1,606	470	2,076	58	105	163
5-9 " "	35	59	94	1,154	403	1,557	38	86	124
4 " "	7	9	16	184	103	287	6	19	25
3 " "	5	10	15	250	102	352	13	14	27
2 " "	9	17	26	217	139	356	1	11	12
1 year — année	4	10	14	196	129	325	7	20	27
Less than one year — Moins d'une année	10	22	32	371	176	547	22	34	56
Not reported — Non déclaré	2	2	4	8	4	12	14	58	72
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>225</b>	<b>353</b>	<b>5,029</b>	<b>1,955</b>	<b>6,984</b>	<b>187</b>	<b>415</b>	<b>602</b>
Median — Médiane	9	9	9	11	10	11	11	10	11
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over — années et plus	5	1	6	209	12	221	7	4	11
10-14 years — années	4	3	7	254	23	277	10	12	22
5-9 " "	2	2	4	157	14	171	10	6	16
4 " "	—	1	1	37	—	37	1	1	2
3 " "	—	—	—	34	1	35	2	—	2
2 " "	1	—	1	32	—	32	—	—	—
1 year — année	—	—	—	25	—	25	—	2	2
Less than one year — Moins d'une année	2	2	4	54	6	60	1	6	7
Not reported — Non déclaré	1	—	1	6	—	6	17	10	27
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>808</b>	<b>56</b>	<b>864</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>89</b>
Median — Médiane	12	x	12	12	12	12	11	12	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1982-83 — Concluded

TABLÉAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1982-83 — fin

	Saskatchewan			Alberta			Total		
Position and years of experience	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
Poste et nombre d'années d'expérience	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total
All educational staff <sup>2</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over – années et plus	53	49	102	360	94	454	1,820	748	2,568
10-14 years – années	102	36	138	391	78	469	2,546	815	3,361
5- 9 " "	117	54	171	481	175	656	2,079	849	2,928
4 " "	20	9	29	157	54	211	424	201	625
3 " "	18	14	32	97	69	166	437	215	652
2 " "	12	9	21	116	106	222	414	286	700
1 year – année	25	27	52	91	53	144	370	247	617
Less than one year – Moins d'une année	12	17	29	144	59	203	639	339	978
Not reported – Non déclaré	4	1	5	85	21	106	167	109	276
Total	363	216	579	1,922	709	2,631	8,896	3,809	12,705
Median – Médiane	9	9	9	9	5	8	11	9	10
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	21	33	54	217	54	271	1,404	670	2,074
10-14 years – années	85	30	115	278	59	337	2,136	746	2,882
5- 9 " "	111	51	162	391	152	543	1,804	801	2,605
4 " "	19	9	28	142	52	194	367	197	564
3 " "	16	14	30	84	66	150	382	210	592
2 " "	11	9	20	102	102	204	364	282	646
1 year – année	24	27	51	74	53	127	325	245	570
Less than one year – Moins d'une année	11	15	26	114	51	165	547	314	861
Not reported – Non déclaré	4	1	5	49	16	65	89	94	183
Total	302	189	491	1,451	605	2,056	7,418	3,559	10,977
Median – Médiane	8	8	8	8	4	7	10	8	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	30	16	46	138	40	178	408	76	484
10-14 years – années	15	6	21	103	18	121	397	68	465
5- 9 " "	4	3	7	78	22	100	257	47	304
4 " "	1	–	1	14	2	16	55	4	59
3 " "	1	–	1	10	2	12	47	4	51
2 " "	–	–	–	14	4	18	48	4	52
1 year – année	1	–	1	11	–	11	38	2	40
Less than one year – Moins d'une année	1	2	3	27	8	35	88	25	113
Not reported – Non déclaré	–	–	–	28	5	33	62	15	77
Total	53	27	80	423	101	524	1,400	245	1,645
Median – Médiane	16	17	16	13	14	14	12	13	13

<sup>1</sup> As well as for Quebec, no data are available for British Columbia. — Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

<sup>2</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically. — Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 to 1982-83

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 à 1982-83

Program level and province	1976-77		1977-78		1978-79		1979-80		1980-81		1981-82		1982-83		Total
Niveau du programme et province	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
<b>Postsecondary level – Niveau postsecondaire</b>															
Newfoundland – Terre-Neuve	7	4	8	6	9	6	9	7	10	8	11	9	12	9	11
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard	2	4	3	4	4	5	5	6	5	7	5	6	6	6	6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7	6	8	7	9	7	9	8	10	9	10	9	9	9	9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	3	7	3	7	5	6	4	7	4	8	5	8	5	6
Ontario	6	3	7	4	7	5	8	6	8	6	9	7	10	8	9
Manitoba	7	5	7	5	9	6	9	7	9	6	10	7	11	8	10
Saskatchewan	4	2	5	3	6	3	6	4	7	3	8	4	8	4	6
Alberta	6	3	6	3	6	4	6	4	6	4	6	3	6	3	5
British Columbia – Colombie-Britannique	5	2	5	3	5	3	6	4	6	4	7	4	8	5	7
Total	6	3	6	4	7	5	7	5	6	6	8	6	9	7	8
<b>Trades-level – Au niveau des métiers</b>															
Newfoundland – Terre-Neuve	8	3	9	1	10	2	9	3	10	2	9	3	10	4	9
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard	x	x	—	x	—	x	x	4	x	5	x	6	x	x	7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	8	x	9	x	10	x	10	x	11	x	11	x	12	x	12
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	3	6	4	7	5	7	6	8	7	8	7	8	7	8
Ontario	6	4	7	5	8	6	8	7	8	7	7	8	7	9	8
Manitoba	7	3	7	3	9	5	9	5	10	6	11	7	11	6	10
Saskatchewan	6	3	5	3	5	4	6	6	6	7	7	8	7	9	8
Alberta	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	2	2	3	1	3
British Columbia – Colombie-Britannique	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	6	5	5
Total	6	4	6	4	6	5	7	5	7	6	7	7	7	7	7

**TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982 - 83**

**TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982 - 83**

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	47	35	82	1	–	1
10 - 14 years – années	30	14	44	10	4	14
5 - 9 " "	32	35	67	20	4	24
4 " "	1	8	9	3	–	3
3 " "	8	7	15	3	2	5
2 " "	12	5	17	2	–	2
1 year – année	8	8	16	7	1	8
New staff – Nouveau personnel	7	3	10	2	1	3
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>115</b>	<b>260</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
Median – Médiane	11	9	9	6	7	6
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	35	32	67	–	–	–
10 - 14 years – années	29	13	42	6	2	8
5 - 9 " "	28	35	63	17	4	21
4 " "	1	8	9	2	–	2
3 " "	8	7	15	3	2	5
2 " "	12	5	17	2	–	2
1 year – année	8	7	15	7	1	8
New staff – Nouveau personnel	6	3	9	2	1	3
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>110</b>	<b>237</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>49</b>
Median – Médiane	10	9	9	5	6	5
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	12	2	14	1	–	1
10 - 14 years – années	1	1	2	4	2	6
5 - 9 " "	2	–	2	3	–	3
4 " "	–	–	–	1	–	1
3 " "	–	–	–	–	–	–
2 " "	–	–	–	–	–	–
1 year – année	–	1	1	–	–	–
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	–	–	–
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Median – Médiane	18	x	17	x	x	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83 – Continued**

**TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83 – suite**

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	33	18	51	33	43	76
10-14 years – années	58	12	70	25	53	78
5-9 " "	37	9	46	37	59	96
4 " "	4	1	5	3	5	8
3 " "	8	5	13	10	6	16
2 " "	9	2	11	12	23	35
1 year – année	22	6	28	10	19	29
New staff – Nouveau personnel	12	2	14	18	27	45
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>55</b>	<b>238</b>	<b>148</b>	<b>235</b>	<b>383</b>
Median – Médiane	9	12	10	6	8	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	22	16	38	28	40	68
10-14 years – années	47	9	56	23	51	74
5-9 " "	34	9	43	33	55	88
4 " "	3	1	4	3	4	7
3 " "	8	5	13	10	6	16
2 " "	7	2	9	11	23	34
1 year – année	22	6	28	8	19	27
New staff – Nouveau personnel	12	2	14	12	27	39
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>50</b>	<b>205</b>	<b>128</b>	<b>225</b>	<b>353</b>
Median – Médiane	—	10	8	7	8	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	11	2	13	5	3	8
10-14 years – années	11	3	14	2	2	4
5-9 " "	3	—	3	4	3	7
4 " "	1	—	1	—	1	1
3 " "	—	—	—	—	—	—
2 " "	2	—	2	1	—	1
1 year – année	—	—	—	1	—	1
New staff – Nouveau personnel	—	—	—	2	—	2
Not reported – Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
Median – Médiane	13	x	14	8	x	9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83 — Continued

TABLERAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83 — suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> — Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over — années et plus	426	118	544	40	97	137
10-14 years — années	2,043	716	2,759	88	143	231
5-9 " "	1,819	485	2,304	46	91	137
4 " "	234	118	352	13	11	24
3 " "	366	96	462	9	17	26
2 " "	341	154	495	26	20	46
1 year — année	340	176	516	—	—	—
New staff — Nouveau personnel	269	148	417	27	77	104
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>5,838</b>	<b>2,011</b>	<b>7,849</b>	<b>249</b>	<b>456</b>	<b>705</b>
Median — Médiane	9	8	9	10	10	10
Teaching staff — Personnel enseignant:						
15 years and over — années et plus	327	111	438	25	81	106
10-14 years — années	1,716	684	2,400	72	132	204
5-9 " "	1,624	469	2,093	35	84	119
4 " "	186	118	304	4	11	15
3 " "	326	95	421	4	16	20
2 " "	297	154	451	22	20	42
1 year — année	300	176	476	—	—	—
New staff — Nouveau personnel	253	148	401	25	71	96
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>5,029</b>	<b>1,955</b>	<b>6,984</b>	<b>187</b>	<b>415</b>	<b>602</b>
Median — Médiane	9	8	9	10	10	10
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	99	7	106	13	16	29
10-14 years — années	327	32	359	14	11	25
5-9 " "	195	16	211	9	7	16
4 " "	48	—	48	6	—	6
3 " "	40	1	41	4	1	5
2 " "	44	—	44	—	—	—
1 year — année	39	—	39	—	—	—
New staff — Nouveau personnel	16	—	16	2	6	8
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—
<b>Total</b>	<b>808</b>	<b>56</b>	<b>864</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>89</b>
Median — Médiane	10	12	10	11	13	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982-83 – Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982-83 – suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-secondaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	27	53	80	293	68	361
10-14 years – années	85	29	114	304	62	366
5-9 " "	108	61	169	457	139	596
4 " "	24	10	34	130	43	173
3 " "	31	6	37	145	52	197
2 " "	26	13	39	141	100	241
1 year – année	26	29	55	224	161	385
New staff – Nouveau personnel	36	15	51	228	84	312
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>216</b>	<b>579</b>	<b>1,922</b>	<b>709</b>	<b>2,631</b>
Median – Médiane	6	8	7	5	3	5
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	7	36	43	157	32	189
10-14 years – années	65	24	89	207	42	249
5-9 " "	98	56	154	357	113	470
4 " "	21	10	31	106	39	145
3 " "	27	6	33	121	45	166
2 " "	25	13	38	118	93	211
1 year – année	24	29	53	188	158	346
New staff – Nouveau personnel	35	15	50	197	83	280
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>189</b>	<b>491</b>	<b>1,451</b>	<b>605</b>	<b>2,056</b>
Median – Médiane	5	7	6	4	2	4
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	20	17	37	133	36	169
10-14 years – années	18	5	23	89	20	109
5-9 " "	7	5	12	85	24	109
4 " "	3	–	3	24	4	28
3 " "	2	–	2	21	6	27
2 " "	–	–	–	16	7	23
1 year – année	2	–	2	30	3	33
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	25	1	26
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	<b>423</b>	<b>101</b>	<b>524</b>
Median – Médiane	13	16	14	10	11	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1982 - 83 — Concluded

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1982 - 83 — fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> — Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over — années et plus	199	30	229	1,099	462	1,561
10 - 14 years — années	360	110	470	3,003	1,143	4,146
5 - 9 " "	602	230	832	3,158	1,113	4,271
4 " "	101	65	166	513	261	774
3 " "	135	57	192	715	248	963
2 " "	152	57	209	721	374	1,095
1 year — année	199	97	296	836	497	1,333
New staff — Nouveau personnel	96	55	151	695	412	1,107
Not reported — Non déclaré	28	25	53	28	25	53
<b>Total</b>	<b>1,872</b>	<b>726</b>	<b>2,598</b>	<b>10,768</b>	<b>4,535</b>	<b>15,303</b>
Median — Médiane	7	5	6	8	7	8
Teaching staff — Personnel enseignant:						
15 years and over — années et plus	153	26	179	754	374	1,128
10 - 14 years — années	283	90	373	2,448	1,047	3,495
5 - 9 " "	441	183	624	2,667	1,008	3,675
4 " "	70	60	130	396	251	647
3 " "	94	49	143	601	231	832
2 " "	118	50	168	612	360	972
1 year — année	158	91	249	715	487	1,202
New staff — Nouveau personnel	83	52	135	625	402	1,027
Not reported — Non déclaré	25	22	47	25	22	47
<b>Total</b>	<b>1,425</b>	<b>623</b>	<b>2,048</b>	<b>8,843</b>	<b>4,182</b>	<b>13,025</b>
Median — Médiane	7	5	6	8	6	7
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	41	4	45	335	87	422
10 - 14 years — années	63	19	82	529	95	624
5 - 9 " "	140	47	187	448	102	550
4 " "	24	5	29	107	10	117
3 " "	32	8	40	99	16	115
2 " "	22	7	29	85	14	99
1 year — année	27	6	33	99	10	109
New staff — Nouveau personnel	9	3	12	56	10	66
Not reported — Non déclaré	3	3	6	3	3	6
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>102</b>	<b>463</b>	<b>1,761</b>	<b>347</b>	<b>2,108</b>
Median — Médiane	7	7	7	9	10	9

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

<sup>2</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

Staff in Public  
Trade Schools

Personnel des écoles  
de métiers publiques



Section IV

Number of Staff, Salaries  
and Ages

Section IV

Nombre de membres du personnel,  
traitements et âge



## HIGHLIGHTS

### Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1982 increased by less than 3% from the fall of 1981 and 5% from 1977. British Columbia had the largest proportional increase (32%) over the five-year period from 1977-78 to 1982-83.
- The province of Prince Edward Island has shown a 37% reduction in staff from 1977 to 1982.
- The proportion of female educational staff to total educational staff increased slightly to 28% in 1982-83.
- A large proportion of educational staff (14%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades were identified as fields of principal subject taught by 14% and 8%, respectively, of public trade school educational staff.

### Salary

- In 1982, median salaries of educational staff in public trade schools rose 8% from 1981 and 58% from 1977.
- In public trade schools as a whole, female median salaries increased 9% from the previous year (\$27,000 to \$29,300) while their male counterparts' median salaries showed an 8% improvement (\$28,500 to \$30,900).

### Age

- The median age of male educational staff (42 years) was four years greater than their female counterparts in 1982.
- Male median ages have increased one year since 1977 while female medians have risen from 35 years to 38 years during the same period.

## POINTS SAILLANTS

### Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a augmenté de moins de 3 % en 1982 par rapport à l'automne de 1981 et de 5 % par rapport à 1977. La Colombie-Britannique a enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (32 %) au cours des cinq dernières années, soit de 1977-78 à 1982-83.
- L'Île-du-Prince-Édouard a dénoté une diminution de 37 % de son personnel entre 1977 et 1982.
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement a augmenté légèrement en 1982-83, s'établissant à 28 %.
- Une forte proportion du personnel d'enseignement (14 %) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des métiers de la construction occupaient 14 % et 8 %, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

### Traitements

- En 1982, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 8 % par rapport à 1981 et de 58 % par rapport à 1977.
- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de 9 % par rapport à l'année précédente, passant de \$27,000 à \$29,300 alors que celui de leurs collègues masculins a progressé seulement de 8 %, passant de \$28,500 à \$30,900.

### Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (42 ans) était supérieur de quatre ans à celui du personnel féminin en 1982.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté d'une année depuis 1977, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 35 ans à 38 ans pour la même période.

TABLE 17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Staff position	Province and sex — Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Teaching staff:															
1976-77	304	148	452	77	35	112	486	96	582	94	42	136	21	5	26
1977-78	312	155	467	71	30	101	472	106	578	90	37	127	—	—	—
1978-79	316	141	457	68	34	102	494	117	611	76	35	111	—	—	—
1979-80	319	141	460	66	24	90	443	108	551	84	32	116	—	—	—
1980-81	316	141	457	45	20	65	502	124	626	88	32	120	—	—	—
1981-82	311	146	457	48	16	64	494	134	628	92	34	126	—	—	—
1982-83	308	141	449	47	22	69	503	129	632	90	40	130	—	—	—
Academic administrators:															
1976-77	21	2	23	6	2	8	24	7	31	1	—	1	1	—	1
1977-78	21	2	23	19	4	23	23	8	31	3	2	5	—	—	—
1978-79	20	3	23	20	4	24	19	7	26	4	2	6	—	—	—
1979-80	22	2	24	11	2	13	25	5	30	6	4	10	—	—	—
1980-81	24	2	26	17	2	19	23	4	27	5	3	8	—	—	—
1981-82	25	4	29	10	1	11	23	6	29	4	2	6	—	—	—
1982-83	25	4	29	9	2	11	23	6	29	7	2	9	—	—	—
Total <sup>1</sup> :															
1976-77	328	150	478	84	38	122	528	105	633	95	42	137	23	5	28
1977-78	336	157	493	91	35	126	513	115	628	93	39	132	—	—	—
1978-79	339	144	483	88	39	127	526	124	650	80	37	117	—	—	—
1979-80	344	143	487	77	26	103	482	113	595	91	36	127	—	—	—
1980-81	343	143	486	62	22	84	542	128	670	94	35	129	—	—	—
1981-82	339	150	489	58	17	75	531	140	671	98	36	134	—	—	—
1982-83	336	145	481	56	24	80	538	135	673	103	42	145	—	—	—

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 à 1982-83**

Province and sex – Province et sexe															
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	
Personnel enseignant:															
25	15	40	14	5	19	76	76	152	191	40	231	1,288	462	1,750	1976-77
25	13	38	22	8	30	78	98	176	205	43	248	1,275	490	1,765	1977-78
–	–	–	22	8	30	80	110	190	254	52	306	1,310	497	1,807	1978-79
–	–	–	21	8	29	73	106	179	253	58	311	1,259	477	1,736	1979-80
–	–	–	19	9	28	73	100	173	281	66	347	1,324	492	1,816	1980-81
–	–	–	15	2	17	82	121	203	281	61	342	1,323	514	1,837	1981-82
–	–	–	13	10	23	79	125	204	288	60	348	1,328	527	1,855	1982-83
Administrateurs de l'enseignement:															
9	2	11	4	–	4	32	13	45	53	6	59	151	32	183	1976-77
6	2	8	4	–	4	39	15	54	57	5	62	172	38	210	1977-78
–	–	–	4	–	4	42	11	53	44	4	48	153	31	184	1978-79
–	–	–	6	–	6	38	7	45	52	6	58	160	26	186	1979-80
–	–	–	3	–	3	43	10	53	50	7	57	165	28	193	1980-81
–	–	–	6	2	8	38	11	49	49	6	55	155	32	187	1981-82
–	–	–	6	2	8	46	34	80	51	11	62	167	61	228	1982-83
Total <sup>1</sup> :															
34	17	51	19	5	24	118	94	212	247	47	294	1,476	503	1,979	1976-77
31	15	46	28	8	36	130	119	249	266	50	316	1,488	538	2,026	1977-78
–	–	–	28	8	36	137	129	266	302	57	359	1,500	538	2,038	1978-79
–	–	–	29	8	37	126	120	246	311	66	377	1,460	512	1,972	1979-80
–	–	–	24	9	33	131	120	251	338	75	413	1,534	532	2,066	1980-81
–	–	–	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,519	559	2,078	1981-82
–	–	–	20	12	32	138	168	306	344	74	418	1,535	600	2,135	1982-83

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

TABLE 18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1982-83

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
		Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
		Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
1	Agricultural and other primary industries	3	0.6	—	—	4	0.6	7	4.8	—	—
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics	33	6.9	11	13.8	3	0.4	9	6.2	—	—
3	Community and social services and behavioral services	1	0.2	—	—	5	0.7	5	3.4	—	—
4	Construction trades	68	14.1	11	13.8	23	3.4	24	16.6	—	—
5	Electronics/electrical trades	21	4.4	4	5.0	7	1.0	4	2.8	—	—
6	Engineering trades	28	5.8	10	12.5	11	1.6	6	4.1	—	—
7	Fine, applied and performing arts	16	3.3	5	6.3	8	1.2	1	0.7	—	—
8	Humanities, general academic	69	14.3	15	18.8	70	10.4	24	16.6	—	—
9	Mathematics and computer science	24	5.0	—	—	46	6.8	—	—	—	—
10	Medical and dental services	—	—	—	—	—	—	8	5.5	—	—
11	Merchandising and sales	—	—	1	1.3	2	0.3	—	—	—	—
12	Natural sciences	30	6.2	—	—	22	3.3	2	1.4	—	—
13	Personal services	26	5.4	7	8.8	5	0.7	11	7.6	—	—
14	Processing and manufacturing trades	8	1.7	1	1.3	1	0.1	2	1.4	—	—
15	Secretarial and business	104	21.6	10	12.5	73	10.8	24	16.6	—	—
16	Other, n.e.c.	21	4.4	3	3.8	377	56.0	8	5.5	—	—
17	Unknown	7	1.5	—	—	6	0.9	—	—	—	—
18	Not applicable <sup>1</sup>	22	4.6	2	2.5	10	1.5	10	6.9	—	—
19	Total	481	100.0	80	100.0	673	100.0	145	100.0	—	—

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

**TABLEAU 18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques — Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1982-83**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	N <sup>o</sup>
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
—	—	—	—	6	2.0	2	0.5	22	1.0	Industrie agricole et autres industries primaires	1
—	—	1	3.1	3	1.0	44	10.5	104	4.9	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
—	—	3	9.4	20	6.5	2	0.5	36	1.7	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
—	—	1	3.1	8	2.6	42	10.0	177	8.3	Métiers de la construction	4
—	—	2	6.3	—	—	45	10.8	83	3.9	Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
—	—	—	—	3	1.0	89	21.3	147	6.9	Métiers relatifs au génie	6
—	—	—	—	2	0.7	4	1.0	36	1.7	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
—	—	6	18.8	98	32.0	12	2.9	294	13.8	Lettres, cours de formation générale	8
—	—	3	9.4	28	9.2	3	0.7	104	4.9	Mathématiques et informatique	9
—	—	—	—	25	8.2	25	6.0	58	2.7	Services médicaux et dentaires	10
—	—	—	—	—	—	1	0.2	4	0.2	Commercialisation, ventes	11
—	—	1	3.1	13	4.2	—	—	68	3.2	Sciences naturelles	12
—	—	1	3.1	6	2.0	48	11.5	104	4.9	Services personnels	13
—	—	1	3.1	2	0.7	1	0.2	16	0.8	Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
—	—	4	12.5	35	11.4	44	10.5	294	13.8	Secrétariat, commerce	15
—	—	1	3.1	10	3.3	23	5.5	443	20.8	Autres, n.c.a.	16
—	—	—	—	5	1.6	1	0.2	19	0.9	Inconnu	17
—	—	8	25.0	42	13.7	32	7.7	126	5.9	Sans objet <sup>1</sup>	18
—	—	32	100.0	306	100.0	418	100.0	2,135	100.0	<b>Total</b>	19

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Staff position	Province and sex - Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
	thousands of dollars - milliers de dollars														
Teaching staff:															
1976-77	16.3	12.4	14.8	13.2	10.8	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7
1977-78	18.4	14.2	16.8	15.4	13.2	15.4	20.3	16.5	19.6	19.5	17.7	18.6	-	-	-
1978-79	19.5	15.5	18.0	17.0	14.8	17.0	21.6	17.6	21.5	21.7	17.9	20.7	-	-	-
1979-80	23.2	19.3	22.2	18.8	17.3	18.4	23.4	21.4	23.4	23.0	19.0	21.9	-	-	-
1980-81	25.8	21.9	25.1	19.9	19.4	19.9	25.3	24.2	25.3	25.1	22.8	25.1	-	-	-
1981-82	27.4	23.9	27.3	23.0	21.6	22.1	28.5	27.6	28.5	27.4	25.4	27.4	-	-	-
1982-83	28.7	25.1	28.6	25.9	25.2	25.9	30.9	30.9	30.9	29.3	26.6	29.3	-	-	-
Academic administrators:															
1976-77	20.0	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	-	x	x	-	x
1977-78	22.1	x	22.1	17.8	x	17.8	23.4	x	21.5	x	x	x	-	-	-
1978-79	23.7	x	23.1	19.3	x	19.3	24.1	x	23.2	x	x	x	-	-	-
1979-80	28.9	x	28.9	21.8	x	22.2	25.2	x	25.2	x	x	23.0	-	-	-
1980-81	32.2	x	32.2	23.7	x	23.8	30.1	x	29.4	x	x	x	-	-	-
1981-82	34.5	x	34.5	27.9	x	28.6	34.0	x	34.0	x	x	x	-	-	-
1982-83	36.2	x	36.2	x	x	32.8	38.3	x	37.0	x	x	x	-	-	-
Total <sup>1</sup> :															
1976-77	16.7	12.4	15.1	13.2	11.1	13.0	18.9	14.7	18.2	16.6	13.6	15.8	27.0	x	25.7
1977-78	18.6	14.2	17.0	16.2	13.2	15.4	20.3	16.6	20.2	19.5	17.7	18.6	-	-	-
1978-79	19.8	15.6	18.2	18.1	14.8	17.0	21.6	17.6	21.6	21.7	17.9	20.7	-	-	-
1979-80	23.2	19.7	22.5	19.5	17.4	19.5	23.4	21.9	23.4	23.0	19.5	21.9	-	-	-
1980-81	25.8	21.9	25.5	21.8	19.4	21.0	25.3	24.7	25.3	25.1	22.8	25.1	-	-	-
1981-82	27.4	23.9	27.4	23.1	21.6	23.0	28.5	27.8	28.5	27.4	26.1	27.4	-	-	-
1982-83	28.7	25.1	28.7	27.5	25.2	26.5	30.9	30.9	30.9	29.3	27.3	29.3	-	-	-

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

TABLE 20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 to 1982-83

Staff position	Province and sex - Province et sexe									
	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Teaching staff:										
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x
1977-78	34	31	42	31	45	39	36	36	-	-
1978-79	35	31	41	32	46	40	36	34	-	-
1979-80	36	32	42	31	46	41	36	38	-	-
1980-81	37	33	43	32	46	42	37	36	-	-
1981-82	38	34	41	33	46	42	37	37	-	-
1982-83	38	35	40	36	46	42	38	37	-	-
Academic administrators:										
1976-77	40	x	x	x	43	x	x	-	x	-
1977-78	39	x	43	x	43	x	x	x	-	-
1978-79	39	x	44	x	43	x	x	x	-	-
1979-80	40	x	44	x	47	x	x	x	-	-
1980-81	40	x	38	x	45	x	x	x	-	-
1981-82	41	x	41	x	46	x	x	x	-	-
1982-83	42	x	x	x	47	x	x	x	-	-
Total <sup>1</sup> :										
1976-77	34	30	40	30	44	40	34	35	48	x
1977-78	35	31	42	31	45	39	36	35	-	-
1978-79	35	31	42	32	45	40	37	34	-	-
1979-80	36	33	43	32	46	40	36	36	-	-
1980-81	37	33	42	32	46	41	37	36	-	-
1981-82	38	34	41	33	46	42	38	37	-	-
1982-83	39	35	40	36	46	43	38	37	-	-

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

**TABEAU 19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83**

Province and sex — Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste
M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
thousands of dollars — milliers de dollars															
18.0	17.2	18.0	16.3	x	16.3	19.1	18.3	18.5	21.0	18.3	20.5	17.6	14.7	17.2	Personnel enseignant:
21.3	21.3	21.3	17.5	x	17.5	20.5	19.6	19.8	23.0	20.1	22.3	19.6	16.6	18.9	1976 - 77
—	—	—	20.0	x	20.0	20.7	19.8	20.3	24.5	21.2	23.6	20.8	17.9	20.1	1977 - 78
—	—	—	20.0	x	20.0	23.5	22.3	22.6	25.4	22.8	25.2	23.2	20.5	22.9	1978 - 79
—	—	—	23.9	x	23.9	27.0	26.2	26.5	28.6	24.9	27.5	25.3	23.6	25.3	1979 - 80
—	—	—	26.2	x	26.2	29.6	28.2	28.8	33.3	30.4	32.9	28.5	26.6	28.0	1980 - 81
—	—	—	32.7	25.4	28.6	32.6	31.3	31.8	35.5	32.9	35.3	30.9	28.7	30.6	1981 - 82
															1982 - 83
x	x	19.9	x	—	x	22.4	21.2	21.9	23.9	x	24.8	21.9	20.8	21.2	Administrateurs de l'en-
x	x	x	x	—	x	24.2	23.3	24.0	26.8	x	26.8	24.1	21.7	23.7	seignement:
—	—	—	x	x	x	24.7	24.2	24.7	28.5	x	28.5	25.1	22.0	24.3	1976 - 77
—	—	—	x	—	x	27.9	x	27.5	30.4	x	30.1	27.9	24.6	27.2	1977 - 78
—	—	—	x	—	x	32.1	29.5	31.5	32.9	x	32.9	31.3	28.1	30.5	1978 - 79
—	—	—	x	x	x	35.6	33.0	34.5	38.2	x	37.9	35.2	32.7	34.5	1979 - 80
—	—	—	x	x	x	39.1	36.4	38.0	42.4	38.7	42.0	38.3	36.0	37.9	1980 - 81
															1981 - 82
															1982 - 83
18.0	17.2	18.0	16.3	x	16.4	19.6	18.3	19.1	21.9	19.0	21.3	18.2	14.8	17.5	Total <sup>1</sup> :
21.3	21.3	21.3	17.6	x	17.5	21.6	19.6	20.5	24.0	20.3	23.3	20.1	17.0	19.5	1976 - 77
—	—	—	20.4	x	20.4	22.2	20.3	21.0	24.5	22.0	24.5	21.6	18.0	20.5	1977 - 78
—	—	—	21.4	x	21.4	25.0	22.4	23.5	26.3	23.2	25.4	23.4	20.9	23.2	1978 - 79
—	—	—	24.3	x	24.0	28.8	26.5	27.3	29.9	24.9	28.6	25.8	23.8	25.3	1979 - 80
—	—	—	28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.5	27.0	28.5	1980 - 81
—	—	—	33.0	26.4	31.1	35.1	31.9	32.9	36.6	33.3	36.6	30.9	29.3	30.9	1981 - 82
															1982 - 83

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

**TABEAU 20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 - 77 à 1982 - 83**

Province and sex — Province et sexe

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Poste
M – H	F	M – H	F	M – H	F	M – H	F	M – H	F	
38	34	36	x	36	35	46	42	40	34	Personnel enseignant:
39	35	35	x	37	37	46	42	40	35	1976 - 77
—	—	36	x	37	38	44	39	41	35	1977 - 78
—	—	37	x	39	38	45	40	41	36	1978 - 79
—	—	40	x	38	38	45	41	42	36	1979 - 80
—	—	42	x	38	37	45	41	42	37	1980 - 81
—	—	39	32	38	38	45	42	42	38	1981 - 82
										1982 - 83
x	x	x	—	37	36	52	x	43	38	Administrateurs de l'en-
x	x	x	—	38	39	51	x	43	39	seignement:
—	—	x	—	36	43	47	x	42	42	1976 - 77
—	—	x	—	36	x	45	x	42	39	1977 - 78
—	—	x	—	39	45	48	x	42	41	1978 - 79
—	—	x	x	37	35	47	x	42	42	1979 - 80
—	—	x	x	41	40	46	43	43	43	1980 - 81
										1981 - 82
										1982 - 83
39	33	34	x	36	35	47	46	40	34	Total <sup>1</sup> :
40	34	35	x	37	37	47	43	41	35	1976 - 77
—	—	35	x	36	39	45	41	41	36	1977 - 78
—	—	36	x	36	38	45	40	41	36	1978 - 79
—	—	38	x	37	39	45	41	42	37	1979 - 80
—	—	38	x	37	37	45	41	42	37	1980 - 81
—	—	39	34	38	38	45	42	42	38	1981 - 82
										1982 - 83

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.



# APPENDIX A – QUEBEC DATA<sup>1</sup>

TABLE 1. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978 - 79 to 1980 - 81

# APPENDICE A – DONNÉES DU QUÉBEC<sup>1</sup>

TABEAU 1. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1978 - 79 à 1980 - 81

Age group Groupe d'âge	1978 - 79			1979 - 80			1980 - 81		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Less than 25 years – Moins de 25 ans	96	122	218	45	51	96	31	33	64
25 - 29 years – ans	1,040	739	1,779	876	683	1,559	694	590	1,284
30 - 34 " "	1,890	854	2,744	1,837	901	2,738	1,746	1,002	2,748
35 - 39 " "	1,490	519	2,009	1,656	587	2,243	1,835	701	2,536
40 - 44 " "	646	286	932	778	320	1,098	966	398	1,364
45 - 49 " "	415	195	610	443	186	629	466	213	679
50 - 54 " "	242	114	356	278	133	411	323	139	462
55 - 59 " "	164	46	210	173	58	231	185	70	255
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	99	19	118	116	21	137	133	24	157
<b>Total</b>	<b>6,082</b>	<b>2,894</b>	<b>8,976</b>	<b>6,202</b>	<b>2,940</b>	<b>9,142</b>	<b>6,379</b>	<b>3,170</b>	<b>9,549</b>
Median – Médiane	35	33	34	36	34	35	36	34	36

TABLE 2. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1978 - 79 to 1980 - 81

TABEAU 2. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1978 - 79 à 1980 - 81

Age group Groupe d'âge	1978 - 79			1979 - 80			1980 - 81		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
	thousands of dollars – milliers de dollars								
Less than 25 years – Moins de 25 ans	16.2	16.1	16.2	17.8	17.4	17.6	..	..	..
25 - 29 years – ans	18.1	18.0	18.1	19.8	19.6	19.7	..	..	..
30 - 34 " "	22.0	21.2	21.8	23.6	23.1	23.5	..	..	..
35 - 39 " "	25.6	24.2	25.2	27.6	26.0	27.2	..	..	..
40 - 44 " "	27.5	25.3	26.8	29.6	27.2	28.9	..	..	..
45 - 49 " "	27.6	26.2	27.2	29.4	28.3	29.1	..	..	..
50 - 54 " "	27.3	26.5	27.1	29.4	28.1	29.0	..	..	..
55 - 59 " "	26.9	26.0	26.7	28.9	28.4	28.8	..	..	..
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	26.6	27.4	26.7	28.5	28.6	28.6	..	..	..

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

# APPENDIX A — QUEBEC DATA

TABLE 3. Number of Quebec CEGEP Teaching Staff by Institution, 1980-81

## APPENDICE A — DONNÉES DU QUÉBEC

TABLEAU 3. Le nombre de membres du personnel d'enseignement aux CEGEP du Québec, par établissement, 1980-81

Colleges Collèges	Number of teaching staff Nombre de membres du personnel d'enseignement
Ahuntsic	359
Alma	97
André-Laurendeau	114
Bois-de-Boulogne	219
Chicoutimi	269
Dawson	472
Drummondville	108
Édouard-Montpetit	415
F.-X.-Garneau	206
Gaspésie	111
Granby	88
Hauterive	75
John Abbott	306
Joliette	144
Jonquière	272
La Pocatière	98
Lennoxville	79
Lévis-Lauzon	251
Limoilou	393
Lionel-Groulx	163
Maisonneuve	364
Matane	91
Montmorency	189
Nord-Ouest	161
Outaouais	255
Région de l'Amiante	137
Rimouski	361
Rivière-du-Loup	129
Rosemont	184
Saint-Félicien	62
Saint-Hyacinthe	142
Saint-Jean	159
Saint-Jérôme	194
Saint-Lambert	131
Saint-Laurent	237
St. Lawrence	39
Sainte-Foy	326
Sept-Îles	65
Shawinigan	159
Sherbrooke	340
Sorel-Tracy	82
Trois-Rivières	353
Valleyfield	139
Vanier	457
Victoriaville	148
Vieux-Montréal	409
<b>Total</b>	<b>9,549</b>

<sup>1</sup> Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* — Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7. Data refer to CEGEP faculty only.

<sup>1</sup> Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP* — le Volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et le Volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.

## APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED

### APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>Canada</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires		15,303	795	16,098
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		2,135	100	2,235
<b>Newfoundland – Terre-Neuve</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering – Electronics	St. John's	86	2	88
College of Trades and Technology	St. John's	174	5	179
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	15	2	17
Bell Island District Vocational School	Bell Island	15	1	16
Bonavista District Vocational School	Bonavista	20	1	21
Burin District Vocational School	Burin	33	1	34
Carbonear District Vocational School	Carbonear	28	1	29
Clarenville District Vocational School	Clarenville	21	1	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	30	1	31
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	51	2	53
Gander District Vocational School	Gander	36	1	37
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	28	1	29
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	28	1	29
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	19	1	20
Placentia District Vocational School	Placentia	22	1	23
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	16	1	17
Springdale District Vocational School	Springdale	16	2	18
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	15	1	16
Bay St. George Community College	Stephenville	88	2	90
<b>Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	60	4	64
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	63	2	65
Holland College, Summerside Centre	Summerside	8	—	8
Holland College, Waterfront Centre <sup>2</sup>	Summerside	4	—	4
School of Visual Arts	Charlottetown	5	—	5
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	74	—	74
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	77	5	82
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	16	2	18
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	24	2	26
Nova Scotia Teachers' College	Truro	47	5	52

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin</b>				
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	36	2	38
Canso Regional Vocational School	Port Hawksbury	40	2	42
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	38	2	40
Colchester Regional Vocational School	Truro	36	2	38
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	20	2	22
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	92	3	95
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	30	2	32
Halifax Regional Vocational School	Halifax	42	2	44
Hants Regional Vocational School	Windsor	20	2	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	57	3	60
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	37	2	39
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	29	2	31
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	12	2	14
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	13	2	15
Cape Breton Training Centre	Sydney	53	2	55
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth	96	2	98
Fisheries Training Centre	Halifax	8	1	9
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	14	–	14
<b>New Brunswick – Nouveau-Brunswick</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12	–	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	105	7	112
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	132	6	138
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	116	7	123
New Brunswick Community College, Sud-Est	Moncton	4	1	5
New Brunswick Craft School	Fredericton	2	1	3
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	12	–	12
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Caraquet Fisheries School	Caraquet	11	2	13
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	20	–	20
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	36	3	39
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	12	1	13
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	12	2	14
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	29	2	31
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	25	1	26
<b>Ontario</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):				
Algonquin	Ottawa	735	29	764
Cambrian	Sudbury	268	12	280
Canadore	North Bay	129	7	136
Centennial	Scarborough	380	26	406
Conestoga	Kitchener	346	20	366
Confederation	Thunder Bay	231	33	264
Durham	Oshawa	169	12	181
Fanshawe	London	522	19	541
George Brown	Toronto	710	38	748
Georgian	Barrie	247	23	270
Humber	Rexdale	593	25	618
Lambton	Sarnia	99	9	108
Loyalist	Belleville	163	10	173
Mohawk	Hamilton	542	30	572
Niagara	Welland	261	16	277
Northern	South Porcupine	180	34	214
St. Clair	Windsor	340	14	354
St. Lawrence	Kingston <sup>3</sup>	365	15	380
Sault	Sault Ste. Marie	172	15	187
Seneca	Willowdale	555	81	636
Sheridan	Oakville	414	17	431
Sir Sandford Fleming	Peterborough	230	18	248

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Continued

## APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>Ontario – Concluded – fin</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires – fin				
Colleges of Agricultural Technology (CAT's):				
Alfred	Alfred	16	1	17
Centralia	Huron Park	27	3	30
Kemptville	Kemptville	24	1	25
New Liskeard	New Liskeard	7	1	8
Ridgetown	Ridgetown	23	1	24
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4	–	4
Ontario College of Art	Toronto	41	4	45
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	56	3	59
<b>Manitoba</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Assiniboine Community College	Brandon	120	2	122
Keewatin Community College	The Pas	80	2	82
Red River Community College	Winnipeg	505	11	516
<b>Saskatchewan</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon <sup>4</sup>	256	7	263
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	195	6	201
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	128	6	134
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Natonum Community College	Prince Albert	32	2	34
<b>Alberta</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
Camrose Lutheran College	Camrose	38	6	44
Concordia College	Edmonton	17	2	19
Fairview College	Fairview	59	4	63
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	83	4	87
Grant MacEwan Community College	Edmonton	128	4	132
Keyano College	Fort McMurray	98	5	103
Lakeland College	Lloydminster <sup>5</sup>	93	6	99
Lethbridge Community College	Lethbridge	148	5	153
Medicine Hat College	Medicine Hat	94	4	98
Mount Royal College	Calgary	185	11	196
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	718	9	727
Olds College	Olds	106	4	110
Red Deer College	Red Deer	166	5	171
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	698	10	708
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Alberta Vocational Centre	Calgary	76	4	80
Alberta Vocational Centre	Edmonton	137	6	143
Alberta Vocational Centre	Grouard	43	2	45
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	42	4	46
Petroleum Training Centre	Edmonton	6	1	7
Lakeland College	Lloydminster	2	1	3

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

# APPENDIX B – INSTITUTIONS SURVEYED – Concluded

## APPENDICE B – ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE – fin

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>British Columbia – Colombie-Britannique</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires				
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	490	15	505
Camosun College	Victoria	220	5	225
Capilano College	North Vancouver	93	5	98
Cariboo College	Kamloops	160	6	166
College of New Caledonia	Prince George	133	5	138
David Thompson University Centre	Nelson	28	2	30
Douglas College	New Westminster	140	6	146
East Kootenay Community College	Cranbrook	55	4	59
Emily Carr College of Art	Vancouver	41	5	46
Fraser Valley College	Mission <sup>6</sup>	97	4	101
Kwantlen College	Surrey	122	14	136
Malaspina College	Nanaimo	185	6	191
North Island Community College	Campbell River	43	2	45
Northern Lights Community College	Dawson Creek	47	7	54
Northwest Community College	Terrace	54	5	59
Okanagan College	Kelowna <sup>7</sup>	186	6	192
Open Learning Institute	Richmond	32	3	35
Selkirk College	Castlegar	106	5	111
Vancouver City College	Vancouver	366	13	379
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques				
Marine Training Centre	Vancouver	20	3	23
Pacific Vocational College <sup>8</sup>	Burnaby	223	6	229
Vancouver Vocational Institute	Vancouver	175	2	177

<sup>1</sup> Main campus only.

<sup>1</sup> Établissement principal seulement.

<sup>2</sup> Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

<sup>2</sup> Autrefois *Marine and Fisheries Training Centre*.

<sup>3</sup> Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in their own right.

<sup>3</sup> Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

<sup>4</sup> Includes Meadow Lake campus.

<sup>4</sup> Comprend campus à Meadow Lake.

<sup>5</sup> Alberta and Saskatchewan.

<sup>5</sup> Alberta et Saskatchewan.

<sup>6</sup> Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

<sup>6</sup> Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

<sup>7</sup> Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

<sup>7</sup> Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

<sup>8</sup> Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

<sup>8</sup> Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

## OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services,  
Statistics Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada – The 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

#### Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

#### Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

## RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada – Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

#### Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

#### Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.

## Catalogue

### Postsecondary – Concluded

- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.  
 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.  
 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-Time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.  
 81-259 Postgraduation Plans of 1981 Ph.D. Graduates, A., Bil.  
 81-573 Part-Time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.  
 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

### Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E., P.  
 The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.  
 Higher Education – Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.  
 World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.  
 University – Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. – Annual  
 Bil. – Bilingual  
 F. – French  
 S. – Supplementary  
 A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year.

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers  
 Secondary Classes  
 University Teachers  
 University Students/Graduates

## Catalogue

### Enseignement supérieur – fin

- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.  
 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.  
 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.  
 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.  
 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.  
 81-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.

### Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F., Angl.  
 L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.  
 Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F., Angl.  
 Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.  
 Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. – Annuel  
 Bil. – Bilingue  
 F. – Français  
 S. – Supplémentaire  
 A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires  
 Classes du secondaire  
 Enseignants dans les universités  
 Inscriptions dans les universités/Diplômés

#### Community College Teachers.

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

#### Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.







# Educational staff of community colleges and vocational schools

1983-84



# Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1983-84



## Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,  
Education, Culture and Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 991-1525) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 2-2015

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Credit card only (973-8018)

## Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 991-1525) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 2-2015

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

**Statistics Canada**

Education, Culture and  
Tourism Division  
Postsecondary Education Section

# **Educational staff of community colleges and vocational schools**

1983-84

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

© Minister of Supply  
and Services Canada 1986

January 1986  
4-2213-502

Price: Canada, \$20.00  
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

**Statistique Canada**

Division de l'éducation de la culture  
et du tourisme  
Section de l'enseignement postsecondaire

# **Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelles**

1983-84

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1986

Janvier 1986  
4-2213-502

Prix: Canada, \$20.00  
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

## SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- <sup>r</sup> revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- . **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- . **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- . **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- . **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section

## SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- <sup>r</sup> nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- . **J.R. MacDonald**, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- . **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- . **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- . **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Definitions	8
Table	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1983-84	12

## STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

### Number of Staff

Highlights	16
------------	----

### Chart

1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1979-80 to 1983-84, Nine Provinces	18
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1983-84	19

### Table

2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1983-84	20
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	22
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1983-84	24
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1983-84	26

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Définitions	8
Tableau	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1983-84	12

## PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

### Nombre de membres du personnel

Points saillants	16
------------------	----

### Graphique

1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1979-80 à 1983-84, neuf provinces	18
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1983-84	19

### Tableau

2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1983-84	20
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84	22
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1983-84	24
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1983-84	26

## TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
<b>Salaries</b>	
Highlights	28
<b>Chart</b>	
3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1983, Nine Provinces	31
<b>Table</b>	
6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	32
7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1983-84	34
8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1983-84	36
9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1983-84	38
10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1983-84	40
<b>Qualifications, Age and Experience</b>	
Highlights	42
<b>Chart</b>	
4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1983-84	43
<b>Table</b>	
11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1983-84	44
12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1983-84	48

## TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
<b>Traitements</b>	
Points saillants	28
<b>Graphique</b>	
3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction et le poste, 1976 à 1983, neuf provinces	31
<b>Tableau</b>	
6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84	32
7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1983-84	34
8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1983-84	36
9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1983-84	38
10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignements, 1983-84	40
<b>Titres de compétence, âge et expérience</b>	
Points saillants	42
<b>Graphique</b>	
4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1983-84	43
<b>Tableau</b>	
11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme et le sexe, 1983-84	44
12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1983-84	48

## TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
<b>Qualifications, Age and Experience - Concluded</b>	
<b>Table</b>	
13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	52
14. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1983-84	54
15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	57
16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1983-84	58

## STAFF IN PUBLIC TRADE SCHOOLS

### Number of Staff, Salaries and Ages

Highlights	65
------------	----

### Table

17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	66
18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1983-84	68
19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	70
20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84	70

## TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
<b>Titres de compétence, âge et expérience - fin</b>	

### Tableau

13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84	52
14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1983-84	54
15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 et 1979-80 1983-84	57
16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1983-84	58

## PERSONNEL DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLIQUES

### Nombre de membres du personnel, traitements et âge

Points saillants	65
------------------	----

### Tableau

17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 et 1979-80 à 1983-84	66
18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1983-84	68
19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84	70
20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84	70

## TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
<b>Appendix</b>	
A. Quebec Data	73
B. Institutions Surveyed	75

Other Information on Education from  
Statistics Canada

## TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
<b>Appendice</b>	
A. Données du Québec	73
B. Établissements visés par l'enquête	75

Renseignements supplémentaires sur l'éduca-  
tion de Statistique Canada

## INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1983 included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1979 to 1982, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through publications(2) from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staff of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers. Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1983, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1979 à 1982, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications(2) reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent

(1) See Appendix B for the list of institutions surveyed.

(2) Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP - Volume 7, Number 7, and Volume 9, Numbers 2, 3, 4, 5 and 6.

(1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

(2) Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP - volume 7, numéro 7, et volume 9, numéros 2, 3, 4, 5 et 6.

of that terminology. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

## DEFINITIONS

**Community college.** A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

**Educational staff.** For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counselors. The latter are not shown specifically

dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

## DÉFINITIONS

**Collèges communautaires.** Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes post-secondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

**Personnel d'enseignement.** Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces

in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

**Field of principal subject taught.** The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

**Institutional staff.** For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

**Journeyman certificate.** A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

**Postsecondary programs.** These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as

derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égale pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

**Principal domaine d'enseignement.** Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

**Personnel administratif.** Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économistes (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

**Certificat de compagnon.** Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujéti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

**Programmes postsecondaires.** Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à

opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

**Pre-employment certificate.** See Journeyman certificate.

**Professional certificate.** A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

**Program level.** Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centre (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of once-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

**Public trade schools or vocational centres.** Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

**Certificat de formation préalable à l'emploi.** Voir Certificat de compagnon.

**Certificat professionnel.** Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

**Niveau du programme.** Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distincts ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

**École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle.** Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

**Technical diploma or certificate.** A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

**Trades-level.** This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grades 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

**University transfer programs.** These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

**Diplôme ou certificat technique.** Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

**Niveau des métiers.** Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau paraprofessionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9<sup>ième</sup> ou la 10<sup>ième</sup> année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

**Programmes de passage à l'université.** Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1983-84

		Newfoundland				Prince-Edward Island				Nova Scotia				New Brunswick				Ontario			
Type of institution and program level		Terre-Neuve				Île-du-Prince-Édouard				Nouvelle-Écosse				Nouveau-Brunswick							
		M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T
No.																					
A. Type of institution																					
Community colleges																					
Postsecondary level:																					
1	Number of staff	114	24	138	37	12	49	153	40	193	146	30	176	3,626	2,295	5,921					
2	Median salary	\$'000	37.6	30.3	37.2	33.3	27.8	31.5	36.3	34.3	35.7	36.0	29.6	35.3	41.7	36.8	39.2				
3	Median age	42	39	41	40	35	40	45	37	44	38	37	38	44	41	43					
Trades-level:																					
4	Number of staff	89	23	112	32	18	50	44	1	45	177	47	224	1,659	413	2,072					
5	Median salary	\$'000	33.1	28.8	31.4	29.9	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6	37.8	36.8	37.8				
6	Median age	42	34	41	43	38	40	48	x	48	42	37	40	44	43	44					
Total community colleges:																					
7	Number of staff	203	47	250	69	30	99	197	41	238	323	77	400	5,285	2,708	7,993					
8	Median salary	\$'000	35.3	30.1	34.2	31.3	29.1	30.6	34.7	34.3	34.7	34.2	32.6	32.6	40.4	36.8	39.1				
9	Median age	42	37	41	41	37	40	47	38	45	40	37	39	44	41	43					
Public trade schools																					
Trades-level:																					
10	Number of staff	310	130	440	26	9	35	506	124	630	109	32	141	-	-	-					
11	Median salary	\$'000	31.3	28.3	31.3	33.1	x	32.2	34.0	34.4	34.0	32.6	29.7	32.6	-	-	-				
12	Median age	40	36	39	39	x	38	47	44	46	39	36	38	-	-	-					
B. Program level																					
Postsecondary level:																					
13	Number of staff	114	24	138	37	12	49	153	40	193	146	30	176	3,626	2,295	5,921					
14	Median salary	\$'000	37.6	30.3	37.2	33.3	27.8	31.5	36.3	34.3	35.7	36.0	29.6	35.3	41.7	36.8	39.2				
15	Median age	42	39	41	40	35	40	45	37	44	38	37	38	44	41	43					
Trades-level:																					
16	Number of staff	399	153	552	58	27	85	550	125	675	286	79	365	1,659	413	2,072					
17	Median salary	\$'000	31.3	28.6	31.3	30.9	29.1	29.1	34.0	34.3	34.0	32.6	32.6	32.6	37.8	36.8	37.8				
18	Median age	40	36	39	40	37	40	47	44	46	40	36	39	44	43	44					
Total:																					
19	Number of staff	513	177	690	95	39	134	703	165	868	432	109	541	5,285	2,708	7,993					
20	Median salary	\$'000	33.3	28.7	31.3	31.7	29.0	30.7	34.0	34.3	34.0	32.6	32.6	32.6	40.4	36.8	39.1				
21	Median age	41	37	39	40	37	40	47	43	46	39	37	39	44	41	43					

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1983-84

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique				Total			Genre d'établissement et le niveau du pro- gramme	
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T			N <sup>o</sup>
<b>A. Genre d'établissement</b>																	
<b>Collèges communau- taires</b>																	
Postsecondaire:																	
154	84	238	227	189	416	1,501	491	1,992	1,319	493	1,812	7,277	3,658	10,935		Nombre de membres du personnel	1
39.8	36.7	36.7	39.5	37.1	38.5	40.0	35.0	38.2	42.4	40.3	41.7	40.4	36.8	39.5	\$'000	Traitement médian	2
42	40	41	40	37	39	41	37	40	43	40	42	43	40	42		Âge médian	3
Niveau des métiers:																	
327	93	420	213	34	247	666	73	739	457	291	748	3,664	993	4,657		Nombre de membres du personnel	4
36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.1	34.9	33.0	34.8	39.5	37.7	38.7	36.8	36.5	36.7	\$'000	Traitement médian	5
44	39	43	44	46	44	41	35	40	41	41	41	43	42	43		Âge médian	6
Total collèges com- munautaires:																	
481	177	658	440	223	663	2,167	564	2,731	1,776	784	2,560	10,941	4,651	15,592		Nombre de membres du personnel	7
36.7	36.7	36.7	37.1	36.9	37.1	38.0	35.0	37.8	41.4	39.4	40.7	39.5	36.7	38.5	\$'000	Traitement médian	8
43	40	42	41	37	40	41	37	40	42	40	42	43	40	42		Âge médian	9
<b>Écoles de métiers publiques</b>																	
Niveau des métiers:																	
-	-	-	20	11	31	168	177	345	333	75	408	1,472	558	2,030		Nombre de membres du personnel	10
-	-	-	37.1	31.4	36.4	37.2	34.7	35.6	41.3	35.3	40.0	34.3	33.3	34.0	\$'000	Traitement médian	11
-	-	-	40	34	40	39	39	39	46	43	45	43	39	42		Âge médian	12
<b>B. Le niveau du pro- gramme</b>																	
Postsecondaire:																	
154	84	238	227	189	416	1,501	491	1,992	1,319	493	1,812	7,277	3,658	10,935		Nombre de membres du personnel	13
39.8	36.7	36.7	39.5	37.1	38.5	40.0	35.0	38.2	42.4	40.3	41.7	40.4	36.8	39.5	\$'000	Traitement médian	14
42	40	41	40	37	39	41	37	40	43	40	42	43	40	42		Âge médian	15
Niveau des métiers:																	
327	93	420	233	45	278	834	250	1,084	790	366	1,156	5,136	1,551	6,687		Nombre de membres du personnel	16
36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.1	35.3	34.7	35.2	40.0	37.0	38.7	36.7	35.3	36.5	\$'000	Traitement médian	17
44	39	43	43	44	44	40	38	40	43	41	43	43	41	43		Âge médian	18
Total:																	
481	177	658	460	234	694	2,335	741	3,076	2,109	859	2,968	12,413	5,209	17,622		Nombre de membres du personnel	19
36.7	36.7	36.7	37.1	36.9	37.1	38.0	35.0	37.3	41.3	38.8	40.5	39.1	36.5	37.8	\$'000	Traitement médian	20
43	40	42	41	37	40	41	37	40	43	40	42	43	40	42		Âge médian	21



STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PERSONNEL DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

## NUMBER OF STAFF

Highlights(1)

## Number of Full-time Staff - Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1983 increased by 1.5% over the previous fall. Saskatchewan (14.5%) had the highest proportional increase while Prince Edward Island showed the largest decrease (19.5%).
- The total number of educational staff has increased (11%) over the five-year period from the fall of 1979. Alberta (21%) and Saskatchewan (16%) recorded the highest increases while Newfoundland, Prince Edward Island and Nova Scotia showed respective declines of 2%, 8% and 12%.
- Since 1979-80 at the postsecondary level, the province of New Brunswick showed an increase of 29% in educational staff. Saskatchewan (16%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level.
- The number of female academic administrators in community colleges in 1983 increased by 23% from 1979 while the number of males in this group rose by 6%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last five years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1983. This ranged from highs of 34% in Ontario and Saskatchewan to a low of 17% in Nova Scotia.

## Number of Full-time Staff - Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1983 increased by 167 from 1982. Newfoundland, Manitoba and British Columbia were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. For the five-year span since 1979, national totals for staff at this level have risen 11%.
- As has been the case for the past five years, seven of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Nova Scotia (81%) and Manitoba (36%) represent the range.

(1) Highlights exclude data for Quebec.

## NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL

Points saillants(1)

## Nombre de membres du personnel à plein temps - Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 1.5% à l'automne de 1983 par rapport à l'automne précédent. C'est en Saskatchewan que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (14.5%) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée à l'Île-de-Prince-Édouard (19.5%).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 11% par rapport à la période de cinq ans depuis l'automne 1979. L'Alberta (21%) et la Saskatchewan (16%) ont enregistré les plus fortes hausses, alors que Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard et la Nouvelle-Écosse avaient des baisses respectives de 2%, 8% et 12%.
- Au niveau postsecondaire, le Nouveau-Brunswick a enregistré un gain de 29% depuis 1979-80 parmi son personnel d'enseignant. La Saskatchewan arrivait deuxième, soit une hausse de 16%.
- En 1983, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 23% par rapport à 1979 tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 6%.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des cinq dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30% de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1983, les plus forts pourcentages (34%) étant enregistrés en Ontario et en Saskatchewan et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (17%).

## Nombre de membres du personnel à plein temps - niveau postsecondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1983, ont augmenté de 16% par rapport à 1982. Ce sont Terre-Neuve, le Manitoba et la Colombie-Britannique qui ont enregistré de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 11% pour la période de cinq ans depuis 1979.
- Comme pour ces cinq dernières années, sept membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1983, dans les collèges, les deux extrémités étant représentées par la Nouvelle-Écosse (81%) et le Manitoba (36%).

(1) Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

- Medical and dental services (15%), secretarial and business (15%) and humanities/general academic (15%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1983.

#### Number of Full-time Staff - Trades-level

- At the trades-level of instruction, engineering trades (19%) and auto mechanics (15%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1983.
- The province of Ontario had the highest proportion (33%) of faculty teaching engineering trades programs at the trades-level.
- Saskatchewan (29%) and New Brunswick (27%) had proportional highs in auto mechanics in 1983.

- Les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1983 ont été les services médicaux et dentaires (15%), les lettres, cours de formation générale (15%), le secrétariat et commerce (15%).

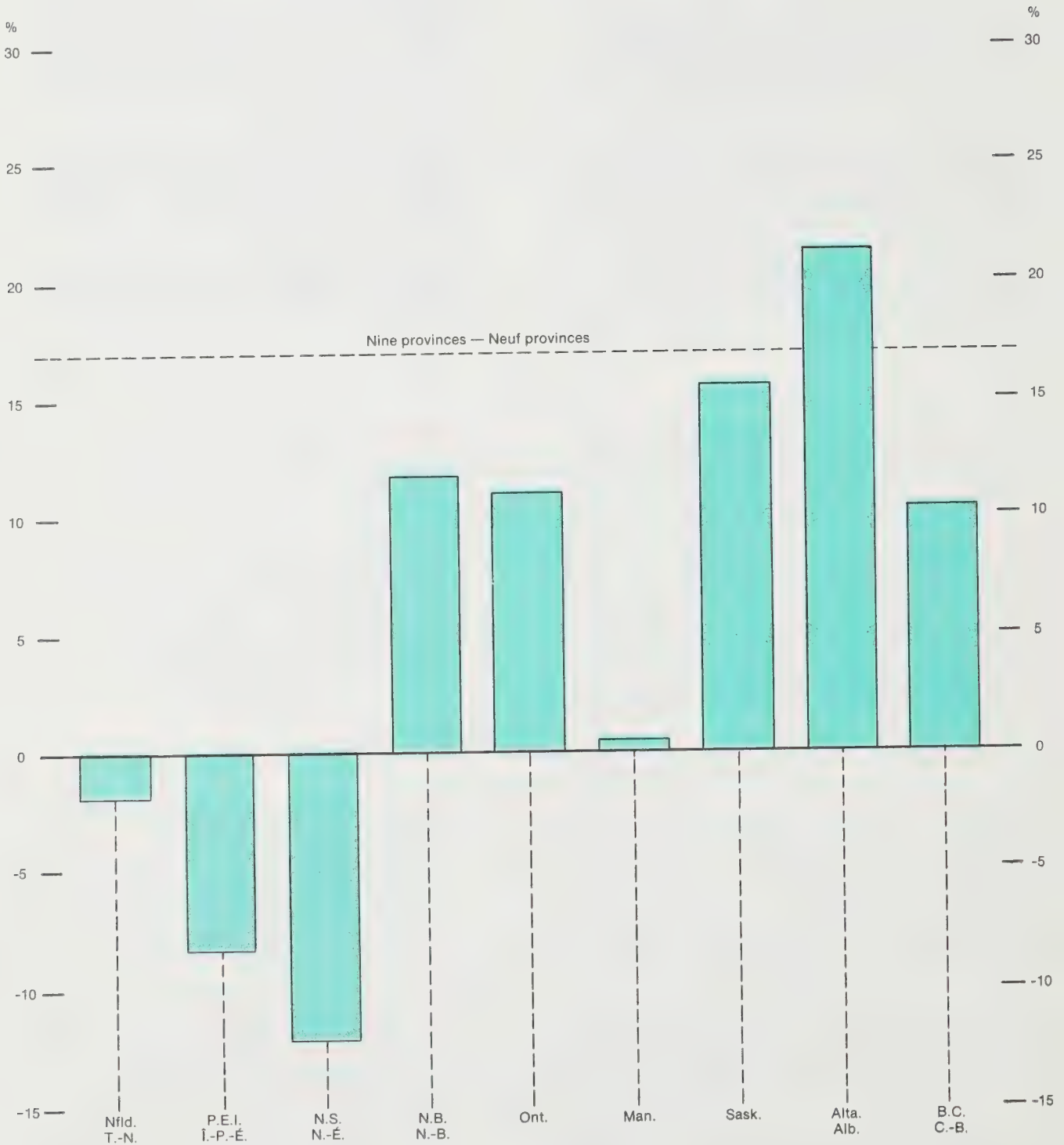
#### Nombre de membres du personnel à plein temps - Niveau des métiers

- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1983 étaient les métiers relatifs au génie (19%) et la mécanique d'automobiles (15%).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (33%) de personnel enseignant les métiers relatifs au génie.
- En 1983, les proportions les plus fortes de la Saskatchewan (29%) et du Nouveau-Brunswick (27%) étaient au domaine de la mécanique d'automobiles.

Chart — 1

**Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1979-80 to 1983-84, Nine Provinces**

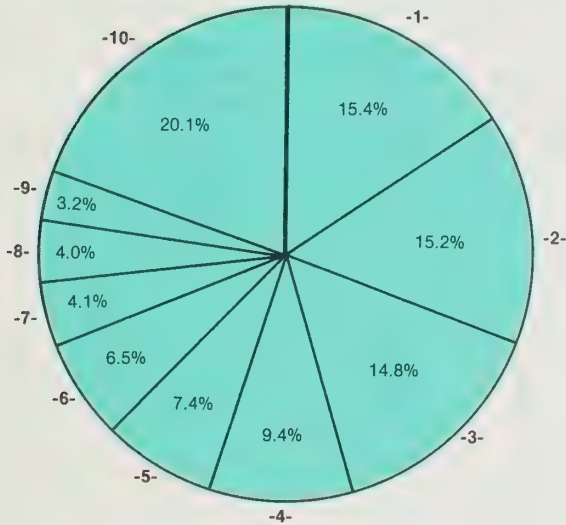
**Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1979-80 à 1983-84, neuf provinces**



**Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1983-84**

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1983-84**

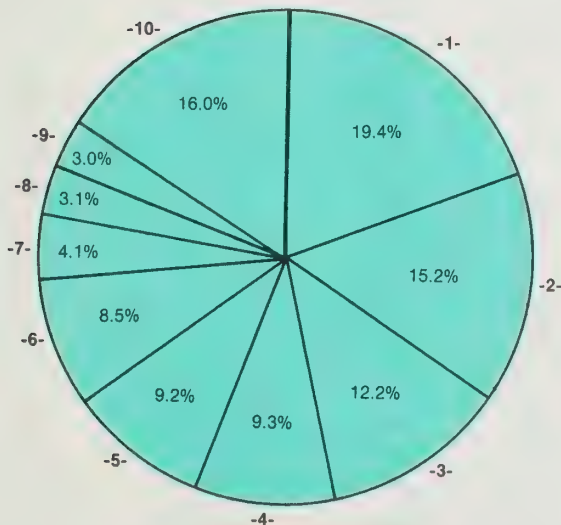
**Postsecondary  
Postsecondaire**



Legend — Légende

- 1- Medical and dental services and technologies  
Techniques et services médicaux et dentaires
- 2- Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 3- Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 4- Fine, applied and performing arts  
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 6- Engineering technologies  
Techniques relatifs au génie
- 7- Electronics/electrical technologies  
Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8- Natural sciences  
Sciences naturelles
- 9- Mathematics and computer science  
Mathématiques et informatique
- 10- Other  
Autres

**Trades-level  
Niveau des métiers**



Legend — Légende

- 1- Engineering trades  
Métiers relatifs au génie
- 2- Auto, aircraft and heavy duty mechanics  
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes
- 3- Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 4- Electronics/electrical trades  
Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 5- Construction trades  
Métiers de la construction
- 6- Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 7- Personal services  
Services personnels
- 8- Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, service social et sciences du comportement
- 9- Medical and dental services  
Services médicaux et dentaires
- 10- Other  
Autres

TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1983-84

Province and sex			Educational staff					
			Personnel d'enseignement					
			Postsecondary			Trades-level		
			Postsecondaire			Niveau des métiers		
			Teaching staff	Academic administrators	Total(1)	Teaching staff	Academic administrators	Total(1)
No.			Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement		Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	
1	Newfoundland	M.	97	15	114	84	4	89
2		F.	24	-	24	23	-	23
3		T.	121	15	138	107	4	112
4	Prince Edward	M.	28	9	37	26	6	32
5	Island	F.	11	1	12	17	1	18
6		T.	39	10	49	43	7	50
7	Nova Scotia	M.	131	22	153	40	4	44
8		F.	35	5	40	1	-	1
9		T.	166	27	193	41	4	45
10	New Brunswick	M.	128	14	146	171	6	177
11		F.	22	5	30	46	1	47
12		T.	150	19	176	217	7	224
13	Ontario	M.	3,058	568	3,626	1,625	34	1,659
14		F.	2,033	261	2,295	402	11	413
15		T.	5,091	829	5,921	2,027	45	2,072
16	Manitoba	M.	113	35	154	299	27	327
17		F.	66	11	84	83	9	93
18		T.	179	46	238	382	36	420
19	Saskatchewan	M.	183	40	227	190	23	213
20		F.	173	11	189	32	2	34
21		T.	356	51	416	222	25	247
22	Alberta	M.	1,115	358	1,501	576	88	666
23		F.	413	59	491	62	10	73
24		T.	1,528	417	1,992	638	98	739
25	British Colum-	M.	1,000	278	1,319	385	68	457
26	bia	F.	366	83	493	245	40	291
27		T.	1,366	361	1,812	630	108	748
28	Total	M.	5,853	1,339	7,277	3,396	260	3,664
29		F.	3,143	436	3,658	911	74	993
30		T.	8,996	1,775	10,935	4,307	334	4,657

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1983-84

Educational staff			Institutional staff				
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration				
Total			Senior adminis- trators	Other institu- tional adminis- trators		Province et sexe	
Teaching staff	Academic adminis- trators	Total(1)	Adminis- trateurs supérieurs	Autres adminis- trateurs			
Personnel enseignant	Adminis- trateurs de l'ensei- gnement						N <sup>o</sup>
181	19	203	2	-	H.	Terre-Neuve	1
47	-	47	-	5	F.		2
228	19	250	2	5	T.		3
54	15	69	4	1	H.	Île-du-Prince-	4
28	2	30	-	1	F.	Édouard	5
82	17	99	4	2	T.		6
171	26	197	7	4	H.	Nouvelle-Écosse	7
36	5	41	1	2	F.		8
207	31	238	8	6	T.		9
299	20	323	16	3	H.	Nouveau-Brunswick	10
68	6	77	-	1	F.		11
367	26	400	16	4	T.		12
4,683	602	5,285	105	178	H.	Ontario	13
2,435	272	2,708	17	179	F.		14
7,118	874	7,993	122	357	T.		15
412	62	481	4	3	H.	Manitoba	16
149	20	177	1	4	F.		17
561	82	658	5	7	T.		18
373	63	440	7	6	H.	Saskatchewan	19
205	13	223	1	5	F.		20
578	76	663	8	11	T.		21
1,691	446	2,167	29	26	H.	Alberta	22
475	69	564	1	25	F.		23
2,166	515	2,731	30	51	T.		24
1,385	346	1,776	33	43	H.	Colombie-Britan-	25
611	123	784	1	34	F.	nique	26
1,996	469	2,560	34	77	T.		27
9,249	1,599	10,941	207	264	H.	Total	28
4,054	510	4,651	22	256	F.		29
13,303	2,109	15,592	229	520	T.		30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

Educational staff - Personnel d'enseignement															
Province and sex - Province et sexe															
Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island(1)			Nova Scotia			New Brunswick			Québec(2)		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard(1)			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Postsecondary level															
Teaching staff:															
1976-77(3)	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98	..	..	..
1979-80	99	19	118	20	7	27	144	36	180	104	19	123	6,202	2,940	9,142
1980-81	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125	6,379	3,170	9,549
1981-82	97	25	122	23	12	35	117	31	148	104	18	122	6,515	3,273	9,788
1982-83	103	24	127	27	12	39	122	33	155	108	20	128	6,703	3,365	10,068
1983-84(3)	97	24	121	28	11	39	131	35	166	128	22	150	..	..	..
Academic administrators:															
1976-77(3)	14	-	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6	..	..	..
1979-80	16	-	16	13	3	16	33	6	39	9	3	12	437	25	462
1980-81	16	-	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14	439	32	471
1981-82	16	-	16	9	2	11	23	5	28	11	3	14	438	35	473
1982-83	16	-	16	8	1	9	23	5	28	12	3	15	458	43	501
1983-84(3)	15	-	15	9	1	10	22	5	27	14	5	19	..	..	..
Total:(4)															
1976-77(3)	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104	..	..	..
1979-80	117	19	136	33	10	43	178	42	220	114	22	136	6,818	3,037	9,855
1980-81	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140	6,983	3,274	10,257
1981-82	115	25	140	32	14	46	140	36	176	115	21	136	7,106	3,377	10,483
1982-83	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148	7,318	3,482	10,800
1983-84(3)	114	24	138	37	12	49	153	40	193	146	30	176	..	..	..
Trades-level															
Teaching staff:															
1976-77	83	11	94	40	25	65	44	1	45	171	70	241	-	-	-
1979-80	88	21	109	37	23	60	44	1	45	158	51	209	-	-	-
1980-81	84	18	102	26	18	44	46	1	47	172	51	223	-	-	-
1981-82	86	21	107	25	17	42	54	1	55	161	50	211	-	-	-
1982-83	89	21	110	40	24	64	49	1	50	171	54	225	-	-	-
1983-84	84	23	107	26	17	43	40	1	41	171	46	217	-	-	-
Academic administrators:															
1976-77	12	-	12	4	2	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-
1979-80	9	-	9	4	1	5	6	-	6	9	3	12	-	-	-
1980-81	4	-	4	6	1	7	6	-	6	7	3	10	-	-	-
1981-82	4	-	4	5	1	6	6	-	6	7	2	9	-	-	-
1982-83	4	-	4	9	2	11	5	-	5	7	2	9	-	-	-
1983-84	4	-	4	6	1	7	4	-	4	6	1	7	-	-	-
Total:(4)															
1976-77	96	11	107	44	28	72	50	1	51	171	70	241	-	-	-
1979-80	98	21	119	41	24	65	50	1	51	168	54	222	-	-	-
1980-81	89	18	107	32	19	51	52	1	53	180	54	234	-	-	-
1981-82	91	21	112	30	18	48	60	1	61	169	52	221	-	-	-
1982-83	94	21	115	49	26	75	54	1	55	179	56	235	-	-	-
1983-84	89	23	112	32	18	50	44	1	45	177	47	224	-	-	-

(1) Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges.

(2) Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: *Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP - Volume 7, Number 7 and Volume 9, Numbers 2, 3, 4, 5 and 6* Data refer to CEGEP faculty and are available for the years 1979-80 to 1982-83.

(3) Does not include Quebec data.

(4) Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

**TABEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84**

Educational staff - Personnel d'enseignement

Province and sex - Province et sexe

Ontario				Manitoba				Saskatchewan				Alberta				British Columbia Colombie-Britannique				Total				Niveau du programme et poste
M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T	M	H	F	T					

(1) Quelques écoles de métiers publiques ont été réassigné aux collèges communautaires.

(2) Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** - le volume 7, numéro 7 et volume 9 numéros 2, 3, 4, 5 et 6. Les données représentent le personnel des CEGEP pour les années 1979-80 à 1982-83.

(3) N'inclus pas les données du Québec.

(4) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1983-84

Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
No.										
1 Agricultural and other primary industries	1	0.7	1	2.0	-	-	17	9.7	145	2.4
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	-	-	-	-	6	3.1	-	-	94	1.6
3 Community and social services and behavioral services	3	2.2	13	26.5	8	4.1	-	-	579	9.8
4 Construction technologies	1	0.7	4	8.2	-	-	-	-	-	-
5 Electronics/electrical technologies	11	8.0	4	8.2	14	7.3	32	18.2	138	2.3
6 Engineering technologies	26	18.8	1	2.0	37	19.2	38	21.6	343	5.8
7 Fine, applied and performing arts	-	-	1	2.0	4	2.1	-	-	629	10.6
8 Humanities, general academic	9	6.5	-	-	18	9.3	5	2.8	1,012	17.1
9 Mathematics and computer science	13	9.4	3	6.1	13	6.7	13	7.4	2	--
10 Medical and dental services and technologies	15	10.9	1	2.0	24	12.4	12	6.8	1,050	17.7
11 Merchandising and sales	-	-	-	-	2	1.0	3	1.7	-	-
12 Natural sciences	14	10.1	1	2.0	8	4.1	7	4.0	109	1.8
13 Personal services	-	-	3	6.1	-	-	-	-	27	0.5
14 Processing and manufacturing technologies	7	5.1	-	-	2	1.0	2	1.1	14	0.2
15 Secretarial and business	15	10.9	16	32.7	12	6.2	28	15.9	1,078	18.2
16 Other, n.e.c.	11	8.0	-	-	38	19.7	-	-	24	0.4
17 Unknown	-	-	1	2.0	1	0.5	1	0.6	1	--
18 Not applicable(1)	12	8.7	-	-	6	3.1	18	10.2	676	11.4
19 Total	138	100.0	49	100.0	193	100.0	176	100.0	5,921	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1983-84

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	Nº
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Number	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
1	0.4	12	2.9	96	4.8	69	3.8	342	3.1	Industrie agricole et autres industries primaires	1
3	1.3	2	0.5	54	2.7	14	0.8	173	1.6	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
8	3.4	23	5.5	133	6.7	37	2.0	804	7.4	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
2	0.8	2	0.5	49	2.5	13	0.7	71	0.6	Techniques de la construction	4
13	5.5	23	5.5	168	8.4	48	2.6	451	4.1	Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	5
8	3.4	40	9.6	177	8.9	36	2.0	706	6.5	Techniques relatives au génie	6
27	11.3	7	1.7	204	10.2	152	8.4	1,024	9.4	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
1	0.4	22	5.3	153	7.7	396	21.9	1,616	14.8	Lettres, cours de formation générale	8
18	7.6	18	4.3	122	6.1	148	8.2	350	3.2	Mathématiques et informatique	9
31	13.0	147	35.3	174	8.7	229	12.6	1,683	15.4	Techniques et services médicaux et dentaires	10
7	2.9	-	-	23	1.2	43	2.4	78	0.7	Commercialisation, ventes	11
1	0.4	13	3.1	123	6.2	166	9.2	442	4.0	Sciences naturelles	12
7	2.9	7	1.7	25	1.3	14	0.8	83	0.8	Services personnels	13
-	-	-	-	16	0.8	-	-	41	0.4	Techniques relatives au traitement et à la fabrication	14
63	26.5	67	16.1	225	11.3	160	8.8	1,664	15.2	Secrétariat, commerce	15
4	1.7	11	2.6	52	2.6	25	1.4	165	1.5	Autres, n.c.a.	16
4	1.7	6	1.4	21	1.1	18	1.0	53	0.5	Inconnu	17
40	16.8	16	3.8	177	8.9	244	13.5	1,189	10.9	Sans objet(1)	18
238	100.0	416	100.0	1,992	100.0	1,812	100.0	10,935	100.0	Total	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1983-84

Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
No.										
1 Agricultural and other primary industries	3	2.7	-	-	1	2.2	-	-	64	3.1
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	21	18.8	8	16.0	10	22.2	60	26.8	260	12.5
3 Community and social services and behavioral services	1	0.9	1	2.0	-	-	3	1.3	82	4.0
4 Construction trades	14	12.5	5	10.0	20	44.4	33	14.7	-	-
5 Electronics/electrical trades	10	8.9	3	6.0	4	8.9	5	2.2	255	12.3
6 Engineering trades	2	1.8	5	10.0	2	4.4	18	8.0	682	32.9
7 Fine, applied and performing arts	2	1.8	2	4.0	-	-	1	0.4	67	3.2
8 Humanities, general academic	12	10.7	7	14.0	-	-	47	21.0	120	5.8
9 Mathematics and computer science	6	5.4	1	2.0	-	-	2	0.9	-	-
10 Medical and dental services	2	1.8	1	2.0	-	-	8	3.6	35	1.7
11 Merchandising and sales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Natural sciences	3	2.7	-	-	-	-	-	-	19	0.9
13 Personal services	13	11.6	5	10.0	3	6.7	15	6.7	78	3.8
14 Processing and manufacturing trades	3	2.7	-	-	3	6.7	5	2.2	35	1.7
15 Secretarial and business	17	15.2	10	20.0	-	-	23	10.3	219	10.6
16 Other, n.e.c.	1	0.9	-	-	1	2.2	4	1.8	123	5.9
17 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18 Not applicable(1)	2	1.8	2	4.0	1	2.2	-	-	33	1.6
19 Total	112	100.0	50	100.0	45	100.0	224	100.0	2,072	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1983-84

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	N <sup>o</sup>
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
1	0.2	7	2.8	7	0.9	7	0.9	90	1.9	Industrie agricole et autres industries primaires	1
55	13.1	72	29.1	141	19.1	82	11.0	709	15.2	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
9	2.1	5	2.0	5	0.7	39	5.2	145	3.1	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
37	8.8	71	28.7	217	29.4	32	4.3	429	9.2	Métiers de la construction	4
55	13.1	13	5.3	62	8.4	25	3.3	432	9.3	Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
48	11.4	13	5.3	70	9.5	63	8.4	903	19.4	Métiers relatifs au génie	6
6	1.4	1	0.4	2	0.3	11	1.5	92	2.0	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
97	23.1	-	-	76	10.3	208	27.8	567	12.2	Lettres, cours de formation générale	8
18	4.3	2	0.8	19	2.6	22	2.9	70	1.5	Mathématiques et informatique	9
24	5.7	19	7.7	-	-	49	6.6	138	3.0	Services médicaux et dentaires	10
4	1.0	1	0.4	-	-	3	0.4	8	0.2	Commercialisation, ventes	11
15	3.6	-	-	15	2.0	17	2.3	69	1.5	Sciences naturelles	12
9	2.1	13	5.3	30	4.1	26	3.5	192	4.1	Services personnels	13
3	0.7	1	0.4	9	1.2	-	-	59	1.3	Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
15	3.6	8	3.2	9	1.2	97	13.0	398	8.5	Secrétariat, commerce	15
18	4.3	16	6.5	62	8.4	36	4.8	261	5.6	Autres, n.c.s.	16
3	0.7	4	1.6	5	0.7	2	0.3	14	0.3	Inconnu	17
3	0.7	1	0.4	10	1.4	29	3.9	81	1.7	Sans objet(1)	18
420	100.0	247	100.0	739	100.0	748	100.0	4,657	100.0	Total	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

## SALARIES

Highlights(1)**Salary - Postsecondary Level and Trades-level**

- Educational staff at the postsecondary level in 1983 had a median salary of \$39,500, up over 8% from the previous year and 49% from the 1979 median.
- Postsecondary educational staff in Saskatchewan (13%) and New Brunswick (12%) had the highest percentage increase in median salaries from 1982 to 1983. Similar staff in British Columbia had the lowest increase at (4%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1983 median salary of \$36,700, an increase over 1982 and 1979 of 10% and 50% respectively. Staff in the provinces of Prince Edward Island (16%) and Saskatchewan (14%) displayed the highest one-year percentage increase while Alberta and British Columbia faculty had the lowest increase (5%).
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education were higher than increases in the Consumer Price Index (CPI):(2)

(1) Highlights exclude data for Quebec.

(2) The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

## TRAITEMENTS

Points saillants(1)**Traitements - Niveau postsecondaire et niveau des métiers**

- En 1983, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$39,500, ce qui représente une hausse de plus de 8% par rapport à l'année précédente et de 49% par rapport à la médiane de 1979.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de la Saskatchewan (13%) et du Nouveau-Brunswick (12%) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1982 et 1983. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Colombie-Britannique (4%).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$36,700 en 1983, une hausse de 10% et de 50% par rapport à 1982 et 1979 respectivement. Le personnel de l'Île-du-Prince-Édouard (16%) et de la Saskatchewan (14%) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que l'augmentation la plus faible était en Alberta et en Colombie-Britannique (5%).
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, étaient plus élevées que les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC):(2):

- (1) Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.
- (2) L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe particulier de la population au cours d'une période donnée.

	Per cent increase 1979 to 1983	Per cent increase 1982 to 1983
	Augmentation en pourcentage 1979 à 1983	Augmentation en pourcentage 1982 à 1983
Consumer Price Index - Indice des prix à la consommation	45	6
Median salaries of postsecondary educational staff - Traitements médians du personnel d'enseignement au postsecondaire	49	8
Median salaries of trades-level educational staff - Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	50	10

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$40,400) was \$3,600 more than their female counterparts (\$36,800). Newfoundland (\$7,300) and New Brunswick (\$6,400) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Nova Scotia (\$2,000) and British Columbia (\$2,100) had the least difference.
- At the trades-level, only \$300 separated the median salaries of male educational staff (\$36,800) from those of the female faculty (\$36,500).
- Female academic administrators' median salaries at the postsecondary and trades level increased by 7% and 11%, respectively, in 1983. Male administrators' salaries at both levels of instruction displayed smaller increases (postsecondary 5%; trades 9%).
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one year periods from the fall of the years 1981-82 to 1982-83 and from 1982-83 to 1983-84. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$40,400) dépassait de \$3,600 celui du personnel féminin (\$36,800). C'est à Terre-Neuve (\$7,300) et au Nouveau-Brunswick (\$6,400) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible en Nouvelle-Écosse (\$2,000) et en Colombie-Britannique (\$2,100).
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$36,800) et celui du personnel féminin (\$36,500) était seulement de \$300.
- Le traitement médian des administratrices d'enseignement au niveau postsecondaire et au niveau des métiers a augmenté de 7% et 11% en 1983 respectivement. Quant à celui des administrateurs aux deux niveaux, l'accroissement est moindre, au postsecondaire (5%) et au niveau des métiers (9%).
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1981-1982 à 1982-83 et de 1982-1983 à 1983-84. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:

Province	Postsecondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1981-82	1982-83	1981-82	1982-83
Newfoundland - Terre-Neuve	11.5	5.1	6.2	6.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	16.7	12.1	16.7	15.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	11.6	6.1	11.1	10.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	7.0	11.4	6.9	11.3
Ontario	11.0	7.7	7.6	7.4
Manitoba	12.2	11.2	12.2	11.2
Saskatchewan	12.8	13.5	15.0	17.8
Alberta	12.5	7.4	15.2	5.8
British Columbia - Colombie-Britannique	9.4	4.3	12.0	6.1
Nine provinces - Neuf provinces	10.1	8.6	10.0	11.2

- . As was the case in the last several years, teaching staff at the postsecondary level in British Columbia remained the most highly paid on the average (median \$41,400). At the trades-level, the median salary for teaching staff in British Columbia was also the highest (\$38,700).
- . Similar to the previous five years, the median salary of teaching staff at both levels in Prince Edward Island remained the lowest in the country.
- . It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.
- . Comme ce fut le cas au cours des dernières années, le personnel enseignant, au niveau postsecondaire, de la Colombie-Britannique était dans l'ensemble le mieux payé (traitement médian de \$41,400). Au niveau des métiers, le traitement médian du personnel enseignant de la Colombie-Britannique était aussi le plus élevé (\$38,700).
- . Comme pour les cinq années précédentes, le traitement médian du personnel enseignant, aux deux niveaux, de l'Île-du-Prince-Édouard est resté le plus faible du pays.
- . Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration d'établissements d'enseignement. Il faut toutefois signaler que, dans plusieurs provinces, les employés ayant moins d'un an d'expérience touchaient en moyenne un salaire plus élevé que ceux qui avaient de un à quatre ans d'expérience. Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

**Median Salaries of Community College Education Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1982, Nine Provinces**

**Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1982, neuf provinces**

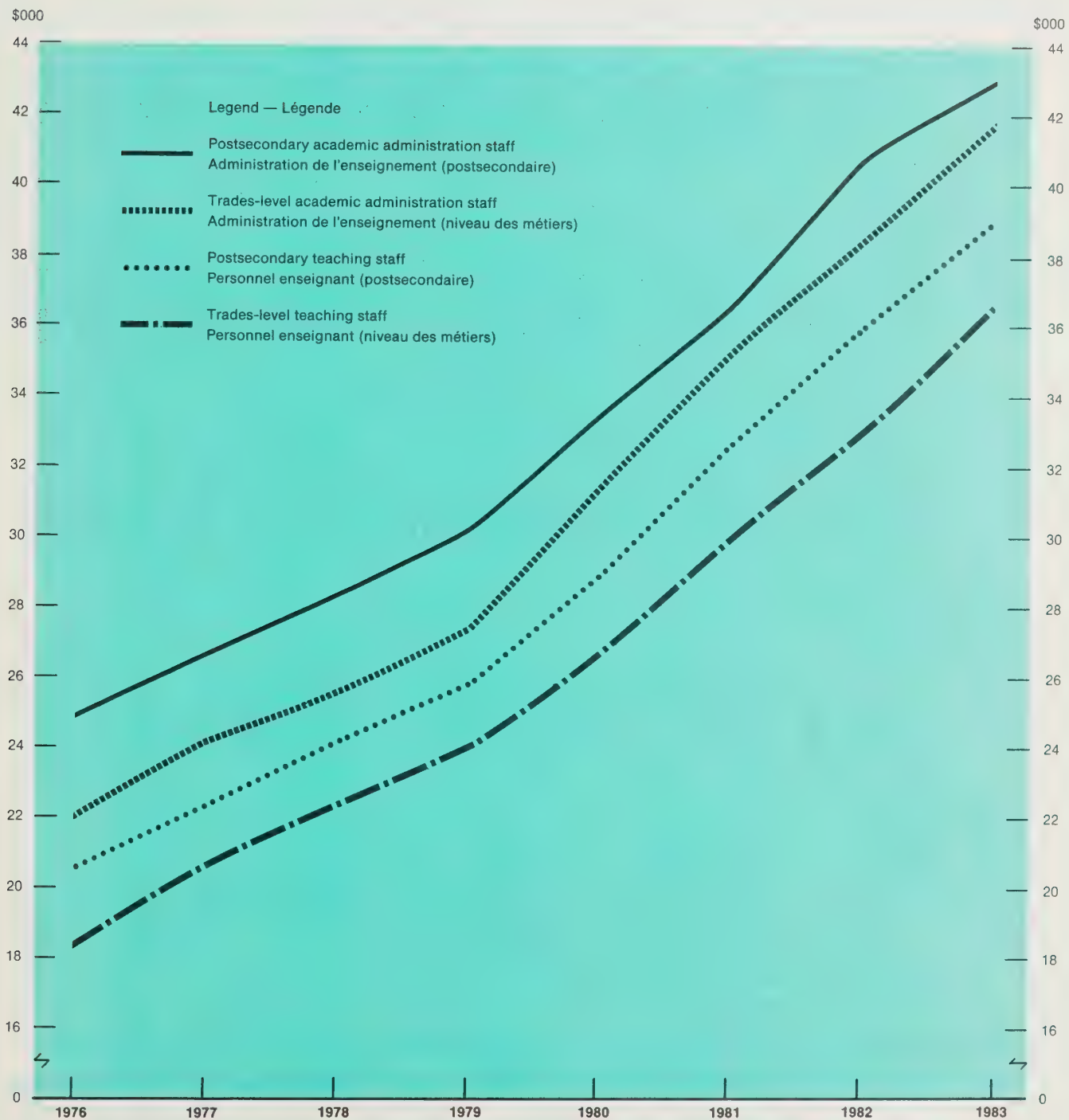


TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia			New Brunswick			Ontario		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
	thousands of dollars - milliers de dollars														
Postsecondary															
Teaching staff:															
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3	22.3	18.9	20.8
1979-80	27.3	25.9	27.0	21.7	x	20.3	25.1	23.3	24.2	24.4	17.7	24.1	27.3	24.0	25.7
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.8	21.7	26.4	30.0	27.0	29.0
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.9	23.4	29.3	27.2	29.3	30.1	23.7	28.7	33.9	31.5	32.7
1982-83	35.8	28.8	35.0	28.9	24.9	27.3	32.7	30.0	32.7	32.4	24.3	30.7	37.5	34.0	36.3
1983-84	37.4	30.3	36.8	31.6	27.4	30.6	35.2	33.0	34.7	35.9	28.8	34.2	40.4	36.8	39.1
Academic administrators:															
1976-77	25.7	-	25.7	20.0	x	17.7	24.0	x	24.0	x	x	x	27.9	23.9	26.9
1979-80	34.1	-	34.1	22.7	x	22.6	30.2	x	28.3	x	x	26.7	32.2	23.1	31.0
1980-81	38.4	-	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1	35.6	25.6	34.0
1981-82	40.7	-	40.7	x	x	28.9	35.3	x	33.3	36.7	x	34.0	39.3	25.9	37.2
1982-83	43.5	-	43.5	x	x	x	38.1	x	36.8	39.3	x	36.7	43.7	30.7	41.3
1983-84	46.0	-	46.0	x	x	39.2	39.4	x	39.4	40.7	x	38.8	44.7	32.7	42.9
Total:(1)															
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.7	18.3	22.5	19.2	21.1
1979-80	27.9	25.9	27.5	21.9	18.9	21.5	26.2	24.0	26.1	25.3	17.9	24.1	27.5	24.0	26.6
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.8	21.7	26.4	30.2	27.0	29.0
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.9	24.7	31.3	27.2	29.3	30.6	24.8	28.8	35.0	30.5	33.6
1982-83	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5	37.7	33.5	36.5
1983-84	37.6	30.3	37.2	33.3	27.8	31.5	36.3	34.3	35.7	36.0	29.6	35.3	41.7	36.8	39.2
Trades-level															
Teaching staff:															
1976-77	17.8	15.5	17.8	13.0	12.4	13.0	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.1	18.5	20.3
1979-80	23.5	20.9	23.2	18.4	17.3	18.4	21.7	x	21.2	23.0	21.9	23.0	25.7	23.1	24.8
1980-81	26.2	23.2	25.8	19.9	19.4	19.9	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	27.8	26.2	27.3	21.6	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.5	32.7
1982-83	29.9	27.5	29.0	25.4	25.2	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.2
1983-84	31.7	28.8	30.8	28.3	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6	37.8	36.8	37.8
Academic administrators:															
1976-77	17.7	-	17.7	x	x	x	x	-	x	-	-	-	25.4	19.6	24.5
1979-80	x	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	24.1	30.3	24.2	29.1
1980-81	x	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	26.9	33.8	28.9	32.7
1981-82	x	-	x	x	-	x	x	-	x	x	x	x	38.2	31.1	37.7
1982-83	x	-	x	x	x	32.8	x	-	x	x	x	x	42.4	35.3	40.9
1983-84	x	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	45.0	37.1	44.6
Total:(1)															
1976-77	17.8	15.5	17.8	13.0	12.4	13.0	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8	21.1	18.5	20.8
1979-80	24.4	20.9	24.0	18.4	17.3	18.4	22.3	x	22.2	23.0	21.9	23.0	26.5	23.1	25.6
1980-81	26.7	23.2	26.1	20.4	19.4	19.9	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1	29.0	26.0	28.0
1981-82	28.2	26.2	27.6	22.1	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4	32.7	30.5	32.7
1982-83	30.0	27.5	29.3	26.6	25.2	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3	35.3	34.2	35.3
1983-84	33.1	28.8	31.4	29.9	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6	37.8	36.8	37.8

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Niveau du programme et poste
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
Thousands of dollars - milliers de dollars															
															Postsecondaire
															Personnel enseignant:
18.0	18.0	18.0	18.8	16.0	17.2	19.6	18.0	19.2	23.9	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	1976-77
26.5	24.4	24.4	24.1	20.5	22.2	25.4	23.7	24.8	29.0	26.4	29.0	26.6	24.0	25.8	1979-80
27.8	26.8	26.8	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0	32.5	29.1	31.6	29.8	26.9	29.0	1980-81
32.0	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.9	29.0	31.3	37.1	34.4	36.3	33.7	30.5	32.7	1981-82
33.0	33.0	33.0	34.9	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2	40.7	37.3	39.7	37.0	33.5	36.0	1982-83
36.7	36.7	36.7	39.1	36.9	37.1	37.9	34.7	37.8	41.8	40.2	41.4	40.1	36.8	39.1	1983-84
															Administrateurs de l'ensei- gnement:
19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.4	22.5	26.4	25.3	21.7	24.9	1976-77
26.7	23.0	26.5	28.1	28.1	28.1	29.9	27.5	29.8	31.3	29.0	30.7	30.7	26.5	30.2	1979-80
29.2	26.8	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6	34.1	31.5	33.9	34.0	29.1	33.5	1980-81
32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.3	31.0	35.3	40.0	36.3	39.0	37.7	30.9	36.6	1981-82
36.0	33.0	36.0	38.0	38.0	38.0	40.8	35.7	40.2	43.9	40.3	42.6	41.8	34.9	40.8	1982-83
39.8	36.7	39.8	43.0	43.0	43.0	43.0	38.2	42.4	44.7	41.7	44.0	44.0	37.4	43.0	1983-84
															Total(1):
19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.9	18.8	21.1	1976-77
26.5	24.4	24.4	25.8	21.2	23.7	26.2	24.0	25.8	29.1	26.7	29.0	27.4	24.3	26.5	1979-80
28.0	26.8	26.8	30.2	24.9	28.1	29.2	26.5	28.8	32.6	29.6	32.4	30.2	27.0	29.2	1980-81
32.0	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.5	31.9	37.1	34.6	37.0	33.9	30.5	33.0	1981-82
35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3	41.2	37.8	40.3	37.7	33.6	36.5	1982-83
39.8	36.7	36.7	39.5	37.1	38.5	40.0	35.0	38.2	42.4	40.3	41.7	40.4	36.8	39.5	1983-84
															Niveau des métiers
															Personnel enseignant:
18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.3	21.2	19.0	20.5	19.0	17.7	18.4	1976-77
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.3	22.5	23.3	25.4	23.6	24.7	24.4	22.9	24.0	1979-80
26.8	26.8	26.8	25.4	25.4	25.4	25.8	25.0	25.8	29.1	26.6	27.9	26.8	26.0	26.7	1980-81
29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.3	28.0	28.3	33.3	30.7	32.4	30.1	29.4	30.0	1981-82
33.0	30.4	33.0	32.6	29.5	31.4	32.6	30.3	32.6	37.2	34.7	36.3	33.5	33.0	33.0	1982-83
36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.0	34.6	32.9	34.5	38.7	37.0	38.5	36.7	36.5	36.7	1983-84
															Administrateurs de l'ensei- gnement:
18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6	22.8	21.7	22.2	22.4	20.0	22.0	1976-77
26.5	x	26.5	23.7	x	23.7	29.2	x	28.8	30.2	28.1	29.1	28.1	25.5	27.4	1979-80
29.1	x	29.1	27.7	x	27.7	32.3	x	32.3	32.6	31.4	32.1	31.7	30.3	31.4	1980-81
32.0	x	32.0	31.4	x	31.4	35.3	x	35.3	38.2	36.4	37.9	35.3	35.3	35.3	1981-82
35.7	35.0	35.7	35.4	x	35.4	39.3	35.6	39.0	42.4	42.2	42.2	38.5	37.1	38.5	1982-83
39.8	x	39.8	40.1	x	40.1	42.4	37.2	42.4	42.8	43.0	43.0	41.8	41.1	41.8	1983-84
															Total(1):
18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.1	21.3	19.6	20.9	19.2	18.0	19.0	1976-77
24.4	23.5	24.4	21.7	21.7	21.7	23.9	22.8	23.9	26.1	24.4	25.2	24.4	23.0	24.4	1979-80
26.8	26.8	26.8	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5	29.8	27.4	28.7	27.0	26.0	26.8	1980-81
29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7	34.4	31.5	33.1	30.5	29.5	30.4	1981-82
33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3	38.5	35.4	37.0	33.5	33.0	33.5	1982-83
36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.1	34.9	33.0	34.8	39.5	37.7	38.7	36.8	36.5	36.7	1983-84

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1983-84

Province and sex		Postsecondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers					
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	
No.		thousands of dollars - milliers de dollars										
1	Newfoundland	M.	34.1	37.6	39.6	37.5	5.0	29.2	33.1	37.6	32.8	6.5
2		F.	x	30.3	x	30.2	6.6	x	28.8	x	28.3	6.6
3		T.	32.9	37.2	39.2	36.2	6.0	27.6	31.4	35.9	31.9	6.8
4	Prince Edward Island	M.	30.5	33.3	37.2	33.8	5.0	27.4	29.9	32.2	30.5	3.9
5		F.	x	27.8	x	28.9	4.7	x	29.1	x	29.2	4.7
6		T.	28.8	31.5	36.5	32.6	5.3	27.4	29.1	32.0	30.0	4.2
7	Nova Scotia	M.	31.7	36.3	39.4	35.3	6.3	30.0	32.1	34.7	32.0	4.1
8		F.	27.7	34.3	37.9	32.8	5.6	x	x	x	x	x
9		T.	30.7	35.7	39.0	34.8	6.2	30.0	32.1	34.7	31.9	4.1
10	New Brunswick	M.	34.2	36.0	39.7	36.0	5.3	29.6	32.6	34.2	31.6	3.4
11		F.	27.5	29.6	34.6	31.0	4.9	29.6	32.6	32.6	31.4	3.4
12		T.	32.6	35.3	39.7	35.2	5.6	29.6	32.6	34.2	31.5	3.4
13	Ontario	M.	36.8	41.7	43.0	39.9	5.6	35.2	37.8	40.4	37.6	4.8
14		F.	31.3	36.8	41.7	35.8	6.5	33.9	36.8	39.2	36.5	4.8
15		T.	35.2	39.2	43.0	38.3	6.3	35.2	37.8	40.4	37.4	4.8
16	Manitoba	M.	36.7	39.8	39.8	37.6	5.4	36.7	36.7	39.8	36.7	3.4
17		F.	33.7	36.7	38.4	35.3	5.4	30.8	36.7	36.7	34.8	4.5
18		T.	35.3	36.7	39.8	36.8	5.5	36.7	36.7	39.5	36.3	3.8
19	Saskatchewan	M.	37.0	39.5	41.2	39.7	6.2	33.5	37.1	37.1	35.9	3.6
20		F.	33.8	37.1	39.5	36.4	4.6	30.0	33.5	37.2	33.8	5.0
21		T.	35.6	38.5	41.2	38.2	5.8	33.5	37.1	37.1	35.6	3.9
22	Alberta	M.	35.7	40.0	41.8	39.1	6.1	33.1	34.9	39.5	35.9	4.8
23		F.	31.0	35.0	40.0	34.7	6.4	29.5	33.0	38.0	33.9	5.8
24		T.	34.3	38.2	41.6	38.0	6.4	32.9	34.8	39.2	35.7	5.0
25	British Columbia	M.	39.2	42.4	44.7	41.4	6.3	35.3	39.5	41.8	38.1	6.1
26		F.	34.1	40.3	43.1	38.1	7.3	33.0	37.7	41.2	36.3	6.5
27		T.	37.3	41.7	44.7	40.3	6.7	34.3	38.7	41.7	37.4	6.3
28	Total	M.	36.5	40.4	43.0	39.6	6.0	33.5	36.8	40.4	36.6	5.1
29		F.	31.3	36.8	41.4	35.8	6.6	32.1	36.5	40.0	35.4	5.7
30		T.	34.9	39.5	43.0	38.4	6.4	33.2	36.7	40.4	36.4	5.3

TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1983-84

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type			
thousands of dollars - milliers de dollars							N <sup>o</sup>
31.2	35.3	38.9	35.4	6.2	H.	Terre-Neuve	1
25.6	30.1	33.7	29.3	6.7	F.		2
30.2	34.2	38.3	34.3	6.7	T.		3
28.1	31.3	35.0	32.3	4.8	H.	Ile-du-Prince-Édouard	4
26.7	29.1	30.2	29.1	4.7	F.		5
27.4	30.6	33.4	31.3	5.0	T.		6
30.7	34.7	39.0	34.6	6.0	H.	Nouvelle-Écosse	7
27.6	34.3	37.7	32.7	5.6	F.		8
29.7	34.7	39.0	34.2	6.0	T.		9
31.0	34.2	35.9	33.6	4.9	H.	Nouveau-Brunswick	10
28.2	32.6	32.6	31.2	4.0	F.		11
29.6	32.6	35.9	33.1	4.8	T.		12
36.5	40.4	43.0	39.1	5.4	H.	Ontario	13
31.3	36.8	41.7	35.9	6.3	F.		14
35.2	39.1	43.0	38.0	5.9	T.		15
36.7	36.7	39.8	37.0	4.2	H.	Manitoba	16
31.4	36.7	36.8	35.1	4.9	F.		17
36.7	36.7	39.8	36.5	4.5	T.		18
34.2	37.1	40.8	37.9	5.5	H.	Saskatchewan	19
33.5	36.9	39.5	36.0	4.8	F.		20
33.5	37.1	39.5	37.2	5.3	T.		21
34.3	38.0	41.1	38.1	5.9	H.	Alberta	22
30.9	35.0	39.5	34.6	6.3	F.		23
33.7	37.8	40.4	37.4	6.2	T.		24
37.7	41.4	44.0	40.3	6.4	H.	Colombie-Britannique	25
33.5	39.4	43.0	37.4	7.1	F.		26
36.2	40.7	43.1	39.4	6.7	T.		27
35.2	39.5	43.0	38.6	5.9	H.	Total	28
31.3	36.7	40.6	35.7	6.4	F.		29
34.1	38.5	41.8	37.8	6.2	T.		30

TABLE B. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1983-84

Province and sex		Postsecondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers					
		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	
		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type	
No.		thousands of dollars - milliers de dollars										
1	Newfoundland	M.	x	46.0	x	42.3	6.1	x	x	x	x	x
2		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		T.	x	46.0	x	42.3	6.1	x	x	x	x	x
4	Prince Edward Island	M.	x	x	x	39.0	x	x	x	x	34.5	x
5		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6		T.	x	39.2	x	39.4	5.2	x	x	x	35.4	x
7	Nova Scotia	M.	x	39.4	x	40.1	4.3	x	x	x	x	x
8		F.	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
9		T.	x	39.4	x	39.4	4.4	x	x	x	x	x
10	New Brunswick	M.	x	40.7	x	40.1	6.7	x	x	x	35.0	x
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	38.8	x	38.6	7.3	x	x	x	35.1	x
13	Ontario	M.	39.0	44.7	47.9	43.8	7.4	41.4	45.0	48.1	45.7	7.6
14		F.	24.5	32.7	43.2	33.8	9.6	x	37.1	x	39.5	6.3
15		T.	34.8	42.9	47.0	40.7	9.4	38.0	44.6	48.1	44.2	7.8
16	Manitoba	M.	39.8	39.8	46.0	41.7	6.2	x	39.8	x	39.2	4.5
17		F.	x	36.7	x	37.6	8.0	x	x	x	39.4	x
18		T.	37.8	39.8	44.5	40.7	6.9	36.7	39.8	42.1	39.3	4.5
19	Saskatchewan	M.	41.2	43.0	47.0	44.3	5.3	x	40.1	x	39.9	3.3
20		F.	x	43.0	x	42.8	4.2	x	x	x	x	x
21		T.	41.2	43.0	47.0	44.0	5.2	x	40.1	x	39.9	3.3
22	Alberta	M.	40.2	43.0	48.7	44.3	7.1	39.8	42.4	44.4	42.4	4.9
23		F.	33.6	38.2	42.9	38.6	7.6	x	37.2	x	38.0	6.1
24		T.	39.5	42.4	47.1	43.5	7.4	38.0	42.4	44.4	42.0	5.3
25	British Columbia	M.	41.4	44.7	48.9	45.3	7.5	40.1	42.8	45.3	42.9	6.5
26		F.	38.1	41.7	45.5	40.5	8.9	39.1	43.0	43.7	40.8	5.5
27		T.	41.4	44.0	48.4	44.2	8.1	40.0	43.0	43.7	42.1	6.2
28	Total	M.	39.9	44.0	48.2	44.0	7.2	38.0	41.8	44.4	41.9	6.2
29		F.	28.1	37.3	43.8	36.1	9.5	36.3	41.1	43.7	39.9	5.6
30		T.	37.9	43.0	47.1	42.1	8.6	37.8	41.8	44.1	41.4	6.1

TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1983-84

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type			
Thousands of dollars - milliers de dollars							N <sup>o</sup>
x	43.0	x	41.6	6.4	H.	Terre-Neuve	1
-	-	-	-	-	F.		2
x	43.0	x	41.6	6.4	T.		3
x	38.0	x	37.2	5.6	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	x	x	x	x	F.		5
x	38.1	x	37.7	5.5	T.		6
x	39.4	x	39.1	5.0	H.	Nouvelle-Écosse	7
x	x	x	x	x	F.		8
37.0	38.1	40.7	38.7	4.8	T.		9
x	37.3	x	38.6	6.2	H.	Nouveau-Brunswick	10
x	x	x	34.5	x	F.		11
x	35.9	x	37.6	6.5	T.		12
39.2	44.8	48.0	43.9	7.4	H.	Ontario	13
24.6	33.3	43.2	34.0	9.6	F.		14
34.9	43.0	47.0	40.8	9.4	T.		15
36.7	39.8	43.2	40.6	5.6	H.	Manitoba	16
x	38.3	x	38.4	6.8	F.		17
36.7	39.8	42.9	40.1	6.0	T.		18
39.5	43.0	45.0	42.7	5.2	H.	Saskatchewan	19
x	43.0	x	42.3	4.3	F.		20
39.7	43.0	45.0	42.6	5.0	T.		21
40.1	42.4	47.0	43.9	6.8	H.	Alberta	22
33.1	38.0	43.1	38.5	7.4	F.		23
39.5	42.4	46.1	43.2	7.1	T.		24
41.4	44.0	48.4	44.8	7.4	H.	Colombie-Britannique	25
38.3	42.4	44.1	40.6	7.9	F.		26
40.7	43.7	48.2	43.7	7.7	T.		27
39.8	43.4	47.7	43.7	7.1	H.	Total	28
30.0	38.4	43.7	36.6	9.1	F.		29
37.9	42.7	46.9	42.0	8.2	T.		30

TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff(1) by Province, Program Level and Sex, 1983-84

Province and sex			Postsecondary - Postsecondaire					Trades-level - Niveau des métiers				
			1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
			1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type	1 <sup>er</sup> quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type
No.	thousands of dollars - milliers de dollars											
1	Newfoundland	M.	34.1	37.2	39.2	36.8	4.4	29.0	32.1	37.5	32.5	6.4
2		F.	x	30.3	x	30.2	6.6	x	28.8	x	28.3	6.6
3		T.	32.6	36.8	39.2	35.5	5.5	27.4	31.1	35.4	31.6	6.6
4	Prince Edward Island	M.	x	31.6	x	32.2	3.4	x	28.3	x	29.5	2.9
5		F.	x	27.4	x	27.7	2.6	x	29.1	x	28.5	3.8
6		T.	28.1	30.6	33.3	30.9	3.8	27.5	29.1	30.7	29.1	3.3
7	Nova Scotia	M.	30.7	35.2	39.0	34.5	6.2	29.5	32.1	34.7	31.8	3.9
8		F.	27.4	33.0	38.1	32.3	5.7	x	x	x	x	x
9		T.	29.7	34.7	39.0	34.0	6.1	29.5	32.1	34.7	31.7	3.9
10	New Brunswick	M.	34.1	35.9	39.7	35.6	5.0	29.3	32.6	34.2	31.5	3.4
11		F.	x	29.6	x	30.3	4.0	29.3	32.6	32.6	31.3	3.3
12		T.	32.4	34.2	39.7	34.8	5.2	29.4	32.6	34.2	31.4	3.4
13	Ontario	M.	36.5	40.4	43.1	39.1	4.8	35.2	37.8	40.4	37.4	4.6
14		F.	31.2	36.8	41.8	36.0	5.9	33.9	36.8	39.1	36.4	4.8
15		T.	35.2	39.1	43.1	37.9	5.5	35.2	37.8	40.4	37.2	4.6
16	Manitoba	M.	36.7	36.7	39.7	36.5	4.4	36.7	36.7	36.7	36.4	3.2
17		F.	33.2	36.7	38.3	35.0	4.7	30.3	36.7	36.7	34.3	4.2
18		T.	33.9	36.7	39.7	35.9	4.6	36.7	36.7	36.7	36.0	3.5
19	Saskatchewan	M.	36.3	39.1	41.2	38.7	6.0	33.4	37.1	37.1	35.4	3.3
20		F.	33.4	36.9	39.5	36.0	4.3	29.4	33.4	37.1	33.4	4.9
21		T.	34.3	37.1	39.8	37.4	5.4	33.4	37.0	37.1	35.2	3.6
22	Alberta	M.	34.6	38.0	40.4	37.4	4.7	32.5	34.6	37.8	34.9	4.0
23		F.	30.9	34.6	39.0	34.2	6.0	29.0	32.9	37.0	33.3	5.4
24		T.	33.8	37.8	40.4	36.5	5.3	32.2	34.5	37.8	34.7	4.2
25	British Columbia	M.	38.3	41.8	44.7	39.9	5.4	35.0	38.6	41.3	37.2	5.6
26		F.	33.5	39.6	43.1	37.6	6.9	32.3	36.8	40.2	35.5	6.4
27		T.	36.7	40.7	43.3	39.3	6.0	33.8	38.5	41.2	36.6	6.0
28	Total	M.	35.8	40.1	43.1	38.6	5.1	33.4	36.7	40.4	36.2	4.8
29		F.	31.4	36.8	40.7	35.8	6.1	31.4	36.5	39.1	35.0	5.6
30		T.	34.3	39.1	42.4	37.6	5.6	32.7	36.7	40.1	36.0	5.0

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant(1) des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1983-84

Total							
1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation	Province et sexe		
1er quartile	Médiane	3 <sup>e</sup> quartile	Moyenne	Écart type			
Thousands of dollars - milliers de dollars							N <sup>o</sup>
30.3	34.4	38.4	34.8	5.8	H.	Terre-Neuve	1
25.5	30.1	33.8	29.3	6.7	F.		2
30.2	34.1	38.0	33.7	6.4	T.		3
27.9	30.7	33.3	30.9	3.4	H.	Île-du-Prince-Édouard	4
x	28.6	x	28.2	3.4	F.		5
27.5	29.3	32.4	30.0	3.7	T.		6
29.5	34.7	39.0	33.9	5.8	H.	Nouvelle-Écosse	7
27.4	32.4	37.9	32.2	5.6	F.		8
29.5	34.4	38.1	33.6	5.8	T.		9
31.0	32.6	35.9	33.3	4.6	H.	Nouveau-Brunswick	10
28.2	32.6	32.6	30.9	3.6	F.		11
29.6	32.6	35.8	32.8	4.5	T.		12
36.5	40.4	43.1	38.5	4.8	H.	Ontario	13
32.6	36.8	41.8	36.1	5.7	F.		14
35.2	39.1	41.8	37.7	5.3	T.		15
36.7	36.7	39.7	36.4	3.6	H.	Manitoba	16
31.4	36.7	36.7	34.6	4.5	F.		17
36.7	36.7	39.7	36.0	3.9	T.		18
33.4	37.1	39.5	37.1	5.1	H.	Saskatchewan	19
33.4	36.9	39.5	35.6	4.5	F.		20
33.4	37.1	39.5	36.5	4.9	T.		21
33.8	36.7	40.1	36.6	4.6	H.	Alberta	22
30.6	34.3	39.0	34.1	5.9	F.		23
33.3	36.0	40.1	36.0	5.0	T.		24
36.8	40.5	43.1	39.2	5.6	H.	Colombie-Britannique	25
33.0	38.6	41.9	36.8	6.8	F.		26
35.5	40.1	43.0	38.4	6.1	T.		27
34.6	38.8	41.8	37.7	5.1	H.	Total	28
31.4	36.7	40.4	35.6	6.0	F.		29
33.9	37.8	41.8	37.1	5.5	T.		30

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1983-84

		Postsecondary - Postsecondaire		
Province(1) and years of experience		Academic administrators	Teaching staff	Total
		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	
No.		thousands of dollars - milliers de dollars		
Newfoundland				
1	Less than one year	-	31.8	31.8
2	1- 4 years	x	34.4	35.1
3	5- 9 "	x	34.2	34.1
4	10-14 "	x	37.2	37.2
5	15 years and over	x	38.1	39.3
6	Total	42.3	35.5	36.2
Prince Edward Island				
7	Less than one year	x	x	x
8	1- 4 years	-	30.2	30.2
9	5- 9 "	x	32.3	34.5
10	10-14 "	x	30.5	33.2
11	15 years and over	-	x	x
12	Total	39.4	30.9	32.6
Nova Scotia				
13	Less than one year	x	34.4	34.6
14	1- 4 years	x	29.2	29.5
15	5- 9 "	x	32.0	32.7
16	10-14 "	x	36.9	36.9
17	15 years and over	40.4	37.3	38.2
18	Total	39.4	34.0	34.8
New Brunswick				
19	Less than one year	x	33.4	33.7
20	1- 4 years	x	32.4	32.6
21	5- 9 "	x	34.2	34.8
22	10-14 "	x	36.6	36.6
23	15 years and over	41.6	38.2	38.7
24	Total	38.6	34.7	35.2
Ontario				
25	Less than one year	42.7	37.6	38.2
26	1- 4 years	32.4	31.7	31.8
27	5- 9 "	36.9	35.5	35.7
28	10-14 "	40.1	39.8	39.8
29	15 years and over	46.9	41.6	42.5
30	Total	40.7	37.9	38.3
Manitoba				
31	Less than one year	x	38.6	38.5
32	1- 4 years	x	31.7	31.4
33	5- 9 "	37.2	35.0	35.3
34	10-14 "	41.2	37.1	37.6
35	15 years and over	43.6	37.8	39.0
36	Total	40.7	36.0	36.8
Saskatchewan				
37	Less than one year	x	34.6	34.9
38	1- 4 years	x	35.1	35.5
39	5- 9 "	41.2	38.1	38.3
40	10-14 "	43.7	39.1	39.8
41	15 years and over	45.0	39.2	41.7
42	Total	44.0	37.3	38.2
Alberta				
43	Less than one year	45.9	37.5	39.6
44	1- 4 years	38.5	32.9	33.4
45	5- 9 "	41.8	36.3	37.1
46	10-14 "	44.0	38.3	39.6
47	15 years and over	45.2	40.5	42.3
48	Total	43.5	36.5	38.0
Total(2)				
49	Less than one year	43.1	37.1	37.9
50	1- 4 years	34.3	32.2	32.4
51	5- 9 "	38.5	35.7	36.1
52	10-14 "	41.2	39.3	40.0
53	15 years and over	45.9	41.1	42.1
54	Total(2)	42.1	37.6	38.4

(1) No data are available for Quebec and British Columbia.

(2) Includes staff whose experience was not reported.

TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1983-84

Trades-level - Au niveau des métiers			Total			Province(1) et nombre d'années d'expérience	N <sup>o</sup>
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars - milliers de dollars							
-	x	x	-	31.8	31.8	<b>Terre-Neuve</b>	
x	30.8	30.9	x	33.2	33.6	Moins d'une année	1
-	30.0	30.0	x	31.9	31.9	1- 4 années	2
x	32.9	33.6	x	35.4	35.7	5- 9 "	3
x	33.6	34.3	44.5	35.9	37.0	10-14 "	4
						15 années et plus	5
x	31.4	31.5	41.6	33.6	34.3	Total	6
-	x	x	x	28.0	30.1	<b>Ile-du-Prince-Édouard</b>	
-	27.6	27.6	-	29.3	29.3	Moins d'une année	7
x	27.2	27.9	38.0	30.3	32.1	1- 4 années	8
x	29.5	30.7	x	29.8	31.6	5- 9 "	9
x	31.0	31.5	x	31.4	31.9	10-14 "	10
						15 années et plus	11
35.4	29.1	30.0	37.7	30.0	31.3	Total	12
x	x	31.9	x	33.7	34.1	<b>Nouvelle-Écosse</b>	
-	x	x	x	29.0	29.3	Moins d'une année	13
-	29.5	29.5	x	31.6	32.2	1- 4 années	14
x	33.7	33.1	35.6	36.2	36.1	5- 9 "	15
x	32.8	33.0	40.2	35.9	36.8	10-14 "	16
						15 années et plus	17
x	31.7	31.9	38.7	33.6	34.2	Total	18
-	32.0	32.0	x	32.8	33.0	<b>Nouveau-Brunswick</b>	
-	27.4	27.4	x	29.6	29.9	Moins d'une année	19
-	31.7	31.7	x	32.7	33.0	1- 4 années	20
x	33.0	33.1	36.3	34.2	34.4	5- 9 "	21
x	33.4	33.5	39.3	35.2	35.6	10-14 "	22
						15 années et plus	23
35.1	31.4	31.5	37.6	32.8	33.1	Total	24
x	36.0	36.0	42.8	37.1	37.6	<b>Ontario</b>	
x	33.9	33.9	32.5	32.5	32.5	Moins d'une année	25
39.7	36.0	36.1	37.0	35.6	35.8	1- 4 années	26
41.7	38.8	38.9	40.2	39.6	39.6	5- 9 "	27
49.4	40.8	41.0	47.1	41.4	42.1	10-14 "	28
						15 années et plus	29
44.2	37.2	37.4	40.8	37.7	38.0	Total	30
x	36.6	36.2	x	37.5	37.2	<b>Manitoba</b>	
x	30.5	30.7	x	31.0	31.0	Moins d'une année	31
x	35.0	35.1	36.5	35.0	35.2	1- 4 années	32
40.6	37.4	37.7	41.0	37.3	37.6	5- 9 "	33
40.1	37.7	38.0	42.0	37.8	38.3	10-14 "	34
						15 années et plus	35
39.3	36.0	36.3	40.0	36.0	36.5	Total	36
x	33.3	33.7	x	34.1	34.4	<b>Saskatchewan</b>	
-	33.4	33.4	x	34.3	34.6	Moins d'une année	37
x	35.5	35.6	40.0	37.3	37.5	1- 4 années	38
x	36.5	36.6	42.3	38.4	39.0	5- 9 "	39
41.0	37.4	38.4	43.3	38.1	39.9	10-14 "	40
						15 années et plus	41
39.9	35.2	35.6	42.6	36.5	37.2	Total	42
x	34.5	35.8	45.5	36.8	38.8	<b>Alberta</b>	
37.5	33.1	33.2	38.3	33.0	33.4	Moins d'une année	43
39.6	35.2	35.7	41.3	36.0	36.7	1- 4 années	44
41.9	37.9	39.0	43.6	38.3	39.5	5- 9 "	45
44.2	38.6	40.8	45.0	40.2	42.0	10-14 "	46
						15 années et plus	47
42.0	34.7	35.7	43.2	36.0	37.4	Total	48
40.6	35.3	35.5	42.8	36.5	37.2	<b>Total(2)</b>	
37.7	33.0	33.1	34.4	32.5	32.7	Moins d'une année	49
38.3	35.1	35.2	38.5	35.5	35.8	1- 4 années	50
40.7	37.6	37.8	41.2	38.9	39.2	5- 9 "	51
43.3	39.0	39.5	45.5	40.4	41.4	10-14 "	52
						15 années et plus	53
41.4	36.0	36.4	42.0	37.1	37.8	Total(2)	54

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

## QUALIFICATIONS, AGE AND EXPERIENCE

### Highlights(1)

#### Age - Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1983 was 43 years and 40 years respectively.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen two years for males and females since 1979.
- At the trades-level, in 1983, the median age of male educational staff (43 years) and female educational staff (42 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for females and one year for males since 1979.

#### Years of Experience - Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland (18 years), Saskatchewan (16 years) and Nova Scotia (16 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1983.
- The most experienced teaching staff, with 12 years of teaching experience each (on average), were found in Nova Scotia and in Manitoba. Saskatchewan and Alberta (seven years) had the least experienced teaching staff.

#### Years of Experience at Present Institution - Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland and Manitoba educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (11 years) followed by staff in Ontario (10 years).
- The median years of experience of male and female educational staff at their present institution remained the same from 1982 to 1983 (nine years - males; seven years - females). The medians for males and females have increased two years respectively, since 1979.
- At the trades-level in 1983, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was seven years for males and eight years for females.

(1) Highlights exclude data for Quebec.

## TITRES DE COMPÉTENCE, ÂGE ET EXPÉRIENCE

### Points saillants(1)

#### Âge - Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1983, de 43 ans et de 40 ans respectivement.
- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement a augmenté de deux ans pour les hommes et pour les femmes depuis 1979.
- En 1983, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel masculin de l'enseignement (43 ans) et celui du personnel féminin (42 ans) sont restés inchangés par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les femmes et d'une année pour les hommes depuis 1979.

#### Années d'expérience - Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve (18 ans), de la Saskatchewan (16 ans) et de la Nouvelle-Écosse (16 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1983.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (12 ans), en moyenne, est celui de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba. Alors que celui de la Saskatchewan et de l'Alberta en possédait le moins (sept ans).

#### Années d'expérience dans l'établissement actuel - Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve et du Manitoba avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (11 ans), suivi du personnel de l'Ontario (10 ans).
- Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement masculin et féminin à leur établissement actuel est demeuré le même, de 1982 à 1983 (de neuf années pour le personnel masculin; de sept années pour le personnel féminin). Le nombre médian d'années du personnel masculin et féminin s'est accru de deux années depuis 1979.
- Au niveau des métiers, en 1983, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de sept ans pour les hommes et huit ans pour les femmes.

(1) Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

Chart - 4

Graphique - 4

Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1983-1984

Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1983-1984

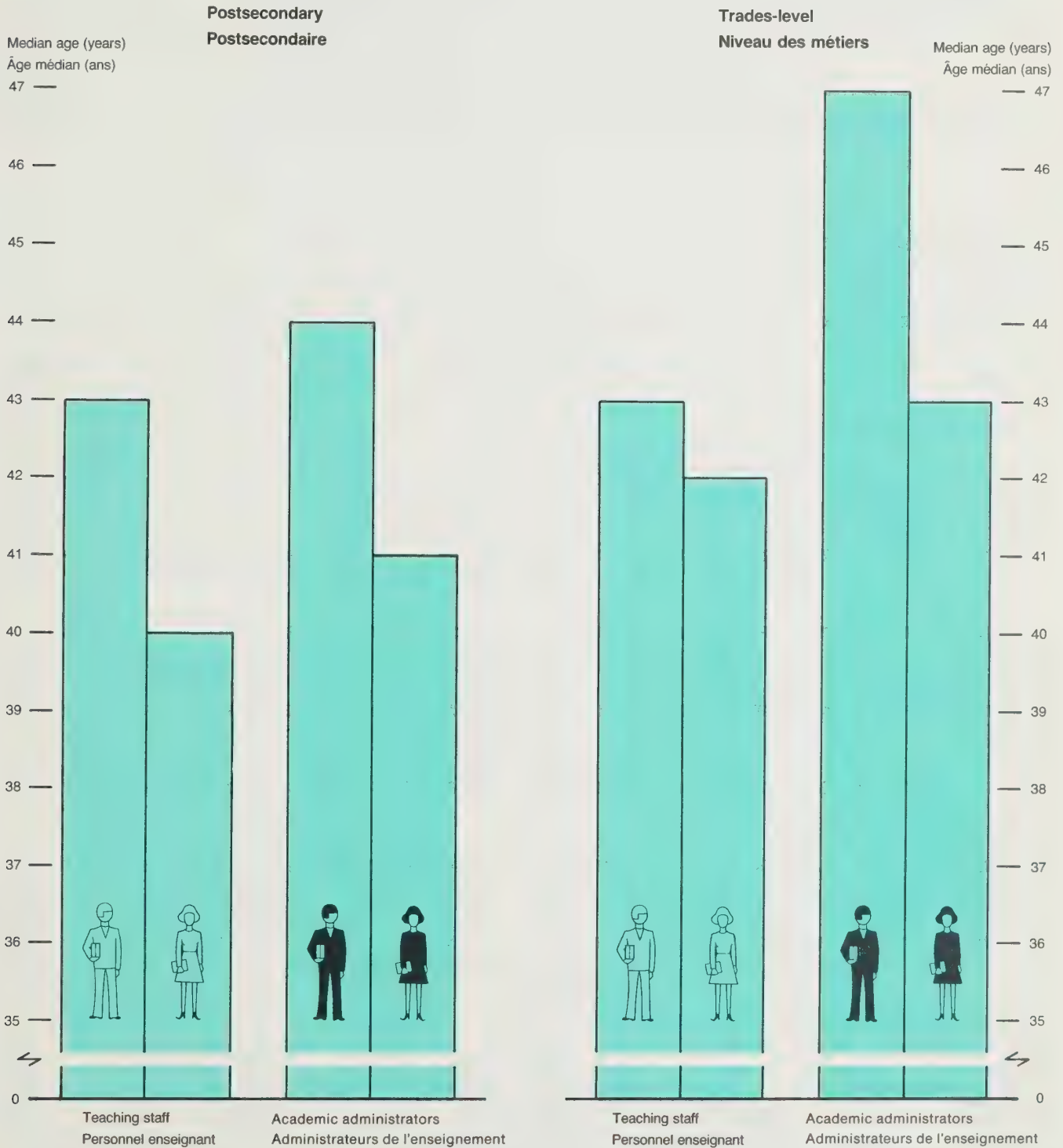


TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1983-84

Province and degree	Educational staff							
	Personnel d'enseignement							
	Teaching staff				Academic administrators			
	Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement			
	M - H	F	T		M - H	F	T	
No.	No. - nbre			%	No. - nbre			%
<b>Newfoundland</b>								
1 Doctorate	8	1	9	7.4	1	-	1	6.7
2 Masters	12	4	16	13.2	2	-	2	13.3
3 Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-
4 Bachelor	37	12	49	40.5	6	-	6	40.0
5 No degree	37	5	42	34.7	6	-	6	40.0
6 Unknown	3	2	5	4.1	-	-	-	-
7 <b>Total</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>121</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Prince Edward Island</b>								
8 Doctorate	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Masters	2	-	2	5.1	2	-	2	20.0
10 Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Bachelor	6	4	10	25.6	2	-	2	20.0
12 No degree	17	6	23	59.0	4	1	5	50.0
13 Unknown	3	1	4	10.3	1	-	1	10.0
14 <b>Total</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Nova Scotia</b>								
15 Doctorate	8	3	11	6.6	4	-	4	14.8
16 Masters	25	8	33	19.9	9	-	9	33.3
17 Professional degree	12	1	13	7.8	2	-	2	7.4
18 Bachelor	44	11	55	33.1	1	1	2	7.4
19 No degree	42	12	54	32.5	6	4	10	37.0
20 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-
21 <b>Total</b>	<b>131</b>	<b>35</b>	<b>166</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>New Brunswick</b>								
22 Doctorate	-	-	-	-	1	-	1	5.3
23 Masters	16	-	16	10.7	1	1	2	10.5
24 Professional degree	3	-	3	2.0	1	-	1	5.3
25 Bachelor	72	8	80	53.3	11	4	15	78.9
26 No degree	36	14	50	33.3	-	-	-	-
27 Unknown	1	-	1	0.7	-	-	-	-
28 <b>Total</b>	<b>128</b>	<b>22</b>	<b>150</b>	<b>100.0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Ontario</b>								
29 Doctorate	102	38	140	2.7	20	5	25	3.0
30 Masters	662	245	907	17.8	152	22	174	21.0
31 Professional degree	176	376	552	10.8	36	33	69	8.3
32 Bachelor	1,107	734	1,841	36.2	194	54	248	29.9
33 No degree	1,008	640	1,648	32.4	135	55	190	22.9
34 Unknown	3	-	3	0.1	31	92	123	14.8
35 <b>Total</b>	<b>3,058</b>	<b>2,033</b>	<b>5,091</b>	<b>100.0</b>	<b>568</b>	<b>261</b>	<b>829</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at end of table.



TABLE 11. Community College Postsecondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1983-84 - Concluded

Province and degree	Educational staff				Academic administrators			
	Personnel d'enseignement				Administrateurs de l'enseignement			
	Teaching staff							
	Personnel enseignant							
No.	M - H	F	T	%	M - H	F	T	%
	No. - nbre				No. - nbre			
<b>Manitoba</b>								
1 Doctorate	1	1	2	1.1	-	1	1	2.2
2 Masters	18	7	25	14.0	2	1	3	6.5
3 Professional degree	1	-	1	0.6	-	-	-	-
4 Bachelor	43	25	68	38.0	22	2	24	52.2
5 No degree	50	33	83	46.4	9	7	16	34.8
6 Unknown	-	-	-	-	2	-	2	4.3
7 Total	113	66	179	100.0	35	11	46	100.0
<b>Saskatchewan</b>								
8 Doctorate	6	1	7	2.0	2	-	2	3.9
9 Masters	42	8	50	14.0	12	-	12	23.5
10 Professional degree	6	-	6	1.7	1	-	1	2.0
11 Bachelor	84	121	205	57.6	23	11	34	66.7
12 No degree	45	43	88	24.7	2	-	2	3.9
13 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-
14 Total	183	173	356	100.0	40	11	51	100.0
<b>Alberta</b>								
15 Doctorate	98	18	116	7.6	29	2	31	7.4
16 Masters	305	107	412	27.0	109	18	127	30.5
17 Professional degree	6	-	6	0.4	6	-	6	1.4
18 Bachelor	344	198	542	35.5	119	19	138	33.1
19 No degree	342	75	417	27.3	87	19	106	25.4
20 Unknown	20	15	35	2.3	8	1	9	2.2
21 Total	1,115	413	1,528	100.0	358	59	417	100.0
<b>British Columbia</b>								
22 Doctorate	157	18	175	12.8	41	6	47	13.0
23 Masters	454	113	567	41.5	128	33	161	44.6
24 Professional degree	6	1	7	0.5	7	1	8	2.2
25 Bachelor	208	177	385	28.2	55	25	80	22.2
26 No degree	139	38	177	13.0	40	13	53	14.7
27 Unknown	36	19	55	4.0	7	5	12	3.3
28 Total	1,000	366	1,366	100.0	278	83	361	100.0
<b>Total</b>								
29 Doctorate	380	80	460	5.1	98	14	112	6.3
30 Masters	1,536	492	2,028	22.5	417	75	492	27.7
31 Professional degree	210	378	588	6.5	53	34	87	4.9
32 Bachelor	1,945	1,290	3,235	36.0	433	116	549	30.9
33 No degree	1,716	866	2,582	28.7	289	99	388	21.9
34 Unknown	66	37	103	1.1	49	98	147	8.3
35 Total	5,853	3,143	8,996	100.0	1,339	436	1,775	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1983-84 - fin

Institutional staff												Province et diplôme	N <sup>o</sup>
Personnel de l'administration													
Senior administrators				Other institutional administrators				Total(1)					
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M - H	F	T		M - H	F	T		M - H	F	T			
No. - nbre			%	No. - nbre			%	No. - nbre			%		
Manitoba													
-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	1.2	Doctorat	1
-	-	-	-	-	-	-	-	21	9	30	12.0	Maîtrise	2
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.4	Grade professionnel	3
4	1	5	100.0	1	3	4	66.7	73	34	107	43.0	Baccalauréat	4
-	-	-	-	2	-	2	33.3	63	43	106	42.6	Aucun diplôme	5
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0.8	Inconnu	6
4	1	5	100.0	3	3	6	100.0	161	88	249	100.0	Total	7
Saskatchewan													
1	-	1	12.5	-	-	-	-	9	1	10	2.3	Doctorat	8
1	1	2	25.0	4	3	7	63.6	61	14	75	17.2	Maîtrise	9
-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	1.6	Grade professionnel	10
4	-	4	50.0	2	1	3	27.3	115	135	250	57.5	Baccalauréat	11
1	-	1	12.5	-	1	1	9.1	48	45	93	21.4	Aucun diplôme	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	13
7	1	8	100.0	6	5	11	100.0	240	195	435	100.0	Total	14
Alberta													
9	-	9	31.0	1	-	1	2.0	138	20	158	7.6	Doctorat	15
10	-	10	34.5	10	11	21	42.0	452	144	596	28.8	Maîtrise	16
-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	0.6	Grade professionnel	17
7	-	7	24.1	8	7	15	30.0	484	234	718	34.7	Baccalauréat	18
2	-	2	6.9	6	4	10	20.0	437	99	536	25.9	Aucun diplôme	19
-	1	1	3.4	1	2	3	6.0	32	19	51	2.5	Inconnu	20
28	1	29	100.0	26	24	50	100.0	1,555	516	2,071	100.0	Total	21
Colombie-Britannique													
9	-	9	26.5	1	-	1	1.3	211	27	238	12.4	Doctorat	22
16	1	17	50.0	18	21	39	50.6	647	191	838	43.6	Maîtrise	23
-	-	-	-	1	-	1	1.3	14	2	16	0.8	Grade professionnel	24
6	-	6	17.6	14	8	22	28.6	287	225	512	26.6	Baccalauréat	25
1	-	1	2.9	9	3	12	15.6	190	55	245	12.7	Aucun diplôme	26
1	-	1	2.9	-	2	2	2.6	46	28	74	3.8	Inconnu	27
33	1	34	100.0	43	34	77	100.0	1,395	528	1,923	100.0	Total	28
Total													
26	1	27	12.2	4	1	5	1.0	512	99	611	5.2	Doctorat	29
49	4	53	23.9	43	43	86	16.9	2,100	650	2,750	23.6	Maîtrise	30
10	-	10	4.5	2	1	3	0.6	275	413	688	5.9	Grade professionnel	31
54	2	56	25.2	48	37	85	16.7	2,498	1,476	3,974	34.1	Baccalauréat	32
20	4	24	10.8	54	48	102	20.0	2,082	1,024	3,106	26.6	Aucun diplôme	33
42	10	52	23.4	110	119	229	44.9	272	266	538	4.6	Inconnu	34
201	21	222	100.0	261	249	510	100.0	7,739	3,928	11,667	100.0	Total	35

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1983-84

Province and degree		Educational staff								
		Personnel d'enseignement								
		Teaching staff				Academic administrators				
		Personnel enseignant				Administrateurs de l'enseignement				
No.	M - H	F	T	%	M - H	F	T	%		
	No. - nbre					No. - nbre				
Newfoundland										
1	Doctorate	2	-	2	1.9	-	-	-	-	
2	Masters	2	1	3	2.8	-	-	-	-	
3	Professional degree	-	1	1	0.9	-	-	-	-	
4	Bachelor	17	4	21	19.6	1	-	1	25.0	
5	No degree	52	12	64	59.8	3	-	3	75.0	
6	Unknown	11	5	16	15.0	-	-	-	-	
7	Total	84	23	107	100.0	4	-	4	100.0	
Prince Edward Island										
8	Doctorate	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Masters	1	-	1	2.3	-	1	1	14.3	
10	Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Bachelor	3	4	7	16.3	2	-	2	28.6	
12	No degree	21	13	34	79.1	4	-	4	57.1	
13	Unknown	1	-	1	2.3	-	-	-	-	
14	Total	26	17	43	100.0	6	1	7	100.0	
Nova Scotia										
15	Doctorate	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Masters	1	-	1	2.4	-	-	-	-	
17	Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Bachelor	6	-	6	14.6	1	-	1	25.0	
19	No degree	33	1	34	82.9	3	-	3	75.0	
20	Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	Total	40	1	41	100.0	4	-	4	100.0	
New Brunswick										
22	Doctorate	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	Masters	-	3	3	1.4	-	-	-	-	
24	Professional degree	2	-	2	0.9	-	-	-	-	
25	Bachelor	29	22	51	23.5	1	1	2	28.6	
26	No degree	140	21	161	74.2	5	-	5	71.4	
27	Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	
28	Total	171	46	217	100.0	6	1	7	100.0	
Ontario										
29	Doctorate	17	3	20	1.0	-	-	-	-	
30	Masters	126	33	159	7.8	8	1	9	20.0	
31	Professional degree	42	13	55	2.7	1	1	2	4.4	
32	Bachelor	342	151	493	24.3	13	3	16	35.6	
33	No degree	1,098	202	1,300	64.1	10	3	13	28.9	
34	Unknown	-	-	-	-	2	3	5	11.1	
35	Total	1,625	402	2,027	100.0	34	11	45	100.0	

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1983-84.

Institutional staff												Province et diplôme	No
Personnel de l'administration													
Senior administrators				Other institutional administrators									
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M - H	F	T		M - H	F	T		M - H	F	T			
No. - nbre			%	No. - nbre			%	No. - nbre			%		
Terre-Neuve													
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1.8	Doctorat	1
-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3.5	Maîtrise	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.9	Grade professionnel	3
-	-	-	-	-	1	1	50.0	18	5	23	20.2	Baccalauréat	4
-	-	-	-	-	1	1	50.0	55	13	68	59.6	Aucun diplôme	5
-	-	-	-	-	-	-	-	11	5	16	14.0	Inconnu	6
-	-	-	-	-	2	2	100.0	89	25	114	100.0	Total	7
Île-du-Prince-Édouard													
1	-	1	50.0	-	-	-	-	1	-	1	1.9	Doctorat	8
-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3.8	Maîtrise	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10
1	-	1	50.0	-	-	-	-	6	4	10	19.2	Baccalauréat	11
-	-	-	-	-	-	-	-	25	13	38	73.1	Aucun diplôme	12
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1.9	Inconnu	13
2	-	2	100.0	-	-	-	-	34	18	52	100.0	Total	14
Nouvelle-Écosse													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	15
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2.2	Maîtrise	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	17
-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	15.6	Baccalauréat	18
-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	37	82.2	Aucun diplôme	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	20
-	-	-	-	-	-	-	-	44	1	45	100.0	Total	21
Nouveau-Brunswick													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1.3	Maîtrise	23
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0.9	Grade professionnel	24
-	-	-	-	-	-	-	-	30	23	53	23.7	Baccalauréat	25
-	-	-	-	-	-	-	-	145	21	166	74.1	Aucun diplôme	26
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inconnu	27
-	-	-	-	-	-	-	-	177	47	224	100.0	Total	28
Ontario													
-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	20	1.0	Doctorat	29
2	-	2	50.0	1	-	1	16.7	137	34	171	8.2	Maîtrise	30
-	-	-	-	-	-	-	-	43	14	57	2.7	Grade professionnel	31
-	-	-	-	1	-	1	16.7	356	154	510	24.5	Baccalauréat	32
1	1	2	50.0	1	1	2	33.3	1,110	207	1,317	63.3	Aucun diplôme	33
-	-	-	-	-	2	2	33.3	2	5	7	0.3	Inconnu	34
3	1	4	100.0	3	3	6	100.0	1,665	417	2,082	100.0	Total	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Community College Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1983-84 - Concluded

Province and degree	Educational staff				Academic administrators			
	Personnel d'enseignement				Administrateurs de l'enseignement			
	Teaching staff							
	Personnel enseignant							
No.	M - H	F	T	%	M - H	F	T	%
	No. - nbre				No. - nbre			
<b>Manitoba</b>								
1 Doctorate	5	-	5	1.3	-	-	-	-
2 Masters	18	2	20	5.2	4	-	4	11.1
3 Professional degree	1	-	1	0.3	-	-	-	-
4 Bachelor	94	50	144	37.7	15	7	22	61.1
5 No degree	179	31	210	55.0	8	2	10	27.8
6 Unknown	2	-	2	0.5	-	-	-	-
7 Total	299	83	382	100.0	27	9	36	100.0
<b>Saskatchewan</b>								
8 Doctorate	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Masters	2	-	2	0.9	-	-	-	-
10 Professional degree	-	-	-	-	-	-	-	-
11 Bachelor	18	12	30	13.5	4	1	5	20.0
12 No degree	170	19	189	85.1	19	1	20	80.0
13 Unknown	-	1	1	0.5	-	-	-	-
14 Total	190	32	222	100.0	23	2	25	100.0
<b>Alberta</b>								
15 Doctorate	5	1	6	0.9	1	-	1	1.0
16 Masters	32	11	43	6.7	10	2	12	12.2
17 Professional degree	1	-	1	0.2	-	-	-	-
18 Bachelor	93	27	120	18.8	26	3	29	29.6
19 No degree	428	18	446	69.9	50	4	54	55.1
20 Unknown	17	5	22	3.4	1	1	2	2.0
21 Total	576	62	638	100.0	88	10	98	100.0
<b>British Columbia</b>								
22 Doctorate	2	-	2	0.3	2	-	2	1.9
23 Masters	53	40	93	14.8	17	13	30	27.8
24 Professional degree	2	1	3	0.5	-	-	-	-
25 Bachelor	95	96	191	30.3	17	20	37	34.3
26 No degree	201	86	287	45.6	28	5	33	30.6
27 Unknown	32	22	54	8.6	4	2	6	5.6
28 Total	385	245	630	100.0	68	40	108	100.0
<b>Total</b>								
29 Doctorate	31	4	35	0.8	3	-	3	0.9
30 Masters	235	90	325	7.5	39	17	56	16.8
31 Professional degree	48	15	63	1.5	1	1	2	0.6
32 Bachelor	697	366	1,063	24.7	80	35	115	34.4
33 No degree	2,322	403	2,725	63.3	130	15	145	43.4
34 Unknown	63	33	96	2.2	7	6	13	3.9
35 Total	3,396	911	4,307	100.0	260	74	334	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not necessarily add horizontally.

**TABEAU 12. Personnel des collèges communautaires au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1983-84 - fin**

Institutional staff													
Personnel de l'administration								Total(1)					
Senior administrators				Other institutional administrators				Province et diplôme					
Administrateurs supérieurs				Autres administrateurs									
M - H	F	T		M - H	F	T		M - H	F	T			Nº
No. - nbre			%	No. - nbre			%	No. - nbre			%		
Manitoba													
-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	1.2	Doctorat	1
-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	24	5.7	Maîtrise	2
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.2	Grade professionnel	3
-	-	-	-	-	1	1	100.0	109	59	168	39.9	Baccalauréat	4
-	-	-	-	-	-	-	-	188	33	221	52.5	Aucun diplôme	5
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0.5	Inconnu	6
-	-	-	-	-	1	1	100.0	327	94	421	100.0	Total	7
Saskatchewan													
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Doctorat	8
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0.8	Maîtrise	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grade professionnel	10
-	-	-	-	-	-	-	-	22	13	35	14.2	Baccalauréat	11
-	-	-	-	-	-	-	-	189	20	209	84.6	Aucun diplôme	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0.4	Inconnu	13
-	-	-	-	-	-	-	-	213	34	247	100.0	Total	14
Alberta													
-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	7	0.9	Doctorat	15
-	-	-	-	-	-	-	-	44	13	57	7.7	Maîtrise	16
-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0.1	Grade professionnel	17
-	-	-	-	-	-	-	-	119	31	150	20.2	Baccalauréat	18
-	-	-	-	-	1	1	100.0	478	23	501	67.6	Aucun diplôme	19
1	-	1	100.0	-	-	-	-	19	6	25	3.4	Inconnu	20
1	-	1	100.0	-	1	1	100.0	667	74	741	100.0	Total	21
Colombie-Britannique													
-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	0.5	Doctorat	22
-	-	-	-	-	-	-	-	73	56	129	17.2	Maîtrise	23
-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	0.4	Grade professionnel	24
-	-	-	-	-	-	-	-	112	117	229	30.6	Baccalauréat	25
-	-	-	-	-	-	-	-	229	92	321	42.9	Aucun diplôme	26
-	-	-	-	-	-	-	-	37	25	62	8.3	Inconnu	27
-	-	-	-	-	-	-	-	457	291	748	100.0	Total	28
Total													
1	-	1	14.3	-	-	-	-	35	4	39	0.8	Doctorat	29
2	-	2	28.6	1	-	1	10.0	283	110	393	8.4	Maîtrise	30
-	-	-	-	-	-	-	-	49	16	65	1.4	Grade professionnel	31
1	-	1	14.3	1	2	3	30.0	779	406	1,185	25.4	Baccalauréat	32
1	1	2	28.6	1	3	4	40.0	2,455	423	2,878	61.6	Aucun diplôme	33
1	-	1	14.3	-	2	2	20.0	72	42	114	2.4	Inconnu	34
6	1	7	100.0	3	7	10	100.0	3,673	1,001	4,674	100.0	Total	35

TABLE 13. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

Program level and staff position	New- found- land		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre- Neuve		Île-du- Prince- Édouard		Nouvelle- Écosse		Nouveau- Brunswick			
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary:</b>										
Teaching staff:										
1976-77	38	33	36	37	40	34	36	32	40	36
1979-80	38	35	41	x	42	36	38	35	42	39
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36	42	39
1981-82	40	37	41	39	43	36	39	36	43	39
1982-83	40	38	42	37	43	36	39	33	43	40
1983-84	41	39	41	35	45	37	38	35	44	41
Academic administrators:										
1976-77	47	-	41	x	43	x	x	x	42	43
1979-80	50	-	39	x	46	x	x	x	44	41
1980-81	51	-	40	x	46	x	42	x	44	42
1981-82	52	-	x	x	47	x	43	x	45	41
1982-83	53	-	x	x	46	x	38	x	45	42
1983-84	54	-	x	x	44	x	38	x	46	42
All educational staff:										
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
1979-80	40	35	40	39	43	36	38	35	42	39
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36	42	39
1981-82	42	37	41	39	43	37	39	37	43	40
1982-83	42	38	42	39	44	37	39	34	44	40
1983-84	42	39	40	35	45	37	38	37	44	41
<b>Trades-level:</b>										
Teaching staff:										
1976-77	42	39	43	31	42	x	39	35	41	41
1979-80	41	37	43	36	44	x	40	35	43	41
1980-81	42	37	44	36	46	x	40	36	43	42
1981-82	42	33	45	36	47	x	41	36	44	42
1982-83	43	34	42	36	48	x	41	37	44	43
1983-84	41	34	45	38	48	x	41	37	44	43
Academic administrators:										
1976-77	54	-	x	x	x	-	-	-	43	35
1979-80	x	-	x	x	x	-	x	x	45	39
1980-81	x	-	x	x	x	-	x	x	49	40
1981-82	x	-	x	x	x	-	x	x	47	40
1982-83	x	-	x	x	x	-	x	x	48	41
1983-84	x	-	x	x	x	-	x	x	47	42
All educational staff:										
1976-77	43	39	43	32	42	x	39	35	41	40
1979-80	42	37	43	36	45	x	40	34	43	41
1980-81	42	37	43	37	47	x	40	36	44	42
1981-82	42	33	44	36	48	x	40	36	44	42
1982-83	43	34	40	37	48	x	41	37	44	43
1983-84	42	34	43	38	48	x	42	37	44	43

TABLEAU 13. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84

Manitoba		Saskat- chewan		Alberta		British Columbia  Colombie- Britannique		Total		Niveau du programme et poste
M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
Postsecondaire:										
Personnel enseignant:										
37	35	35	32	37	34	38	35	39	35	1976-77
39	38	36	33	39	35	40	37	41	37	1979-80
39	37	38	33	39	36	40	37	41	38	1980-81
40	38	38	34	39	36	41	38	41	38	1981-82
40	39	39	35	40	36	42	38	42	39	1982-83
41	40	39	36	40	37	42	39	43	40	1983-84
Administrateurs de l'enseigne- ment:										
39	37	41	44	42	39	43	42	42	43	1976-77
41	38	44	47	43	39	41	39	43	41	1979-80
42	40	44	48	43	39	41	39	43	41	1980-81
43	40	46	49	44	37	41	39	44	41	1981-82
42	44	46	50	43	36	42	40	44	42	1982-83
45	43	46	50	44	37	43	41	44	41	1983-84
Tout le personnel d'enseignement:										
38	35	36	32	38	34	39	36	39	36	1976-77
40	37	38	34	39	35	41	37	41	38	1979-80
40	38	39	34	40	36	41	37	41	38	1980-81
41	38	40	35	40	36	41	38	42	39	1981-82
40	40	41	36	41	36	42	38	42	39	1982-83
42	40	40	37	41	37	43	40	43	40	1983-84
Niveau des métiers										
Personnel enseignant:										
42	41	42	39	40	33	41	39	41	39	1976-77
41	38	43	42	40	35	39	40	42	40	1979-80
42	40	44	43	40	34	40	39	42	40	1980-81
43	41	41	45	38	35	41	38	43	41	1981-82
43	37	43	46	39	34	40	40	43	41	1982-83
44	40	42	45	40	35	40	41	43	42	1983-84
Administrateurs de l'enseigne- ment:										
42	x	51	x	47	x	44	44	45	39	1976-77
45	x	51	x	46	x	46	47	46	43	1979-80
46	x	51	x	46	x	46	44	47	42	1980-81
47	x	51	x	46	x	47	45	47	41	1981-82
47	36	52	x	46	38	43	42	47	41	1982-83
45	x	53	x	47	42	44	44	47	43	1983-84
Tout le personnel d'enseignement:										
42	41	43	39	41	34	41	39	41	39	1976-77
42	37	45	42	41	36	40	41	42	40	1979-80
42	39	45	43	41	34	41	40	43	40	1980-81
43	40	44	45	40	35	42	39	43	41	1981-82
43	37	44	46	40	34	41	40	43	41	1982-83
44	39	44	46	41	35	41	41	43	42	1983-84

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province, (1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1983-84  
 TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1983-84

l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1995-96									
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
Position and years of experience									
Poste et nombre d'années d'expérience	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over - années et plus	38	33	71	1	14	15	56	19	75
10-14 years - années	30	21	51	8	14	22	35	10	45
5- 9 " "	26	31	57	19	11	30	41	8	49
4 " "	8	4	12	4	3	7	3	-	3
3 " "	6	5	11	1	1	2	16	-	16
2 " "	6	2	8	5	2	7	9	1	10
1 year - année	-	-	-	2	-	2	6	1	7
Less than one year - Moins d'une année	7	2	9	5	3	8	22	6	28
Not reported - Non déclaré	17	14	31	4	2	6	5	-	5
Total	138	112	250	49	50	99	193	45	238
Median - Médiane	13	10	11	6	11	9	12	15	13
Teaching staff - Personnel enseignant:									
15 years and over - années et plus	33	30	63	1	12	13	41	18	59
10-14 years - années	30	20	50	6	12	18	30	9	39
5- 9 " "	25	31	56	14	9	23	37	8	45
4 " "	8	3	11	4	3	7	3	-	3
3 " "	6	5	11	1	1	2	15	-	15
2 " "	5	2	7	5	2	7	9	1	10
1 year - année	-	-	-	2	-	2	6	1	7
Less than one year - Moins d'une année	7	2	9	3	3	6	20	4	24
Not reported - Non déclaré	7	14	21	3	1	4	5	-	5
Total	121	107	228	39	43	82	166	41	207
Median - Médiane	12	10	11	5	11	8	11	15	12
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années et plus	5	2	7	-	2	2	15	1	16
10-14 years - années	-	1	1	2	2	4	5	1	6
5- 9 " "	1	-	1	5	2	7	4	-	4
4 " "	-	1	1	-	-	-	-	-	-
3 " "	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2 " "	1	-	1	-	-	-	-	-	-
1 year - année	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Less than one year - Moins d'une année	-	-	-	2	-	2	2	2	4
Not reported - Non déclaré	8	-	8	1	1	2	-	-	-
Total	15	4	19	10	7	17	27	4	31
Median - Médiane	x	x	18	x	x	9	16	x	16

See footnote(s) at end of table.  
 Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province, (1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1983-84 - Continued

TABLÉAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1983-84 - suite

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary Post-seconaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-seconaire	Trades-level Niveau des métiers	Total	Post-secondary Post-seconaire	Trades-level Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over - années et plus	34	49	83	1,505	497	2,002	47	91	138
10-14 years - années	34	58	92	1,693	435	2,128	65	109	174
5- 9 " "	38	53	91	1,198	423	1,621	42	90	132
4 " "	8	8	16	276	101	377	14	8	22
3 " "	12	14	26	247	137	384	2	9	11
2 " "	4	9	13	211	132	343	7	17	24
1 year - année	22	19	41	153	101	254	14	15	29
Less than one year - Moins d'une année	21	14	35	620	243	863	15	21	36
Not reported - Non déclaré	3	-	3	18	3	21	32	60	92
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>224</b>	<b>400</b>	<b>5,921</b>	<b>2,072</b>	<b>7,993</b>	<b>238</b>	<b>420</b>	<b>658</b>
Median - Médiane	8	10	9	12	10	11	12	12	12
Teaching staff - Personnel enseignant:									
15 years and over - années et plus	26	46	72	1,260	483	1,743	36	82	118
10-14 years - années	29	54	83	1,473	413	1,886	52	99	151
5- 9 " "	34	53	87	1,029	417	1,446	36	84	120
4 " "	5	8	13	244	100	344	10	8	18
3 " "	10	14	24	207	137	344	1	9	10
2 " "	4	9	13	186	132	318	7	15	22
1 year - année	20	19	39	137	101	238	12	15	27
Less than one year - Moins d'une année	20	14	34	546	241	787	14	16	30
Not reported - Non déclaré	2	-	2	9	3	12	11	54	65
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>217</b>	<b>367</b>	<b>5,091</b>	<b>2,027</b>	<b>7,118</b>	<b>179</b>	<b>382</b>	<b>561</b>
Median - Médiane	8	10	9	12	10	11	12	12	12
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années et plus	6	3	9	245	14	259	10	9	19
10-14 years - années	5	4	9	220	22	242	11	10	21
5- 9 " "	2	-	2	169	6	175	6	5	11
4 " "	1	-	1	32	1	33	2	-	2
3 " "	1	-	1	40	-	40	-	-	-
2 " "	-	-	-	24	-	24	-	2	2
1 year - année	2	-	2	16	-	16	1	-	1
Less than one year - Moins d'une année	1	-	1	74	2	76	1	4	5
Not reported - Non déclaré	1	-	1	9	-	9	15	6	21
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>829</b>	<b>45</b>	<b>874</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>82</b>
Median - Médiane	12	x	13	12	13	13	12	13	13

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 14. Community College Educational Staff by Province,(1) Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1983-84 - Concluded

TABLEAU 14. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province(1), le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1983-84 - fin

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Saskatchewan			Alberta			Total		
	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
	Post-secon- daire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff(2) - Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over - années et plus	55	63	118	423	106	529	2,159	872	3,031
10-14 years - années	110	37	147	402	82	484	2,377	766	3,143
5- 9 " "	119	51	170	540	192	732	2,023	859	2,882
4 " "	20	18	38	97	77	174	430	219	649
3 " "	11	11	22	115	93	208	410	270	680
2 " "	30	27	57	108	68	176	380	258	638
1 year - année	12	4	16	93	61	154	302	201	503
Less than one year - Moins d'une année	54	36	90	94	26	120	838	351	1,189
Not reported - Non déclaré	5	-	5	120	34	154	204	113	317
<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>247</b>	<b>663</b>	<b>1,992</b>	<b>739</b>	<b>2,731</b>	<b>9,123</b>	<b>3,909</b>	<b>13,032</b>
Median - Médiane	8	8	8	9	5	8	11	9	10
Teaching staff - Personnel enseignant:									
15 years and over - années et plus	29	46	75	264	64	328	1,690	781	2,471
10-14 years - années	93	33	126	302	59	361	2,015	699	2,714
5- 9 " "	109	49	158	454	172	626	1,738	823	2,561
4 " "	17	18	35	81	74	155	372	214	586
3 " "	10	11	21	101	90	191	351	267	618
2 " "	29	27	56	93	67	160	338	255	593
1 year - année	12	4	16	87	61	148	276	201	477
Less than one year - Moins d'une année	52	34	86	68	22	90	730	336	1,066
Not reported - Non déclaré	5	-	5	78	29	107	120	101	221
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>222</b>	<b>578</b>	<b>1,528</b>	<b>638</b>	<b>2,166</b>	<b>7,630</b>	<b>3,677</b>	<b>11,307</b>
Median - Médiane	8	7	7	8	5	7	11	9	10
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over - années et plus	24	17	41	155	42	197	460	90	550
10-14 years - années	16	4	20	92	22	114	351	66	417
5- 9 " "	7	2	9	73	19	92	267	34	301
4 " "	2	-	2	14	2	16	51	4	55
3 " "	-	-	-	12	3	15	54	3	57
2 " "	1	-	1	11	1	12	37	3	40
1 year - année	-	-	-	6	-	6	25	-	25
Less than one year - Moins d'une année	1	2	3	23	4	27	104	14	118
Not reported - Non déclaré	-	-	-	31	5	36	65	12	77
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	<b>417</b>	<b>98</b>	<b>515</b>	<b>1,414</b>	<b>226</b>	<b>1,640</b>
Median - Médiane	14	18	16	14	14	14	13	14	13

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia. - Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically. - Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

TABLE 15. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

TABLEAU 15. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84

Program level and province Niveau du programme et province	1976-77		1979-80		1980-81		1981-82		1982-83		1983-84	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary level - Niveau postse- condaire</b>												
Newfoundland - Terre-Neuve	7	4	9	7	10	8	11	9	12	9	12	10
Prince Edward Island - Île-du-Prince- Édouard	2	4	5	6	5	7	5	6	6	6	6	5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	7	6	9	8	10	9	10	9	9	9	8	8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	7	3	6	4	7	4	8	5	8	5	6	4
Ontario	6	3	8	6	8	6	9	7	10	8	11	8
Manitoba	7	5	9	7	9	6	10	7	11	8	12	8
Saskatchewan	4	2	6	4	7	3	8	4	8	4	7	4
Alberta	6	3	6	4	6	4	6	3	6	3	7	3
British Columbia - Colombie-Britannique	5	2	6	4	6	4	7	4	8	5	8	6
Total	6	3	7	5	8	6	8	6	9	7	9	7
<b>Trades-level - Au niveau des métiers</b>												
Newfoundland - Terre-Neuve	8	3	9	3	10	2	9	3	10	4	10	5
Prince Edward Island - Île-du-Prince- Édouard	8	4	7	6	8	5	9	6	10	8	11	9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	8	x	10	x	11	x	11	x	12	x	14	x
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	6	3	7	6	8	7	8	7	8	7	9	9
Ontario	6	4	8	7	8	7	7	8	7	9	7	9
Manitoba	7	3	9	5	10	6	11	7	11	6	12	8
Saskatchewan	6	3	6	6	6	7	7	8	7	9	7	7
Alberta	3	2	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2
British Columbia - Colombie-Britannique	3	3	4	4	5	4	5	5	6	5	5	6
Total	6	4	7	5	7	6	7	7	7	7	7	8

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1983-84

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1983-84

	Newfoundland			Prince Edward Island		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard		
Staff position and years on staff						
Poste et nombre d'années	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseigne- ment(1):						
15 years and over - années et plus	44	31	75	1	13	14
10-14 years - années	32	21	53	9	13	22
5- 9 " "	28	31	59	20	16	36
4 " "	8	7	15	3	4	7
3 " "	11	5	16	1	-	1
2 " "	8	7	15	7	2	9
1 year - année	6	3	9	2	1	3
New staff - Nouveau personnel	1	7	8	6	1	7
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>112</b>	<b>250</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>99</b>
Median - Médiane	11	9	10	6	10	8
Teaching staff - Personnel enseignant:						
15 years and over - années et plus	33	28	61	-	11	11
10-14 years - années	30	20	50	6	10	16
5- 9 " "	25	31	56	15	14	29
4 " "	8	7	15	3	4	7
3 " "	11	5	16	1	-	1
2 " "	8	6	14	7	2	9
1 year - année	5	3	8	2	1	3
New staff - Nouveau personnel	1	7	8	5	1	6
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>107</b>	<b>228</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>82</b>
Median - Médiane	10	8	9	5	9	7
Academic administrators - Administrateurs de l'en- seignement:						
15 years and over - années et plus	11	2	13	1	2	3
10-14 years - années	1	1	2	3	3	6
5- 9 " "	2	-	2	5	2	7
4 " "	-	-	-	-	-	-
3 " "	-	-	-	-	-	-
2 " "	-	1	1	-	-	-
1 year - année	1	-	1	-	-	-
New staff - Nouveau personnel	-	-	-	1	-	1
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Median - Médiane	19	x	19	9	x	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1983-84 - Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1983-84 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseigne- ment(1):						
15 years and over - années et plus	46	19	65	35	46	81
10-14 years - années	44	10	54	27	61	88
5- 9 " "	39	7	46	31	44	75
4 " "	8	3	11	10	6	16
3 " "	9	-	9	13	18	31
2 " "	21	4	25	9	16	25
1 year - année	12	1	13	16	24	40
New staff - Nouveau personnel	14	1	15	35	9	44
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>45</b>	<b>238</b>	<b>176</b>	<b>224</b>	<b>400</b>
Median - Médiane	8	14	9	6	9	8
Teaching staff - Personnel enseignant:						
15 years and over - années et plus	34	16	50	30	43	73
10-14 years - années	36	9	45	25	58	83
5- 9 " "	34	7	41	27	43	70
4 " "	8	3	11	10	6	16
3 " "	7	-	7	10	18	28
2 " "	21	4	25	8	16	24
1 year - année	12	1	13	10	24	34
New staff - Nouveau personnel	14	1	15	30	9	39
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>41</b>	<b>207</b>	<b>150</b>	<b>217</b>	<b>367</b>
Median - Médiane	8	13	8	6	9	8
Academic administrators - Administrateurs de l'en- seignement:						
15 years and over - années et plus	12	3	15	5	3	8
10-14 years - années	8	1	9	2	3	5
5- 9 " "	5	-	5	3	1	4
4 " "	-	-	-	-	-	-
3 " "	2	-	2	2	-	2
2 " "	-	-	-	-	-	-
1 year - année	-	-	-	2	-	2
New staff - Nouveau personnel	-	-	-	5	-	5
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Median - Médiane	14	x	14	6	x	9

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1983-84 - Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1983-84 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseigne- ment(1):						
15 years and over - années et plus	872	302	1,174	58	113	171
10-14 years - années	2,126	562	2,688	72	128	200
5- 9 " "	1,369	499	1,868	47	85	132
4 " "	347	93	440	8	15	23
3 " "	330	145	475	23	17	40
2 " "	310	165	475	-	2	2
1 year - année	232	126	358	19	54	73
New staff - Nouveau personnel	333	180	513	11	6	17
Not reported - Non déclaré	2	-	2	-	-	-
<b>Total</b>	<b>5,921</b>	<b>2,072</b>	<b>7,993</b>	<b>238</b>	<b>420</b>	<b>658</b>
Median - Médiane	10	8	9	11	11	11
Teaching staff - Personnel enseignant:						
15 years and over - années et plus	676	292	968	38	99	137
10-14 years - années	1,849	534	2,383	54	118	172
5- 9 " "	1,182	493	1,675	37	77	114
4 " "	309	92	401	4	14	18
3 " "	276	145	421	19	17	36
2 " "	271	165	436	-	2	2
1 year - année	213	126	339	18	49	67
New staff - Nouveau personnel	313	180	493	9	6	15
Not reported - Non déclaré	2	-	2	-	-	-
<b>Total</b>	<b>5,091</b>	<b>2,027</b>	<b>7,118</b>	<b>179</b>	<b>382</b>	<b>561</b>
Median - Médiane	9	8	9	10	11	11
Academic administrators - Administrateurs de l'en- seignement:						
15 years and over - années et plus	196	10	206	18	14	32
10-14 years - années	277	28	305	14	9	23
5- 9 " "	187	6	193	8	8	16
4 " "	38	1	39	3	1	4
3 " "	54	-	54	-	-	-
2 " "	38	-	38	-	-	-
1 year - année	19	-	19	1	4	5
New staff - Nouveau personnel	20	-	20	2	-	2
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>829</b>	<b>45</b>	<b>874</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>82</b>
Median - Médiane	11	13	11	12	13	12

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1983-84 - Continued

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1983-84 - suite

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseigne- ment(1):						
15 years and over - années et plus	30	61	91	328	87	415
10-14 years - années	99	28	127	338	52	390
5- 9 " "	100	57	157	493	167	660
4 " "	26	5	31	145	49	194
3 " "	22	13	35	134	94	228
2 " "	23	25	48	211	145	356
1 year - année	35	12	47	219	86	305
New staff - Nouveau personnel	81	46	127	124	59	183
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>247</b>	<b>663</b>	<b>1,992</b>	<b>739</b>	<b>2,731</b>
Median - Médiane	5	7	6	6	3	5
Teaching staff - Personnel enseignant:						
15 years and over - années et plus	13	42	55	181	47	228
10-14 years - années	76	26	102	242	32	274
5- 9 " "	91	53	144	392	145	537
4 " "	22	5	27	122	42	164
3 " "	20	13	33	115	88	203
2 " "	21	25	46	177	141	318
1 year - année	34	12	46	186	84	270
New staff - Nouveau personnel	79	46	125	113	59	172
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>222</b>	<b>578</b>	<b>1,528</b>	<b>638</b>	<b>2,166</b>
Median - Médiane	5	5	5	5	3	4
Academic administrators - Administrateurs de l'en- seignement:						
15 years and over - années et plus	17	19	36	142	40	182
10-14 years - années	20	2	22	86	20	106
5- 9 " "	7	4	11	92	20	112
4 " "	2	-	2	20	6	26
3 " "	-	-	-	14	6	20
2 " "	2	-	2	28	4	32
1 year - année	1	-	1	29	2	31
New staff - Nouveau personnel	2	-	2	6	-	6
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	<b>417</b>	<b>98</b>	<b>515</b>
Median - Médiane	12	17	14	11	13	12

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 16. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1983-84 - Concluded

TABLEAU 16. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1983-84 - fin

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	234	35	269	1,648	707	2,355
10-14 years - années	372	112	484	3,119	987	4,106
5- 9 " "	595	261	856	2,722	1,167	3,889
4 " "	116	53	169	671	235	906
3 " "	128	52	180	671	344	1,015
2 " "	174	104	278	763	470	1,233
1 year - année	79	51	130	620	358	978
New staff - Nouveau personnel	81	54	135	686	363	1,049
Not reported - Non déclaré	33	26	59	35	26	61
<b>Total</b>	<b>1,812</b>	<b>748</b>	<b>2,560</b>	<b>10,935</b>	<b>4,657</b>	<b>15,592</b>
Median - Médiane	8	7	7	9	7	8
Teaching staff - Personnel enseignant:						
15 years and over - années et plus	187	28	215	1,192	606	1,798
10-14 years - années	284	91	375	2,602	898	3,500
5- 9 " "	418	215	633	2,221	1,078	3,299
4 " "	81	46	127	567	219	786
3 " "	97	45	142	556	331	887
2 " "	135	93	228	648	454	1,102
1 year - année	65	45	110	545	345	890
New staff - Nouveau personnel	71	44	115	635	353	988
Not reported - Non déclaré	28	23	51	30	23	53
<b>Total</b>	<b>1,366</b>	<b>630</b>	<b>1,996</b>	<b>8,996</b>	<b>4,307</b>	<b>13,303</b>
Median - Médiane	8	7	7	8	7	8
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	42	7	49	444	100	544
10-14 years - années	74	20	94	485	87	572
5- 9 " "	149	46	195	458	87	545
4 " "	28	7	35	91	15	106
3 " "	20	7	27	92	13	105
2 " "	29	6	35	97	11	108
1 year - année	9	6	15	62	12	74
New staff - Nouveau personnel	6	6	12	42	6	48
Not reported - Non déclaré	4	3	7	4	3	7
<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>108</b>	<b>469</b>	<b>1,775</b>	<b>334</b>	<b>2,109</b>
Median - Médiane	8	8	8	10	11	10

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

STAFF IN PUBLIC TRADE SCHOOLS

PERSONNEL DES ÉCOLES DE MÉTIERS PUBLIQUES



## NUMBER OF STAFF, SALARIES AND AGES

Highlights(1)

## Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1983 decreased by 2% from the fall of 1982 and increased by less than 6% from 1979. Alberta had the largest proportional increase (40%) over the five-year period from 1979-80 to 1983-84.
- The following provinces have shown a reduction in staff from 1979 to 1983, Newfoundland (10%), Prince Edward Island (34%) and Saskatchewan (16%).
- The proportion of female educational staff to total educational staff remained slightly below 28% in 1983-84.
- A large proportion of educational staff (14%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter trades-level courses with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades were identified as fields of principal subject taught by 13% and 8%, respectively, of public trade school educational staff.

## Salary

- In 1983, median salaries of educational staff in public trade schools rose 10% from 1982 and 47% from 1979.
- In public trade schools as a whole, female median salaries increased 13% from the previous year (\$29,600 to \$33,300) while their male counterparts' median salaries showed a 9% improvement (\$31,400 to \$34,300).

## Age

- The median age of male educational staff (43 years) was four years greater than their female counterparts in 1983.
- Male median ages have increased two years since 1979 while female medians have risen from 36 years to 39 years during the same period.

(1) Highlights exclude data for Quebec.

## NUMBER DE MEMBRES DU PERSONNEL, TRAITEMENT ET ÂGE

Points saillants(1)

## Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a diminué de 2% en 1983 par rapport à l'automne de 1982 et a augmenté de moins de 6% par rapport à 1979. L'Alberta a enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (40%) au cours des cinq dernières années, soit de 1979-80 à 1983-84.
- Les provinces suivantes ont démontré une réduction de leurs personnel entre 1979 et 1983, Terre-Neuve (10%), l'Île-du-Prince-Édouard (34%) et la Saskatchewan (16%).
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement a demeuré sensiblement la même en 1983-84, s'établissant à un peu moins de 28%.
- Une forte proportion du personnel d'enseignement (14%) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des métiers de la construction occupaient 13% et 8%, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

## Traitements

- En 1983, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 10% par rapport à 1982 et 47% par rapport à 1976.
- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de 13% par rapport à l'année précédente, passant de \$29,600 à \$33,300 alors que celui de leurs collègues masculins a progressé seulement de 9%, passant de \$31,400 à \$34,300.

## Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (43 ans) était supérieur de quatre ans à celui du personnel féminin en 1983.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté de deux années depuis 1979, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 36 ans à 39 ans pour la même période.

(1) Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

TABLE 17. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

Staff position	Province and sex - Province et sexe														
	Newfoundland			Prince Edward Island(1)			Nova Scotia			New Brunswick					
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard(1)			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick					
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Teaching staff:															
1976-77	304	148	452	39	15	54	486	96	582	94	42	136	21	5	26
1979-80	319	141	460	32	13	45	443	108	551	84	32	116	-	-	-
1980-81	316	141	457	22	15	37	502	124	626	88	32	120	-	-	-
1981-82	311	146	457	26	13	39	494	134	628	92	34	126	-	-	-
1982-83	308	141	449	11	4	15	503	129	632	90	40	130	-	-	-
1983-84	283	125	408	21	9	30	472	118	590	90	28	118	-	-	-
Academic administrators:															
1976-77	21	2	23	2	-	2	24	7	31	1	-	1	1	-	1
1979-80	22	2	24	7	1	8	25	5	30	6	4	10	-	-	-
1980-81	24	2	26	12	1	13	23	4	27	5	3	8	-	-	-
1981-82	25	4	29	6	-	6	23	6	29	4	2	6	-	-	-
1982-83	25	4	29	2	-	2	23	6	29	7	2	9	-	-	-
1983-84	25	5	30	5	-	5	22	6	28	14	4	18	-	-	-
Total:(2)															
1976-77	328	150	478	42	15	57	528	105	633	95	42	137	23	5	28
1979-80	344	143	487	39	14	53	482	113	595	91	36	127	-	-	-
1980-81	343	143	486	34	16	50	542	128	670	94	35	129	-	-	-
1981-82	339	150	489	32	13	45	531	140	671	98	36	134	-	-	-
1982-83	336	145	481	13	4	17	538	135	673	103	42	145	-	-	-
1983-84	310	130	440	26	9	35	506	124	630	109	32	141	-	-	-

(1) Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges.

(2) Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

TABLEAU 17. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84

Province and sex - Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
															Personnel enseignant:
25	15	40	14	5	19	76	76	152	191	40	231	1,250	442	1,692	1976-77
-	-	-	21	8	29	73	106	179	253	58	311	1,225	466	1,691	1979-80
-	-	-	19	9	28	73	100	173	281	66	347	1,301	487	1,788	1980-81
-	-	-	15	2	17	82	121	203	281	61	342	1,301	511	1,812	1981-82
-	-	-	13	10	23	79	125	204	288	60	348	1,292	509	1,801	1982-83
-	-	-	13	9	22	103	135	238	277	59	336	1,259	483	1,742	1983-84
															Administrateurs de l'enseignement:
9	2	11	4	-	4	32	13	45	53	6	59	147	30	177	1976-77
-	-	-	6	-	6	38	7	45	52	6	58	156	25	181	1979-80
-	-	-	3	-	3	43	10	53	50	7	57	160	27	187	1980-81
-	-	-	6	2	8	38	11	49	49	6	55	151	31	182	1981-82
-	-	-	6	2	8	46	34	80	51	11	62	160	59	219	1982-83
-	-	-	6	2	8	51	33	84	52	13	65	175	63	238	1983-84
															Total(2):
34	17	51	19	5	24	118	94	212	247	47	294	1,434	480	1,914	1976-77
-	-	-	29	8	37	126	120	246	311	66	377	1,422	500	1,922	1979-80
-	-	-	24	9	33	131	120	251	338	75	413	1,506	526	2,032	1980-81
-	-	-	22	4	26	134	143	277	337	69	406	1,493	555	2,048	1981-82
-	-	-	20	12	32	138	168	306	344	74	418	1,492	580	2,072	1982-83
-	-	-	20	11	31	168	177	345	333	75	408	1,472	558	2,030	1983-84

(1) Quelques écoles de métiers publiques ont été réassigné aux collèges communautaires.

(2) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

TABLE 18. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1983-84

Field of principal subject taught	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
No.										
1 Agricultural and other primary industries	3	0.7	-	-	4	0.6	11	7.8	-	-
2 Auto, aircraft and heavy duty mechanics	34	7.7	1	2.9	3	0.5	10	7.1	-	-
3 Community and social services and behavioural services	1	0.2	-	-	2	0.3	6	4.3	-	-
4 Construction trades	59	13.4	5	14.3	15	2.4	17	12.1	-	-
5 Electronics/electrical trades	20	4.5	1	2.9	7	1.1	4	2.8	-	-
6 Engineering trades	28	6.4	5	14.3	9	1.4	5	3.5	-	-
7 Fine, applied and performing arts	14	3.2	4	11.4	5	0.8	4	2.8	-	-
8 Humanities, general academic	57	13.0	7	20.0	62	9.8	23	16.3	-	-
9 Mathematics and computer science	24	5.5	1	2.9	39	6.2	1	0.7	-	-
10 Medical and dental services	-	-	-	-	-	-	6	4.3	-	-
11 Merchandising and sales	-	-	1	2.9	-	-	-	-	-	-
12 Natural sciences	25	5.7	-	-	22	3.5	2	1.4	-	-
13 Personal services	27	6.1	1	2.9	4	0.6	11	7.8	-	-
14 Processing and manufacturing trades	8	1.8	1	2.9	1	0.2	1	0.7	-	-
15 Secretarial and business	93	21.1	5	14.3	71	11.3	19	13.5	-	-
16 Other, n.e.c.	19	4.3	3	8.6	374	59.4	8	5.7	-	-
17 Unknown	7	1.6	-	-	3	0.5	-	-	-	-
18 Not applicable(1)	21	4.8	-	-	9	1.4	13	9.2	-	-
19 Total	440	100.0	35	100.0	630	100.0	141	100.0	-	-

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 18. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques - Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1983-84

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	N <sup>o</sup>
Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage		
Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage		
-	-	-	-	6	1.7	2	0.5	26	1.3	Industrie agricole et autres industries primaires	1
-	-	1	3.2	3	0.9	29	7.1	81	4.0	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	2
-	-	3	9.7	21	6.1	4	1.0	37	1.8	Services communautaires, service social et sciences du comportement	3
-	-	1	3.2	23	6.7	36	8.8	156	7.7	Métiers de la construction	4
-	-	2	6.5	8	2.3	47	11.5	89	4.4	Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	5
-	-	-	-	2	0.6	89	21.8	138	6.8	Métiers relatifs au génie	6
-	-	-	-	4	1.2	16	3.9	47	2.3	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	7
-	-	6	19.4	109	31.6	11	2.7	275	13.5	Lettres, cours de formation générale	8
-	-	3	9.7	28	8.1	5	1.2	101	5.0	Mathématiques et informatique	9
-	-	-	-	27	7.8	24	5.9	57	2.8	Services médicaux et dentaires	10
-	-	-	-	-	-	2	0.5	3	0.1	Commercialisation, ventes	11
-	-	1	3.2	15	4.3	-	-	65	3.2	Sciences naturelles	12
-	-	1	3.2	6	1.7	51	12.5	101	5.0	Services personnels	13
-	-	1	3.2	2	0.6	1	0.2	15	0.7	Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	14
-	-	4	12.9	32	9.3	39	9.6	263	13.0	Secrétariat, commerce	15
-	-	-	-	14	4.1	22	5.4	440	21.7	Autres, n.c.a.	16
-	-	-	-	1	0.3	-	-	11	0.5	Inconnu	17
-	-	8	25.8	44	12.8	30	7.4	125	6.2	Sans objet(1)	18
-	-	31	100.0	345	100.0	408	100.0	2,030	100.0	Total	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 19. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

Staff position	Province and sex - Province et sexe															
	Newfoundland				Prince Edward Island				Nova Scotia				New Brunswick			
	Terre-Neuve				Île-du-Prince-Édouard				Nouvelle-Écosse				Nouveau-Brunswick			
	M - H	F	T		M - H	F	T		M - H	F	T		M - H	F	T	
thousands of dollars - milliers de dollars																
Teaching staff:																
1976-77	16.3	12.4	14.9		14.0	10.8	13.0		18.2	14.7	17.5		16.6	13.7	15.8	27.0
1979-80	23.2	19.3	22.2		19.5	16.2	18.6		23.4	21.4	23.4		23.0	19.1	21.9	-
1980-81	25.8	21.9	25.1		21.6	18.1	19.9		25.3	24.2	25.3		25.1	22.8	25.1	-
1981-82	27.3	23.9	27.3		24.0	20.3	22.5		28.6	27.7	28.6		27.4	25.4	27.3	-
1982-83	28.7	25.1	28.6		28.1	x	27.5		30.9	30.9	30.9		29.3	26.6	29.3	-
1983-84	31.3	27.9	31.3		32.3	x	29.7		34.0	34.1	34.0		32.6	28.9	32.6	-
Academic administrators:																
1976-77	20.0	x	19.1		x	x	x		19.3	x	18.9		x	-	x	x
1979-80	29.0	x	29.0		x	x	x		25.2	x	25.2		x	x	23.0	-
1980-81	32.2	x	32.2		24.2	x	24.4		30.1	x	29.4		x	x	x	-
1981-82	34.5	x	34.5		x	x	x		34.0	x	34.0		x	x	x	-
1982-83	36.2	x	36.2		x	x	x		38.3	x	37.0		x	x	x	-
1983-84	39.6	x	39.6		x	x	x		41.3	x	40.6		35.9	x	35.9	-
Total:(1)																
1976-77	16.7	12.4	15.1		14.2	10.8	13.5		18.9	14.7	18.2		16.6	13.7	15.8	27.0
1979-80	23.2	19.7	22.5		19.5	16.2	19.5		23.4	21.9	23.4		23.0	19.5	21.9	-
1980-81	25.8	21.9	25.4		22.8	18.8	21.9		25.3	24.7	25.3		25.1	22.8	25.1	-
1981-82	27.3	23.9	27.3		24.3	20.3	23.3		28.6	27.9	28.6		27.4	26.1	27.3	-
1982-83	28.7	25.1	28.7		28.1	x	27.6		30.9	30.9	30.9		29.3	27.3	29.3	-
1983-84	31.3	28.3	31.3		33.1	x	32.2		34.0	34.4	34.0		32.6	29.7	32.6	-

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLE 20. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1979-80 to 1983-84

Staff position	Province and sex - Province et sexe									
	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick		Ontario	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick			
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Teaching staff:										
1976-77	34	30	33	28	44	40	34	35	48	x
1979-80	36	32	36	29	46	41	36	38	-	-
1980-81	37	33	36	32	46	42	37	36	-	-
1981-82	38	34	35	33	46	42	37	37	-	-
1982-83	38	35	34	x	46	42	38	37	-	-
1983-84	40	36	38	x	47	44	39	36	-	-
Academic administrators:										
1976-77	40	x	x	x	43	x	x	-	x	-
1979-80	40	x	x	x	47	x	x	x	-	-
1980-81	40	x	40	x	45	x	x	x	-	-
1981-82	41	x	x	x	46	x	x	x	-	-
1982-83	42	x	x	-	47	x	x	x	-	-
1983-84	43	x	x	-	48	x	37	x	-	-
Total:(1)										
1976-77	34	30	34	28	44	40	34	35	48	x
1979-80	36	33	38	30	46	40	36	36	-	-
1980-81	37	33	37	32	46	41	37	36	-	-
1981-82	38	34	37	33	46	42	38	37	-	-
1982-83	39	35	36	x	46	43	38	37	-	-
1983-84	40	36	39	x	47	44	39	36	-	-

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 19. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84

Province and sex - Province et sexe

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total			Poste
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
thousands of dollars - milliers de dollars															Personnel enseignant:
18.0	17.2	18.0	16.3	x	16.3	19.1	18.3	18.5	21.1	18.2	20.5	17.8	14.7	17.4	
-	-	-	20.1	x	20.1	23.5	22.3	22.6	25.4	22.7	25.2	23.2	20.5	22.9	1976-77
-	-	-	23.9	x	23.9	27.0	26.2	26.5	28.6	24.9	27.5	25.3	23.6	25.3	1979-80
-	-	-	26.3	x	26.3	29.6	28.3	28.8	33.3	30.4	32.9	28.6	26.7	28.3	1980-81
-	-	-	32.7	25.4	28.6	32.6	31.3	31.8	35.5	32.9	35.3	30.9	28.9	30.6	1981-82
-	-	-	37.1	x	33.5	33.9	33.9	33.9	39.9	35.3	39.0	34.0	32.2	34.0	1982-83
															1983-84
															Administrateurs de l'en- seignement:
x	x	19.9	x	-	x	22.4	21.2	21.9	23.9	x	24.8	21.9	21.0	21.5	
-	-	-	x	-	x	27.9	x	27.5	30.4	x	30.1	28.0	24.4	27.5	1976-77
-	-	-	x	-	x	32.1	29.5	31.5	32.9	x	32.9	31.3	28.2	30.5	1979-80
-	-	-	x	x	x	35.6	33.1	34.5	38.2	x	37.9	35.3	33.0	34.5	1980-81
-	-	-	x	x	x	39.1	36.4	38.0	42.4	38.7	42.0	38.5	36.0	38.0	1981-82
-	-	-	x	x	x	42.3	38.5	40.1	41.8	32.2	41.8	41.5	38.5	40.2	1982-83
															1983-84
															Total(1):
18.0	17.2	18.0	16.3	x	16.4	19.6	18.3	19.2	22.0	19.0	21.3	18.2	15.0	17.5	
-	-	-	21.4	x	21.4	25.0	22.4	23.5	26.4	23.3	25.4	23.4	20.9	23.2	1976-77
-	-	-	24.3	x	24.1	28.8	26.5	27.3	29.9	24.9	28.6	25.8	23.9	25.4	1979-80
-	-	-	28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.7	27.0	28.6	1980-81
-	-	-	33.0	26.4	31.1	35.1	31.9	32.9	36.6	33.3	36.6	31.4	29.6	30.9	1981-82
-	-	-	37.1	31.4	36.4	37.2	34.7	35.6	41.3	35.3	39.9	34.3	33.3	34.0	1982-83
															1983-84

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLEAU 20. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1979-80 à 1983-84

Province and sex - Province et sexe

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total		Poste
M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	
										Personnel enseignant:
38	34	36	x	36	35	46	42	40	34	
-	-	37	x	39	38	45	40	41	36	1976-77
-	-	40	x	38	38	45	41	42	37	1979-80
-	-	42	x	38	37	45	41	42	37	1980-81
-	-	39	32	38	38	45	42	42	38	1981-82
-	-	40	x	39	39	46	42	43	39	1982-83
										1983-84
										Administrateurs de l'en- seignement:
x	x	x	-	37	36	52	x	43	38	
-	-	x	-	36	x	45	x	42	39	1976-77
-	-	x	-	39	45	48	x	42	41	1979-80
-	-	x	x	37	35	47	x	42	42	1980-81
-	-	x	x	41	40	46	43	43	43	1981-82
-	-	x	x	42	41	47	44	44	42	1982-83
										1983-84
										Total(1):
39	33	34	x	36	35	47	46	40	34	
-	-	36	x	36	38	45	40	41	36	1976-77
-	-	38	x	37	39	45	41	42	37	1979-80
-	-	38	x	37	37	45	41	42	37	1980-81
-	-	39	34	38	38	45	42	42	38	1981-82
-	-	40	34	39	39	46	43	43	39	1982-83
										1983-84

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.



# APPENDIX A - QUEBEC DATA(1)

## APPENDICE A - DONNÉES DU QUÉBEC(1)

TABLE I. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1980-81 to 1982-83

TABLEAU I. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1980-81 à 1982-83

Age group	1980-81			1981-82			1982-83		
Groupe d'âge	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Less than 25 years - Moins de 25 ans	31	33	64	31	19	50	33	23	56
25-29 years - ans	694	590	1,284	566	508	1,074	490	413	903
30-34 " "	1,746	1,002	2,748	1,626	1,000	2,626	1,523	975	2,498
35-39 " "	1,835	701	2,536	1,945	805	2,750	1,989	882	2,871
40-44 " "	966	398	1,364	1,138	450	1,588	1,323	506	1,829
45-49 " "	466	213	679	506	223	729	561	262	823
50-54 " "	323	139	462	368	160	528	420	170	590
55-59 " "	185	70	255	189	75	264	203	97	300
Greater than 59 years - Plus de 59 ans	133	24	157	146	33	179	161	37	198
<b>Total</b>	<b>6,379</b>	<b>3,170</b>	<b>9,549</b>	<b>6,515</b>	<b>3,273</b>	<b>9,788</b>	<b>6,703</b>	<b>3,365</b>	<b>10,068</b>
Median - Médiane	36	34	36	37	35	37	38	36	37

TABLE II. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1980-81 to 1982-83

TABLEAU II. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1980-81 à 1982-83

Age group	1980-81			1981-82			1982-83		
Groupe d'âge	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
thousands of dollars - milliers de dollars									
Less than 25 years - Moins de 25 ans	19.0	18.9	18.9	22.0	22.6	22.2	22.8	22.6	22.7
25-29 years - ans	21.6	21.4	21.5	24.8	24.5	24.7	25.7	25.7	25.7
30-34 " "	25.4	24.9	25.2	28.8	28.6	28.7	29.8	29.6	29.7
35-39 " "	29.7	28.2	29.3	33.9	32.3	33.5	35.0	33.6	34.6
40-44 " "	31.8	29.9	31.3	36.3	34.0	35.7	37.5	35.3	36.9
45-49 " "	31.7	30.1	31.2	36.3	34.7	35.8	37.8	35.9	37.2
50-54 " "	31.9	30.6	31.5	36.2	35.3	35.9	37.4	36.6	37.2
55-59 " "	31.2	31.1	31.2	35.6	35.6	35.6	36.6	36.8	36.7
Greater than 59 years - Plus de 59 ans	30.6	30.8	30.6	35.0	35.7	35.1	36.3	36.7	36.4

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

TABLE III. Number of Quebec CEGEP Teaching Staff by Institution, 1982-83

TABLEAU III. Le nombre de membres du personnel d'enseignement aux CEGEP du Québec, par établissement, 1982-83

Colleges	Number of teaching staff
Collèges	Nombre de membres du personnel d'enseignement
Abitibi-Témiscamingue	167
Ahuntsic	351
Alma	100
André-Laurendeau	143
Bois-de-Boulogne	214
Chicoutimi	285
Dawson	429
Drummondville	110
Edouard-Montpetit	407
F.-X.-Garneau	239
Gaspésie	133
Granby	98
Hauterive	90
John Abbott	314
Joliette	137
Jonquière	308
La Pocatière	99
Lennoxville	89
Lévis-Lauzon	257
Limoilou	417
Lionel-Groulx	164
Maisonneuve	348
Matane	84
Montmorency	239
Outaouais	295
Région de l'Amiante	139
Rimouski	351
Rivière-du-Loup	137
Rosemont	212
Saint-Félicien	70
Saint-Hyacinthe	167
Saint-Jean	196
Saint-Jérôme	232
Saint-Lambert	162
Saint-Laurent	251
St. Lawrence	41
Sainte-Foy	382
Sept-Îles	62
Shawinigan	149
Sherbrooke	328
Sorel-Tracy	91
Trois-Rivières	379
Valleyfield	148
Vanier	461
Victoriaville	162
Vieux-Montréal	431
<b>Total</b>	<b>10,068</b>

(1) Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** - Volume 6, Numbers 7, 8, 9, 10 and Volume 7, Number 7. Data refer to CEGEP faculty only.

(1) Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: **Bulletin statistique: le personnel des CEGEP** - le volume 6, numéros 7, 8, 9, 10 et le volume 7, numéro 7. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.

APPENDIX B - INSTITUTIONS SURVEYED

APPENDICE B - ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>Canada</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires		15,592	749	16,341
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques		2,030	98	2,128
<b>Newfoundland - Terre-Neuve</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering - Electronics	St. John's	88	2	90
College of Trades and Technology	St. John's	162	5	167
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	12	1	13
Bell Island District Vocational School	Bell Island	13	1	14
Bonavista District Vocational School	Bonavista	18	1	19
Burin District Vocational School	Burin	31	1	32
Carbonear District Vocational School	Carbonear	26	1	27
Clareville District Vocational School	Clareville	21	1	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	22	1	23
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook	50	1	51
Gander District Vocational School	Gander	33	1	34
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	28	1	29
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	22	1	23
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	18	1	19
Placentia District Vocational School	Placentia	18	1	19
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	15	1	16
Springdale District Vocational School	Springdale	15	2	17
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	10	1	11
Bay St. George Community College	Stephenville	88	2	90
<b>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	50	4	54
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	38	2	40
Holland College, West Prince Centre	Charlottetown	1	-	1
Holland College, Technology Centre	Charlottetown	10	-	10
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Holland College, Summerside Centre	Summerside	28	-	28
Holland College, Waterfront Centre(2)	Summerside	3	-	3
School of Visual Arts	Charlottetown	4	-	4
<b>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	69	-	69
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	80	5	85
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	16	2	18
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	28	2	30
Nova Scotia Teachers' College	Truro	45	5	50

See footnote(s) at end of Appendix.  
Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## APPENDIX B - INSTITUTIONS SURVEYED - Continued

## APPENDICE B - ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE - suite

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin:</b>				
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Annapolis Regional Vocational School	Middleton	35	2	37
Canso Regional Vocational School	Port Hawksbury	38	2	40
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	43	2	45
Colchester Regional Vocational School	Truro	36	2	38
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	17	2	19
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	93	3	96
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	29	2	31
Halifax Regional Vocational School	Halifax	39	1	40
Hants Regional Vocational School	Windsor	20	2	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	53	3	56
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	37	2	39
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	30	2	32
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	12	2	14
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	12	2	14
Cape Breton Training Centre	Sydney	38	2	40
Dartmouth Adult Vocational Center	Dartmouth	75	2	77
Fisheries Training Centre	Halifax	7	1	8
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	16	-	16
<b>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
Maritime Forest Ranger School	Fredericton	14	-	14
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	116	7	123
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	135	7	142
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	117	5	122
New Brunswick Community College, Sud-Est	Moncton	5	1	6
New Brunswick Craft School	Fredericton	1	-	1
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	12	-	12
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Caraquet Fisheries School	Caraquet	11	2	13
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	20	1	21
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	31	3	34
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	13	1	14
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	18	3	21
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	23	3	26
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	25	1	26
<b>Ontario</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):				
Algonquin	Ottawa	768	30	798
Cambrian	Sudbury	277	12	289
Canadore	North Bay	139	7	146
Centennial	Scarborough	381	28	409
Conestoga	Kitchener	344	20	364
Confederation	Thunder Bay	220	38	258
Durham	Oshawa	160	10	170
Fanshawe	London	514	20	534
George Brown	Toronto	712	38	750
Georgian	Barrie	256	22	278
Humber	Rexdale	615	24	639
Lambton	Sarnia	103	12	115
Loyalist	Belleville	163	10	173
Mohawk	Hamilton	551	34	585
Niagara	Welland	264	16	280
Northern	South Porcupine	174	31	205

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## APPENDIX B - INSTITUTIONS SURVEYED - Continued

## APPENDICE B - ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE - suite

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
<b>Ontario - Concluded - fin:</b>				
Community Colleges - Concluded - Collèges communautaires - fin:				
St. Clair	Windsor	350	14	364
St. Lawrence	Kingston(3)	367	15	382
Sault	Sault Ste. Marie	180	14	194
Seneca	Willowdale	591	37	628
Sheridan	Oakville	428	16	444
Sir Sandford Fleming	Peterborough	244	18	262
Colleges of Agricultural Technology (CAT's):				
Alfred	Alfred	14	1	15
Centralia	Huron Park	25	3	28
Kemptville	Kemptville	26	2	28
New Liskeard	New Liskeard	8	1	9
Ridgetown	Ridgetown	22	1	23
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	4	-	4
Ontario College of Art	Toronto	36	3	39
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	57	2	59
<b>Manitoba</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
Assiniboine Community College	Brandon	116	2	118
Keewatin Community College	The Pas	67	1	68
Red River Community College	Winnipeg	475	9	484
<b>Saskatchewan</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon(4)	285	7	292
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	220	5	225
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	158	7	165
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Natonum Community College	Prince Albert	31	2	33
<b>Alberta</b>				
Community College - Collèges communautaires:				
Camrose Lutheran College	Camrose	48	5	53
Concordia College	Edmonton	17	2	19
Fairview College	Fairview	60	4	64
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	107	4	111
Grant MacEwan Community College	Edmonton	136	5	141
Keyano College	Fort McMurray	99	4	103
Lakeland College	Lloydminster(5)	101	7	108
Lethbridge Community College	Lethbridge	152	5	157
Medicine Hat College	Medicine Hat	115	5	120
Mount Royal College	Calgary	183	10	193
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	691	9	700
Olds College	Olds	108	5	113
Red Deer College	Red Deer	215	6	221
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	699	10	709
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Alberta Vocational Centre	Calgary	86	4	90
Alberta Vocational Centre	Edmonton	133	6	139

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## APPENDIX B - INSTITUTIONS SURVEYED - Concluded

## APPENDICE B - ÉTABLISSEMENTS VISÉS PAR L'ENQUÊTE - fin

Institutions surveyed	Location(1)	Number of educational staff	Number of institutional staff	Total
Établissements visés par l'enquête	Lieu(1)	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	
<b>Alberta - Concluded - fin:</b>				
Community Colleges - Concluded - Collèges communautaires - fin:				
Alberta Vocational Centre	Grouard	47	3	50
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	41	3	44
Petroleum Training Centre	Edmonton	5	1	6
Westerra Institute of Technology	Stony Plain	33	2	35
<b>British Columbia - Colombie-Britannique</b>				
Community Colleges - Collèges communautaires:				
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	473	13	486
Camosun College	Victoria	209	5	214
Capilano College	North Vancouver	96	3	99
Cariboo College	Kamloops	165	6	171
College of New Caledonia	Prince George	126	6	132
David Thompson University Centre	Nelson	25	1	26
Douglas College	New Westminster	141	8	149
East Kootenay Community College	Cranbrook	52	4	56
Emily Carr College of Art	Vancouver	29	5	34
Fraser Valley College	Mission(6)	109	3	112
Kwantlen College	Surrey	125	12	137
Malaspina College	Nanaimo	174	5	179
North Island Community College	Campbell River	40	2	42
Northern Lights Community College	Dawson Creek	47	8	55
Northwest Community College	Terrace	53	5	58
Okanagan College	Kelowna(7)	192	6	198
Open Learning Institute	Richmond	24	2	26
Selkirk College	Castlegar	105	5	110
Vancouver City College	Vancouver	375	12	387
Public Trade Schools - Écoles de métiers publiques:				
Marine Training Centre	Vancouver	22	4	26
Pacific Vocational College(8)	Burnaby	220	4	224
Vancouver Vocational Institute	Vancouver	166	2	168

(1) Main campus only.

(1) Établissement principal seulement.

(2) Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

(2) Autrefois Marine and Fisheries Training Centre.

(3) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in their own right.

(3) Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

(4) Includes Meadow Lake campus.

(4) Comprend campus à Meadow Lake.

(5) Alberta and Saskatchewan.

(5) Alberta et Saskatchewan.

(6) Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

(6) Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

(7) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

(7) Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

(8) Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

(8) Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

## OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada - The 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

#### Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

#### Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.

## RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponible à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada - Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

#### Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

#### Enseignement supérieur

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.

## Catalogue

## Postsecondary - Concluded:

- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of 1981 Ph. D. Graduates, A., Bil.
- 81-573 Part-Time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

## Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., P.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University - Financial Statistics - Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. - Annual  
Bil. Bilingual  
F. - French  
S. - Supplementary  
A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year.

O. - Occasional  
E. - English  
P. - Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

## Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes  
University Teachers  
University Students/Graduates  
Community College Teachers.

## Catalogue

## Enseignement supérieur - fin:

- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 81-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.

## Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances, et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse. 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. - Annuel  
Bil. - Bilingue  
F. - Français  
S. - Supplémentaire  
A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une à l'autre.

HS. - Hors série  
Angl. - Anglais  
P. - Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires  
Classes du secondaire  
Enseignants dans les universités  
Inscriptions dans les universités/Diplômés  
Enseignants dans les collèges communautaires.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

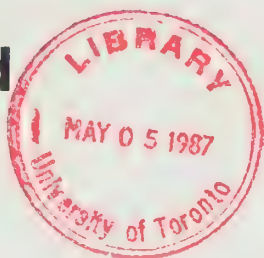
Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Outre les renseignements énumérés ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur le situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.



# **Educational staff of community colleges and vocational schools**



1984-85

# **Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle**

1984-85



## Data in Many Forms...

Statistics Canada Disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

## How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,  
Education, Culture and Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 991-1525) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(780-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwestTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwestTel Inc.)	Call collect 403-420-2011

## How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Credit card only (973-8018)

## Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

## Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,  
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 991-1525) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(780-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-420-2011

## Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto  
Carte de crédit seulement (973-8018)

**Statistics Canada**

Education, Culture and  
Tourism Division  
Postsecondary Education Section

# **Educational staff of community colleges and vocational schools**

1984-85

Published under the authority of  
the Minister of Supply and  
Services Canada

© Minister of Supply  
and Services Canada 1987

April 1987  
4-2213-502

Price: Canada, \$20.00  
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

**Statistique Canada**

Division de l'éducation de la culture  
et du tourisme  
Section de l'enseignement postsecondaire

# **Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelles**

1984-85

Publication autorisée par  
le ministre des Approvisionnements et  
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements  
et Services Canada 1987

Avril 1987  
4-2213-502

Prix: Canada, \$20.00  
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-254

ISSN 0706-2990

Ottawa

## Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
  - nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section

## Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
  - néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire

## Table of Contents

	Page
<b>Highlights</b>	7
<b>Introduction</b>	9
<b>Definitions</b>	10
<b>Table</b>	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85	14

## Staff in Community Colleges

<b>Number of Staff</b>	18
<b>Highlights</b>	18

## Chart

1. Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1980-81 to 1984-85, Nine Provinces	20
2. Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1984-85	21

## Table

2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1984-85	22
3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	24

## Table des matières

	Page
<b>Points Saillants</b>	7
<b>Introduction</b>	9
<b>Définitions</b>	10
<b>Tableau</b>	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	14

## Personnel des collèges communautaires

<b>Nombre de membres du personnel</b>	18
<b>Points saillants</b>	18

## Graphique

1. Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1980-81 à 1984-85, neuf provinces	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1984-85	21

## Tableau

2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1984-85	22
3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	24

## Table of Contents – Continued

	Page
<b>Table</b>	
4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85	28
5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85	31

<b>Salaries</b>	34
<b>Highlights</b>	34

<b>Chart</b>	
3. Median Salaries of Community College Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1984, Nine Provinces	36

<b>Table</b>	
6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	37
7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85	40
8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1984-85	42
9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85	44

## Table des matières – suite

	Page
<b>Tableau</b>	
4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire. Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85	28
5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des métiers. Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85	31

<b>Traitements</b>	34
<b>Points saillants</b>	34

<b>Graphique</b>	
3. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction et le poste, 1976 à 1984, neuf provinces	36

<b>Tableau</b>	
6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	37
7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	40
8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	42
9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85	44

## Table of Contents – Continued

	Page
<b>Table</b>	
10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1984-85	46
<b>Qualifications, Age and Experience</b>	50
Highlights	50
<b>Chart</b>	
4. Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1984-85	52
<b>Table</b>	
11. Community College Staff by Highest Degree, Programs Level, Staff Position and Sex, 1984-85	53
12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	54
13. Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85	57
14. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	60
15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85	61

## Table des matières – suite

	Page
<b>Tableau</b>	
10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignements, 1984-85	46
<b>Titres de compétence, âge et expérience</b>	50
Points saillants	50
<b>Graphique</b>	
4. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1984-85	52
<b>Tableau</b>	
11. Personnel des collèges communautaires selon le plus haut diplôme universitaire, le poste, le sexe et le type de programme 1984-85	53
12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	54
13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85	57
14. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 et 1980-81 1984-85	60
15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85	61

## Table of Contents – Concluded

## Table des matières – fin

	Page
<b>Staff in Public Trade Schools</b>	
Number of Staff, Salaries and Ages	68
Highlights	68
<b>Table</b>	
16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	70
17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85	73
18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	78
19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85	81
<b>Appendix</b>	
A. Quebec Data	85
B. Institutions Surveyed	87
Other Information on Education from Statistics Canada	

	Page
<b>Personnel des écoles de métiers publiques</b>	
Nombre de membres du personnel, traitements et âge	68
Points saillants	68
<b>Tableau</b>	
16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976 et 1980-81 à 1984-85	70
17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85	73
18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	78
19. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85	81
<b>Appendice</b>	
A. Données du Québec	85
B. Établissements visés par l'enquête	87
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	

## Highlights

The number of full-time educational staff involved in postsecondary programs of community colleges increased by less than 0.5% from fall 1983 to the fall 1984. By comparison, full-time and part-time enrolments increased by more than 1.5% and 6.0% respectively for the same period.

The number of community college full-time educational staff at the postsecondary level increased by more than 4% from fall 1980 to the fall of 1984, while full-time enrolments increased by more than 23% for the same period.

In 1984, 32.7% of the total full-time educational staff were female. By comparison, 51.0% of the full-time students were female. These percentages have changed very little over the past five years (less than one percentage point). The percentage of female full-time university teachers was 16.7% in 1984 and 15.5% in 1980.

The median salary of full-time educational staff in postsecondary programs increased by less than 3% from 1983 to 1984. Since 1980, the median salary of educational staff at the postsecondary level has increased by more than 38%. By comparison the median salary of full-time university teachers has increased by 4% from 1983 to 1984 and by 21% from 1980 to 1984. The change in the consumer price index since 1980 was 38%.

Between 1980-81 and 1984-85 the median salaries of educational staff in public trade schools have increased at a slower rate than that of educational staff involved in trades-level programs offered in community colleges. The median salary for staff in public trade schools increased by 38%, whereas their counterparts in community colleges had an increase of 41%.

## Points saillants

Le personnel d'enseignement à plein temps des collèges communautaires au niveau postsecondaire s'est accru de moins de 0.5% à l'automne 1984 par rapport à l'automne précédent. Comparativement, les effectifs à plein temps et à temps partiel se sont accrus de plus de 1.5% et 6.0% respectivement durant la même période.

Le personnel d'enseignement à plein temps des collèges communautaires au niveau postsecondaire s'est accru de plus de 4% à l'automne 1984 par rapport à l'automne précédent, alors que l'effectif à plein temps a eu une croissance de plus de 23% durant la même période.

En 1984, 32.7% du personnel d'enseignement à plein temps était des femmes, alors que 51.0% de l'effectifs à plein temps était féminin. Ces pourcentages n'ont presque pas fluctué durant les cinq dernières années (moins d'un pourcent). Le personnel féminin à plein temps des universités représentait 16.7% du personnel total à plein temps en 1984 et 15.5% en 1980.

Le traitement médian du personnel d'enseignement à plein temps au niveau postsecondaire s'est accru de moins de 3% entre 1983 et 1984. Depuis 1980, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire s'est accru de plus de 38%. Du côté universitaire le traitement médian du personnel enseignant s'est accru de 4% entre 1983 et 1984, puis de 21% entre 1980 et 1984. L'indice des prix à la consommation s'est accru de 38% depuis 1980.

Entre 1980-81 et 1984-85, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a subi des augmentations moindres que celui du personnel d'enseignement au niveau des métiers des collèges communautaires. Le traitement médian du personnel des écoles de métiers publiques a augmenté de 38%, alors que leurs collègues ont eu des augmentations de 41%.



## Introduction

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey conducted in the fall of 1984 included the colleges and schools<sup>1</sup> of all provinces except Quebec. Quebec data for the years 1982 to 1984, which are presented in Table 3 and Appendix A, are received through publications<sup>2</sup> from the Ministry of Education of that province. Data, for the most part, from the other provinces were made available in a standard format by the administrative staff of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

Information is not available on the activity or province of residence prior to appointment for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

Information is not available on the province of residence prior to appointment for the CAAT's of Ontario.

The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

The components of the institutional administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology. Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers. Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1984, englobait les collèges et les écoles<sup>1</sup> de toutes les provinces sauf le Québec. Les données du Québec pour les années 1982 à 1984, présentées au tableau 3 et à l'appendice A, sont tirées des publications<sup>2</sup> reçues du Ministère de l'Éducation de cette province. La plupart des données des autres provinces ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, les renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les renseignements sur la province de résidence avant la nomination ne sont pas disponibles.

Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme. Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement

<sup>1</sup> See Appendix B for the list of institutions surveyed.

<sup>2</sup> Bulletin Statistique: Le personnel des CEGEP - Volume 9, Numbers 5 and 6, and Volume 10, number 2.

<sup>1</sup> La liste des établissements répondants figure à l'appendice B.

<sup>2</sup> Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP - volume 9, numéros 5 et 6, et volume 10, numéro 2.

process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross-classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

## Definitions

**Community college.** A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides postsecondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

**Educational staff.** For the purposes of this report, educational staff comprises: academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing administrative duties may also do some teaching; teaching staff (teachers, instructors or lecturers) and guidance counsellors. The latter are not shown specifically

reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

## Définitions

**Collèges communautaires.** Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière paraprofessionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques paramédicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

**Personnel d'enseignement.** Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend: les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de

in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

**Field of principal subject taught.** The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

**Institutional staff.** For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

**Journeyman certificate.** A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate which is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place.

**Postsecondary programs.** These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term postsecondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Postsecondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman.

cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

**Principal domaine d'enseignement.** Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

**Personnel administratif.** Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économes (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

**Certificat de compagnon.** Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujéti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi qui est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

**Programmes postsecondaires.** Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et des connaissances pratiqués

On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

**Pre-employment certificate.** See Journeyman certificate.

**Professional certificate.** A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

**Program level.** Community colleges provide full-time programs at basically two levels, postsecondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centre (see Definitions) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "postsecondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of once-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "postsecondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

**Public trade schools or vocational centres.** Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which

dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exigent pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

**Certificat de formation préalable à l'emploi.** Voir Certificat de compagnon.

**Certificat professionnel.** Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

**Niveau du programme.** Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau post-secondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distincts ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définitions) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

**École de métiers publiques ou centres de formation professionnelle.** Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les

still remain as separate establishments retain this classification in this publication.

**Technical diploma or certificate.** A diploma issued by a postsecondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

**Trades-level.** This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degree of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grades 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are postsecondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

**University transfer programs.** These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans la présente publication.

**Diplôme ou certificat technique.** Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

**Niveau des métiers.** Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'étend à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9<sup>ième</sup> ou la 10<sup>ième</sup> année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

**Programmes de passage à l'université.** Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

**TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85**

**TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85**

Type of institution and program level Genre d'établissement et le niveau du programme	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
<b>A. TYPE OF INSTITUTION - GENRE D'ÉTABLISSEMENT</b>												
<b>Community colleges - Collèges communautaires</b>												
Postsecondary level - Postsecondaire:												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	123	26	149	34	9	43	154	38	192	154	28	182
Median salary - Traitement médian	38.2	32.8	38.0	34.9	x	33.3	39.0	37.3	38.6	38.3	31.2	37.7
Median age - Âge médian	41	38	40	43	x	41	45	38	45	39	38	39
Trades-level - Niveau des métiers:												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	97	24	121	27	14	41	43	1	44	172	50	222
Median salary - Traitement médian	34.0	32.8	32.8	32.8	31.0	31.3	33.5	x	33.5	34.2	34.2	34.2
Median age - Âge médian	42	33	41	42	39	41	49	x	49	41	38	41
<b>Community colleges - Total - Collèges communautaires</b>												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	220	50	270	61	23	84	197	39	236	326	78	404
Median salary - Traitement médian	36.7	32.8	35.7	33.3	31.0	32.7	36.0	37.3	36.0	35.9	34.2	34.2
Median age - Âge médian	41	36	40	42	38	41	47	39	45	40	38	40
<b>Public trade schools - École de métiers publiques</b>												
Trades-level - Niveau des métiers:												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	321	137	458	27	8	35	516	134	650	113	28	141
Median salary - Traitement médian	31.4	27.9	31.4	34.6	x	33.0	35.0	35.7	35.0	34.2	31.8	34.2
Median age - Âge médian	40	37	39	39	x	38	46	44	46	39	35	39
<b>B. PROGRAM LEVEL - LE NIVEAU DU PROGRAMME</b>												
Postsecondary level - Postsecondaire:												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	123	26	149	34	9	43	154	38	192	154	28	182
Median salary - Traitement médian	38.2	32.8	38.0	34.9	x	33.3	39.0	37.3	38.6	38.3	31.2	37.7
Median age - Âge médian	41	38	40	43	x	41	45	38	45	39	38	39
Trades-level - Niveau des métiers:												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	418	161	579	54	22	76	559	135	694	285	78	363
Median salary - Traitement médian	31.4	28.7	31.4	33.5	31.0	32.6	35.0	35.7	35.0	34.2	34.2	34.2
Median age - Âge médian	41	37	39	41	38	40	47	44	46	40	37	40
Total:												
Number of staff - Nombre de membres du personnel	541	187	728	88	31	119	713	173	886	439	106	545
Median salary - Traitement médian	34.0	29.0	31.7	33.8	31.0	32.8	35.0	36.0	35.0	34.2	34.2	34.2
Median age - Âge médian	41	37	40	41	38	41	46	43	46	40	38	39

**TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85 – Continued**

**TABLERAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – suite**

Type of institution and program level	Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta		
Genre d'établissement et le niveau du programme												
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
<b>A. TYPE OF INSTITUTION – GENRE D'ÉTABLISSEMENT</b>												
<b>Community colleges – Collèges communautaires</b>												
Postsecondary level – Postsecondaire:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	3,661	2,379	6,040	156	108	264	241	185	426	1,530	512	2,042
Median salary – Traitement médian	42.6	38.6	41.3	41.0	37.8	37.8	39.5	37.1	39.1	40.4	36.0	38.8
Median age – Âge médian	45	41	44	42	38	41	40	37	39	42	37	41
Trades-level – Niveau des métiers:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,727	404	2,131	321	88	409	215	35	250	677	84	761
Median salary – Traitement médian	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	34.8	37.1	36.2	33.9	36.2
Median age – Âge médian	45	44	44	45	39	44	43	47	44	42	36	41
Community colleges – Total – Collèges communautaires												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	5,388	2,783	8,171	477	196	673	456	220	676	2,207	596	2,803
Median salary – Traitement médian	41.3	38.6	40.4	37.8	37.8	37.8	37.1	37.1	37.1	38.6	35.8	38.3
Median age – Âge médian	45	42	44	44	39	43	41	38	40	42	37	41
<b>Public trade schools – École de métiers publiques</b>												
Trades-level – Niveau des métiers:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	–	–	–	–	–	–	8	4	12	193	190	383
Median salary – Traitement médian	–	–	–	–	–	–	x	x	39.1	36.8	35.3	35.8
Median age – Âge médian	–	–	–	–	–	–	x	x	40	39	39	39
<b>B. PROGRAM LEVEL – LE NIVEAU DU PROGRAMME</b>												
Postsecondary level – Postsecondaire:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	3,661	2,379	6,040	156	108	264	241	185	426	1,530	512	2,042
Median salary – Traitement médian	42.6	38.6	41.3	41.0	37.8	37.8	39.5	37.1	39.1	40.4	36.0	38.8
Median age – Âge médian	45	41	44	42	38	41	40	37	39	42	37	41
Trades-level – Niveau des métiers:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,727	404	2,131	321	88	409	223	39	262	870	274	1,144
Median salary – Traitement médian	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	36.4	37.1	36.2	34.7	35.1
Median age – Âge médian	45	44	44	45	39	44	43	45	43	41	38	40
Total:												
Number of staff – Nombre de membres du personnel	5,388	2,783	8,171	477	196	673	464	224	688	2,400	786	3,186
Median salary – Traitement médian	41.3	38.6	40.4	37.8	37.8	37.8	37.1	37.1	37.1	38.5	35.7	38.1
Median age – Âge médian	45	42	44	44	39	43	41	38	40	42	38	41

**TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin**

Type of institution and program level Genre d'établissement et le niveau du programme	British Columbia Colombie-Britannique			Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest			Total		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
<b>A. TYPE OF INSTITUTION – GENRE D'ÉTABLISSEMENT</b>									
<b>Community colleges – Collèges communautaires</b>									
Postsecondary level – Postsecondaire:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,280	477	1,757	21	10	31	7,354	3,772	11,126
Median salary – Traitement médian	43.8	40.5	43.0	43.1	46.5	43.1	41.4	37.8	40.5
Median age – Âge médian	43	41	42	39	38	39	44	40	42
Trades-level – Niveau des métiers:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	534	374	908	19	2	21	3,832	1,076	4,908
Median salary – Traitement médian	41.3	38.0	40.6	39.9	x	39.9	38.0	37.8	37.8
Median age – Âge médian	43	41	42	39	x	37	44	42	45
Community colleges – Total – Collèges communautaires									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,814	851	2,665	40	12	52	11,186	4,848	16,034
Median salary – Traitement médian	42.3	39.7	41.6	39.9	42.5	39.9	40.5	37.8	39.9
Median age – Âge médian	43	41	42	39	37	39	44	41	43
<b>Public trade schools – École de métiers publiques</b>									
Trades-level – Niveau des métiers:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	175	14	189	–	–	–	1,353	515	1,868
Median salary – Traitement médian	42.4	41.7	42.4	–	–	–	35.1	33.8	35.1
Median age – Âge médian	46	40	45	–	–	–	43	39	42
<b>B. PROGRAMME LEVEL – LE NIVEAU DU PROGRAMME</b>									
Postsecondary level – Postsecondaire:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,280	477	1,757	21	10	31	7,354	3,772	11,126
Median salary – Traitement médian	43.8	40.5	43.0	43.1	46.5	43.1	41.4	37.8	40.5
Median age – Âge médian	43	41	42	39	38	39	44	40	42
Trades-level – Niveau des métiers:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	709	388	1,097	19	2	21	5,185	1,591	6,776
Median salary – Traitement médian	41.5	38.2	40.8	39.9	x	39.9	37.8	36.5	37.7
Median age – Âge médian	44	41	43	39	x	37	43	41	43
Total:									
Number of staff – Nombre de membres du personnel	1,989	865	2,854	40	12	52	12,539	5,363	17,902
Median salary – Traitement médian	42.4	39.7	41.7	39.9	42.5	39.9	40.3	37.7	39.2
Median age – Âge médian	43	41	45	39	37	39	43	41	43

**Staff in Community Colleges**

**Personnel des collèges communautaires**

## Number of Staff

### Highlights<sup>1</sup>

#### Number of Full-time Staff – Total

- The number of educational staff of community colleges in the fall of 1984 increased by 1.1% over the previous fall. Newfoundland (8.0%) had the highest proportional increase while Prince Edward Island showed the largest decrease (15.2%).
- The total number of educational staff has increased (3%) over the five-year period from the fall of 1980. Alberta (25%) and Saskatchewan (16%) recorded the highest increases while Prince Edward Island, Nova Scotia and Quebec showed respective declines of 11%, 13% and 6%.
- The number of female academic administrators in community colleges in 1984 increased by 16% from 1980 while the number of males in this group rose by 7%.
- Despite the significant proportional increase of the academic administrator component over the last five years, women continue to account for only 30% of the overall educational staff total in the country in 1984. This ranged from a high of 34% in Ontario to a low of 17% in Nova Scotia.

#### Number of Full-time Staff – Postsecondary Level

- The actual number of educational staff at the postsecondary level in 1984 increased by 84 from 1983. Prince Edward Island showed a reduction of (12%), Nova Scotia, British Columbia and Quebec were the provinces showing marginal reductions in their educational staff. For the five-year span since 1980, national totals for staff at this level have risen 4%.

<sup>1</sup> Quebec data include only education staff in (CEGEP's) involved in regular education as opposed to adult education.

## Nombre de membres du personnel

### Points saillants<sup>1</sup>

#### Nombre de membres du personnel à plein temps – Total

- Le personnel d'enseignement des collèges communautaires s'est accru de 1.1% à l'automne de 1984 par rapport à l'automne précédent. C'est à Terre-Neuve que l'augmentation en pourcentage a été la plus élevée (8.0%) alors que la baisse la plus forte a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (15.2%).
- Le personnel d'enseignement a augmenté de 3% par rapport à la période de cinq ans depuis l'automne 1980. L'Alberta (25%) et la Saskatchewan (16%) ont enregistré les plus fortes hausses, alors que l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et le Québec avaient des baisses respectives de 11%, 13% et 6%.
- En 1984, parmi les administrateurs de l'enseignement dans les collèges communautaires, le nombre de femmes s'était accru de 16% par rapport à 1980 tandis que le nombre d'hommes n'avait augmenté que de 7%.
- Malgré un accroissement proportionnel considérable des administrateurs de l'enseignement au cours des cinq dernières années, les femmes continuent à ne représenter que 30% de l'ensemble du personnel d'enseignement au Canada en 1984, le plus fort pourcentage (34%) étant enregistré en Ontario et le plus faible, en Nouvelle-Écosse (17%).

#### Nombre de membres du personnel à plein temps – niveau postsecondaire

- Les effectifs réels du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire en 1984, ont augmenté de 4% par rapport à 1983. L'Île-du-Prince-Édouard a enregistré une réduction de 12%, la Nouvelle-Écosse, la Colombie-Britannique et le Québec sont les autres provinces à enregistrer de faibles réductions de leur personnel d'enseignement. Les totaux nationaux pour le personnel à ce niveau ont toutefois progressé de 4% pour la période de cinq ans depuis 1980.

<sup>1</sup> Les données pour la province de Québec comprennent seulement le personnel d'enseignement des CEGEP pour les programmes à l'enseignement régulier.

- Since 1980-81 at the postsecondary level, the province of New Brunswick showed an increase of 30% in educational staff. Alberta (17%) recorded the second highest proportional increase in staff at this level.
- Excluding educational staff for the Province of Quebec, the past five years, indicate that seven of every 10 educational staff members in colleges teach programs at the postsecondary level. Nova Scotia (81%) and Manitoba (39%) represent the range.
- Excluding educational staff for the province of Quebec, medical and dental services (15%), secretarial and business (15%) and humanities/general academic (14%) were the fields with the highest proportion of faculty teaching at this level of education in 1984.
- Au niveau postsecondaire, le Nouveau-Brunswick a enregistré un gain de 30% depuis 1980-81 parmi son personnel d'enseignement. La Saskatchewan arrivait deuxième, soit une hausse de 17%.
- En excluant le personnel d'enseignement de la province de Québec durant les cinq dernières années, sept membres du personnel d'enseignement sur 10 enseignaient au niveau postsecondaire en 1983, dans les collèges, les deux extrémités étant représentées par la Nouvelle-Écosse (81%) et le Manitoba (39%).
- En excluant le personnel d'enseignement de la province de Québec, les domaines où l'on a enregistré les plus forts pourcentages des effectifs d'enseignement à ce niveau d'éducation en 1984 ont été les services médicaux et dentaires (15%), les lettres, cours de formation générale (14%), le secrétariat et commerce (15%).

#### **Number of Full-time Staff – Trades-level**

- At the trades-level of instruction, engineering trades (17%) and auto mechanics (14%) were the fields of study with the highest proportion of staff in 1984.
- The province of Ontario had the highest proportion (32%) of faculty teaching engineering trades programs at the trades-level.
- The proportion of female educational staff in trades-level programs has been steadily decreasing since 1980-81, it was then 25% it has dropped to its level of 1983-84 and 1984-85 at 21%.

#### **Nombre de membres du personnel à plein temps – Niveau des métiers**

- En ce qui concerne les métiers, les domaines d'enseignement ayant les plus fortes proportions du personnel en 1984 étaient les métiers relatifs au génie (17%) et la mécanique d'automobiles (14%).
- Au niveau des métiers, on retrouvait en Ontario la plus forte proportion (32%) de personnel enseignant les métiers relatifs au génie.
- La proportion du personnel féminin d'enseignement au niveau des métiers a diminué continuellement depuis 1980-81 elle était alors de 25%, son niveau en 1983-84 et 1984-85 était de 21%.

Chart — 1

Graphique — 1

Percentage Change in Number of Educational Staff in Community Colleges, 1980-81 to 1984-85

Taux de variation du nombre du personnel d'enseignement des collèges communautaires, 1980-81 à 1984-85

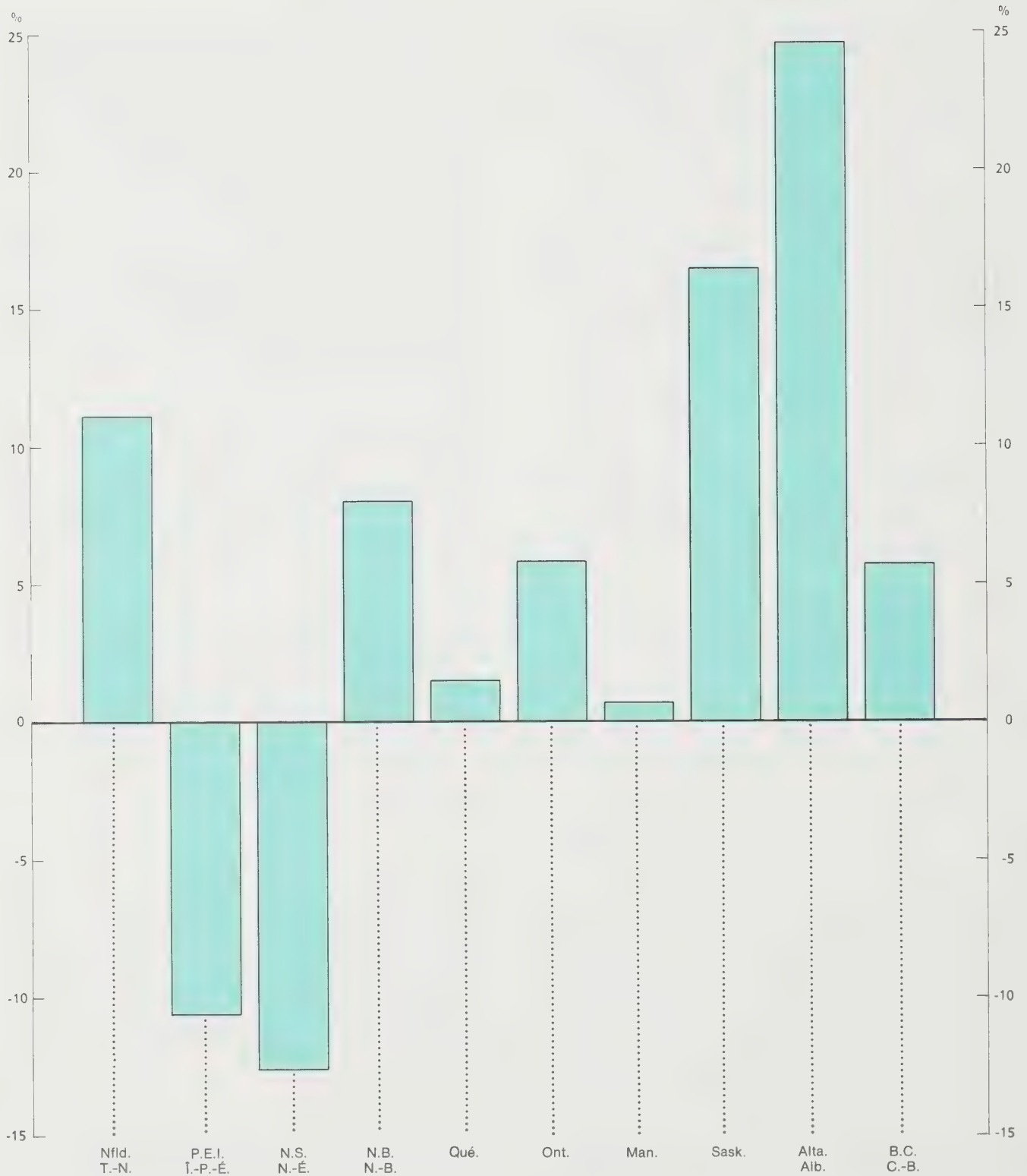


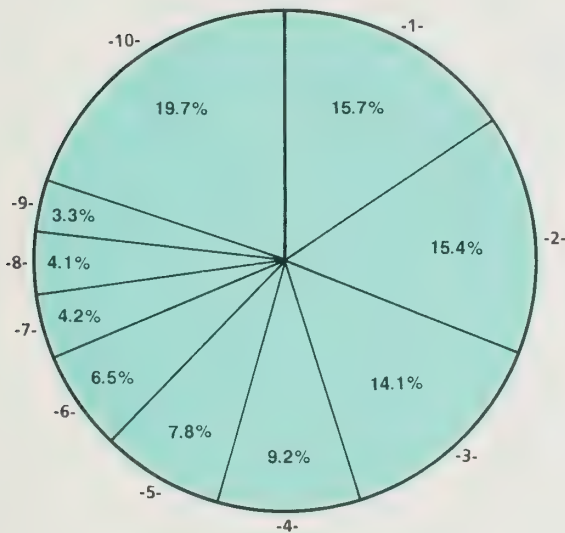
Chart — 2

Graphique — 2

**Percentage Distribution of Community College Educational Staff by Field of Principal Subject Taught, 1984-85, Nine Provinces(1)**

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la principale matière d'enseignement, 1984-85, neuf provinces(1)**

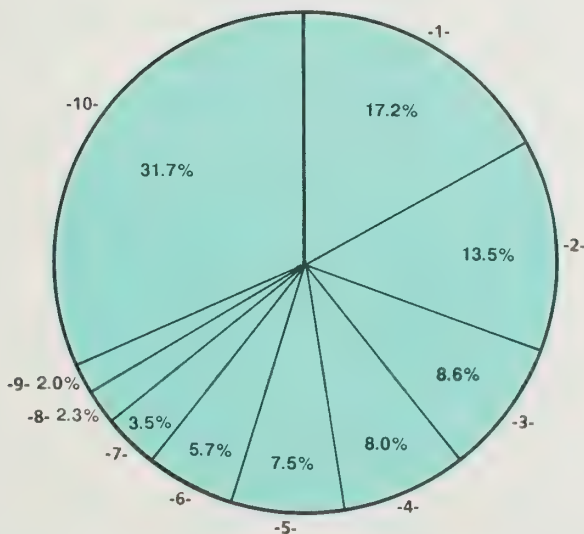
**Postsecondary  
Postsecondaire**



Legend - Légende

- 1- Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 2- Medical and dental services and technologies  
Techniques et services médicaux et dentaires
- 3- Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 4- Fine, applied and performing arts  
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution
- 5- Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, services social et sciences du comportement
- 6- Engineering technologies  
Techniques relatifs au génie
- 7- Electronics/electrical technologies  
Techniques relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 8- Natural sciences  
Sciences naturelles
- 9- Mathematics and computer science  
Mathématiques et informatique
- 10- Other  
Autres

**Trades-level  
Niveau des métiers**



Legend - Légende

- 1- Engineering trades  
Métiers relatifs au génie
- 2- Auto, aircraft and heavy duty mechanics  
Mécanique d'automobile, d'aéronefs et machines lourdes
- 3- Electronics/electrical trades  
Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité
- 4- Construction trades  
Métiers de la construction
- 5- Humanities, general academic  
Lettres, cours de formation générale
- 6- Secretarial and business  
Secrétariat et commerce
- 7- Personal services  
Services personnels
- 8- Community and social services and behavioral services  
Services communautaires, services social et sciences du comportement
- 9- Agricultural and other primary industry  
Industrie agricole et autres industries primaires
- 10- Other  
Autres

(1) Does not include Quebec data.

(1) N'inclus pas les données du Québec.

**TABLE 2. Full-time Community College Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1984-85**

Province and sex			Educational staff					
			Personnel d'enseignement					
			Postsecondary			Trades-level		
			Postsecondaire			Niveau des métiers		
			Teaching staff	Academic administrators	Total <sup>1</sup>	Teaching staff	Academic administrators	Total <sup>1</sup>
No.			Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement		Personnel enseignant	Administrateurs de l'enseignement	
1	Newfoundland	M.	111	10	123	92	4	97
2		F.	25	1	26	24	—	24
3		T.	136	11	149	116	4	121
4	Prince Edward	M.	26	8	34	22	5	27
5	Island	F.	8	1	9	13	1	14
6		T.	34	9	43	35	6	41
7	Nova Scotia	M.	131	23	154	41	2	43
8		F.	33	5	38	1	—	1
9		T.	164	28	192	42	2	44
10	New Brunswick	M.	132	18	154	168	4	172
11		F.	19	7	28	49	1	50
12		T.	151	25	182	217	5	222
13	Ontario	M.	3,110	551	3,661	1,698	29	1,727
14		F.	2,104	274	2,379	392	12	404
15		T.	5,214	825	6,040	2,090	41	2,131
16	Manitoba	M.	111	40	156	286	34	321
17		F.	85	12	108	78	8	88
18		T.	196	52	264	364	42	409
19	Saskatchewan	M.	198	38	241	190	25	215
20		F.	173	9	185	33	2	35
21		T.	371	47	426	223	27	250
22	Alberta	M.	1,142	360	1,530	578	97	677
23		F.	430	59	512	69	14	84
24		T.	1,572	419	2,042	647	111	761
25	British Columbia	M.	975	275	1,280	438	92	534
26		F.	368	75	477	319	52	374
27		T.	1,343	350	1,757	757	144	908
28	Northwest Territories	M.	13	8	21	18	1	19
29		F.	7	2	10	2	—	2
30		T.	20	10	31	20	1	21
31	Total	M.	5,949	1,331	7,354	3,531	293	3,832
32		F.	3,252	445	3,772	980	90	1,076
33		T.	9,201	1,776	11,126	4,511	383	4,908

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

**TABLEAU 2. Personnel des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1984-85**

Educational staff			Institutional staff			Province et sexe	No
Personnel d'enseignement			Personnel de l'administration				
Total			Senior adminis- trators	Other institu- tional adminis- trators			
Teaching staff	Academic adminis- trators	Total <sup>1</sup>	Adminis- trateurs supérieurs	Autres adminis- trateurs			
Personnel enseignant	Adminis- trateurs de l'ensei- gnement						
203	14	220	2	1	H.	Terre-Neuve	1
49	1	50	—	5	F.		2
252	15	270	2	6	T.		3
48	13	61	2	1	H.	Île-du-Prince- Édouard	4
21	2	23	1	1	F.		5
69	15	84	3	2	T.		6
172	25	197	7	5	H.	Nouvelle-Écosse	7
34	5	39	1	2	F.		8
206	30	236	8	7	T.		9
300	22	326	17	3	H.	Nouveau-Brunswick	10
68	8	78	—	1	F.		11
368	30	404	17	4	T.		12
4,808	580	5,388	102	172	H.	Ontario	13
2,496	286	2,783	18	192	F.		14
7,304	866	8,171	120	364	T.		15
397	74	477	4	2	H.	Manitoba	16
163	20	196	2	4	F.		17
560	94	673	6	6	T.		18
388	63	456	7	4	H.	Saskatchewan	19
206	11	220	—	1	F.		20
594	74	676	7	5	T.		21
1,720	457	2,207	24	23	H.	Alberta	22
499	73	596	3	28	F.		23
2,219	530	2,803	27	51	T.		24
1,413	367	1,814	37	40	H.	Colombie-Britan- nique	25
687	127	851	2	32	F.		26
2,100	494	2,665	39	72	T.		27
31	9	40	3	3	H.	Territoires du Nord-Ouest	28
9	2	12	—	3	F.		29
40	11	52	3	6	T.		30
9,480	1,624	11,186	205	254	H.	Total	31
4,232	535	4,848	27	269	F.		32
13,712	2,159	16,034	232	523	T.		33

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

**TABLE 3. Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

		Educational staff – Personnel d'enseignement											
		Province and sex – Province et sexe											
No.	Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island <sup>1</sup>			Nova Scotia			New Brunswick		
		Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard <sup>1</sup>			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
		M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
<b>Postsecondary level</b>													
Teaching staff:													
1	1976-77 <sup>2</sup>	105	23	128	23	13	36	181	41	222	76	22	98
2	1980-81	95	23	118	21	8	29	142	35	177	104	21	125
3	1981-82	97	25	122	23	12	35	117	31	148	104	18	122
4	1982-83	103	24	127	27	12	39	122	33	155	108	20	128
5	1983-84	97	24	121	28	11	39	131	35	166	128	22	150
6	1984-85	111	25	136	26	8	34	131	33	164	132	19	151
Academic administrations:													
7	1976-77 <sup>2</sup>	14	–	14	11	2	13	34	3	37	3	3	6
8	1980-81	16	–	16	11	3	14	33	6	39	11	3	14
9	1981-82	16	–	16	9	2	11	23	5	28	11	3	14
10	1982-83	16	–	16	8	1	9	23	5	28	12	3	15
11	1983-84	15	–	15	9	1	10	22	5	27	14	5	19
12	1984-85	10	1	11	8	1	9	23	5	28	18	7	25
Total: <sup>3</sup>													
13	1976-77 <sup>2</sup>	121	23	144	34	15	49	216	44	260	79	25	104
14	1980-81	113	23	136	32	11	43	176	41	217	116	24	140
15	1981-82	115	25	140	32	14	46	140	36	176	115	21	136
16	1982-83	121	24	145	35	13	48	145	38	183	123	25	148
17	1983-84	114	24	138	37	12	49	153	40	193	146	30	176
18	1984-85	123	26	149	34	9	43	154	38	192	154	28	182
<b>Trades-level</b>													
Teaching staff:													
19	1976-77	83	11	94	40	25	65	44	1	45	171	70	241
20	1980-81	84	18	102	26	18	44	46	1	47	172	51	223
21	1981-82	86	21	107	25	17	42	54	1	55	161	50	211
22	1982-83	89	21	110	40	24	64	49	1	50	171	54	225
23	1983-84	84	23	107	26	17	43	40	1	41	171	46	217
24	1984-85	92	24	116	22	13	35	41	1	42	168	49	217
Academic administrators:													
25	1976-77	12	–	12	4	2	6	6	–	6	–	–	–
26	1980-81	4	–	4	6	1	7	6	–	6	7	3	10
27	1981-82	4	–	4	5	1	6	6	–	6	7	2	9
28	1982-83	4	–	4	9	2	11	5	–	5	7	2	9
29	1983-84	4	–	4	6	1	7	4	–	4	6	1	7
30	1984-85	4	–	4	5	1	6	2	–	2	4	1	5
Total: <sup>3</sup>													
31	1976-77	96	11	107	44	28	72	50	1	51	171	70	241
32	1980-81	89	18	107	32	19	51	52	1	53	180	54	234
33	1981-82	91	21	112	30	18	48	60	1	61	169	52	221
34	1982-83	94	21	115	49	26	75	54	1	55	179	56	235
35	1983-84	89	23	112	32	18	50	44	1	45	177	47	224
36	1984-85	97	24	121	27	14	41	43	1	44	172	50	222

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Educational staff – Personnel d'enseignement													Niveau du programme et poste	No
Province and sex – Province et sexe														
Québec <sup>4</sup>			Ontario			Manitoba			Saskatchewan					
M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T			
													Postsecondaire	
													Personnel enseignant:	
..	..	..	2,701	1,697	4,398	91	53	144	144	151	295	1976-77 <sup>2</sup>	1	
6,379	3,170	9,549	2,986	1,868	4,854	114	76	190	148	160	308	1980-81	2	
6,515	3,273	9,788	2,861	1,847	4,708	114	76	190	142	152	294	1981-82	3	
6,703	3,365	10,068	3,036	1,993	5,029	116	71	187	148	154	302	1982-83	4	
6,570	3,229	9,799	3,058	2,033	5,091	113	66	179	183	173	356	1983-84	5	
6,509	3,139	9,648	3,110	2,104	5,214	111	85	196	198	173	371	1984-85	6	
													Administrateurs de l'enseignement:	
..	..	..	459	150	609	44	19	63	38	15	53	1976-77 <sup>2</sup>	7	
439	32	471	558	239	797	53	13	66	40	15	55	1980-81	8	
438	35	473	573	272	845	53	12	65	41	13	54	1981-82	9	
458	43	501	550	258	808	38	10	48	42	11	53	1982-83	10	
451	48	499	568	261	829	35	11	46	40	11	51	1983-84	11	
488	55	543	551	274	825	40	12	52	38	9	47	1984-85	12	
													Total: <sup>3</sup>	
..	..	..	3,160	1,847	5,007	144	76	220	188	168	356	1976-77 <sup>2</sup>	13	
6,983	3,274	10,257	3,544	2,107	5,651	177	99	276	190	180	370	1980-81	14	
7,106	3,377	10,483	3,434	2,119	5,553	177	98	275	186	170	356	1981-82	15	
7,318	3,482	10,800	3,586	2,252	5,838	160	89	249	193	170	363	1982-83	16	
7,170	3,352	10,522	3,626	2,295	5,921	154	84	238	227	189	416	1983-84	17	
7,151	3,264	10,415	3,661	2,379	6,040	156	108	264	241	185	426	1984-85	18	
													Niveau des métiers	
													Personnel enseignant:	
–	–	–	1,067	541	1,608	230	46	276	131	37	168	1976-77	19	
–	–	–	1,422	532	1,954	295	73	368	155	24	179	1980-81	20	
–	–	–	1,536	502	2,038	295	73	368	174	21	195	1981-82	21	
–	–	–	1,543	412	1,955	321	94	415	166	23	189	1982-83	22	
–	–	–	1,625	402	2,027	299	83	382	190	32	222	1983-84	23	
–	–	–	1,698	392	2,090	286	78	364	190	33	223	1984-85	24	
													Administrateurs de l'enseignement:	
–	–	–	190	28	218	23	1	24	29	4	33	1976-77	25	
–	–	–	97	20	117	20	4	24	29	3	32	1980-81	26	
–	–	–	60	11	71	20	4	24	27	2	29	1981-82	27	
–	–	–	45	11	56	29	12	41	25	2	27	1982-83	28	
–	–	–	34	11	45	27	9	36	23	2	25	1983-84	29	
–	–	–	29	12	41	34	8	42	25	2	27	1984-85	30	
													Total: <sup>3</sup>	
–	–	–	1,257	569	1,826	253	47	300	161	41	202	1976-77	31	
–	–	–	1,519	552	2,071	315	77	392	184	27	211	1980-81	32	
–	–	–	1,596	513	2,109	315	77	392	201	23	224	1981-82	33	
–	–	–	1,588	423	2,011	350	106	456	191	25	216	1982-83	34	
–	–	–	1,659	413	2,072	327	93	420	213	34	247	1983-84	35	
–	–	–	1,727	404	2,131	321	88	409	215	35	250	1984-85	36	

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 3 Full-time Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**

Program level and staff position		Educational staff – Personnel d'enseignement					
		Province and sex – Province et sexe					
		Alberta			British Columbia		
					Colombie-Britannique		
No.		M – H	F	T	M – H	F	T
<b>Postsecondary level</b>							
Teaching staff:							
1	1976-77 <sup>2</sup>	1,056	293	1,349	842	280	1,122
2	1980-81	1,117	335	1,452	996	363	1,359
3	1981-82	1,018	363	1,381	1,018	391	1,409
4	1982-83	1,064	387	1,451	1,022	403	1,425
5	1983-84	1,115	413	1,528	1,000	366	1,366
6	1984-85	1,142	430	1,572	975	368	1,343
Academic administrators							
7	1976-77 <sup>2</sup>	224	22	246	191	39	230
8	1980-81	223	32	255	303	95	398
9	1981-82	315	49	364	278	73	351
10	1982-83	364	59	423	285	76	361
11	1983-84	358	59	417	278	83	361
12	1984-85	360	59	419	275	75	350
Total: <sup>3</sup>							
13	1976-77 <sup>2</sup>	1,302	325	1,627	1,060	337	1,397
14	1980-81	1,370	378	1,748	1,344	490	1,834
15	1981-82	1,360	424	1,784	1,345	509	1,854
16	1982-83	1,458	464	1,922	1,354	518	1,872
17	1983-84	1,501	491	1,992	1,319	493	1,812
18	1984-85	1,530	512	2,042	1,280	477	1,757
<b>Trades-level</b>							
Teaching staff:							
19	1976-77	277	23	300	219	138	357
20	1980-81	387	45	432	346	238	584
21	1981-82	500	51	551	352	242	594
22	1982-83	544	61	605	366	257	623
23	1983-84	576	62	638	385	245	630
24	1984-85	578	69	647	438	319	757
Academic administrators							
25	1976-77	64	4	68	28	15	43
26	1980-81	64	3	67	63	39	102
27	1981-82	74	5	79	61	36	97
28	1982-83	91	10	101	62	40	102
29	1983-84	88	10	98	68	40	108
30	1984-85	97	14	111	92	52	144
Total: <sup>3</sup>							
31	1976-77	341	27	368	252	155	407
32	1980-81	453	48	501	410	278	688
33	1981-82	576	57	633	414	279	693
34	1982-83	637	72	709	428	298	726
35	1983-84	666	73	739	457	291	748
36	1984-85	677	84	761	534	374	908

<sup>1</sup> Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges in 1983-84.<sup>2</sup> Does not include Quebec data.<sup>3</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.<sup>4</sup> Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP**– Volume 7, Number 7 and Volume 9, Numbers 2, 3, 4, 5, 6 and Volume 10, Number 2. Data refer to CEGEP faculty and involve regular education only as opposed to adult education.

**TABEAU 3. Personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin**

Educational staff – Personnel d'enseignement						Niveau du programme et poste	Nº
Province and sex – Province et sexe							
Northwest Territories			Total				
Territoires du Nord-Ouest							
M – H	F	T	M – H	F	T		
Postsecondaire							
Personnel enseignant:							
–	–	–	5,219	2,573	7,792	1976-77 <sup>2</sup>	1
–	–	–	12,102	6,059	18,161	1980-81	2
–	–	–	12,009	6,188	18,197	1981-82	3
–	–	–	12,449	6,462	18,911	1982-83	4
–	–	–	12,423	6,372	18,795	1983-84	5
13	7	20	12,458	6,391	18,849	1984-85	6
Administrateurs de l'enseignement:							
–	–	–	1,018	253	1,271	1976-77 <sup>2</sup>	7
–	–	–	1,687	438	2,125	1980-81	8
–	–	–	1,757	464	2,221	1981-82	9
–	–	–	1,796	466	2,262	1982-83	10
–	–	–	1,790	484	2,274	1983-84	11
8	2	10	1,819	500	2,319	1984-85	12
Total: <sup>3</sup>							
–	–	–	6,304	2,860	9,164	1976-77 <sup>2</sup>	13
–	–	–	14,045	6,627	20,672	1980-81	14
–	–	–	14,010	6,793	20,803	1981-82	15
–	–	–	14,493	7,075	21,568	1982-83	16
–	–	–	14,447	7,010	21,457	1983-84	17
21	10	31	14,505	7,036	21,541	1984-85	18
Niveau des métiers							
Personnel enseignants:							
–	–	–	2,262	892	3,154	1976-77	19
–	–	–	2,933	1,000	3,933	1980-81	20
–	–	–	3,183	978	4,161	1981-82	21
–	–	–	3,289	947	4,236	1982-83	22
–	–	–	3,396	911	4,307	1983-84	23
18	2	20	3,531	980	4,511	1984-85	24
Administrateurs de l'enseignement:							
–	–	–	356	54	410	1976-77	25
–	–	–	296	73	369	1980-81	26
–	–	–	264	61	325	1981-82	27
–	–	–	277	79	356	1982-83	28
–	–	–	260	74	334	1983-84	29
1	–	1	293	90	383	1984-85	30
Total: <sup>3</sup>							
–	–	–	2,625	949	3,574	1976-77	31
–	–	–	3,234	1,074	4,308	1980-81	32
–	–	–	3,452	1,041	4,493	1981-82	33
–	–	–	3,570	1,028	4,598	1982-83	34
–	–	–	3,664	993	4,657	1983-84	35
19	2	21	3,832	1,076	4,908	1984-85	36

<sup>1</sup> Quelques écoles de métiers publiques ont été réassigné aux collèges communautaires en 1983-84.

<sup>2</sup> N'inclus pas les données du Québec.

<sup>3</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

<sup>4</sup> Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** – le volume 7, numéro 7 et volume 9, numéros 2, 3, 4, 5, 6 et volume 10, numéro 2. Les données représentent le personnel des CEGEP pour les programmes à l'enseignement régulier.

**TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85**

**TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85**

	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick	
Field of principal subject taught	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick	
Domaine de la principale matière d'enseignement	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	1	0.7	–	–	–	–	16	8.8
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	1	0.7	–	–	7	3.6	–	–
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	3	2.0	13	30.2	7	3.6	–	–
Construction technologies – Techniques de la construction	1	0.7	3	7.0	–	–	–	–
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	12	8.1	3	7.0	15	7.8	33	18.1
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	30	20.1	1	2.3	37	19.3	44	24.2
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	1	2.3	4	2.1	4	2.2
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	9	6.0	–	–	17	8.9	5	2.8
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	14	9.4	3	7.0	15	7.8	13	7.1
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	14	9.4	1	2.3	25	13.0	11	6.0
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	2	1.0	3	1.7
Natural sciences – Sciences naturelles	13	8.7	1	2.3	8	4.2	5	2.8
Personal services – Services personnels	–	–	3	7.0	–	–	–	–
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	7	4.7	–	–	2	1.0	3	1.7
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	16	10.7	13	30.2	10	5.2	25	13.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	20	13.4	–	–	37	19.3	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	1	2.3	1	0.5	1	0.5
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	8	5.4	–	–	5	2.6	19	10.4
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>100.0</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>	<b>192</b>	<b>100.0</b>	<b>182</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	145	2.4	3	1.1	9	2.1	100	4.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	97	1.6	3	1.1	2	0.5	55	2.7
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	617	10.2	8	3.0	21	4.9	135	6.6
Construction technologies – Techniques de la construction	–	–	2	0.8	4	0.9	46	2.3
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	132	2.2	13	4.9	27	6.3	177	8.7
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	331	5.5	8	3.0	45	10.6	185	9.1
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	644	10.7	28	10.6	6	1.4	209	10.2
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	1,028	17.0	2	0.8	21	4.9	146	7.1
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	1	--	20	7.6	22	5.2	124	6.1
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	1,093	18.1	43	16.3	137	32.2	189	9.3
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	6	2.3	–	–	27	1.3
Natural sciences – Sciences naturelles	121	2.0	2	0.8	13	3.1	125	6.1
Personal services – Services personnels	23	0.4	7	2.7	7	1.6	26	1.3
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	15	0.2	1	0.4	1	0.2	16	0.8
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	1,125	18.6	69	26.1	74	17.4	234	11.5
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	20	0.3	7	2.7	14	3.3	58	2.8
Unknown – Inconnu	2	--	4	1.5	6	1.4	21	1.0
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	646	10.7	38	14.4	17	4.0	169	8.3
<b>Total</b>	<b>6,040</b>	<b>100.0</b>	<b>264</b>	<b>100.0</b>	<b>426</b>	<b>100.0</b>	<b>2,042</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 4. Number and Percentage of Community College Postsecondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Concluded**

**TABLERAU 4. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – fin**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	British Columbia Colombie-Britannique		Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest		Total	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	80	4.6	–	–	354	3.2
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	17	1.0	–	–	182	1.6
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	47	2.7	16	51.6	867	7.8
Construction technologies – Techniques de la construction	16	0.9	–	–	72	0.6
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	54	3.1	1	3.2	467	4.2
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	38	2.2	–	–	719	6.5
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	124	7.1	–	–	1,020	9.2
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	345	19.6	–	–	1,573	14.1
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	151	8.6	–	–	363	3.3
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	203	11.6	1	3.2	1,717	15.4
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	38	0.3
Natural sciences – Sciences naturelles	163	9.3	3	9.7	454	4.1
Personal services – Services personnels	16	0.9	–	–	82	0.7
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	–	–	–	–	45	0.4
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	181	10.3	3	9.7	1,750	15.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	60	3.4	3	9.7	219	2.0
Unknown – Inconnu	262	14.9	3	9.7	1,167	10.5
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet	–	–	1	3.2	37	0.3
<b>Total</b>	<b>1,757</b>	<b>100.0</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>	<b>11,126</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

**TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85**

**TABLERAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia		New Brunswick	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	3	2.5	–	–	1	2.3	1	0.5
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	22	18.2	7	17.1	9	20.5	51	23.0
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	1	0.8	1	2.4	–	–	5	2.2
Construction technologies – Techniques de la construction	14	11.6	4	9.8	23	52.3	32	14.4
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	9	7.4	1	2.4	3	6.8	6	2.7
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	3	2.5	5	12.2	2	4.5	16	7.2
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	3	2.5	3	7.3	–	–	1	0.5
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	11	9.1	8	19.5	–	–	50	22.5
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	5	4.1	–	–	–	–	2	0.9
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	2	1.7	1	2.4	–	–	8	3.6
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	–	–	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	5	4.1	–	–	–	–	–	–
Personal services – Services personnels	14	11.6	4	9.8	3	6.8	15	6.8
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	3	2.5	–	–	2	4.5	5	2.2
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	17	14.0	5	12.2	–	–	23	10.4
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	7	5.8	1	2.4	–	–	4	1.8
Unknown – Inconnu	–	–	–	–	–	–	2	0.9
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	2	1.7	1	2.4	1	2.3	1	0.5
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>100.0</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued**

**TABLERAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	76	3.6	1	0.2	10	4.0	7	0.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	296	13.9	59	14.4	68	27.2	142	18.7
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	80	3.8	9	2.2	4	1.6	8	1.0
Construction technologies – Techniques de la construction	–	–	38	9.3	63	25.2	215	28.3
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	271	12.7	53	13.0	13	5.2	63	8.3
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	689	32.3	46	11.2	15	6.0	69	9.1
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	65	3.1	5	1.2	1	0.4	3	0.4
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	120	5.6	96	23.5	1	0.4	75	9.9
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	–	–	18	4.4	2	0.8	24	3.2
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	33	1.5	21	5.1	19	7.6	–	–
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	4	1.0	1	0.4	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	19	0.9	13	3.2	–	–	22	2.9
Personal services – Services personnels	79	3.7	10	2.4	13	5.2	32	4.2
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	48	2.3	2	0.5	1	0.4	8	1.0
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	201	9.4	13	3.2	8	3.2	13	1.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	123	5.8	16	3.9	26	10.4	67	8.8
Unknown – Inconnu	–	–	3	0.7	4	1.6	5	0.7
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	31	1.5	2	0.5	1	0.4	8	1.0
<b>Total</b>	<b>2,131</b>	<b>100.0</b>	<b>409</b>	<b>100.0</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>	<b>761</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5. Number and Percentage of Community College Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 5. Personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – fin**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	British Columbia Colombie-Britannique		Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest		Total	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	–	–	–	–	99	2.0
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	–	–	9	42.9	663	13.5
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	3	0.3	–	–	111	2.3
Construction technologies – Techniques de la construction	–	–	4	19.0	393	8.0
Electronics/electrical technologies – Techniques relatives à l'électronique et à l'électricité	–	–	2	9.5	421	8.6
Engineering technologies – Techniques relatives au génie	–	–	–	–	845	17.2
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	–	–	81	1.7
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	6	0.7	3	14.3	370	7.5
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	3	0.3	1	4.8	55	1.1
Medical and dental services and technologies – Techniques et services médicaux et dentaires	–	–	–	–	84	1.7
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–	5	0.1
Natural sciences – Sciences naturelles	7	0.8	–	–	66	1.3
Personal services – Services personnels	–	–	–	–	170	3.5
Processing and manufacturing technologies – Techniques relatives au traitement et à la fabrication	–	–	1	4.8	70	1.4
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	–	–	–	–	280	5.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	748	82.4	1	4.8	993	20.2
Unknown – Inconnu	–	–	–	–	14	0.3
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet	141	15.5	–	–	188	3.8
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>4,908</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

## Salaries

### Highlights<sup>1</sup>

#### Salary – Postsecondary Level and Trades-level

- Educational staff at the postsecondary level in 1984 had a median salary of \$40,500, up less than 3% from the previous year and 39% from the 1980 median.
- Postsecondary educational staff in Nova Scotia (8%) and New Brunswick (7%) had the highest percentage increase in median salaries from 1983 to 1984. Similar staff in Saskatchewan and Alberta had the lowest increase at less than (2%).
- A comparison of educational staff at the trades-level shows a 1984 median salary of \$37,800, an increase over 1983 and 1980 of 3% and 41% respectively. Staff in the provinces of Prince Edward Island (8%) and Saskatchewan (6%) displayed the highest one-year percentage increase while Saskatchewan faculty showed no increase.
- As the following table indicates, increases in median salaries of educational staff at the two levels of education were higher than increases in the Consumer Price Index (CPI)<sup>2</sup> over the last five years but was lower than the CPI increase from 1983 to 1984.

<sup>1</sup> Highlights exclude data for Quebec.

<sup>2</sup> The Consumer Price Index measures the percentage change through time in the cost of purchasing a constant "basket" of goods and services representing the purchases by a particular population group in a specified time period.

## Traitements

### Points saillants<sup>1</sup>

#### Traitements – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- En 1984, le traitement médian du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire était de \$40,500, ce qui représente une hausse de moins de 3% par rapport à l'année précédente et de 39% par rapport à la médiane de 1980.
- Le personnel d'enseignement au postsecondaire de la Nouvelle-Écosse (8%) et du Nouveau-Brunswick (7%) ont affiché les plus fortes augmentations en pourcentage de leur traitement médian entre 1983 et 1984. À cet égard, la plus faible augmentation en pourcentage se trouvait en Saskatchewan et en Alberta moins de (2%).
- Une comparaison du personnel d'enseignement au niveau des métiers indique que le traitement médian était de \$37,800 en 1984, une hausse de 3% et de 41% par rapport à 1983 et 1980 respectivement. Le personnel de l'Île-du-Prince-Édouard (8%) et de la Saskatchewan (6%) ont enregistré les plus fortes augmentations annuelles en pourcentage alors que la Saskatchewan démontrait aucune augmentation.
- Comme le tableau suivant l'indique, les hausses de traitements médians du personnel d'enseignement, aux deux niveaux, étaient plus élevées que les hausses de l'Indice des prix à la consommation (IPC)<sup>2</sup> pour la période entre 1980 et 1984, mais l'augmentation du (IPC) était plus élevé que celle du salaire entre 1983 et 1984.

<sup>1</sup> Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

<sup>2</sup> L'Indice des prix à la consommation mesure la variation dans le temps, exprimée en pourcentage, du coût à l'achat d'un "panier" constant de biens et de services, qui représente les achats faits par un groupe articulier de la population au cours d'une période donnée.

	Per cent increase 1980 to 1984	Per cent increase 1983 to 1984
	Augmentation en pourcentage 1980 à 1984	Augmentation en pourcentage 1983 à 1984
Consumer Price Index - Indice des prix à la consommation	38	4
Median salaries of postsecondary educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au post-secondaire	39	3
Median salaries of trades-level educational staff – Traitements médians du personnel d'enseignement au niveau des métiers	41	3

- At the postsecondary level, the median salary of male educational staff (\$41,400) was \$3,600 more than their female counterparts (\$37,800). Newfoundland (\$5,400) and New Brunswick (\$7,100) were the provinces with the largest differences in median salaries between the two sexes. Nova Scotia (\$1,700) and Saskatchewan (\$2,400) had the least difference. In the Northwest Territories the median salary of female staff was higher than male staff (\$3,400).
- At the trades-level, only \$200 separated the median salaries of male educational staff (\$38,000) from those of the female faculty (\$37,800).
- Following is a summary of the percentage increases in median salaries of teaching staff in the nine provinces over two one year periods from the fall of the years 1982-83 to 1983-84 and from 1983-84 to 1984-85. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications:
- It should be noted that average salaries generally increase commensurate with a greater number of years of experience in teaching or academic administration. However, at the same time, it will be noted that in several provinces staff with less than one year of relevant experience received on the average larger salaries than those with one to four years of experience. This anomaly was noted in previous years also, and was attributed to the fact that new staff commanded higher starting salaries than previously because of different academic qualifications and industrial experience.
- Au niveau postsecondaire, le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$41,400) dépassait de \$3,600 celui du personnel féminin (\$37,800). C'est à Terre-Neuve (\$5,400) et au Nouveau-Brunswick (\$7,100) que la différence des traitements médians entre les deux sexes est la plus marquée, alors qu'elle est la plus faible en Nouvelle-Écosse (\$1,700) et en Saskatchewan (\$2,400). Dans les Territoires du Nord-Ouest, le salaire médian était plus élevé pour le personnel féminin que pour le personnel masculin.
- Au niveau des métiers, la différence entre le traitement médian du personnel d'enseignement masculin (\$38,000) et celui du personnel féminin (\$37,800) était seulement de \$200.
- Le tableau qui suit donne en pourcentage les augmentations des traitements médians du personnel enseignant des neuf provinces pour deux années scolaires, de 1982-83 à 1983-84 et de 1983-84 à 1984-85. Outre les augmentations statutaires, les chiffres représentent également, dans une certaine mesure, les augmentations basées sur l'ancienneté et les nouvelles qualifications:
- Il convient de souligner que les traitements moyens augmentent généralement avec le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou avaient de un à quatre ans d'expérience. Cette anomalie, que l'on avait également remarquée les années précédentes, était attribuée au fait que le nouveau personnel exigeait des salaires plus élevés au départ en raison de leurs titres de compétence et de leur expérience professionnelle.

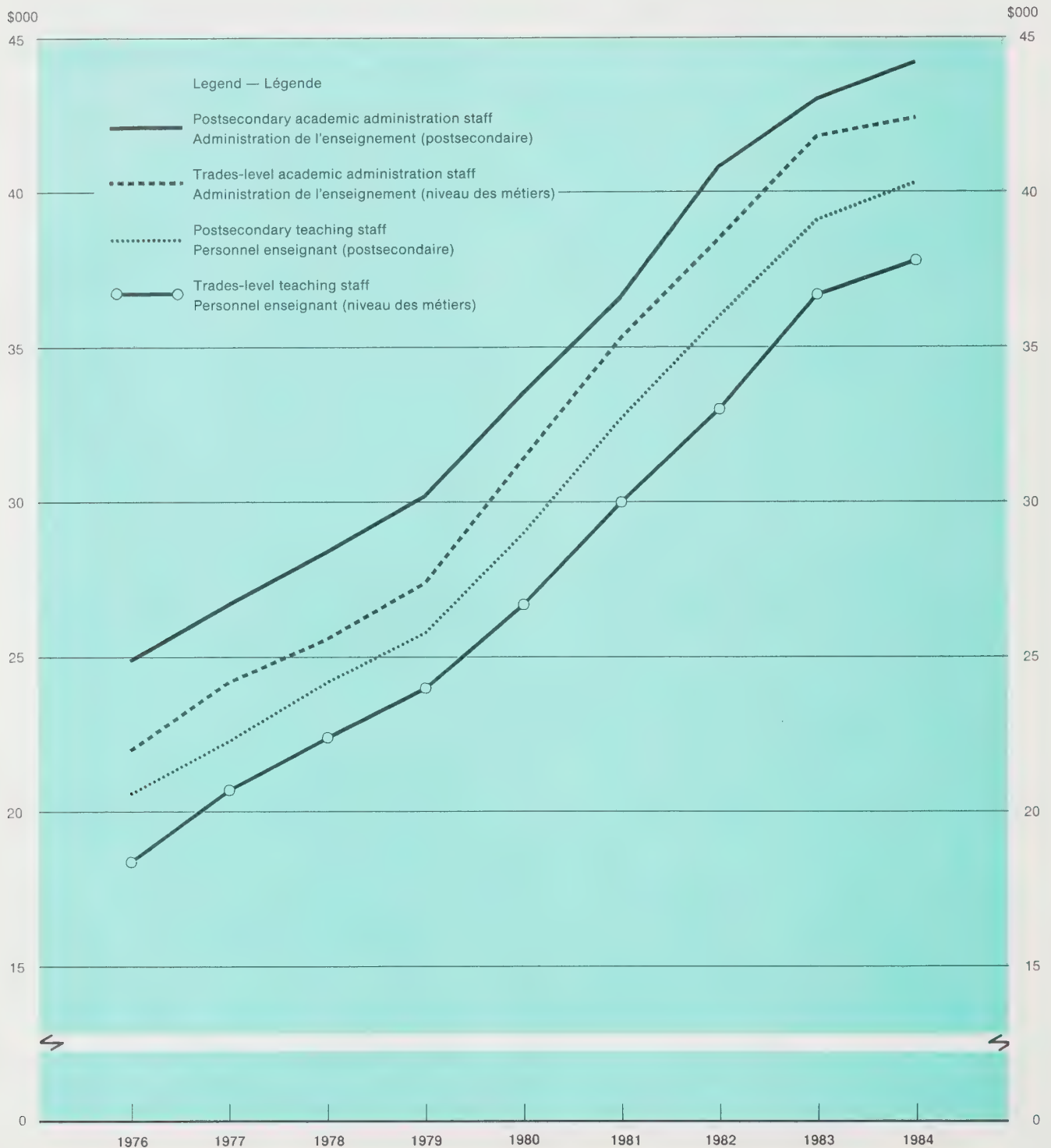
Province	Postsecondary level		Trades-level	
	Niveau postsecondaire		Niveau des métiers	
	1982-83 1983-84	1983-84 1984-85	1982-83 1983-84	1983-84 1984-85
Newfoundland - Terre-Neuve	5.1	2.2	6.2	6.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	12.1	5.9	15.5	6.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	6.1	3.7	10.7	2.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	11.4	5.0	11.3	4.9
Ontario	7.7	5.6	7.4	5.6
Manitoba	11.2	3.0	11.2	3.0
Saskatchewan	13.5	3.0	17.8	-
Alberta	7.4	1.1	5.8	2.3
British Columbia - Colombie-Britannique	4.3	0.7	6.1	4.2
Nine provinces - Neuf provinces	8.6	3.1	11.2	3.0

Chart — 3

Graphique — 3

**Median Salaries of Community College Education Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1976 to 1984, Nine Provinces**

**Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le niveau d'enseignement et le poste, 1976 à 1984, neuf provinces**



**TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

**TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Program level and staff position	Newfoundland			Prince Edward Island <sup>1</sup>			Nova Scotia			New Brunswick		
Niveau du programme et poste	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard <sup>1</sup>			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars												
Postsecondary – Post-secondaire												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	12.1	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3
1980-81	30.9	26.0	29.4	22.4	x	20.6	26.9	23.1	26.0	27.8	21.7	26.4
1981-82	32.8	27.4	31.4	25.0	21.9	23.4	29.3	27.2	29.3	30.1	23.7	28.7
1982-83	35.8	28.8	35.0	28.9	24.9	27.3	32.7	30.0	32.7	32.4	24.3	30.7
1983-84	37.5	30.3	36.8	31.6	27.4	30.6	35.2	33.0	34.7	35.9	28.8	34.2
1984-85	38.1	34.2	37.6	32.9	x	32.4	36.0	36.0	36.0	37.8	29.6	35.9
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	25.7	–	25.7	20.0	x	17.7	24.0	x	24.0	x	x	x
1980-81	38.4	–	38.4	27.1	x	26.0	30.2	x	30.2	32.1	x	30.1
1981-82	40.7	–	40.7	x	x	28.9	35.3	x	33.3	36.7	x	34.0
1982-83	43.5	–	43.5	x	x	x	38.1	x	36.8	39.3	x	36.7
1983-84	46.0	–	46.0	x	x	39.2	39.4	x	39.4	40.7	x	38.8
1984-85	48.0	x	48.0	x	x	x	42.1	x	41.6	40.3	x	38.8
Total: <sup>2</sup>												
1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.7	18.3
1980-81	31.4	26.0	30.6	23.8	20.6	23.1	27.3	23.3	27.3	27.8	21.7	26.4
1981-82	33.3	27.4	32.5	26.3	21.9	24.7	31.3	27.2	29.3	30.6	24.8	28.8
1982-83	35.9	28.8	35.4	29.9	25.2	28.7	33.0	30.2	32.7	33.8	25.3	31.5
1983-84	37.6	30.3	37.2	33.3	27.8	31.5	36.3	34.3	35.7	36.0	29.6	35.3
1984-85	38.2	32.8	38.0	34.9	x	33.3	39.0	37.3	38.6	38.3	31.2	37.7
Trades-level – Niveau des métiers												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	17.8	15.5	17.8	13.0	12.4	13.0	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8
1980-81	26.2	23.2	25.8	19.9	19.4	19.9	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1
1981-82	27.8	26.2	27.3	21.6	21.6	21.6	25.9	x	26.1	27.4	27.4	27.4
1982-83	29.9	27.5	29.0	25.4	25.2	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3
1983-84	31.7	28.8	30.8	28.3	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6
1984-85	33.4	32.8	32.8	32.6	31.0	31.0	32.2	x	32.9	34.2	34.2	34.2
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	17.7	–	17.7	x	x	x	x	–	x	–	–	–
1980-81	x	–	x	x	x	x	x	–	x	x	x	26.9
1981-82	x	–	x	x	–	x	x	–	x	x	x	x
1982-83	x	–	x	x	x	32.8	x	–	x	x	x	x
1983-84	x	–	x	x	x	x	x	–	x	x	x	x
1984-85	x	–	x	x	x	x	x	–	x	x	x	x
Total: <sup>2</sup>												
1976-77	17.8	15.5	17.8	13.0	12.4	13.0	17.4	x	17.4	16.6	13.7	15.8
1980-81	26.7	23.2	26.1	20.4	19.4	19.9	23.0	x	23.0	25.1	25.1	25.1
1981-82	28.2	26.2	27.6	22.1	21.6	21.6	26.1	x	26.1	27.4	27.4	27.4
1982-83	30.0	27.5	29.3	26.6	25.2	25.2	29.0	x	29.0	29.3	29.3	29.3
1983-84	33.1	28.8	31.4	29.9	29.1	29.1	32.1	x	32.1	32.6	32.6	32.6
1984-85	34.0	32.8	32.8	32.8	31.0	31.3	33.5	x	33.5	34.2	34.2	34.2

See footnote(s) at end of the table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite**

Program level and staff position	Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta		
Niveau du programme et poste	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars												
Postsecondary – Post-secondaire												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.0	18.8	16.0	17.2	19.6	18.0	19.2
1980-81	30.0	27.0	29.0	27.8	26.8	26.8	28.7	24.0	26.5	28.6	26.4	28.0
1981-82	33.9	31.5	32.7	32.0	29.4	29.4	30.9	26.7	29.0	31.9	29.0	31.3
1982-83	37.5	34.0	36.3	33.0	33.0	33.0	34.9	31.4	32.7	36.0	32.7	35.2
1983-84	40.4	36.8	39.1	36.7	36.7	36.7	39.1	36.9	37.1	37.9	34.7	37.8
1984-85	41.7	38.6	41.3	37.8	37.8	37.8	39.1	37.1	38.2	38.6	35.7	38.2
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	27.9	23.9	26.9	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9
1980-81	35.6	25.6	34.0	29.2	26.8	29.1	32.9	31.5	32.9	33.5	30.4	32.6
1981-82	39.3	25.9	37.2	32.1	28.8	32.1	33.6	33.6	33.6	35.3	31.0	35.3
1982-83	43.7	30.7	41.3	36.0	33.0	36.0	38.0	38.0	38.0	40.8	35.7	40.2
1983-84	44.7	32.7	42.9	39.8	36.7	39.8	43.0	43.0	43.0	43.0	38.2	42.4
1984-85	47.0	35.3	45.1	41.2	37.8	41.0	43.3	x	43.1	42.7	38.8	42.4
Total: <sup>2</sup>												
1976-77	22.5	19.2	21.1	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9
1980-81	30.2	27.0	29.0	28.0	26.8	26.8	30.2	24.9	28.1	29.2	26.5	28.8
1981-82	35.0	30.5	33.6	32.0	29.4	29.4	30.9	26.8	29.0	32.5	29.5	31.9
1982-83	37.7	33.5	36.5	35.7	33.0	33.0	36.3	32.6	34.0	37.6	33.5	36.3
1983-84	41.7	36.8	39.2	39.8	36.7	36.7	39.5	37.1	38.5	40.0	35.0	38.2
1984-85	42.6	38.6	41.3	41.0	37.8	37.8	39.5	37.1	39.1	40.4	36.0	38.8
Trades-level – Niveau des métiers												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	21.1	18.5	20.3	18.0	16.1	18.0	17.4	16.0	17.4	18.4	18.0	18.3
1980-81	29.0	26.0	28.0	26.8	26.8	26.8	25.4	25.4	25.4	25.8	25.0	25.8
1981-82	32.7	30.5	32.7	29.4	29.4	29.4	27.6	26.2	27.3	28.3	28.0	28.3
1982-83	35.3	34.2	35.2	33.0	30.4	33.0	32.6	29.5	31.4	32.6	30.3	32.6
1983-84	37.8	36.8	37.8	36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.0	34.6	32.9	34.5
1984-85	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	34.2	37.1	35.8	33.9	35.3
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	25.4	19.6	24.5	18.0	x	18.0	18.2	x	18.2	22.6	x	22.6
1980-81	33.8	28.9	32.7	29.1	x	29.1	27.7	x	27.7	32.3	x	32.3
1981-82	38.2	31.1	37.7	32.0	x	32.0	31.4	x	31.4	35.3	x	35.3
1982-83	42.4	35.3	40.9	35.7	35.0	35.7	35.4	x	35.4	39.3	35.6	39.0
1983-84	45.0	37.1	44.6	39.8	x	39.8	40.1	x	40.1	42.4	37.2	42.4
1984-85	49.0	40.2	46.7	41.0	x	41.0	40.2	x	40.2	42.4	35.4	42.1
Total: <sup>2</sup>												
1976-77	21.1	18.5	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.1	18.0	19.1
1980-81	29.0	26.0	28.0	26.8	26.8	26.8	25.4	25.4	25.4	26.5	25.4	26.5
1981-82	32.7	30.5	32.7	29.4	29.4	29.4	29.0	26.2	28.8	28.7	28.0	28.7
1982-83	35.3	34.2	35.3	33.0	31.7	33.0	32.7	29.5	32.7	33.5	30.6	33.3
1983-84	37.8	36.8	37.8	36.7	36.7	36.7	37.1	33.5	37.1	34.9	33.0	34.8
1984-85	39.9	38.6	39.9	37.8	37.8	37.8	37.1	34.8	37.1	36.2	33.9	36.2

See footnote(s) at end of the table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 6. Median Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 6. Traitements médians du personnel d'enseignement des collèges communautaires à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin**

Program level and staff position Niveau du programme et poste	British Columbia Colombie-Britannique			Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest			Total		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
<b>Postsecondary – Post-secondaire</b>									
<b>Teaching staff – Personnel enseignant:</b>									
1976-77	23.9	21.3	23.2	–	–	–	21.4	18.8	20.6
1980-81	32.5	29.1	31.6	–	–	–	29.8	26.9	29.0
1981-82	37.1	34.4	36.3	–	–	–	33.7	30.5	32.7
1982-83	40.7	37.3	39.7	–	–	–	37.0	33.5	36.0
1983-84	41.8	40.2	41.4	–	–	–	40.1	36.8	39.1
1984-85	42.6	40.3	41.7	39.9	x	41.5	40.7	37.8	40.3
<b>Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:</b>									
1976-77	27.4	22.5	26.4	–	–	–	25.3	21.7	24.9
1980-81	34.1	31.5	33.9	–	–	–	34.0	29.1	33.5
1981-82	40.0	36.3	39.0	–	–	–	37.7	30.9	36.6
1982-83	43.9	40.3	42.6	–	–	–	41.8	34.9	40.8
1983-84	44.7	41.7	44.0	–	–	–	44.0	37.4	43.0
1984-85	45.5	44.4	45.4	x	x	43.8	45.1	38.7	44.2
Total: <sup>2</sup>									
1976-77	24.1	21.4	23.4	–	–	–	21.9	18.8	21.1
1980-81	32.6	29.6	32.4	–	–	–	30.2	27.0	29.2
1981-82	37.1	34.6	37.0	–	–	–	33.9	30.5	33.0
1982-83	41.2	37.8	40.3	–	–	–	37.7	33.6	36.5
1983-84	42.4	40.3	41.7	–	–	–	40.4	36.8	39.5
1984-85	43.8	40.5	43.0	43.1	46.5	43.1	41.4	37.8	40.5
<b>Trades-level – Niveau des métiers</b>									
<b>Teaching staff – Personnel enseignant:</b>									
1976-77	21.2	19.0	20.5	–	–	–	19.0	17.7	18.4
1980-81	29.1	26.6	27.9	–	–	–	26.8	26.0	26.7
1981-82	33.3	30.7	32.4	–	–	–	30.1	29.4	30.0
1982-83	37.2	34.7	36.3	–	–	–	33.5	33.0	33.0
1983-84	38.7	37.0	38.5	–	–	–	36.7	36.5	36.7
1984-85	41.1	37.8	40.1	39.9	x	39.9	37.8	37.7	37.8
<b>Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:</b>									
1976-77	22.8	21.7	22.2	–	–	–	22.4	20.0	22.0
1980-81	32.6	31.4	32.1	–	–	–	31.7	30.3	31.4
1981-82	38.2	36.4	37.9	–	–	–	35.3	35.3	35.3
1982-83	42.4	42.2	42.2	–	–	–	38.5	37.1	38.5
1983-84	42.8	43.0	43.0	–	–	–	41.8	41.1	41.8
1984-85	44.1	42.9	44.0	x	–	x	42.4	41.0	42.4
Total: <sup>2</sup>									
1976-77	21.3	19.6	20.9	–	–	–	19.2	18.0	19.0
1980-81	29.8	27.4	28.7	–	–	–	27.0	26.0	26.8
1981-82	34.4	31.5	33.1	–	–	–	30.5	29.5	30.4
1982-83	38.5	35.4	37.0	–	–	–	33.5	33.0	33.5
1983-84	39.5	37.7	38.7	–	–	–	36.8	36.5	36.7
1984-85	41.3	41.7	40.6	39.9	x	39.9	38.0	37.8	37.8

<sup>1</sup> Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges in 1983-84. – Quelques écoles de métiers ont été réassigné aux collèges communautaires en 1983-84.

<sup>2</sup> Also includes guidance counsellors. – Comprend aussi les conseillers en orientation.

**TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85**

**TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85**

		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
Province and sex Province et sexe		1st quar- tile	Median	3rd quar- tile	Mean	Stan- dard devia- tion	1st quar- tile	Median	3rd quar- tile	Mean	Stan- dard devia- tion
		1er quar- tile	Mé- diane	3e quar- tile	Moyen- ne	Écart type	1er quar- tile	Mé- diane	3e quar- tile	Moyen- ne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
Newfoundland – Terre- Neuve	M.	35.5	38.2	41.8	38.0	6.1	31.4	34.0	37.5	33.3	6.9
	F.	x	32.8	x	32.7	7.2	x	32.8	x	31.2	7.3
	T.	34.1	38.0	41.5	37.1	6.7	31.3	32.8	37.3	32.9	7.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M.	31.2	34.9	39.3	35.6	5.9	x	32.8	x	34.0	5.7
	F.	x	x	x	31.5	x	x	31.0	x	30.9	4.8
	T.	31.0	33.3	36.2	34.7	5.6	29.3	31.3	35.3	33.0	5.6
Nova Scotia – Nouvelle- Écosse	M.	34.5	39.0	41.7	37.0	6.4	32.1	33.5	34.7	33.2	3.6
	F.	29.9	37.3	40.4	35.6	5.7	x	x	x	x	x
	T.	32.5	38.6	41.6	36.7	6.3	32.1	33.5	34.7	33.3	3.6
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	35.9	38.3	41.7	37.9	5.2	31.0	34.2	35.9	33.0	4.0
	F.	x	31.2	x	31.0	6.4	29.6	34.2	34.2	32.5	4.0
	T.	34.2	37.7	41.7	36.8	5.9	31.0	34.2	35.9	32.9	4.0
Ontario	M.	38.6	42.6	43.9	41.0	6.0	35.9	39.9	42.1	38.7	5.1
	F.	31.9	38.6	42.6	37.0	6.8	35.2	38.6	41.7	37.5	5.3
	T.	35.9	41.3	43.9	39.4	6.6	35.7	39.9	41.7	38.5	5.1
Manitoba	M.	37.8	41.0	41.0	38.9	5.5	37.8	37.8	41.0	37.8	3.4
	F.	31.2	37.8	37.8	35.1	5.2	32.7	37.8	37.8	36.2	4.4
	T.	35.0	37.8	41.0	37.4	5.7	37.8	37.8	41.0	37.5	3.7
Saskatchewan	M.	36.8	39.5	41.2	39.4	6.2	33.5	37.1	37.1	35.9	3.7
	F.	33.5	37.1	39.5	36.8	4.5	30.4	34.8	39.5	34.3	4.9
	T.	35.7	39.1	41.2	38.3	5.7	33.5	37.1	38.6	35.7	3.9
Alberta	M.	36.2	40.4	42.4	39.6	6.2	33.7	36.2	40.4	36.6	4.8
	F.	32.1	36.0	40.4	35.6	6.5	30.2	33.9	39.7	34.4	6.5
	T.	34.8	38.8	42.2	38.6	6.5	33.7	36.2	40.2	36.4	5.1
British Columbia – Colombie-Britannique	M.	39.7	43.8	44.7	41.9	6.3	38.0	41.3	43.3	40.3	5.1
	F.	33.5	40.5	44.2	38.9	7.0	33.9	38.0	42.0	37.2	6.1
	T.	38.0	43.0	44.7	41.1	6.7	36.2	40.6	42.4	39.0	5.8
Northwest Territories – Territoires du Nord- Ouest	M.	x	43.1	x	44.0	9.6	x	39.9	x	39.3	4.5
	F.	x	46.5	x	46.5	8.3	x	x	x	x	x
	T.	37.0	43.1	50.4	44.8	9.3	x	39.9	x	39.1	4.4
Total	M.	37.3	41.5	43.9	40.5	6.2	34.6	38.0	41.3	37.8	5.2
	F.	32.0	37.8	42.6	36.9	6.8	32.7	37.8	41.0	36.5	5.8
	T.	35.6	40.5	43.7	39.3	6.6	34.2	37.8	41.3	37.5	5.4

**TABLE 7. Salary Statistics for Community College Educational Staff by Province, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 7. Statistiques sur les traitements du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin**

		Total				
Province and sex		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
Province et sexe		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars						
Newfoundland – Terre-Neuve	M.	31.4	36.7	40.7	35.9	6.9
	F.	26.5	32.8	36.9	32.0	7.3
	T.	31.4	35.7	40.4	35.2	7.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M.	31.0	33.3	36.3	34.9	5.9
	F.	x	31.0	x	31.1	4.0
	T.	29.8	32.7	35.5	33.9	5.7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	32.2	36.0	41.6	36.2	6.1
	F.	29.9	37.3	40.4	35.6	5.6
	T.	32.2	36.0	41.4	36.1	6.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	32.6	35.9	37.8	35.3	5.2
	F.	28.2	34.2	34.2	32.0	5.0
	T.	31.4	34.2	37.7	34.7	5.3
Ontario	M.	37.3	41.3	43.9	40.2	5.8
	F.	32.5	38.6	42.6	37.1	6.6
	T.	35.9	40.4	43.1	39.2	6.3
Manitoba	M.	37.8	37.8	41.0	38.2	4.2
	F.	32.4	37.8	37.8	35.6	4.9
	T.	37.1	37.8	41.0	37.4	4.6
Saskatchewan	M.	34.2	37.1	41.2	37.8	5.5
	F.	33.5	37.1	39.5	36.4	4.7
	T.	33.5	37.1	39.5	37.3	5.3
Alberta	M.	34.8	38.6	41.6	38.7	5.9
	F.	31.5	35.8	40.4	35.5	6.5
	T.	34.6	38.3	41.1	38.0	6.2
British Columbia – Colombie-Britannique	M.	38.8	42.3	44.7	41.4	6.1
	F.	33.8	39.7	43.4	38.1	6.7
	T.	37.3	41.6	44.2	40.4	6.5
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	M.	36.3	39.9	43.1	41.7	8.0
	F.	x	42.5	x	44.9	8.4
	T.	37.0	39.9	44.9	42.5	8.2
Total	M.	36.2	40.4	43.2	39.6	6.0
	F.	32.4	37.8	42.2	36.8	6.6
	T.	35.0	39.9	43.1	38.8	6.3

**TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1984-85**

**TABLERAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85**

		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
Province and sex Province et sexe		1st quar- tile	Median	3rd quar- tile	Mean	Stan- dard devia- tion	1st quar- tile	Median	3rd quar- tile	Mean	Stan- dard devia- tion
		1er quar- tile	Mé- diane	3e quar- tile	Moyen- ne	Écart type	1er quar- tile	Mé- diane	3e quar- tile	Moyen- ne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
Newfoundland – Terre- Neuve	M.	x	48.0	x	46.9	5.9	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	–	–	–	–	–
	T.	x	48.0	x	44.8	8.6	x	x	x	x	x
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M.	x	x	x	43.2	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	T.	x	x	x	42.2	x	x	x	x	40.4	x
Nova Scotia – Nouvelle- Écosse	M.	x	42.1	x	41.8	4.8	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	–	–	–	–	–
	T.	x	41.6	x	41.3	4.6	x	x	x	x	x
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	x	40.3	x	39.5	6.3	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	30.2	x	x	x	x	x	x
	T.	x	38.8	x	36.9	8.7	x	x	x	x	x
Ontario	M.	41.2	47.0	50.7	46.1	8.1	x	49.0	x	48.2	8.4
	F.	25.6	35.3	45.9	35.9	10.4	x	40.2	x	41.8	6.1
	T.	36.3	45.0	49.8	42.7	10.1	39.2	46.7	50.5	46.3	8.3
Manitoba	M.	41.0	41.2	47.7	43.0	6.1	37.8	41.0	41.0	40.2	3.6
	F.	x	37.8	x	37.0	6.4	x	x	x	40.6	x
	T.	38.3	41.0	46.6	41.6	6.7	37.8	41.0	41.0	40.3	3.5
Saskatchewan	M.	41.2	43.3	46.9	44.7	5.4	x	40.2	x	39.8	3.3
	F.	x	x	x	43.5	x	x	x	x	x	x
	T.	41.2	43.0	46.9	44.4	5.1	x	40.2	x	39.8	3.3
Alberta	M.	40.8	42.7	48.7	44.7	7.2	39.3	42.4	44.4	41.8	6.3
	F.	34.6	38.8	44.6	39.5	8.0	x	35.4	x	35.1	7.9
	T.	40.0	42.4	48.0	44.0	7.6	38.0	42.1	44.3	41.0	6.9
British Columbia – Colombie-Britannique	M.	43.4	45.5	50.1	46.3	7.2	41.1	44.1	46.2	43.6	6.6
	F.	38.2	44.4	47.4	42.9	7.4	37.9	43.0	44.2	40.3	7.0
	T.	42.1	45.4	49.7	45.6	7.4	40.6	44.0	45.6	42.4	6.9
Northwest Territories – Territoires du Nord- Ouest	M.	x	x	x	45.5	x	x	x	x	x	x
	F.	x	x	x	x	x	–	–	–	–	–
	T.	x	43.8	x	47.3	10.3	x	x	x	x	x
Total	M.	41.2	45.1	49.8	45.5	7.6	38.6	42.4	45.7	42.6	6.6
	F.	29.6	38.7	45.8	37.7	9.9	36.9	41.0	44.2	39.7	7.0
	T.	39.0	44.3	49.0	43.5	8.9	38.0	42.4	44.6	41.9	6.8

**TABLE 8. Salary Statistics for Community College Academic Administrators by Province, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 8. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin**

		Total				
Province and sex		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
Province et sexe		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars						
Newfoundland – Terre-Neuve	M.	x	48.0	x	45.6	6.3
	F.	x	x	x	x	x
	T.	x	48.0	x	44.1	8.2
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M.	x	43.4	x	42.2	7.2
	F.	x	x	x	x	x
	T.	x	41.6	x	41.5	7.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	x	42.1	x	41.5	4.9
	F.	x	x	x	x	x
	T.	38.3	41.6	44.1	41.1	4.7
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	x	38.8	x	38.9	5.8
	F.	x	x	x	31.1	x
	T.	34.4	38.3	42.7	36.9	7.9
Ontario	M.	41.2	47.0	50.7	46.2	8.1
	F.	25.6	35.9	45.9	36.1	10.4
	T.	36.5	45.1	49.9	42.9	10.1
Manitoba	M.	37.8	41.0	43.5	41.7	5.3
	F.	x	39.5	x	38.5	5.6
	T.	37.8	41.0	41.2	41.0	5.5
Saskatchewan	M.	39.5	42.6	46.5	42.7	5.2
	F.	x	43.0	x	42.8	3.9
	T.	40.0	43.0	46.5	42.8	5.0
Alberta	M.	40.1	42.4	47.6	44.1	7.1
	F.	33.0	38.7	44.1	38.6	8.2
	T.	40.0	42.4	46.7	43.4	7.5
British Columbia – Colombie-Britannique	M.	42.5	45.3	49.6	45.6	7.2
	F.	38.2	44.0	45.8	41.9	7.3
	T.	41.4	44.8	48.7	44.7	7.4
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	M.	x	x	x	45.2	x
	F.	x	x	x	x	x
	T.	x	43.1	x	46.9	9.9
Total	M.	40.7	44.4	49.5	44.9	7.5
	F.	30.9	39.6	45.2	38.1	9.5
	T.	38.8	43.8	48.7	43.2	8.6

**TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff<sup>1</sup> by Province, Program Level and Sex, 1984-85**

**TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant<sup>1</sup> des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85**

Province and sex Province et sexe		Postsecondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
		1st quar- tile	Median	3rd quar- tile	Mean	Stan- dard devia- tion	1st quar- tile	Median	3rd quar- tile	Mean	Stan- dard devia- tion
		1er quar- tile	Mé- diane	3e quar- tile	Moyen- ne	Écart type	1er quar- tile	Mé- diane	3e quar- tile	Moyen- ne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars											
Newfoundland – Terre-Neuve	M.	35.5	38.0	40.8	37.2	5.5	31.4	34.0	37.5	32.9	6.6
	F.	x	34.2	x	33.1	7.2	x	32.8	x	31.2	7.3
	T.	33.7	37.6	40.8	36.5	6.1	31.3	32.9	36.7	32.6	6.8
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M.	x	32.9	x	33.2	3.6	x	32.6	x	32.6	3.1
	F.	x	x	x	31.1	x	x	31.0	x	30.2	4.4
	T.	29.8	32.4	35.3	32.7	3.4	29.3	31.0	34.6	31.7	3.8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	32.5	36.0	41.6	36.2	6.3	31.7	32.2	34.7	33.0	3.4
	F.	29.9	36.0	39.0	35.0	5.8	x	x	x	x	x
	T.	32.2	36.0	41.6	36.0	6.2	31.9	32.9	34.7	33.0	3.4
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	35.9	37.9	41.7	37.7	4.9	31.0	34.2	35.9	32.9	4.0
	F.	x	29.6	x	31.2	4.4	29.6	34.2	34.3	32.4	4.0
	T.	34.2	35.9	41.7	36.8	5.3	31.0	34.2	35.1	32.8	4.0
Ontario	M.	37.8	41.8	43.7	40.0	5.0	35.9	39.9	41.8	38.5	4.8
	F.	32.5	38.6	42.6	37.1	6.2	34.7	38.6	41.8	37.4	5.2
	T.	35.9	41.3	43.0	38.9	5.7	35.2	39.9	41.8	38.3	4.9
Manitoba	M.	36.7	38.6	41.0	37.6	4.5	37.8	37.8	37.8	37.5	3.2
	F.	31.2	37.1	37.8	34.9	5.0	32.4	37.8	37.8	35.8	4.2
	T.	33.6	37.8	41.0	36.3	4.9	37.8	37.8	37.8	37.1	3.5
Saskatchewan	M.	35.7	39.1	41.2	38.5	5.8	33.5	37.1	37.1	35.4	3.5
	F.	33.5	37.1	39.5	36.4	4.3	30.4	34.2	39.0	34.0	4.8
	T.	34.3	38.2	40.8	37.5	5.3	33.5	37.1	37.1	35.2	3.7
Alberta	M.	35.1	38.6	40.7	38.1	4.8	33.8	35.8	38.6	35.8	3.9
	F.	32.0	35.7	40.0	35.2	6.1	30.6	33.9	39.2	34.3	6.1
	T.	34.6	38.2	40.7	37.2	5.3	33.4	35.5	38.6	35.6	4.2
British Columbia – Colombie-Britannique	M.	38.7	42.4	44.7	40.7	5.5	37.4	41.1	42.4	39.6	4.5
	F.	33.0	40.2	44.0	38.1	6.7	33.3	37.8	41.5	36.7	5.8
	T.	37.4	41.5	44.3	39.9	6.0	35.7	40.1	42.2	38.4	5.3
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	M.	x	39.9	x	43.0	9.0	x	39.9	x	39.1	4.5
	F.	x	x	x	44.5	x	x	x	x	x	x
	T.	x	39.9	x	43.6	8.5	x	39.9	x	38.9	4.4
Total	M.	36.6	40.7	43.3	39.4	5.3	34.3	37.8	41.3	37.4	4.9
	F.	32.4	37.8	42.4	36.8	6.2	32.5	37.7	40.5	36.2	5.6
	T.	35.2	40.2	43.0	38.5	5.8	34.1	37.8	41.3	37.2	5.1

See footnote(s) at the end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 9. Salary Statistics for Community College Teaching Staff<sup>1</sup> by Province, Program Level and Sex, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 9. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant<sup>1</sup> des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1984-85 – fin**

		Total				
Province and sex		1st quartile	Median	3rd quartile	Mean	Standard deviation
Province et sexe		1er quartile	Médiane	3e quartile	Moyenne	Écart type
thousands of dollars – milliers de dollars						
Newfoundland – Terre-Neuve	M.	31.4	35.7	39.6	35.3	6.4
	F.	27.0	32.9	36.9	32.2	7.3
	T.	31.4	35.5	39.2	34.7	6.7
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	M.	29.8	32.7	35.4	32.9	3.4
	F.	x	31.0	x	30.6	3.6
	T.	29.8	31.3	34.9	32.2	3.6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	32.2	35.9	39.0	35.4	5.9
	F.	29.9	35.4	39.0	35.0	5.7
	T.	32.2	35.9	39.0	35.4	5.9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	32.6	35.0	37.7	35.0	5.1
	F.	28.2	34.2	34.3	32.1	4.1
	T.	31.1	34.2	37.7	34.5	5.0
Ontario	M.	37.2	41.3	43.0	39.5	5.0
	F.	32.5	38.6	42.6	37.2	6.0
	T.	35.9	40.4	43.0	38.7	5.5
Manitoba	M.	37.8	37.8	41.0	37.5	3.6
	F.	31.2	37.8	37.8	35.3	4.7
	T.	36.4	37.8	39.6	36.9	4.1
Saskatchewan	M.	33.5	37.1	39.5	37.0	5.1
	F.	33.5	37.1	39.5	36.0	4.4
	T.	33.5	37.1	39.5	36.6	4.9
Alberta	M.	34.6	37.7	40.7	37.3	4.6
	F.	31.3	35.5	39.9	35.0	6.1
	T.	33.8	37.4	40.4	36.8	5.1
British Columbia – Colombie-Britannique	M.	38.1	41.8	44.2	40.4	5.2
	F.	33.0	38.8	42.2	37.5	6.4
	T.	36.5	41.3	44.1	39.4	5.8
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	M.	36.0	39.9	39.9	40.7	7.0
	F.	x	39.2	x	43.0	7.4
	T.	36.0	39.9	43.1	41.3	7.2
Total	M.	35.7	39.9	42.9	38.7	5.2
	F.	32.5	37.8	41.8	36.7	6.1
	T.	34.6	39.1	42.6	38.1	5.6

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

**TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1984-85**

		Postsecondary – Postsecondaire		
Province <sup>1</sup> and years of experience		Academic administrators	Teaching staff	Total
		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	
No.				
thousands of dollars – milliers de dollars				
Newfoundland				
1	Less than one year	–	37.5	37.5
2	1 - 4 years	x	31.3	32.0
3	5 - 9 "	x	36.8	36.5
4	10 -14 "	–	40.3	40.3
5	15 years and over	x	37.6	38.9
6	Total	44.8	36.5	37.1
Prince Edward Island				
7	Less than one year	x	x	x
8	1 - 4 years	–	31.7	31.7
9	5 - 9 "	x	33.6	36.5
10	10 -14 "	x	32.6	35.5
11	15 years and over	–	x	x
12	Total	42.2	32.7	34.7
Nova Scotia				
13	Less than one year	x	38.1	39.0
14	1 - 4 years	x	30.8	31.1
15	5 - 9 "	x	34.3	34.5
16	10 -14 "	x	36.4	36.6
17	15 years and over	42.9	40.6	41.2
18	Total	41.3	36.0	36.7
New Brunswick				
19	Less than one year	x	34.1	34.4
20	1 - 4 years	x	35.0	35.1
21	5 - 9 "	x	35.9	36.1
22	10 -14 "	x	38.8	38.9
23	15 years and over	38.2	40.4	39.7
24	Total	36.9	36.8	36.8
Ontario				
25	Less than one year	42.9	39.2	39.6
26	1 - 4 years	34.1	32.2	32.4
27	5 - 9 "	38.8	36.0	36.4
28	10 -14 "	40.9	40.7	40.7
29	15 years and over	48.9	42.5	43.5
30	Total	42.7	38.9	39.4

See footnote(s) at end of the table.

**TABLEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85**

Trades-level – Au niveau des métiers			Total			Province <sup>1</sup> et nombre d'années d'expérience	N <sup>o</sup>
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars – milliers de dollars							
–	x	x	–	34.9	34.9	Terre-Neuve	
–	26.9	26.9	x	29.7	30.2	Moins d'une année	1
x	33.0	33.0	x	34.9	34.8	1 - 4 années	2
x	34.7	35.2	x	37.7	37.9	5 - 9 "	3
x	34.1	35.1	47.1	36.0	37.2	10 -14 "	4
						15 années et plus	5
x	32.4	32.9	44.1	34.6	35.2	Total	6
–	x	x	x	x	32.5	Île-du-Prince-Édouard	
–	x	x	–	31.4	31.4	Moins d'une année	7
–	30.1	30.1	x	32.3	34.6	1 - 4 années	8
x	30.6	33.5	41.2	31.3	34.3	5 - 9 "	9
x	33.6	33.5	x	34.0	34.0	10 -14 "	10
						15 années et plus	11
40.4	31.7	33.0	41.5	32.2	33.9	Total	12
–	x	x	x	37.7	38.5	Nouvelle-Écosse	
–	28.2	28.2	x	30.4	30.7	Moins d'une année	13
–	32.4	32.4	x	34.0	34.2	1 - 4 années	14
–	34.1	34.1	x	35.7	35.9	5 - 9 "	15
x	34.1	34.5	42.4	38.8	39.6	10 -14 "	16
						15 années et plus	17
x	33.0	33.3	41.1	35.4	36.1	Total	18
–	31.5	31.5	x	32.6	32.8	Nouveau-Brunswick	
–	28.4	28.4	x	31.6	31.8	Moins d'une année	19
–	33.3	33.3	x	34.4	34.6	1 - 4 années	20
x	34.5	34.7	38.6	36.1	36.3	5 - 9 "	21
x	35.3	35.3	37.9	37.0	37.1	10 -14 "	22
						15 années et plus	23
x	32.8	32.9	36.9	34.4	34.7	Total	24
47.8	36.6	37.0	43.3	38.6	39.0	Ontario	
–	34.6	34.6	34.1	33.2	33.2	Moins d'une année	25
x	37.3	37.3	38.9	36.4	36.6	1 - 4 années	26
42.1	39.7	39.8	41.0	40.5	40.5	5 - 9 "	27
51.9	41.7	42.0	49.0	42.3	43.1	10 -14 "	28
						15 années et plus	29
46.3	38.3	38.5	42.9	38.7	39.2	Total	30

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 10. Average Salaries of Community College Educational Staff by Province, Program Level and Years of Teaching Experience, 1984-85 – Concluded**

Province <sup>1</sup> and years of experience	Postsecondary – Postsecondaire		Total
	Academic administrators	Teaching staff	
No.	Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant	
thousands of dollars – milliers de dollars			
<b>Manitoba</b>			
31 Less than one year	–	37.6	36.7
32 1 - 4 years	x	31.4	31.0
33 5 - 9 "	35.9	36.3	36.3
34 10 -14 "	41.2	37.7	38.4
35 15 years and over	43.4	39.1	40.2
36 Total	41.6	36.4	37.4
<b>Saskatchewan</b>			
37 Less than one year	45.2	36.5	37.3
38 1 - 4 years	x	34.8	35.1
39 5 - 9 "	41.8	38.0	38.2
40 10 -14 "	43.6	39.8	40.2
41 15 years and over	45.7	39.3	41.5
42 Total	44.4	37.6	38.3
<b>Alberta</b>			
43 Less than one year	44.6	36.8	37.8
44 1 - 4 years	40.2	33.8	34.3
45 5 - 9 "	41.6	36.9	37.5
46 10 -14 "	44.4	39.0	40.2
47 15 years and over	46.2	41.4	43.2
48 Total	44.0	37.3	38.6
<b>Northwest Territories</b>			
49 Less than one year	x	x	x
50 1 - 4 years	–	35.0	35.0
51 5 - 9 "	–	x	x
52 10 -14 "	x	47.7	47.2
53 15 years and over	x	x	55.8
54 Total	47.3	44.0	44.8
<b>Total<sup>2</sup></b>			
55 Less than one year	43.4	38.5	39.0
56 1 - 4 years	35.9	32.8	33.1
57 5 - 9 "	39.6	36.3	36.8
58 10 -14 "	41.9	40.2	40.5
59 15 years and over	47.4	42.1	43.2
60 Total <sup>2</sup>	43.5	38.5	39.3

<sup>1</sup> No data are available for Quebec and British Columbia.

<sup>2</sup> Includes staff whose experience was not reported.

**TABEAU 10. Traitements moyens du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1984-85 – fin**

Trades-level – Au niveau des métiers			Total			Province <sup>1</sup> et nombre d'années d'expérience	N°
Academic administrators	Teaching staff	Total	Academic administrators	Teaching staff	Total		
Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant		Administrateurs de l'enseignement	Personnel enseignant			
thousands of dollars – milliers de dollars							
<b>Manitoba</b>							
x	38.9	39.0	x	38.3	38.0	Moins d'une année	31
x	31.8	31.7	x	31.6	31.4	1 - 4 années	32
x	35.7	35.9	36.5	35.9	36.0	5 - 9 "	33
42.0	38.3	38.7	41.5	38.1	38.6	10 - 14 "	34
40.2	38.7	39.0	41.7	38.9	39.4	15 années et plus	35
40.3	37.2	37.5	41.0	36.9	37.4	Total	36
<b>Saskatchewan</b>							
x	32.0	32.5	44.9	34.9	35.8	Moins d'une année	37
—	33.8	33.8	x	34.4	34.6	1 - 4 années	38
x	35.1	35.3	40.9	37.0	37.2	5 - 9 "	39
x	36.7	36.6	41.3	38.9	39.1	10 - 14 "	40
40.9	37.3	38.4	43.3	38.2	39.8	15 années et plus	41
39.8	35.2	35.7	42.8	36.7	37.3	Total	42
<b>Alberta</b>							
32.0	34.6	33.5	40.4	36.6	37.2	Moins d'une année	43
36.6	33.7	33.8	39.4	33.7	34.1	1 - 4 années	44
39.0	36.1	36.4	41.0	36.6	37.2	5 - 9 "	45
43.2	38.1	39.4	44.2	38.8	40.0	10 - 14 "	46
43.9	39.2	40.9	45.8	40.9	42.8	15 années et plus	47
41.0	35.6	36.4	43.4	36.8	38.0	Total	48
<b>Territoires du Nord-Ouest</b>							
—	x	x	x	x	x	Moins d'une année	49
—	x	x	—	35.1	35.1	1 - 4 années	50
—	38.7	38.7	—	39.2	38.9	5 - 9 "	51
—	x	x	x	45.3	45.3	10 - 14 "	52
x	x	x	x	x	52.0	15 années et plus	53
x	38.9	39.1	46.9	41.4	40.3	Total	54
<b>Total<sup>2</sup></b>							
38.7	35.9	36.1	42.5	37.8	38.3	Moins d'une année	55
37.1	33.7	33.7	36.0	33.2	33.3	1 - 4 années	56
39.1	36.3	36.4	39.5	36.3	36.7	5 - 9 "	57
41.9	38.5	38.8	41.9	39.7	40.0	10 - 14 "	58
43.4	40.1	40.4	46.8	41.5	42.4	15 années et plus	59
41.9	37.2	37.5	43.2	38.1	38.8	Total <sup>2</sup>	60

<sup>1</sup> Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

<sup>2</sup> Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

## Qualifications, Age and Experience

### Highlights<sup>1</sup>

#### Age – Postsecondary Level and Trades-level

- The median age of male and female educational staff at the postsecondary level in 1984 was 44 years and 40 years respectively.
- The medians for male and female educational staff at this level have risen three years for males and two for females since 1980.
- At the trades-level, in 1984, the median age of male educational staff (44 years) has risen one year since 1983 and female educational staff (42 years) remained unchanged from the previous fall. The medians have increased two years for females and one year for males since 1980.

#### Years of Experience – Postsecondary Level and Trades-level

- Academic administrators in Newfoundland (19 years), Saskatchewan (16 years) and Nova Scotia (16 years) had the greatest number of years of experience (on average) of any group in 1984.
- The most experienced teaching staff, with 12 years of teaching experience each (on average), were found in Nova Scotia and in Manitoba. Alberta (seven years) had the least experienced teaching staff.

#### Years of Experience at Present Institution – Postsecondary Level and Trades-level

- Newfoundland, Ontario and Manitoba educational staff at the postsecondary level had the highest median number of years of experience in their present institution (10 years).
- The median years of experience of male and female educational staff at their present institution since 1980-81 have risen by one and two years for females and males respectively.

<sup>1</sup> Highlights exclude data for Quebec.

## Titres de compétence, âge et expérience

### Points saillants<sup>1</sup>

#### Âge – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement au niveau postsecondaire était, en 1984, de 44 ans et de 40 ans respectivement.
- L'âge médian du personnel masculin et féminin de l'enseignement a augmenté de trois ans pour les hommes et de deux pour les femmes depuis 1980.
- En 1984, au niveau des métiers, l'âge médian du personnel masculin de l'enseignement (44 ans) a augmenté d'un an et celui du personnel féminin (42 ans) est resté inchangé par rapport à l'automne précédent. Il a progressé de deux ans pour les femmes et d'une année pour les hommes depuis 1980.

#### Années d'expérience – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Les administrateurs de l'enseignement de Terre-Neuve (19 ans), de la Saskatchewan (16 ans) et de la Nouvelle-Écosse (16 ans) avaient en moyenne le plus grand nombre d'années d'expérience dans l'enseignement en 1984.
- Le personnel enseignant possédant le plus d'expérience (12 ans), en moyenne, est celui de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba. Alors que celui de l'Alberta en possédait le moins (sept ans).

#### Années d'expérience dans l'établissement actuel – Niveau postsecondaire et niveau des métiers

- Le personnel de l'enseignement au niveau postsecondaire de Terre-Neuve, de l'Ontario et du Manitoba avait le plus grand nombre médian d'années d'expérience dans leur établissement actuel (10 ans).
- Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement masculin et féminin à leur établissement actuel a augmenté d'un an pour les femmes et de deux pour les hommes depuis 1980.

<sup>1</sup> Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

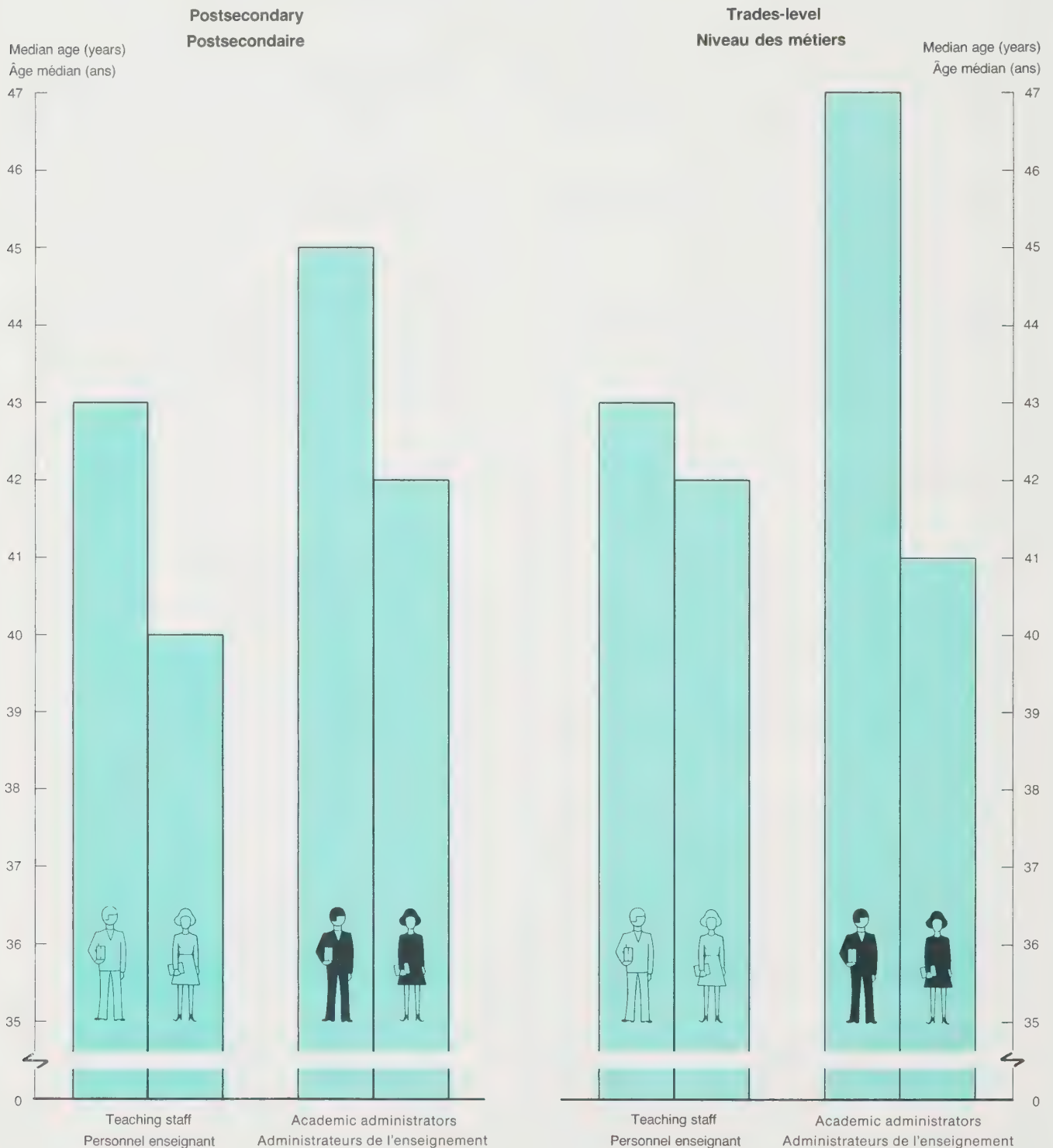
- At the trades-level in 1984, the educational staff's median number of years of experience at their present institution was seven years for males and eight years for females.
- Au niveau des métiers, en 1984, le nombre médian d'années d'expérience du personnel de l'enseignement dans l'établissement actuel était de sept ans pour les hommes et huit ans pour les femmes.

Chart - 4

Graphique - 4

Median Age of Community College Educational Staff by Level of Instruction,  
Staff Position and Sex, 1984-1985, Nine Provinces(1)

Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon le  
niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1984-1985, neuf provinces(1)



(1) Does not include Quebec data.

(1) N'inclus pas les données du Québec.

**TABLE 11. Community College Staff by Highest Degree, Program Level, Staff Position and Sex, 1984-85**

**TABLEAU 11. Personnel des collèges communautaires selon le plus haut diplôme universitaire, le poste, le sexe et le type de programme, 1984-85**

Program level, staff position and sex Le niveau du programme, le poste et le sexe	Docto- rate Docto- rat	Masters Maîtrise	Profes- sional degree Grade profes- sionnel	Bachelor Bacca- lauréat	No degree Aucun diplôme	Unknown Inconnu	Total
<b>Postsecondary – Postsecondaire</b>							
Teaching staff – Personnel enseignant:							
Male – Hommes	363	1,530	224	2,018	1,712	102	5,949
Female – Femmes	80	496	364	1,383	860	69	3,252
Total	443	2,026	588	3,401	2,572	171	9,201
Per cent – Pour cent	4.8	22.0	6.4	37.0	28.0	1.9	100.0
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:							
Male – Hommes	90	398	49	471	258	65	,331
Female – Femmes	12	77	28	122	104	102	445
Total	102	475	77	593	362	167	1,776
Per cent – Pour cent	5.7	26.7	4.3	33.4	20.4	9.4	100.0
Total <sup>1</sup> :							
Male – Hommes	483	2,074	286	2,609	2,035	315	7,802
Female – Femmes	96	656	392	1,569	1,029	316	4,058
Total	579	2,730	678	4,178	3,064	631	11,860
Per cent – Pour cent	4.9	23.0	5.7	35.2	25.8	5.3	100.0
<b>Trades-level – Niveau des métiers</b>							
Teaching Staff – Personnel enseignant:							
Male – Hommes	34	250	49	760	2,365	73	3,531
Female – Femmes	6	84	15	437	388	50	980
Total	40	334	64	1,197	2,753	123	4,511
Per cent – Pour cent	0.9	7.4	1.4	26.5	61.0	2.7	100.0
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:							
Male – Hommes	6	43	1	94	142	7	293
Female – Femmes	–	19	1	41	17	12	90
Total	6	62	2	135	159	19	383
Per cent – Pour cent	1.6	16.2	0.5	35.2	41.5	5.0	10.0
Total <sup>1</sup> :							
Male – Hommes	40	304	50	859	2,510	80	3,843
Female – Femmes	6	106	16	484	409	65	1,086
Total	46	410	66	1,343	2,919	145	4,929
Per cent – Pour cent	0.9	8.3	1.3	27.2	59.2	2.9	100.0
<b>Total</b>							
Teaching staff – Personnel enseignant:							
Male – Hommes	397	1,780	273	2,778	4,077	175	9,480
Female – Femmes	86	580	379	1,820	1,248	119	4,232
Total	483	2,360	652	4,598	5,325	294	13,712
Per cent – Pour cent	3.5	17.2	4.8	33.6	38.8	2.1	100.0
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:							
Male – Hommes	96	441	50	565	300	72	1,624
Female – Femmes	12	96	29	163	121	114	535
Total	108	537	79	728	521	186	2,159
Per cent – Pour cent	5.0	24.9	3.7	33.7	24.1	8.6	100.0
Total <sup>1</sup> :							
Male – Hommes	523	2,378	336	3,468	4,545	395	11,645
Female – Femmes	102	762	408	2,053	1,438	371	5,144
Total	625	3,140	744	5,521	5,983	776	16,789
Per cent – Pour cent	3.7	18.7	4.4	32.9	35.7	4.6	100.0

<sup>1</sup> Total also includes guidance counsellors, senior administrators and other institutional administrators; therefore data do not necessarily add vertically.

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, les administrateurs supérieurs et d'autres administrateurs, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale des données.

**TABLE 12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

**TABLERAU 12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Program level and staff position Niveau du programme et poste	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary - Postsecondaire</b>								
Teaching staff - Personnel enseignant:								
1976-77	38	33	36	37	40	34	36	32
1980-81	39	36	40	x	41	36	38	36
1981-82	40	37	41	39	43	36	39	36
1982-83	40	38	42	37	43	36	39	33
1983-84	41	39	41	35	45	37	38	35
1984-85	40	38	41	x	45	38	39	36
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	47	-	41	x	43	x	x	x
1980-81	51	-	40	x	46	x	42	x
1981-82	52	-	x	x	47	x	43	x
1982-83	53	-	x	x	46	x	38	x
1983-84	54	-	x	x	44	x	38	x
1984-85	50	x	x	x	46	x	39	x
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:								
1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33
1980-81	41	36	40	41	43	37	39	36
1981-82	42	37	41	39	43	37	39	37
1982-83	42	38	42	39	44	37	39	34
1983-84	42	39	40	35	45	37	38	37
1984-85	41	38	43	x	45	38	39	38
<b>Trades-level - Niveau des métiers</b>								
Teaching staff - Personnel enseignant:								
1976-77	42	39	43	31	42	x	39	35
1980-81	42	37	44	36	46	x	40	36
1981-82	42	33	45	36	47	x	41	36
1982-83	43	34	42	36	48	x	41	37
1983-84	41	34	45	38	48	x	41	37
1984-85	42	33	44	39	49	x	41	39
Academic administrators - Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	54	-	x	x	x	-	-	-
1980-81	x	-	x	x	x	-	x	x
1981-82	x	-	x	x	x	-	x	x
1982-83	x	-	x	x	x	-	x	x
1983-84	x	-	x	x	x	-	x	x
1984-85	x	-	x	x	x	-	x	x
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:								
1976-77	43	39	43	32	42	x	39	35
1980-81	42	37	43	37	47	x	40	36
1981-82	42	33	44	36	48	x	40	36
1982-83	43	34	40	37	48	x	41	37
1983-84	42	34	43	38	48	x	42	37
1984-85	42	33	42	39	49	x	41	38

**TABLE 12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite**

Program level and staff position	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
Niveau du programme et poste	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary – Postsecondaire</b>								
<b>Teaching staff – Personnel enseignant:</b>								
1976-77	40	36	37	35	35	32	37	34
1980-81	42	39	39	37	38	33	39	36
1981-82	43	39	40	38	38	34	39	36
1982-83	43	40	40	39	39	35	40	36
1983-84	44	41	41	40	39	36	40	37
1984-85	45	41	41	37	40	37	41	37
<b>Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:</b>								
1976-77	42	43	39	37	41	44	42	39
1980-81	44	42	42	40	44	48	43	39
1981-82	45	41	43	40	46	49	44	37
1982-83	45	42	42	44	46	50	43	36
1983-84	46	42	45	43	46	50	44	37
1984-85	46	42	44	43	46	x	44	38
<b>All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:</b>								
1976-77	40	36	38	35	36	32	38	34
1980-81	42	39	40	38	39	34	40	36
1981-82	43	40	41	38	40	35	40	36
1982-83	44	40	40	40	41	36	41	36
1983-84	44	41	42	40	40	37	41	37
1984-85	45	41	42	38	40	37	42	37
<b>Trades-level – Niveau des métiers</b>								
<b>Teaching staff – Personnel enseignant:</b>								
1976-77	41	41	42	41	42	39	40	33
1980-81	43	42	42	40	44	43	40	34
1981-82	44	42	43	41	41	45	38	35
1982-83	44	43	43	37	43	46	39	34
1983-84	44	43	44	40	42	45	40	35
1984-85	45	44	44	40	42	45	41	36
<b>Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:</b>								
1976-77	43	35	42	x	51	x	47	x
1980-81	49	40	46	x	51	x	46	x
1981-82	47	40	47	x	51	x	46	x
1982-83	48	41	47	36	52	x	46	38
1983-84	47	42	45	x	53	x	47	42
1984-85	47	42	46	x	54	x	47	39
<b>All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:</b>								
1976-77	41	40	42	41	43	39	41	34
1980-81	44	42	42	39	45	43	41	34
1981-82	44	42	43	40	44	45	40	35
1982-83	44	43	43	37	44	46	40	34
1983-84	44	43	44	39	44	46	41	35
1984-85	45	44	45	39	43	47	42	36

**TABLE 12. Median Age of Community College Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 12. Âge médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin**

Program level and staff position Niveau du programme et poste	British Columbia Colombie-Britannique		Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest		Total	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary – Postsecondaire</b>						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	38	35	–	–	39	35
1980-81	40	37	–	–	41	38
1981-82	41	38	–	–	41	38
1982-83	42	38	–	–	42	39
1983-84	42	39	–	–	43	40
1984-85	43	40	37	x	43	40
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	43	42	–	–	42	43
1980-81	41	39	–	–	43	41
1981-82	41	39	–	–	44	41
1982-83	42	40	–	–	44	42
1983-84	43	41	–	–	44	41
1984-85	44	41	x	x	45	42
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:						
1976-77	39	36	–	–	39	36
1980-81	41	37	–	–	41	38
1981-82	41	38	–	–	42	39
1982-83	43	38	–	–	42	39
1983-84	43	40	–	–	43	40
1984-85	43	41	39	38	44	40
<b>Trades-level – Niveau des métiers</b>						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	41	39	–	–	41	39
1980-81	40	39	–	–	42	40
1981-82	41	38	–	–	43	41
1982-83	40	40	–	–	43	41
1983-84	40	41	–	–	43	42
1984-85	42	41	37	x	43	42
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	44	44	–	–	45	39
1980-81	46	44	–	–	47	42
1981-82	47	45	–	–	47	41
1982-83	43	42	–	–	47	41
1983-84	44	44	–	–	47	43
1984-85	47	41	x	–	47	41
All educational staff – Tout le personnel d'enseignement:						
1976-77	41	39	–	–	41	39
1980-81	41	40	–	–	43	40
1981-82	42	39	–	–	43	41
1982-83	41	40	–	–	43	41
1983-84	41	41	–	–	43	42
1984-85	43	41	39	x	44	42

**TABLE 13. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85**

**TABLEAU 13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85**

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse		
	Post- secon- dary	Trades- level	Total	Post- secon- dary	Trades- level	Total	Post- secon- dary	Trades- level	Total
	Post- secon- daire	Niveau des métiers		Post- secon- daire	Niveau des métiers		Post- secon- daire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over – années et plus	43	34	77	2	14	16	68	22	90
10-14 years – années	30	27	57	10	16	26	22	8	30
5- 9 " "	29	28	57	14	6	20	37	6	43
4 " "	7	5	12	1	1	2	17	1	18
3 " "	7	3	10	5	–	5	9	1	10
2 " "	4	2	6	2	–	2	9	2	11
1 year – année	6	3	9	2	1	3	10	2	12
Less than one year – Moins d'une année	6	3	9	4	2	6	15	2	17
Not reported – Non déclaré	17	16	33	3	1	4	5	–	5
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>121</b>	<b>270</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>84</b>	<b>192</b>	<b>44</b>	<b>236</b>
Median – Médiane	12	11	11	7	13	10	12	15	13
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	38	31	69	2	13	15	51	20	71
10-14 years – années	30	26	56	6	12	18	18	8	26
5- 9 " "	28	27	55	11	6	17	33	6	39
4 " "	7	5	12	1	1	2	16	1	17
3 " "	6	3	9	5	–	5	9	1	10
2 " "	4	2	6	2	–	2	9	2	11
1 year – année	6	3	9	2	1	3	10	2	12
Less than one year – Moins d'une année	6	3	9	3	2	5	13	2	15
Not reported – Non déclaré	11	16	27	2	–	2	5	–	5
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>164</b>	<b>42</b>	<b>206</b>
Median – Médiane	12	11	11	6	13	10	10	15	12
Academic administrators – Administrateurs de l'enseigne- ment:									
15 years and over – années et plus	5	2	7	–	1	1	17	2	19
10-14 years – années	–	1	1	4	4	8	4	–	4
5- 9 " "	1	1	2	3	–	3	4	–	4
4 " "	–	–	–	–	–	–	1	–	1
3 " "	1	–	1	–	–	–	–	–	–
2 " "	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1 year – année	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Less than one year – Moins d'une année	–	–	–	1	–	1	2	–	2
Not reported – Non déclaré	4	–	4	1	1	2	–	–	–
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Median – Médiane	x	x	19	x	x	11	17	2	16

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 13. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85 – suite**

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post- secon- dary	Trades- level	Total	Post- secon- dary	Trades- level	Total	Post- secon- dary	Trades- level	Total
	Post- secon- daire	Niveau des métiers		Post- secon- daire	Niveau des métiers		Post- secon- daire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :									
15 years and over – années et plus	40	59	99	1,862	598	2,460	61	105	166
10-14 years – années	32	51	83	1,557	441	1,998	60	97	157
5- 9 " "	41	46	87	1,174	411	1,585	48	79	127
4 " "	11	12	23	254	140	394	2	7	9
3 " "	4	9	13	218	127	345	11	15	26
2 " "	19	20	39	169	114	283	17	18	35
1 year – année	20	11	31	257	139	396	13	6	19
Less than one year – Moins d'une année	11	14	25	534	158	692	19	27	46
Not reported – Non déclaré	4	–	4	15	3	18	33	55	88
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>222</b>	<b>404</b>	<b>6,040</b>	<b>2,131</b>	<b>8,171</b>	<b>264</b>	<b>409</b>	<b>673</b>
Median – Médiane	9	10	9	12	10	12	12	12	12
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	28	57	85	1,567	584	2,151	45	87	132
10-14 years – années	28	48	76	1,345	425	1,770	46	89	135
5- 9 " "	34	46	80	1,018	406	1,424	39	73	112
4 " "	9	12	21	217	140	357	1	7	8
3 " "	4	9	13	197	127	324	10	14	24
2 " "	17	20	37	150	114	264	15	18	33
1 year – année	19	11	30	241	139	380	13	5	18
Less than one year – Moins d'une année	10	14	24	475	152	627	17	23	40
Not reported – Non déclaré	2	–	2	4	3	7	10	48	58
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>217</b>	<b>368</b>	<b>5,214</b>	<b>2,090</b>	<b>7,304</b>	<b>196</b>	<b>364</b>	<b>560</b>
Median – Médiane	8	10	9	12	10	11	11	12	12
Academic administrators – Administrateurs de l'enseigne- ment:									
15 years and over – années et plus	10	2	12	295	14	309	15	18	33
10-14 years – années	4	3	7	212	16	228	12	7	19
5- 9 " "	4	–	4	156	5	161	8	5	13
4 " "	1	–	1	37	–	37	–	–	–
3 " "	–	–	–	20	–	20	–	1	1
2 " "	2	–	2	19	–	19	1	–	1
1 year – année	1	–	1	16	–	16	–	–	–
Less than one year – Moins d'une année	1	–	1	59	6	65	–	4	4
Not reported – Non déclaré	2	–	2	11	–	11	16	7	23
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>825</b>	<b>41</b>	<b>866</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
Median – Médiane	14	x	14	13	14	13	14	16	15

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 13. Community College Educational Staff by Province,<sup>1</sup> Program Level and Years of Experience in Teaching or Academic Administration, 1984-85 – Concluded**

**TABLÉAU 13. Personnel d'enseignement des collèges communautaires selon la province<sup>1</sup>, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement ou dans l'administration de l'enseignement, 1984-85 – fin**

Position and years of experience Poste et nombre d'années d'expérience	Saskatchewan			Alberta			Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest			Total		
	Post-secon- dary	Trades- level	Total	Post-secon- dary	Trades- level	Total	Post-secon- dary	Trades- level	Total	Post-secon- dary	Trades- level	Total
	Post-secon- daire	Niveau des métiers		Post-secon- daire	Niveau des métiers		Post-secon- daire	Niveau des métiers		Post-secon- daire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>2</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>2</sup> :												
15 years and over – années et plus	59	64	123	458	116	574	6	2	8	2,599	1,014	3,613
10-14 years – années	104	45	149	396	100	496	8	5	13	2,219	790	3,009
5-9 " "	112	55	167	510	219	729	3	8	11	1,968	858	2,826
4 " "	12	12	24	107	99	206	4	1	5	415	278	693
3 " "	30	25	55	98	62	160	–	–	–	382	242	624
2 " "	9	4	13	115	76	191	1	–	1	345	236	581
1 year – année	49	23	72	90	35	125	1	–	1	448	220	668
Less than one year – Moins d'une année	44	20	64	134	21	155	2	3	5	769	250	1,019
Not reported – Non déclaré	7	2	9	134	33	167	6	2	8	224	112	336
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>250</b>	<b>676</b>	<b>2,042</b>	<b>761</b>	<b>2,803</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>9,369</b>	<b>4,000</b>	<b>13,369</b>
Median – Médiane	8	8	8	9	6	8	13	9	11	11	10	11
Teaching staff – Personnel enseignant:												
15 years and over – années et plus	37	45	82	280	75	355	2	1	3	2,050	913	2,963
10-14 years – années	92	41	133	298	75	373	6	5	11	1,869	729	2,598
5-9 " "	101	52	153	428	194	622	2	8	10	1,694	818	2,512
4 " "	12	12	24	92	95	187	4	1	5	359	274	633
3 " "	28	25	53	83	61	144	–	–	–	342	240	582
2 " "	9	4	13	105	73	178	1	–	1	312	233	545
1 year – année	49	23	72	85	34	119	1	–	1	426	218	644
Less than one year – Moins d'une année	36	19	55	113	12	125	1	3	4	674	230	904
Not reported – Non déclaré	7	2	9	88	28	116	3	2	5	132	99	231
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>223</b>	<b>594</b>	<b>1,572</b>	<b>647</b>	<b>2,219</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>7,858</b>	<b>3,754</b>	<b>11,612</b>
Median – Médiane	8	7	8	8	5	7	11	8	9	11	9	10
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
15 years and over – années et plus	20	19	39	173	41	214	4	1	5	539	100	639
10-14 years – années	11	4	15	89	24	113	2	–	2	338	59	397
5-9 " "	8	3	11	71	23	94	–	–	–	255	37	292
4 " "	–	–	–	12	4	16	–	–	–	51	4	55
3 " "	2	–	2	11	1	12	–	–	–	34	2	36
2 " "	–	–	–	6	3	9	–	–	–	28	3	31
1 year – année	–	–	–	3	1	4	–	–	–	20	1	21
Less than one year – Moins d'une année	6	1	7	18	9	27	1	–	1	88	20	108
Not reported – Non déclaré	–	–	–	36	5	41	3	–	3	73	13	86
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>74</b>	<b>419</b>	<b>111</b>	<b>530</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1,426</b>	<b>239</b>	<b>1,665</b>
Median – Médiane	15	18	16	14	13	14	x	x	8	14	15	14

<sup>1</sup> As well as for Quebec, no data are available for British Columbia. – Ainsi que pour le Québec, les données de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

<sup>2</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically. – Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.

**TABLE 14. Median Years of Experience of Community College Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

**TABLEAU 14. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Program level and province	1976-77		1980-81		1981-82		1982-83		1983-84		1984-85	
Niveau du programme et province	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
<b>Postsecondary level – Niveau postsecondaire</b>												
Newfoundland – Terre-Neuve	7	4	10	8	11	9	12	9	12	10	10	10
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	4	5	7	5	6	6	6	6	5	7	x
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	7	6	10	9	10	9	9	9	8	8	9	9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	7	3	7	4	8	5	8	5	6	4	7	4
Ontario	6	3	8	6	9	7	10	8	11	8	11	9
Manitoba	7	5	9	6	10	7	11	8	12	8	12	7
Saskatchewan	4	2	7	3	8	4	8	4	7	4	6	5
Alberta	6	3	6	4	6	3	6	3	7	3	7	4
British Columbia – Colombie-Britannique	5	2	6	4	7	4	8	5	8	6	10	6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Trades-level – Au niveau des métiers</b>												
Newfoundland – Terre-Neuve	8	3	10	2	9	3	10	4	10	5	10	5
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	8	4	8	5	9	6	10	8	11	9	12	9
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	8	x	11	x	11	x	12	x	14	x	14	x
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	6	3	8	7	8	7	8	7	9	9	9	8
Ontario	6	4	8	7	7	8	7	9	7	9	7	10
Manitoba	7	3	10	6	11	7	11	6	12	8	13	9
Saskatchewan	6	3	6	7	7	8	7	9	7	7	7	8
Alberta	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2	4	3
British Columbia – Colombie-Britannique	3	3	5	4	5	5	6	5	5	6	7	6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6	x
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85**

**TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85**

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> - Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over - années et plus	43	31	74	3	12	15
10-14 years - années	35	25	60	10	15	25
5-9 " "	24	31	55	14	11	25
4 " "	10	4	14	1	-	1
3 " "	9	8	17	7	1	8
2 " "	8	4	12	1	-	1
1 year - année	1	9	10	3	1	4
New staff - Nouveau personnel	19	9	28	4	1	5
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>121</b>	<b>270</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>84</b>
Median - Médiane	10	8	9	7	12	9
Teaching staff - Personnel enseignant:						
15 years and over - années et plus	37	28	65	2	10	12
10-14 years - années	33	24	57	5	11	16
5-9 " "	22	31	53	11	11	22
4 " "	10	4	14	1	-	1
3 " "	9	7	16	7	1	8
2 " "	6	4	10	1	-	1
1 year - année	1	9	10	3	1	4
New staff - Nouveau personnel	18	9	27	4	1	5
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>
Median - Médiane	10	8	9	5	11	8
Academic administrators - Administra- teurs de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	6	2	8	1	2	3
10-14 years - années	1	1	2	5	4	9
5-9 " "	1	-	1	3	-	3
4 " "	-	-	-	-	-	-
3 " "	-	1	1	-	-	-
2 " "	2	-	2	-	-	-
1 year - année	-	-	-	-	-	-
New staff - Nouveau personnel	1	-	1	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Median - Médiane	19	x	17	x	x	12

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – suite**

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Nova Scotia Nouvelle-Écosse		Total	New Brunswick Nouveau-Brunswick		Total
	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
	Post-secondaire	Niveau des métiers		Post-secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	60	21	81	37	53	90
10-14 years – années	27	6	33	27	55	82
5-9 " "	40	7	47	36	32	68
4 " "	9	–	9	13	16	29
3 " "	21	4	25	8	15	23
2 " "	14	2	16	16	22	38
1 year – année	12	1	13	31	11	42
New staff – Nouveau personnel	9	3	12	14	18	32
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>44</b>	<b>236</b>	<b>182</b>	<b>222</b>	<b>404</b>
Median – Médiane	9	14	9	6	9	8
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	45	19	64	33	52	85
10-14 years – années	22	6	28	23	52	75
5-9 " "	35	7	42	31	32	63
4 " "	7	–	7	10	16	26
3 " "	21	4	25	8	15	23
2 " "	14	2	16	10	22	32
1 year – année	12	1	13	26	11	37
New staff – Nouveau personnel	8	3	11	10	17	27
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>42</b>	<b>206</b>	<b>151</b>	<b>217</b>	<b>368</b>
Median – Médiane	8	14	9	7	9	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	15	2	17	4	1	5
10-14 years – années	5	–	5	4	3	7
5-9 " "	5	–	5	4	–	4
4 " "	2	–	2	2	–	2
3 " "	–	–	–	–	–	–
2 " "	–	–	–	2	–	2
1 year – année	–	–	–	5	–	5
New staff – Nouveau personnel	1	–	1	4	1	5
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Median – Médiane	15	x	15	4	x	7

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 - Continued**

**TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 - suite**

	Ontario			Manitoba		
Staff position and years on staff	Post-secondary	Trades-level		Post-secondary	Trades-level	
Poste et nombre d'années	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total	Post-secondaire	Niveau des métiers	Total
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	1,289	432	1,721	74	143	217
10-14 years – années	2,016	526	2,542	60	108	168
5- 9 " "	1,257	440	1,697	50	77	127
4 " "	317	146	463	22	16	38
3 " "	296	156	452	–	2	2
2 " "	222	122	344	22	48	70
1 year – année	318	164	482	12	8	20
New staff – Nouveau personnel	325	145	470	24	7	31
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>6,040</b>	<b>2,131</b>	<b>8,171</b>	<b>264</b>	<b>409</b>	<b>673</b>
Median – Médiane	10	8	10	10	12	12
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	1,051	416	1,467	47	117	164
10-14 years – années	1,759	506	2,265	43	100	143
5- 9 " "	1,081	436	1,517	36	70	106
4 " "	268	145	413	19	16	35
3 " "	261	156	417	–	2	2
2 " "	201	122	323	19	44	63
1 year – année	299	164	463	11	8	19
New staff – Nouveau personnel	294	145	439	21	7	28
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>5,214</b>	<b>2,090</b>	<b>7,304</b>	<b>196</b>	<b>364</b>	<b>560</b>
Median – Médiane	10	8	10	8	12	11
Academic administrators – Administra- teurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	238	16	254	23	26	49
10-14 years – années	257	20	277	14	7	21
5- 9 " "	176	4	180	11	6	17
4 " "	49	1	50	–	–	–
3 " "	34	–	34	–	–	–
2 " "	21	–	21	1	3	4
1 year – année	19	–	19	1	–	1
New staff – Nouveau personnel	31	–	31	2	–	2
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>825</b>	<b>41</b>	<b>866</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
Median – Médiane	11	14	11	13	15	15

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Continued**

**TABLERAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – suite**

Staff position and years on staff Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post- secondary	Trades- level	Total	Post- secondary	Trades- level	Total
	Post- secondaire	Niveau des métiers		Post- secondaire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :						
15 years and over – années et plus	42	58	100	394	106	500
10-14 years – années	89	42	131	336	52	388
5-9 " "	102	43	145	522	190	712
4 " "	18	12	30	132	91	223
3 " "	23	23	46	193	138	331
2 " "	30	9	39	197	83	280
1 year – année	71	39	110	123	59	182
New staff – Nouveau personnel	51	24	75	145	42	187
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>250</b>	<b>676</b>	<b>2,042</b>	<b>761</b>	<b>2,803</b>
Median – Médiane	5	7	6	6	4	6
Teaching staff – Personnel enseignant:						
15 years and over – années et plus	23	38	61	229	60	289
10-14 years – années	75	38	113	244	37	281
5-9 " "	90	41	131	417	165	582
4 " "	17	12	29	110	83	193
3 " "	21	23	44	161	132	293
2 " "	28	9	37	168	78	246
1 year – année	69	39	108	111	58	169
New staff – Nouveau personnel	48	23	71	132	34	166
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>223</b>	<b>594</b>	<b>1,572</b>	<b>647</b>	<b>2,219</b>
Median – Médiane	5	6	5	5	4	5
Academic administrators – Administra- teurs de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	19	20	39	160	46	206
10-14 years – années	13	4	17	83	15	98
5-9 " "	9	2	11	97	22	119
4 " "	–	–	–	13	8	21
3 " "	2	–	2	27	6	33
2 " "	2	–	2	24	5	29
1 year – année	2	–	2	7	1	8
New staff – Nouveau personnel	–	1	1	8	8	16
Not reported – Non déclaré	–	–	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>74</b>	<b>419</b>	<b>111</b>	<b>530</b>
Median – Médiane	14	18	15	12	11	11

See footnote(s) at end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 15. Community College Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 15. Années d'expérience du personnel d'enseignement des collèges communautaires dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1984-85 – fin**

	British Columbia			Northwest Territories			Total		
	Colombie-Britannique			Territoires du Nord-Ouest					
Staff position and years on staff	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total	Post-secondary	Trades-level	Total
Poste et nombre d'années	Post-secon-daire	Niveau des métiers		Post-secon-daire	Niveau des métiers		Post-secon-daire	Niveau des métiers	
All educational staff <sup>1</sup> – Tout le personnel d'enseignement <sup>1</sup> :									
15 years and over – années et plus	279	66	345	–	–	–	2,221	922	3,143
10-14 years – années	432	207	639	2	3	5	3,034	1,039	4,073
5- 9 " "	516	278	794	3	9	12	2,564	1,118	3,682
4 " "	127	74	201	7	3	10	656	362	1,018
3 " "	130	96	226	5	2	7	692	445	1,137
2 " "	70	55	125	3	2	5	583	347	930
1 year – année	73	59	132	6	–	6	650	351	1,001
New staff – Nouveau personnel	60	30	90	5	2	7	656	281	937
Not reported – Non déclaré	70	43	113	–	–	–	70	43	113
<b>Total</b>	<b>1,757</b>	<b>908</b>	<b>2,665</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>11,126</b>	<b>4,908</b>	<b>16,034</b>
Median – Médiane	9	6	8	3	6	4	9	7	9
Teaching staff – Personnel enseignant:									
15 years and over – années et plus	224	46	270	–	–	–	1,691	786	2,477
10-14 years – années	329	171	500	1	2	3	2,534	947	3,481
5- 9 " "	374	226	600	2	9	11	2,099	1,028	3,127
4 " "	95	59	154	2	3	5	539	338	877
3 " "	88	84	172	3	2	5	579	426	1,005
2 " "	60	50	110	3	2	5	510	333	843
1 year – année	61	54	115	4	–	4	597	345	942
New staff – Nouveau personnel	51	28	79	5	2	7	591	269	860
Not reported – Non déclaré	61	39	100	–	–	–	61	39	100
<b>Total</b>	<b>1,343</b>	<b>757</b>	<b>2,100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>9,201</b>	<b>4,511</b>	<b>13,712</b>
Median – Médiane	9	6	8	2	6	3	9	7	8
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	52	20	72	–	–	–	518	135	653
10-14 years – années	88	35	123	1	1	2	471	90	561
5- 9 " "	118	50	168	1	–	1	425	84	509
4 " "	25	13	38	4	–	4	95	22	117
3 " "	33	11	44	2	–	2	98	18	116
2 " "	9	5	14	–	–	–	61	13	74
1 year – année	9	5	14	2	–	2	45	6	51
New staff – Nouveau personnel	9	1	10	–	–	–	56	11	67
Not reported – Non déclaré	7	4	11	–	–	–	7	4	11
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>144</b>	<b>494</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1,776</b>	<b>383</b>	<b>2,159</b>
Median – Médiane	8	9	8	4	x	4	11	11	11

<sup>1</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

<sup>1</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme verticale des données.



**Staff in Public Trade Schools**

**Personnel des écoles de métiers publiques**

## Number of Staff, Salaries and Ages

### Highlights<sup>1</sup>

#### Number of Staff

- Educational staff in public trade schools in 1984 decreased by 8% from the fall of 1983 and the same percentage decrease happened from fall 1980. Alberta had the largest proportional increase (52%) over the five-year period from 1980-81 to 1984-85.
- The following provinces have shown a reduction in staff from 1980 to 1984, Newfoundland (6%), Prince Edward Island (30%), Nova Scotia (3%), Saskatchewan (63%) and British Columbia (54%). It should be noted that in the case of Prince Edward Island, Saskatchewan and British Columbia the variations are affected greatly by institutions being reallocated from trade schools to community colleges.
- The proportion of female educational staff to total educational staff remained slightly below 28% in 1984-85.
- A large proportion of educational staff (14%) in all provinces was involved in some aspect of instruction in humanities/general academic programs. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter trades-level courses with grade-level prerequisites.
- Business/secretarial and construction trades were identified as fields of principal subject taught by 14% and 7%, respectively, of public trade school educational staff.

#### Salary

- In 1984, median salaries of educational staff in public trade schools rose 3% from 1983 and 38% from 1980.

## Nombre de membres du personnel, traitement et âge

### Points saillants<sup>1</sup>

#### Nombre de membres du personnel

- Le personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques a diminué de 8% en 1984 par rapport à l'automne de 1983 et la même diminution en pourcentage s'est produite depuis 1983. L'Alberta a enregistré la plus forte augmentation en pourcentage (52%) au cours des cinq dernières années, soit de 1980-81 à 1984-85.
- Les provinces suivantes ont démontré une réduction de leurs personnel entre 1980 et 1984, Terre-Neuve (6%), l'Île-du-Prince-Édouard (30%), la Nouvelle-Écosse (3%), la Saskatchewan (63%) et la Colombie-Britannique (54%). Il est à noter que pour l'Île-du-Prince-Édouard, la Saskatchewan et la Colombie Britannique, les diminutions sont causées par la réaffectation de certaines écoles de métiers publiques à des collèges communautaires.
- La proportion de femmes parmi le total du personnel d'enseignement a demeuré sensiblement la même en 1984-85, s'établissant à un peu moins de 28%.
- Une forte proportion du personnel d'enseignement (14%) dans toutes les provinces se trouvait dans le domaine des lettres et formation générale. Ce paradoxe tient au fait que dans les centres professionnels, on accorde une grande importance au perfectionnement scolaire des élèves en vue de leur donner accès à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.
- Le secteur du secrétariat et commerce et, celui des métiers de la construction occupaient 14% et 7%, respectivement, du personnel d'enseignement au niveau des écoles de métiers publiques.

#### Traitements

- En 1984, le traitement médian du personnel d'enseignement dans les écoles de métiers publiques a progressé de 3% par rapport à 1983 et 38% par rapport à 1980.

<sup>1</sup> Highlights exclude data for Quebec.

<sup>1</sup> Les données pour la province de Québec ne sont pas incluses dans les points saillants.

- In public trade schools as a whole, female median salaries increased by less than 2% from the previous year (\$33,300 to \$33,800) while their male counterparts' median salaries showed an improvement of more than 2% (\$34,300 to \$35,100)

#### Age

- The median age of male educational staff (43 years) was four years greater than their female counterparts in 1984.
- Male median ages have increased one year since 1980 while female medians have risen from 37 years to 39 years during the same period.

- Dans l'ensemble des écoles de métiers publiques, le traitement médian des femmes a augmenté de moins de 2% par rapport à l'année précédente, passant de \$33,300 à \$33,800 alors que celui de leurs collègues masculins a progressé de plus de 2%, passant de \$34,300 à \$35,100.

#### Âge

- L'âge médian du personnel masculin d'enseignement (43 ans) était supérieur de quatre ans à celui du personnel féminin en 1984.
- L'âge médian du personnel masculin a augmenté d'une année depuis 1980, tandis que la médiane d'âge du personnel féminin est passée de 37 ans à 39 ans pour la même période.

**TABLE 16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

**TABLEAU 16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe											
	Newfoundland			Prince Edward Island <sup>1</sup>			Nova Scotia			New Brunswick		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard <sup>1</sup>			Nouvelle-Écosse			Nouveau-Brunswick		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
Teaching staff – Personnel ensei- gnant:												
1976-77	304	148	452	39	15	54	486	96	582	94	42	136
1980-81	316	141	457	22	15	37	502	124	626	88	32	120
1981-82	311	146	457	26	13	39	494	134	628	92	34	126
1982-83	308	141	449	11	4	15	503	129	632	90	40	130
1983-84	283	125	408	21	9	30	472	118	590	90	28	118
1984-85	293	132	425	23	8	31	481	130	611	96	26	122
Academic adminis- trators – Adminis- trateurs de l'ensei- gnement:												
1976-77	21	2	23	2	–	2	24	7	31	1	–	1
1980-81	24	2	26	12	1	13	23	4	27	5	3	8
1981-82	25	4	29	6	–	6	23	6	29	4	2	6
1982-83	25	4	29	2	–	2	23	6	29	7	2	9
1983-84	25	5	30	5	–	5	22	6	28	14	4	18
1984-85	26	5	31	4	–	4	23	4	27	12	2	14
Total <sup>2</sup>												
1976-77	328	150	478	42	15	57	528	105	633	95	42	137
1980-81	343	143	486	34	16	50	542	128	670	94	35	129
1981-82	339	150	489	32	13	45	531	140	671	98	36	134
1982-83	336	145	481	13	4	17	538	135	673	103	42	145
1983-84	310	130	440	26	9	35	506	124	630	109	32	141
1984-85	321	137	458	27	8	35	516	134	650	113	28	141

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe											
	Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
Teaching staff – Personnel ensei- gnant:												
1976-77	21	5	26	25	15	40	14	5	19	76	76	152
1980-81	–	–	–	–	–	–	19	9	28	73	100	173
1981-82	–	–	–	–	–	–	15	2	17	82	121	203
1982-83	–	–	–	–	–	–	13	10	23	79	125	204
1983-84	–	–	–	–	–	–	13	9	22	103	135	238
1984-85	–	–	–	–	–	–	2	2	4	127	146	273
Academic adminis- trators – Adminis- trateurs de l'ensei- gnement:												
1976-77	1	–	1	9	2	11	4	–	4	32	13	45
1980-81	–	–	–	–	–	–	3	–	3	43	10	53
1981-82	–	–	–	–	–	–	6	2	8	38	11	49
1982-83	–	–	–	–	–	–	6	2	8	46	34	80
1983-84	–	–	–	–	–	–	6	2	8	51	33	84
1984-85	–	–	–	–	–	–	5	2	7	54	33	87
<b>Total<sup>2</sup></b>												
1976-77	23	5	28	34	17	51	19	5	24	118	94	212
1980-81	–	–	–	–	–	–	24	9	33	131	120	251
1981-82	–	–	–	–	–	–	22	4	26	134	143	277
1982-83	–	–	–	–	–	–	20	12	32	138	168	306
1983-84	–	–	–	–	–	–	20	11	31	168	177	345
1984-85	–	–	–	–	–	–	8	4	12	193	190	383

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 16. Full-time Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**

**TABLERAU 16. Personnel d'enseignement à plein temps des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe					
	British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	M – H	F	T	M – H	F	T
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	191	40	231	1,250	442	1,692
1980-81	281	66	347	1,301	487	1,788
1981-82	281	61	342	1,301	511	1,812
1982-83	288	60	348	1,292	509	1,801
1983-84	277	59	336	1,259	483	1,742
1984-85	157	10	167	1,179	454	1,633
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	53	6	59	147	30	177
1980-81	50	7	57	160	27	187
1981-82	49	6	55	151	31	182
1982-83	51	11	62	160	59	219
1983-84	52	13	65	175	63	238
1984-85	17	3	20	141	49	190
<b>Total<sup>2</sup></b>						
1976-77	247	47	294	1,434	480	1,914
1980-81	338	75	413	1,506	526	2,032
1981-82	337	69	406	1,493	555	2,048
1982-83	344	74	418	1,492	580	2,072
1983-84	333	75	408	1,472	558	2,030
1984-85	175	14	189	1,353	515	1,868

<sup>1</sup> Some institutions have been reallocated from Public Trade Schools to Community Colleges in 1983-84.

<sup>1</sup> Quelques écoles de métiers publiques ont été réassignées aux collèges communautaires en 1983-84.

<sup>2</sup> Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add vertically.

<sup>2</sup> Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme verticale des données.

**TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85**

**TABLERAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	
	Number Nombre	Per-centage Pourcentage	Number Nombre	Per-centage Pourcentage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	2	0.4	1	2.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	34	7.4	2	5.7
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	2	0.4	–	–
Construction trades – Métiers de la construction	55	12.0	5	14.3
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	22	4.8	1	2.9
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	29	6.3	4	11.4
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	15	3.3	4	11.4
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	55	12.0	5	14.3
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	26	5.7	1	2.9
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	–	–
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	1	2.9
Natural sciences – Sciences naturelles	27	5.9	–	–
Personal services – Services personnels	32	7.0	1	2.9
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	7	1.5	1	2.9
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	96	21.0	4	11.4
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	27	5.9	5	14.3
Unknown – Inconnu	7	1.5	–	–
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	22	4.8	–	–
<b>Total</b>	<b>458</b>	<b>100.0</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
	Number Nombre	Per-centage Pour-centage	Number Nombre	Per-centage Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	6	0.9	11	7.8
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	4	0.6	15	10.6
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	4	0.6	7	5.0
Construction trades – Métiers de la construction	13	2.0	18	12.8
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	10	1.5	3	2.1
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	16	2.5	4	2.8
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	5	0.8	6	4.3
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	64	9.8	21	14.9
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	43	6.6	1	0.7
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	6	4.3
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	27	4.2	1	0.7
Personal services – Services personnels	3	0.5	13	9.2
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	1	0.2	1	0.7
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	72	11.1	17	12.1
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	371	57.1	6	4.3
Unknown – Inconnu	1	0.2	–	–
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	10	1.5	11	7.8
<b>Total</b>	<b>650</b>	<b>100.0</b>	<b>141</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at the end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Ontario		Manitoba	
	Number Nombre	Per- centage Pour- centage	Number Nombre	Per- centage Pour- centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	–	–	–	–
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	–	–	–	–
Community and social services and beha- vioral services – Services commu- nautaires, service social et sciences du comportement	–	–	–	–
Construction trades – Métiers de la construction	–	–	–	–
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	–	–	–	–
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	–	–	–	–
Fine, applied and performing arts – Beaux- arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	–	–
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	–	–	–	–
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	–	–	–	–
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	–	–
Merchandising and sales – Commercia- lisation, ventes	–	–	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	–	–	–	–
Personal services – Services personnels	–	–	–	–
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	–	–	–	–
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	–	–	–	–
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	–	–	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	–	–
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	–	–	–	–
<b>Total</b>	–	–	–	–

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – suite**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	Saskatchewan		Alberta	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	–	–	7	1.8
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	–	–	3	0.8
Community and social services and beha- vioral services – Services commu- nautaires, service social et sciences du comportement	1	8.3	21	5.5
Construction trades – Métiers de la construction	–	–	30	7.8
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	–	–	8	2.1
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	–	–	2	0.5
Fine, applied and performing arts – Beaux- arts, arts appliqués et arts d'exécution	–	–	7	1.8
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	2	16.7	111	29.0
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	1	8.3	34	8.9
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	31	8.1
Merchandising and sales – Commercia- lisation, ventes	–	–	–	–
Natural sciences – Sciences naturelles	1	8.3	15	3.9
Personal services – Services personnels	–	–	7	1.8
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	–	–	2	0.5
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	–	–	36	9.4
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	–	–	18	4.7
Unknown – Inconnu	–	–	1	0.3
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	7	58.3	50	13.1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>383</b>	<b>100.0</b>

See footnote(s) at the end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 17. Number and Percentage of Public Trade School Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 17. Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1984-85 – fin**

Field of principal subject taught Domaine de la principale matière d'enseignement	British Columbia Colombie-Britannique		Total	
	Number	Per-centage	Number	Per-centage
	Nombre	Pour-centage	Nombre	Pour-centage
Agricultural and other primary industries – Industrie agricole et autres industries primaires	3	0.2	30	1.9
Auto, aircraft and heavy duty mechanics – Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes	24	12.7	82	4.4
Community and social services and behavioral services – Services communautaires, service social et sciences du comportement	–	–	35	1.9
Construction trades – Métiers de la construction	27	14.3	148	7.8
Electronics/electrical trades – Métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité	22	11.7	66	3.4
Engineering trades – Métiers relatifs au génie	40	21.2	95	5.1
Fine, applied and performing arts – Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution	9	4.8	46	2.4
Humanities, general academic – Lettres, cours de formation générale	–	–	258	13.8
Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	–	–	106	5.7
Medical and dental services – Services médicaux et dentaires	–	–	37	2.0
Merchandising and sales – Commercialisation, ventes	–	–	1	0.1
Natural sciences – Sciences naturelles	–	–	71	3.8
Personal services – Services personnels	14	7.5	70	3.8
Processing and manufacturing trades – Métiers relatifs au traitement et à la fabrication	–	–	12	0.6
Secretarial and business – Secrétariat, commerce	13	6.9	238	12.7
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	19	10.1	446	23.8
Unknown – Inconnu	–	–	9	0.5
Not applicable <sup>1</sup> – Sans objet <sup>1</sup>	18	9.6	118	6.3
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>100.0</b>	<b>1,868</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Some academic administrators do not teach.

<sup>1</sup> Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

**TABLE 18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

**TABLEAU 18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe								
	Newfoundland			Prince Edward Island			Nova Scotia		
	Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Teaching staff – Personnel enseignant:									
1976-77	16.3	12.4	14.9	14.0	10.8	13.0	18.2	14.7	17.5
1980-81	25.8	21.9	25.1	21.6	18.1	19.9	25.3	24.2	25.3
1981-82	27.3	23.9	27.3	24.0	20.3	22.5	28.6	27.7	28.6
1982-83	28.7	25.1	28.6	28.1	x	27.5	30.9	30.9	30.9
1983-84	31.3	27.9	31.3	32.3	x	29.7	34.0	34.1	34.0
1984-85	31.4	27.4	31.4	33.9	x	32.2	35.0	35.3	35.0
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
1976-77	20.0	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9
1980-81	32.2	x	32.2	24.2	x	24.4	30.1	x	29.4
1981-82	34.5	x	34.5	x	x	x	34.0	x	34.0
1982-83	36.2	x	36.2	x	x	x	38.3	x	37.0
1983-84	39.6	x	39.6	x	x	x	41.3	x	40.6
1984-85	39.5	x	39.5	x	–	x	43.4	x	43.4
Total <sup>1</sup>									
1976-77	16.7	12.4	15.1	14.2	10.8	13.5	18.9	14.7	18.2
1980-81	25.8	21.9	25.4	22.8	18.8	21.9	25.3	24.7	25.3
1981-82	27.3	23.9	27.3	24.3	20.3	23.3	28.6	27.9	28.6
1982-83	28.7	25.1	28.7	28.1	x	27.6	30.9	30.9	30.9
1983-84	31.3	28.3	31.3	33.1	x	32.2	34.0	34.4	34.0
1984-85	31.4	27.9	31.4	34.6	x	33.0	35.0	35.7	35.0

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued**

**TABLEAU 18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1976-77 à 1984-85 – suite**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe								
	New Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Nouveau-Brunswick								
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Teaching staff – Personnel enseignant:									
1976-77	16.6	13.7	15.8	27.0	x	25.7	18.0	17.2	18.0
1980-81	25.1	22.8	25.1	–	–	–	–	–	–
1981-82	27.4	25.4	27.3	–	–	–	–	–	–
1982-83	29.3	26.6	29.3	–	–	–	–	–	–
1983-84	32.6	28.9	32.6	–	–	–	–	–	–
1984-85	34.2	30.3	34.2	–	–	–	–	–	–
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:									
1976-77	x	–	x	x	–	x	x	x	19.9
1980-81	x	x	x	–	–	–	–	–	–
1981-82	x	x	x	–	–	–	–	–	–
1982-83	x	x	x	–	–	–	–	–	–
1983-84	35.9	x	35.9	–	–	–	–	–	–
1984-85	37.7	x	37.7	–	–	–	–	–	–
Total <sup>1</sup>									
1976-77	16.6	13.7	15.8	27.0	x	25.7	18.0	17.2	18.0
1980-81	25.1	22.8	25.1	–	–	–	–	–	–
1981-82	27.4	26.1	27.3	–	–	–	–	–	–
1982-83	29.3	27.3	29.3	–	–	–	–	–	–
1983-84	32.6	29.7	32.6	–	–	–	–	–	–
1984-85	34.2	31.8	34.2	–	–	–	–	–	–

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 18. Median Salaries of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**

**TABLERAU 18. Traitements médians du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1976-77 à 1984-85 – fin**

	Province and sex – Province et sexe											
Staff position Poste	Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Total		
	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars												
Teaching staff – Personnel enseignant:												
1976-77	16.3	x	16.3	19.1	18.3	18.5	21.1	18.2	20.5	17.8	14.7	17.4
1980-81	23.9	x	23.9	27.0	26.2	26.5	28.6	24.9	27.5	25.3	23.6	25.3
1981-82	26.3	x	26.3	29.6	28.3	28.8	33.3	30.4	32.9	28.6	26.7	28.3
1982-83	32.7	25.4	28.6	32.6	31.3	31.8	35.5	32.9	35.3	30.9	28.9	30.6
1983-84	37.1	x	33.5	33.9	33.9	33.9	39.9	35.3	39.0	34.0	32.2	34.0
1984-85	x	x	x	33.8	33.9	33.9	42.4	41.7	42.4	35.1	32.4	34.2
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:												
1976-77	x	–	x	22.4	21.2	21.9	23.9	x	24.8	21.9	21.0	21.5
1980-81	x	–	x	32.1	29.5	31.5	32.9	x	32.9	31.3	28.2	30.5
1981-82	x	x	x	35.6	33.1	34.5	38.2	x	37.9	35.3	33.0	34.5
1982-83	x	x	x	39.1	36.4	38.0	42.4	38.7	42.0	38.5	36.0	38.0
1983-84	x	x	x	42.3	38.5	40.1	41.8	32.2	41.8	41.5	38.5	40.2
1984-85	x	x	x	42.2	39.9	41.7	45.1	42.9	44.3	42.3	39.9	41.5
Total <sup>1</sup>												
1976-77	16.3	x	16.4	19.6	18.3	19.2	22.0	19.0	21.3	18.2	15.0	17.5
1980-81	24.3	x	24.1	28.8	26.5	27.3	29.9	24.9	28.6	25.8	23.9	25.4
1981-82	28.3	x	28.5	30.9	28.3	29.5	34.2	30.4	33.3	28.7	27.0	28.6
1982-83	33.0	26.4	31.1	35.1	31.9	32.9	36.6	33.3	36.6	31.4	29.6	30.9
1983-84	37.1	31.4	36.4	37.2	34.7	35.6	41.3	35.3	39.9	34.3	33.3	34.0
1984-85	x	x	39.1	36.8	35.3	35.8	42.4	41.7	42.4	35.1	33.8	35.1

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.

**TABLE 19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85**

**TABLERAU 19. Age médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85**

Staff position Poste	Province and sex – Province et sexe					
	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	M – H	F	M – H	F	M – H	F
thousands of dollars – milliers de dollars						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	34	30	33	28	44	40
1980-81	37	33	36	32	46	42
1981-82	38	34	35	33	46	42
1982-83	38	35	34	x	46	42
1983-84	40	36	38	x	47	44
1984-85	40	37	38	x	46	44
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	40	x	x	x	43	x
1980-81	40	x	40	x	45	x
1981-82	41	x	x	x	46	x
1982-83	42	x	x	–	47	x
1983-84	43	x	x	–	48	x
1984-85	43	x	x	–	49	x
Total <sup>1</sup>						
1976-77	34	30	34	28	44	40
1980-81	37	33	37	32	46	41
1981-82	38	34	37	33	46	42
1982-83	39	35	36	x	46	43
1983-84	40	36	39	x	47	44
1984-85	40	37	39	x	46	44

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Continued**

**TABLERAU 19. Age médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – suite**

	Province and sex – Province et sexe					
Staff position	New Brunswick		Ontario		Manitoba	
Poste	Nouveau-Brunswick					
	M – H	F	M – H	F	M – H	F
thousands of dollars – milliers de dollars						
Teaching staff – Personnel enseignant:						
1976-77	34	35	48	x	38	34
1980-81	37	36	–	–	–	–
1981-82	37	37	–	–	–	–
1982-83	38	37	–	–	–	–
1983-84	39	36	–	–	–	–
1984-85	39	35	–	–	–	–
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:						
1976-77	x	–	x	–	x	x
1980-81	x	x	–	–	–	–
1981-82	x	x	–	–	–	–
1982-83	x	x	–	–	–	–
1983-84	37	x	–	–	–	–
1984-85	39	x	–	–	–	–
Total <sup>1</sup>						
1976-77	34	35	48	x	39	33
1980-81	37	36	–	–	–	–
1981-82	38	37	–	–	–	–
1982-83	38	37	–	–	–	–
1983-84	39	36	–	–	–	–
1984-85	39	35	–	–	–	–

See footnote(s) at the end of table.  
Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 19. Median Age of Public Trade School Educational Staff by Province, Staff Position and Sex, 1976-77 and 1980-81 to 1984-85 – Concluded**

**TABLEAU 19. Âge médian du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques selon la province, le poste et le sexe, 1976-77 et 1980-81 à 1984-85 – fin**

	Province and sex – Province et sexe							
Staff position Poste	Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total	
	M – H	F	M – H	F	M – H	F	M – H	F
thousands of dollars – milliers de dollars								
Teaching staff – Personnel enseignant:								
1976-77	36	x	36	35	46	42	40	34
1980-81	40	x	38	38	45	41	42	37
1981-82	42	x	38	37	45	41	42	37
1982-83	39	32	38	38	45	42	42	38
1983-84	40	x	39	39	46	42	43	39
1984-85	x	x	39	38	46	40	43	49
Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement:								
1976-77	x	–	37	36	52	x	43	38
1980-81	x	–	39	45	48	x	42	41
1981-82	x	x	37	35	47	x	42	42
1982-83	x	x	41	40	46	43	43	43
1983-84	x	x	42	41	47	44	44	42
1984-85	x	x	42	42	45	x	43	42
Total <sup>1</sup>								
1976-77	34	x	36	35	47	46	40	34
1980-81	38	x	37	39	45	41	42	37
1981-82	38	x	37	37	45	41	42	37
1982-83	39	34	38	38	45	42	42	38
1983-84	40	34	39	39	46	43	43	39
1984-85	x	x	39	39	46	40	43	39

<sup>1</sup> Also includes guidance counsellors.

<sup>1</sup> Comprend aussi les conseillers en orientation.



## Appendix A – Quebec Data<sup>1</sup>

## Appendice A – Données du Québec<sup>1</sup>

TABLE I. Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1982-83 to 1984-85

TABLEAU I. Personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1982-83 à 1984-85

Age group Groupe d'âge	1982-83			1983-84			1984-85		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
Less than 25 years – Moins de 25 ans	33	23	56	24	14	38	23	13	36
25-29 years – ans	490	413	903	412	296	708	283	195	478
30-34 " "	1,523	975	2,498	1,258	843	2,101	1,055	718	1,773
35-39 " "	1,989	882	2,871	1,906	926	2,832	1,878	950	2,828
40-44 " "	1,323	506	1,829	1,485	538	2,023	1,635	595	2,230
45-49 " "	561	262	823	656	284	940	757	314	1,071
50-54 " "	420	170	590	434	176	610	448	186	634
55-59 " "	203	97	300	237	111	348	272	122	394
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	161	37	198	158	41	199	158	46	204
<b>Total</b>	<b>6,703</b>	<b>3,365</b>	<b>10,068</b>	<b>6,570</b>	<b>3,229</b>	<b>9,799</b>	<b>6,509</b>	<b>3,139</b>	<b>9,648</b>
Median – Médiane	37	36	37	38	37	38	39	37	38

TABLE II. Average Salaries of Quebec CEGEP Teaching Staff by Age Group and Sex, 1982-83 to 1984-85

TABLEAU II. Traitements moyens du personnel enseignant des CEGEP du Québec, selon le groupe d'âge et le sexe, 1982-83 à 1984-85

Age group Groupe d'âge	1982-83			1983-84			1984-85		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
thousands of dollars – milliers de dollars									
Less than 25 years – Moins de 25 ans	22.8	22.6	22.7	22.2	22.3	22.2	22.6	23.0	22.7
25-29 years – ans	25.7	25.7	25.7	25.8	25.9	25.8	26.1	26.6	26.3
30-34 " "	29.8	29.6	29.7	29.5	29.5	29.5	30.6	30.5	30.5
35-39 " "	35.0	33.6	34.6	34.4	33.4	34.1	35.3	34.7	35.1
40-44 " "	37.5	35.3	36.9	37.2	35.5	36.8	38.4	36.7	38.0
45-49 " "	37.8	35.9	37.2	37.7	36.0	37.2	38.9	37.2	38.4
50-54 " "	37.4	36.6	37.2	37.4	36.8	37.2	38.5	37.9	38.3
55-59 " "	36.6	36.8	36.7	37.0	36.5	36.8	38.2	37.5	38.0
Greater than 59 years – Plus de 59 ans	36.3	36.7	36.4	36.2	35.8	36.2	37.5	37.5	37.4

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

TABLE III. Number of Quebec CEGEP<sup>1</sup> Teaching Staff by Institution, 1984-85TABLEAU III. Le nombre de membres du personnel d'enseignement aux CEGEP<sup>1</sup> du Québec, par établissement, 1984-85

Colleges	Number of teaching staff
Collèges	Nombre de membres du personnel d'enseignement
Abitibi-Témiscamingue	194
Ahuntsic	335
Alma	93
André-Laurendeau	163
Bois-de-Boulogne	200
Chicoutimi	256
Dawson	460
Drummondville	120
Édouard-Montpetit	409
F.-X.-Garneau	206
Gaspésie	127
Granby	113
Hauterive	83
John Abbott	320
Joliette	129
Jonquière	281
La Pocatière	93
Lennoxville	91
Lévis-Lauzon	231
Limoilou	377
Lionel-Groulx	177
Maisonneuve	308
Matane	80
Montmorency	243
Outaouais	294
Région de l'Amiante	116
Rimouski	350
Rivière-du-Loup	121
Rosemont	187
Saint-Félicien	73
Saint-Hyacinthe	154
Saint-Jean	197
Saint-Jérôme	195
Saint-Lambert	144
Saint-Laurent	229
St. Lawrence	42
Sainte-Foy	387
Sept-Îles	67
Shawinigan	128
Sherbrooke	315
Sorel-Tracy	86
Trois-Rivières	353
Valleyfield	141
Vanier	440
Victoriaville	149
Vieux-Montréal	391
<b>Total</b>	<b>9,648</b>

<sup>1</sup> Data taken from the Quebec Ministry of Education publication entitled: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** - Volume 9, Numbers 5 and 6 and Volume 10, Number 2. Data refer to CEGEP faculty only.

<sup>1</sup> Les données proviennent de la publication du Ministère de l'Éducation du Québec intitulée: **Bulletin statistique: Le personnel des CEGEP** - le volume 9, numéros 5 et 6 et le volume 10, numéro 2. Les données représentent seulement le personnel des CEGEP.

## Appendix B – Institutions Surveyed

### Appendice B – Établissements visés par l'enquête

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
<b>Canada</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques		17,902	857	18,759
<b>Newfoundland – Terre-Neuve</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering – Electronics	St. John's	108	3	111
College of Trades and Technology	St. John's	162	5	167
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte	12	1	13
Bell Island District Vocational School	Bell Island	13	1	14
Bonavista District Vocational School	Bonavista	18	1	19
Burin District Vocational School	Burin	32	1	33
Carbonear District Vocational School	Carbonear	26	1	27
Clareville District Vocational School	Clareville	21	1	22
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay	24	1	25
Corner Brook District Vocational School	Corner Brooks	56	1	57
Gander District Vocational School	Gander	33	1	34
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls	28	1	29
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay	22	1	23
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte	18	1	19
Placentia District Vocational School	Placentia	18	1	19
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques	15	1	16
Springdale District Vocational School	Springdale	15	2	17
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony	11	1	12
Bay St. George Community College	Stephenville	96	2	98
<b>Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Holland College, Charlottetown Centre	Charlottetown	31	1	32
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown	43	3	46
Holland College, West Prince Centre	Charlottetown	1	–	1
Holland College, Technology Centre	Charlottetown	9	1	10
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Holland College, Summerside Centre	Summerside	24	2	26
Holland College, Waterfront Centre <sup>2</sup>	Summerside	7	–	7
School of Visual Arts	Charlottetown	4	–	4
<b>Nova Scotia – Nouvelle-Écosse</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney	69	–	69
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax	80	5	85
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown	16	2	18
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax	28	3	31
Nova Scotia Teachers' College	Truro	43	5	48

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## Appendix B – Institutions Surveyed – Continued

### Appendice B – Établissements visés par l'enquête – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total

#### Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin:

##### Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:

Annapolis Regional Vocational School	Middleton	34	2	36
Canso Regional Vocational School	Port Hawkesbury	38	2	40
Cape Breton Regional Vocational School	Sydney	38	2	40
Colchester Regional Vocational School	Truro	37	2	39
Cumberland Regional Vocational School	Springhill	20	2	22
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth	88	2	90
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth	29	2	31
Halifax Regional Vocational School	Halifax	42	2	44
Hants Regional Vocational School	Windsor	20	2	22
Kings Regional Vocational School	Kentville	52	3	55
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater	37	2	39
Pictou Regional Vocational School	Stellarton	29	2	31
Shelburne Regional Vocational School	Shelburne	11	2	13
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst	11	2	13
Cape Breton Training Centre	Sydney	50	2	52
Dartmouth Adult Vocational Center	Dartmouth	92	2	94
Fisheries Training Centre	Halifax	7	1	8
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines	15	–	15

#### New Brunswick – Nouveau-Brunswick

##### Community Colleges – Collèges communautaires:

Maritime Forest Ranger School	Fredericton	12	–	12
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst	113	6	119
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton	137	6	143
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John	119	5	124
New Brunswick Community College, Sud-Est	Moncton	7	4	11
New Brunswick Craft School	Fredericton	5	–	5
School of Medical Laboratory Technology	Saint John	11	–	11

##### Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:

Caraquet Fisheries School	Caraquet	9	3	12
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton	23	2	25
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston	34	3	37
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls	3	–	3
New Brunswick Community College, Miramichi Campus	Newcastle	24	3	27
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews	23	3	26
New Brunswick Community College, Woodstock Campus	Woodstock	25	1	26

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## Appendix B – Institutions Surveyed – Continued

## Appendice B – Établissements visés par l'enquête – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
<b>Ontario</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's):				
Algonquin	Ottawa	761	26	787
Cambrian	Sudbury	274	12	286
Canadore	North Bay	151	8	159
Centennial	Scarborough	394	28	422
Conestoga	Kitchener	354	23	377
Confederation	Thunder Bay	224	35	259
Durham	Oshawa	182	10	192
Fanshawe	London	529	19	548
George Brown	Toronto	723	39	762
Georgian	Barrie	266	28	294
Humber	Rexdale	628	28	656
Lambton	Sarnia	107	11	118
Loyalist	Belleville	178	9	187
Mohawk	Hamilton	581	33	614
Niagara	Welland	282	16	298
Northern	South Porcupine	174	30	204
St. Clair	Windsor	357	11	368
St. Lawrence	Kingston <sup>3</sup>	357	15	372
Sault	Sault Ste. Marie	177	15	192
Seneca	Willowdale	587	36	623
Sheridan	Oakville	434	18	452
Sir Sandford Fleming	Peterborough	253	19	272
Colleges of Agricultural Technology (CATs):				
Alfred	Alfred	20	3	23
Centralia	Huron Park	21	3	24
Kemptville	Kemptville	27	2	29
New Liskeard	New Liskeard	8	1	9
Ridgetown	Ridgetown	21	1	22
Niagara Parks Commission, School of Horticulture	Niagara Falls	5	–	5
Ontario College of Art	Toronto	40	3	43
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto	56	2	58
<b>Manitoba</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Assiniboine Community College	Brandon	122	2	124
Keewatin Community College	The Pas	65	–	65
Red River Community College	Winnipeg	486	10	496
<b>Saskatchewan</b>				
Community College – Collèges communautaires:				
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon <sup>4</sup>	276	3	279
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw	226	4	230
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina	174	5	179
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Natonum Community College	Prince Albert	12	1	13

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## Appendix B – Institutions Surveyed – Continued

## Appendice B – Établissements visés par l'enquête – suite

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
<b>Alberta</b>				
Community College – Collèges communautaires:				
Camrose Lutheran College	Camrose	47	5	52
Concordia College	Edmonton	17	2	19
Fairview College	Fairview	57	4	61
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie	110	4	114
Grant MacEwan Community College	Edmonton	123	7	130
Keyano College	Fort McMurray	114	5	119
Lakeland College	Lloydminster <sup>5</sup>	107	7	114
Lethbridge Community College	Lethbridge	157	5	162
Medicine Hat College	Medicine Hat	118	1	119
Mount Royal College	Calgary	176	10	186
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton	760	12	772
Olds College	Olds	107	5	112
Red Deer College	Red Deer	217	4	221
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary	693	7	700
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Alberta Vocational Centre	Calgary	85	3	88
Alberta Vocational Centre	Edmonton	143	7	150
Alberta Vocational Centre	Grouard	55	3	58
Alberta Vocational Centre	Lac La Biche	53	4	57
Petroleum Training Centre	Edmonton	6	1	7
Westerra Institute of Technology	Stony Plain	41	2	43
<b>British Columbia – Colombie-Britannique</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
British Columbia Institute of Technology	Burnaby	459	12	471
Camosun College	Victoria	176	6	182
Capilano College	North Vancouver	107	6	113
Cariboo College	Kamloops	152	7	159
College of New Caledonia	Prince George	136	7	143
Douglas College	New Westminster	159	6	165
East Kootenay Community College	Cranbrook	52	4	56
Emily Carr College of Art	Vancouver	32	5	37
Fraser Valley College	Mission <sup>6</sup>	100	4	104
Kwatlen College	Surrey	124	10	134
Malaspina College	Nanaimo	162	5	167
North Island Community College	Campbell River	33	3	36
Northern Lights Community College	Dawson Creek	47	8	55
Northwest Community College	Terrace	47	4	51
Okanagan College	Kelowna <sup>7</sup>	181	6	187
Open Learning Institute	Richmond	30	3	33
Selkirk College	Castlegar	95	3	98
Vancouver City College <sup>8</sup>	Vancouver	573	12	585

See footnote(s) at end of Appendix.

Voir note(s) à la fin de l'appendice.

## Appendix B – Institutions Surveyed – Concluded

### Appendice B – Établissements visés par l'enquête – fin

Institutions surveyed	Location <sup>1</sup>	Number of educational staff	Number of institutional staff	
Établissements visés par l'enquête	Lieu <sup>1</sup>	Nombre de personnel d'enseignement	Nombre de personnel de l'administration	Total
<b>British Columbia – Concluded – Colombie-Britannique – fin</b>				
Public Trade Schools – Écoles de métiers publiques:				
Marine Training Centre	Vancouver	21	4	25
Pacific Vocational College <sup>9</sup>	Burnaby	168	7	175
<b>Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest</b>				
Community Colleges – Collèges communautaires:				
Arctic College, Thebacha Campus	Fort Smith	46	7	53
Arctic College, Iqaluit Campus	Frobisher Bay	6	2	8

<sup>1</sup> Main campus only.

<sup>1</sup> Établissement principal seulement.

<sup>2</sup> Formerly Marine and Fisheries Training Centre.

<sup>2</sup> Autrefois Marine and Fisheries Training Centre.

<sup>3</sup> Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in their own right.

<sup>3</sup> Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.

<sup>4</sup> Includes Meadow Lake campus.

<sup>4</sup> Comprend campus à Meadow Lake.

<sup>5</sup> Alberta and Saskatchewan.

<sup>5</sup> Alberta et Saskatchewan.

<sup>6</sup> Administration: campuses at Abbotsford and Chilliwack.

<sup>6</sup> Siège de l'administration: campus à Abbotsford et Chilliwack.

<sup>7</sup> Also Penticton, Salmon Arm and Vernon.

<sup>7</sup> Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.

<sup>8</sup> Includes a certain number of educational staff previously reported by the Vancouver Vocational Institute.

<sup>8</sup> Comprend un certain nombre de personnel d'enseignement précédemment compris dans le Vancouver Vocational Institute.

<sup>9</sup> Includes Burnaby, Maple Ridge and Sea Island campuses.

<sup>9</sup> Comprend les campus de Burnaby, Maple Ridge et Sea Island.

## Other Information on Education From Statistics Canada

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada - The 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment, Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

#### Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

#### Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.

## Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

Disponible à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa.

### Catalogue

#### Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et, la population active au Canada - Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

#### Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

#### Postsecondaire

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.

## Catalogue

### Postsecondary – Concluded

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of 1981 Ph. D. Graduates, A., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81X502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

### Non-catalogued Publications

The Class of 82, Summary report on the findings of the 1984 National Survey of the Graduates of 1982.

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education – Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University – Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

## Catalogue

### Postesecondaire – fin

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1981, A., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 81-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81X502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

### Publications non cataloguées

La promotion de 1982, Rapport sommaire de l'Enquête nationale de 1984 auprès des diplômés de 1982.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances, et incidences – 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse. 1976-77 à 1979-80, O., Bil.

A. – Annual  
 Bil. – Bilingual  
 F. – French  
 S. – Supplementary  
 A/V. – Annual/Various - title may change slightly from year to year.

O. – Occasional  
 E. – English  
 P. – Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes  
 University Teachers  
 University Students/Graduates  
 Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

A. – Annuel  
 Bil. – Bilingue  
 F. – Français  
 S. – Supplémentaire  
 A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une à l'autre.

HS. – Hors série  
 Angl. – Anglais  
 P. – Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Classes du secondaire  
 Enseignants dans les universités  
 Inscriptions dans les universités/Diplômés  
 Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les renseignements énumérés ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur le situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Nº 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.























